ينزول المراب الم

المحلك بالعربي بالسع في المعلى وذارة المغليم العالى تجامعت أم العت ترى الملية والمسروي والريسان والاسلامية العلياء الشراسات العلياء الشروية





« عَمْضُ وَنَقَد » رسّالهٔ معتدمة لنيل درجة لما چستير

> اعتداد سلیک کالحسم بی

إشوَاتَ ولالوَركُوركِورُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِيرُورِي

2

٣٠٤١هـ - ١٩٨٣م

يسم ألله الرحش الرحسسيم

شکر و تقدیسسر

أحمد الله سبحانه ، الذي هيأ لى الاسباب ، وأعانني على ما بذلت من جهد و مشقهة في البحث والدراسة ، ووفق لإرشادى رجالا كراما بررة .

وأرفع الشكر الجزيل لعامعة أم القرى الفتية ، التي عشت في رحابها ، طالبا وباحثا ، و تحت رعاية إدارتها ، مواطنا ودارسا ،

وشكرا لا سرة كلية الشريعة ، وعمادتها الرشيدة ، ولقسم الدراسات المليا _ فرع المقيدة _ رئيسا، وأساتذة ، ورفاقً علم،

وأخص بالتقدير والعرفان أستاذى الجليل ، صاحب الغضيلية الدكتور عبد العزيز عبد الله عبيد ، الذى أشرف على هذه الرسالة ، فكان لتوجيهاته السديدة ، ورعابة صدره ، وسعة علمه وخبرته ، أبليغ الاثر فيما وصلت إليه في بحثى ،

ظم يضن علي يوما بما حباه الله من فضل ، ولم يأل جمسدا في بذل النصح والتشجيع ، مضعيا بوقته وراحته ، من أجسل تحقيق رسالته السامية ، التي أفنى حياته من أجلها ، فقد كان هدف وما يزال _ تربية جيل من الشباب المسلم ، الموا من بعقيدته ، المدافع عنها _ بكل عزم و تصميم _ ضد كل زيغ وضلال .

فجزاه الله عنى ، وعن كل تلاميذه ، خير الجزا ، بقدر ما بدل وأخلص النهج . ولا يفوتنى أن أوجه شكرى لكل من بذل جهدا سقل أو كثر في إخراج هذه الرسالة ، فمن لا يشكر الناس ، لا يشكر الله ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ".

المقد مسية

- ١ ــ الباحثون في ميدان العقيدة الإسلامية .
 - ٢ _ لماذا اخترت الفرالي موضوعا للبحث ؟
- ٣ _ المقبات التي تصادف الباحث في آرا الغزالي .
 - ٤ _ خطـة اليحث.

بسم الله الرحين الرحسيسسم (أ)

العقدم____ة

"للسّبه الحمد ، رجُّ السموات ، ورجُّ الا رُّض ، رجُّ المالمين ، وهو العزيز الحكيم"،

فقد كان ميدان العقيدة الإسلامية _ وما يزال _ موضع اعتمام علما الأم _ _ فقد كان ميدان العقيدة الإسلامية . ولقد حظ _ عانب الإلهيات _ بصغة خاصة _ بالعناية الفائقية من الباحث بن _ قديما وحديثا _ انطلاقا مرضة التفكير في آثار قدرة الخالق ، وحكمته البالغة ، للتوصل إلى معرضة الخالق سبحانه ، معرفة يقينية ، لا يشوبها شك أو ريبة .

وقد ساهم في هذا المجال الكثيرون من الباحث بن عن الحسق ، فمنهم من هدى الله إلى الصواب ، فاختار الطريقة المثلى ، حين تمسك بهدى القرآن ، وإرشاد السنة ، ومنهم من ضل الطريق ، فانحسرف عن الصراط المستقيم ، بجريه ورا طيش العقل ، و نزعات الهسسوى ، فانقاد إلى الغيّ والضلال .

ومنهم من اغتار الطريق غير المأمونة ، التي يشوبها الكدر ، وتحفها الائشواك ، فسقط منهم من سقط في براثن الشك والحيرة ، وللسلم النائشواك ، فسقط من كبوته ، فغر صريع العماية والغواية " وما ظلمهم

الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ".

وأغرون عبروا تيمة الحيرة بعد أن كابدوا عواصفها وأنوا عا ، واستطاعوا في النهاية أن يصلوا إلى بر الا مان سالمين ، فعاد إلتهمم الرشد ، بعد أن وجدوا الحقيقة في نبعها الرباني ، من كتساب الله والحكمة .

وكان من هذه الفئة الا عيرة أبو حامد الغزالي __رحمه الله _ الذى ظل طوال حياته يطرّوف في آقاق المعرفة ، ويتحول مـــن طريق إلى أغرى ، وهو ينشد الوصول إلى الحقيقة . يخوض الامواج الماتية ، وتتجاذبه التيارات المنيفة من كل جانب ، ويُلقى بنفســـه في غضم المعارف ، يخوضها " خوض الجبأن الحذور " تارة ، وغوض " الشجاع الجسور " تارة أخرى _ على حد تعبيره _ إلى أن هداه الله في سنى حياته الا غيرة إلى الحق والرشاد ، يعد أن وضحت أمامه منارة المعرفة الحقة ، التي قاد تمه إلى مرفا الا مان ، فحط بـــه الرحال في رحاب القرآن والسنة ،

وقد دفمني إلى أغتيار الفزالى موضوعا للبحث ، شغف قديم إلى معرفة هذه الشغصية المتميزة ، المتعددة الانط ، فنذ بدأت الطالع كتب التراث هالني أن أجد اسمه في كل علم مسطورا فلل كتب العقيدة ، و في كتب الفلسفة ، وكتب الفقه والاصول ، وكتب التصوف والا علاق والتربية ، وما أثار فضولي أن رأيته هد فا للنقد بين الماد حين والمنا معود لا يكيلون له المدح والثنا ، ويحيطونه بهاللسسة من التقدير والإعجاب ، ويضفون عليه صنوف التعظيم والا لقاب ، وأولئك يحطون من شأنه ، وينفون من قدره إلى درجسة تثير الدهشة والعجب ، وما زاد فضولي أن قرأت لشيخ الإسلام ابن تيمية نقدا للغزالي في مواضع

عديدة . فطورا تعظى أفكار الفرالي بموافقة شيخ الإسلام)عندما يطالعه مهاجما للفلسفة وعلم الكلام ، وعين يوجه سهامه إلى الباطنية من فسلاة الشيمة ، وطورا يرفض آرا ، وحين براه متأثرا بالفلسفة ، لكنه مع ذلك كان رفيقا في نقده أ ، رفيقا في أسلوبه ، بل ويسبدي أحيانا إعجابه ببعسف فصول كتابه الإحسيا ، ويلتمس له الاعدار ، إذ لم يتلق الحديث عن شيوخة ، ويحرص شيخ الإسلام في غيسر موضع أن ينص على أن أبا حامد انتهى أمره إلى الاشتغال بالحديث والسنة .

فلما أذن الله عزوجل أن أتقدم بالبحث لنيل الدرجسة الملمية ، سرعان ما برقت في ذعني فكرة اختيار الغزالي موضوعا لبحثى ، وسرعان ما سجلت موضوع الحرسالة "آرا الغزالي في الإلهيات : عسرض ونقد ".

وقد أشغق عليين الكثيرون من أسا تذتي وزملائي ، بل و نصحنى بمضهم بالابتعاد عن هذا الموضوع بخوفا على من تشعباته ، وطرقيه الوعيرة .

ظالمحث عن آرا الفزالي يتطلب النوض في متاهات علم الكلم ، اختيار وضلالات الفلسلفة ، وشطحات التصوف ، ولكن لم يعد لي/بعلمان سجلت ، وكان لزاما على أن أخطو الخطوة الا ولى ،

وكان أول ما صادفني من عقبات ندرة المراجع ، و خاصة مو لفات الفرالي نفسه ، ومراجع الفلسفة والتصوف ، ولكن أسا تذتي حسفظ بهسرف الله ورعاهسم ــ أمدوني بطرف منها ، وبعض زملائي أمد نبي بطرف آخر ، إلى جانب ما عثرت عليه في المكتبات المامة ، والخزائن الخاصــة ، وما است عربة ليوم أو يومين من الإخسوة ، وقد كان هذا سببا في رجوعسي إلى المصدر الواحد في عدة طبعات في بعض الا عيان .

ولم يكن في استطاعتي أن أبحث في آرا الفزالي الاعتقاديسة كلها بالأن هذا أمر ينو به كاهلي ، و لا تتسع له رسا لة واحسدة ، فحصرت بحثي على الإلبيات فحسب ، مو جلا النبوات والسميات ، إلى فرصة أخرى ، وعسى ذلك أن يكون قريسها .

وانتقلت إلى حياة الفزالي ونشأته لا تمرف على بيئته ، وشيوخه الذين أغذ عنهم ، وتأثر بهم أحيانا ، وأصحابِه الذين عايشهم ، وتلامذتِه الذين أغذوا عنه ، أو تأثروا بآرائه .

ثم خضت في مو لفاته العديدة بالا تف على اعتماماته في مختلف مراحل حياته ، وإحصا وإنتاجه و تراثه ، الذى خلفه ورا ه ، فكهان موضع أخذ ورد من الخصوم القادحين ، والا تصار المادحيسن علي حد سوا ...

و في الفصل الا عير من الباب الا ول بحث عن حياته الفكرية إلى ...ق أن وصل إلى مرحلة الشك ، التي حولت اتجاهه ، ود فعته إلى طريسة التصوف ، الذى وجد فيه مأمنه وضا لته فترة طويلة من حياته .

وفي الهاب الثاني : انتقلت مع أبي حامد إلى الحانب العقدى في الإلميات م نوجدت الكثير من التناقي في آرائه ، هذا التناقيف الذى يرجع إلى انتقاله من فكر إلى فكر * ومن طريق إلى أخسركا. فهسو طورا متكلم يذبعن آزاء الاشافرة ، وينحو بحوههم ، وطور ا آخر متصوف يسير في فلك المتصوفة ، وطورا ثالثا يسيل إلى الحق ، وينهسج منهج السلف ، ويتمسك بأدلة القرآن والسنة ، ويهاجم المتصوفة المفالين في شطحاتهم . وأحيانا المائين الاعدان لأخطائهم لايل ويكسساب ينزلق فيما انزلقوا فيه من أوهام في بمف الا حيان ، وكان لا بسيد من تحديد نقطة البداية ، فكان من الطبيعي أن أستسند إلى كتاب "الاقتصاد في الاعتقاد " باعتباره أدق مصدر وأشر مله لا رائه الكلامية، وهو نفسه الذي يحيل إليه في كثير من كتبه . ولكن لم أستطع أن أقتصــر على هذا المصدر ، ولو قد فعلت لما كنت معبرا بصدق عن آرائــــه في مختلف أطواره ، فكان لزاما أن أقف على رأيسه فيما وقع تحسست يدى من المراجسع الا عُوى ممراعيا ب قدر استطاعتي سالترتيب الزمني حتى أصل في نهاية السحث إلى رأيه النهائي ، والذي استقر عليسه في آخر الاعسر .

أما نقدى لا را الغزالي ، فقد اعتمدت فيه أساسا على منه السلف ، ذلك المنهج الذى نو من به ، ونرى فيه الملاذ والملج الموال السلف ، ذلك المنهج الذى يعصم من الخطأ والزلل ، ويقود إلى فه المقيدة المافية ، من منابعها الا صلة ، في سهولة ويسر ، وبعيدا عن التشويش والتعقيد والتأويل لكتاب الله وسنة رسوله ، وقد حاول من النصف فالغزالي في شتى آرائه ملت ما الا مانة العلمية ، دون تحامل أن أنصف فالغزالي في شتى آرائه ملت ما الا مانة العلمية ، دون تحامل أو تعاطف ، واضعا نصب عيني أن أصل إلى الحقيقة المجردة ، فل م

أكلف النعنفوق ما محتمل ، ولم أحاول تصيّد الا خطا ، بل علي العكس كنت أحاول أن أبحث للفزالي عن مخرج حين أرا ، قد غير ب أو شيرة وابتعد عن السداد ، في نعن يعيل به إلى الحق ، ولم أكن لا عجم عن مقالة الحق لوجمه الحق ، والتزاما بالصدق .

ونتيجة لهذه العوامل ، والخطوات التي ذكرت قسمت بحث ____ي

أما المقدمة فداك التي أتقدم بها إذا كرا سبب اختيار الهددا المعورة الموضوع المعينا الخطوات التي سلكت الموضوع ما لاقيت من عقبات ومشاكل المعتذرا في نفس الوقت عما يكون قد بدر من تطويل في بعلف المواقف الواقف الواقف المواقف الم

أما الباب الأول فيدور حول : حياة الفرالي ونشأته ، وقسمتمه إلى خمسة فصول عبي على التوالي : ــ

- المصر الذى عأش فيه الفزالي (من الناحية السياسية
 والاجتماعية والثقافيـة).
 - ٢ ــ حياة الفزالى ونشأته .
 - ٣ ــ شيوخه ، وأصحابه ، وتلا ميذه ،
 - } _ موالفات الفزالي .
 - ه ـ الشك عند الفرالي (حياته الفكرية وتطورها).

أما الباب الثاني ، فقسمته إلى تسمة فصول ، رتبتها على حسب ورودها في كتاب الاقتصاد ، واين كنت أفردت بعضها في فصول مستقلدة نظرا لا مستها ، وهذه الفصول هي :

- ١ = الاستدلال على وجود الله تعالى
 - ٢ ا في التنزيهات .

- ٣ ـ الوحدانيــة .
- ع _ الصفات الخيرية.
- ه ... روا يسة الله سيسعانه م
 - الصفيات المقلية ,
 - γ _ صفة الكلام،
- ٨ ــ تملق قدرة الله بأفعال المياد .
 - ٩ ـ الجائز في حق الله تعالى .

و في الخاصية ذكرت النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث ،

وبعد . . فتلك صفحات أتقدم بنها ـ في تواضع ـ إلىـــى أسا تذتي الا بــالا ، هي جهد المقل ، و شــرة عمل متواصل ، استمر قسراية عامين ، راجيا أن تحوز القبول ، ملتمسا قبول العذر ، في زلــة قلم ، أو نسيان مهم ، فلا أدعى لنفسى كمالا ، لان الكمال لله وحده .

فإن أكسن قد وفقت فحمدًا لله على نصائه ، وإن تكن الا خسرى ، فحسبي أنني لم آل جهدا ، ولم أد غر وسعا ، وأنني غضت غضم بحر متلاطهم ، وأحمد الدولي سبحانه أنني لم أنزلق فيه إلى القاع ، وانما عبرته بحول الله وقوته بوخرجت منه ، معافي ، سليمان في عقيدتي وعقلي ، مع أبي حامد برحمه الله بالى بر الا مان .

أكسرر شكرى لجامعتى الفتيدة ، وأسرة الدراسات العليسسسا : قسم المقيدة ، وأسا تذتي الا طفل ،

والله من ورا القصد ، فمنه أست مد العون ، فنعم المولى ، ونعم النصير .

البَاصُ لِلْأُولَ مِن الْمِن الْمُن الْمِن الْمِن الْمُن الْمُن الْمِن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمِن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُن الْمُنْ الْمُنْ

السماب الأول

حيـــاة الفزالـــــــ

وفيه فصول خبسية:

_ المفصل الا ول : المصر الذي عاش فيه الفزالي

(من الناحية السياسية والاجتماعية وللثقافية)

ـ الفصل الثاني : نشأته و حياته .

م المفصل الثالث : أساتذ ته وتلاميذه وأصحابه .

ـ الفصل الرابع : موالفات الغزالي .

_ الفصل الخاس : الشيك عند الفزالي

(حياته الفكرية و تطورها ، .

الفصيل الأول

والعصر الذي عاش فيه الغزالسي)

ر _ الحياة السياسية:

- ي أثر الفرق الدينية في تفكك الدولة المباسية .
 - * دولة السلاجسة .
 - يو المروب الصليبية في هذا العصر،
 - ٢ _ الحياة الاجتماعيـة:
 - » طبقات المجتمسع •
 - * اللم والمجسون .
 - » مجالس الوعيظ والقصيص .
 - ي الإسراف والبددخ .
 - * المسرأة في هذا العصسر،
 - ٣ _ الحياة الثقافي _ ٣
- انقسام الدولة الإسسلامية وأثره على الحركة الثقافيسة.
 - * المراكز الثقافيسة ، ودور الثقافسة .
 - * انتشار المدارس الإسلا مسية م
 - المدارس النظاميسة وأثرها .
 - » أهم العلوم في عصسر الفزالي »
- التفسير ، الحديث ، الفقه ، علم الكلام ، الفلسفة ،

الفصل الا ول

العصر الذى عاش فيه الغزالسيسي

(من الناهية السياسية ، والاجتماعية ، والثقافية)

(e1111 - 1.09 / \$0.0 - £0.)

أولا _ الحياة السياسية:

في منتصف القرن الخامس الهجرى ، وإبسّان العصر العباسسي الثانى عباش (أبو حامد الفزالي) .

وقد تبيزهذا العصر على الرغم من ضعف الخيلا في سن المهاسية _ بظهور كثير من الدول الإسلاسية التي انفطت عسن الدولة ، وكان ذلك سبيا في تعدد مراكز العضارة ، بعد أن كانت قاصرة على بغداد _ عاصة العباسيين _ وقد ظهرت هذه المراكد في : مراكش ، والقاهرة ، وبخارى ، وغيزنة وغيرها ، بغضل تنافس الخلفا ، والا مرا ، والسلاطين ، والوزرا ، في تشجيع رجال العلم والا دب ، وبغضل ذيوع العمران ، ورقبى المجتمع الإسلامي (١) . ويمكننا أن نقسم هذه الدول إلى مجموعتين ؛ الأولى : تلك الدول المستظة التي تتبع الخلافة العباسية تبعيستة شميلية بحتة ، لتضغي على نفسها الشرعية الدينية والسياسية (٢).

⁽١) مقدمة كتاب (تاريخ الإسلام) د/حسن إبراهيم حسن طر جرع سنة ١٩٩٩م،

⁽ ٢) كالدولة الخوارزمية ، والدولة المرابطية في المغرب والا تدلس ، والدولمة المرابطية السلجوقيسة .

والثانية: الدول التي استقلت تماما عن الخلا فة العباسية (١).

ويهمني أن أشير هنا الى أن الحركات الانفصالية والاستقلاليسة لم تكن سبياسية بحتة ، لأن هدفها في المقام الا ول الانتصار لفرقة من الفرق الدينية التي تشعبت في ذلك المصر ، و من تسم يصمب على الباحث أن يو رخ لهذه الحقية من الزمن دون أن يتنباول الدوافع الهذه بية لقيام تلك الدول ،

أثر الفرق الدينيسة في تفكك الدولة العباسسية :

لقد بلغ نشاط الفرق الدينية ذروته في عصر المباسبيه فتمددت الطوائف ، وانقسمت كل فرقة إلى عدة فرق فرعيسة ، فانقسم المعتزلة إلى عشرين فرقة ، والخوارج إلى عشرين ، والشيمة إلى ما يقرب من الثلاثين ، واشتد الجدل والنزاع وأصبح المجتمع حافسلا بصنوف الآرا (۲).

وكان ذلك من أهم عوامل الحركات الانفصالية ، بالإضافة إلىسى ظهر (الشعوبية) في البلاد التي ظلت تتعصب لقوبيتها القديمسة كبلاد الفرس .

⁽۱) كالدولة الفاطبية _ في عصرها الا عير _ والدولة الصليحية فسي المراه اليمن عوالدولة الفزنوية راجع (التاريخ الإسلاسي) د / ابراهيم المدوى ط ۱ سنة ٣٩٦ه .

⁽٢) (الفرق بين الفرق) لعبد القاهر بن طاهر البفدادى ٢٥- ٢٨ تحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد .

وقد كثرت تلك الحركات في أطراف الدولة الإسلاميسة المتراميسة الاطراف عن نفوذ السلطة المركزيسة في بغداد (١).

و من أبرز الحركات الانفصالية : ...

الثورات التي قام بها الخواج في عصر العباسيين ، فقد بثوا أعوانهم وأتباعهم في أنصا الدولة ، يو لبون ألناس على الخلافة ، ويعلنون أن أحدا من الخلفال الناس على الخلافة ، ويعلنون أن أحدا من الخلفال العباسيين لا يستوفى (شروط الإمامة)، ولذا يجلون عزلهم ، والخروج عليهم، وقد أدى نشاطهم إلى قيام عدة فورات إقليمهة في عمان ، وخراسان ، وبلاد المغرب الادنى (تونس) (٢).

واستفل الشيعة فرصة انشفال العباسيين في اخساد ثورات الخوارج ، فأخذوا ينشرون دعو تهم على نطماق واسم ، و بثوا دعاتهم في أنحما تغرقة من الدول الفاطميسة ، و بنجاحهم في تأسيس (الدول الفاطميسة)

⁽١) (التاريخ الإسلامي) د/ ابراهيم أحمد العدوى ص ٣٢٥٠

⁽٢) أهم فرق الخوارج التي برزت في عهد الخلافة العباسية : الا زارقة : أتباع نافع بن الا زرق ، والا باضية : أتباع عبد الله بن أسلان التميمي ، والصفريسة : أتباع زياد بن الا صفر ، وهاتسان الهرقتان الا خيسرتان اتسم نشاطهما في تونس .

في المفرب(١) ، والتي امتدت _فيما بعد _ إلى مصـــر والشام(٢) .

س ومن الدول التي ظهرت حفلال هذا العصر و دولية خوارز م) ٢٠٠ م ٢٢٨ هـ ، والتي أسسها و أنوشتكين) (٣) الذي كان يعمل في خدمة السلاجقة ، شم أعلين شيبق علما الطاعة على السلطان ، وكانت هيذه الدولة تتبيي المذهب السني ، وقد زال سيلطانها في عبيد آخير طو كهم و جلال الدين منهر تي الذي كان له مواقيد في بطبولية أمام المغيول سنة ٢١٧ هـ.

ع د و في هذا العصر قامت (الدولة المرابطية) ١٤٤٨ عده
 و لقد كان للمرابطين ،أو الملثمين (٤) وجو دهم في صحب المرابطين ،أو الملثمين (٤)

(۱) أسست (الدولة الفاطمية) بالمفرب سنة ۲۹۷ هـ ، وزال سلطائها عن المفرب الأقصى سنة ۲۶۷ هـ ، وانتهى نفوذ ها تماما في الشمال الإفريقي سنة ۲۶۵ هـ بعد أن رفض أهله عقائد المذهب الشيمي .

(٢) أسست (الدولة الفاطمية) في مصر سنة ٣٥٨ هـ على يد (المصر لدين الله) ، وسقطت عام ٢٧ ه هـ بوفاة الخليفة (الماضد)، وقامت على أنقاضها الدولة الأيوبيسة.

(٣) (سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي) للنسوى ص٣٠٠ ويطلق عليه هذا المو رخ الذي يعتبر حجة في تاريخ الدول المؤورزُمية (نوشتِكين).

(٤) لقبوا بالمرابطين : لا تنهم تعلموا على يد (عبدالله بن ياسين)
في الرباط الذي أنشأه للدرس والعبادة في صحرا المفرب حيث
تقطن قبيلة (لَسْتونة).
كما لقبوا بالملتمين : لا تنهم كانوا يضعون لثاما يقيهم لفح الصحرا ،

وبرد هاه ورمالها.

المغرب التي تعتد جنوبا حتى بلاد السودان (١) ، و ينتصون إلى قبيلة (لعتونية) البربريسة الصنهاجيسة وهم من أصل عربي ، وقد قادهم (عقبة بن نافع) من اليعن الى بسلاد الشمام ، و منها إلى الساحل الإفريقي ، واستو طنوا صحسوا المغرب لشابهتها بصحرا المرب(٢) ، وقد أصبح لهسم دولة قويسة مستقلة في عهد (أبوبكر بن إبراهيم سنة ٨٤٤ هـ) وفي عهده حارب (الشيعة البجلية) (٣) في بلاد السوس، وانتصر عليهم ، بقيادة (عبدالله بن يساسين) و (أبسسسي يكسر بسن عسر) فعملوا إلى مذهب السنة والجماعية ، (٤) وقد تولى بعد ذلك (يوسف بن تاشفين)الذي عبر البحسر إلى بلاد الا والتعالية والماعية ، (الله بلاد الا تدلس لنجدة (طوك الطوائف) واستطلاع أن ينزل هزيمية ساحقة بجيسسوش (ألفونس السنادس)

⁽١) (المبر) لابن خلدون : ص ١٨ . طبعة بولاق .

⁽٢) (الكامل) لاين الأثير: ٩/٢٣٢ .

⁽٣) الشيعة البجلية : الذين ينتبون إلى عبدالله البجلى ، وقد خسرج إلى بلاد السوس في أيام عبدالله المهدى ونشر فيها المذهب الشيعي .

⁽٤) (الاستقصا) للسلاوى: ١٢/٢٠

⁽ه) استنجد (المعتمد بن عاد) أمير أشبيليَّة بيوسف بن تاشفين لعد المسيحيين في الا ندلس ،وقد سارع يوسف إلى الا ندلس في عصرين ألف مقاتل من خيرة الرجال ،وفي منتصف رجب سنة ٢٩٩هـ هزم يوسف جيوش ألفونس في معركة تاريخية تسمى (موقعه الزلاقة) . (المعجب لعبد الواحد المراكشي : ص ه ٢٩٣٥،)

وكان سلاطين هذه الدولة يحرصون على أن يقرهم الخليفسة العباسي على الحكم ليتخسذ الطابع الشرعبي ، كما كانت هذه الدولة تتمسك بمادى الدين الحنيف ، وتدافع بحرارة عسسن مذهب أهل السنة ، وفي ذلك يقول (ابن الاثير) فسسي

" كان رجلا دينا خيرا ... وكان أمير المسلمين ، وطائفته علمى نهمج السمنة واتباع الشريعة "(١).

ه ـ دولة السلا جسقة :

لقد كان في مقد سة القوى التي ناهضت الخلافة العباسية ، وكسرت شوكتها قوة السلاطين السلا جعقة علامة أولئسك الذين لقب عصرهم بمصر السلاطين العظمام حوقد بسيداً هذا العصر بظهمور (أطفرل بيك) (٢) سينة ٢٩٩ هـ

⁽١) (الكامل) لا بن الاثيسر: ١/ ٢٣٢ .

ومرورًا به (ملكسشاه) (۱) وانتهى بوفاة (سينجر) (۲) سنة ٢٥٥ه. ومرورًا به (ملكسشاه) (الى بسلط القول في الحديث عن عصر السلا جقسة للا سباب الآتيسة : __

- أ ... عاش (أبو حامد الفزالي) في كنف هذه الدولة فسسس أوج
 ازدهارها ، وكان له وضعه المتميز في عهد سلطانها ...
 (طكساه) ووزيره (نظام الطك) (٣) مو سس المدرسية
 النظامية ببغداد التي مارس فيها أبو حامد مهنة التدريس،
- ب حافظت هذه الدولة على المذهب السنى ، ودافعت عنسيه بعرارة ، بل وأجبرت الخلفا العباسيين على جعله المذهب الرسمى للدولة العباسية .
- ج يرجع الفضل للسلاجقة في إعادة تكوين الوحدة السياسية

(۱) ملكساه بن (أيب أرسلان) ولد سدة ٢٥٦ هـ وتولسسى السلطنة عقب وفاة أبيه سنة ٢٥٥ هـ وله من العمر سبعة عشر عاما ، ومع ذلك آلت إليه إسراطورية ضخمة ، و درُّعِيَّ له علسى منابر البلاد .

وُكَان مولَعا بالعلوم والفنون وفي عهده أنشئت (المدرسسسة النظامية) وتوفى سنة ه٨٤ هـ .

- (۲) سنجربن ملكشاه بن ألب أرسلان ولد بسينجار سنة ۲۱ ه وكان شهروا بالشجاعة والكرم ، وتوفى عام ۲۵۵ه (يراجع تاريخ دولة الله سنتجوق) لمحمد بن محمد الا صفهاني ط ۲ سنة ۱۹۷۸م ص ۲۳۱ ۲۰۹۰
 - (٣) تأتي ترجمته (في الحياة الثقافيسة في عصر الفزالي).

د _ لعب السلاجقة دورا هاما على مسرح الحروب الصليبية ،هيث استطاعوا أن يصدوا الهجمسة الا ولى التي قادها (بطبيرس الناسك) (١) سنة ٩٨٦ ه.

ينتسب السلا جسقة إلى (سَلْجُوق بن تُنفاق) أحد رو سسا الا تُتسراك ، وكانوا يقطنون في بلاد ما ورا النهر على بعد عشريسن فرسخا من بُخارى ، وقد وصفهم ابن خلكان بأن عدد هسسان يَجِلُ عن الحصر والإحسا ، لا يدينون بالطاعة لسلطسان، وكانوا إنه ا قصدهم جمع ورأوا أنه لا طاقة لهم بسه دخلوا المفا و ز ، وتحصدوا بالرسال ، فلا يصل إليهم أحسد "(٢)

وبدأ الخلفا العباسيون ــبعد أن وجدوا أنفسهم بين فكس الرحس ، بين مناوأة القوىالعربية لهم من جانب ، وثورات الفسرس عليهم من جانب آخر ــ يستعينون بدم جسديد ، ولم يجسدوا قسوة ثالثة يحفظون بها التوازن سبوى السلاجقة ، و من هنا بسيدأ نفو ذهم يتسرب إلى الخلفا العباسيين .

⁽۱) على أثر إعلان الدعوة إلى الحروب الصليبية احتشدت طبقات من الفوغا ، وساروا دون نظام أو استعداد بقيادة (بطيرس الناسك) وتقدموا إلى آسيا الصفرى ، و في (نيقيا) سنة ٩٨٩هـ صدهم السلاجقية ، وأفنوهم عن بكرة أبيهم (تاريخ الاسبلام) د/حسن ابراهيم حسن : ٤/ ٢٤٥

⁽٢) (وفيات الا عيان) لابن خلكان : ١٥٥/٤



وازداد نفوذهم بعد أن اجتاحوا الجزا الشدالي الشرقي من بلاد الفرس في عهد السلطان (محمود الفَزْنوي) (() .

00

و مع هذه القوة المتصاعدة للسلاجقة إلا أنهم حرصوا على تأييد الخليفة العباسي لهم ، وجعلوا من أنفسهم جنودا للخلافة ، فعمدوا إلى تقوية سلطانها ، كما ركزوا جهودهم على نشر المذهب السني ، و معاربة الشيعة في كل مكان لإعادة الوحدة السياسية للدولة الإسلامية .

الحروب الصليبية في هذا العصر:

ا _ خريطة العالم الإسلامي في النصف الثاني للقرن الخامس الهجرى ______ (الحادى عشر الميلادى):

أعادت الدولة السلجو قيسة إلى المسلمين هيسبتهم بعسسدأن بددتها عوامل الضعف في الخلافة العباسية ، وبغضل السلاجقة أصبحت دار الإسلام محط أنظار العالم مرة أخرى .

والنساظر في خريطة العالم الإسلامي في عهد السلط والنساظر في خريطة العالم الإسلامي في عهد السلط السيا (ملكشاه) (م13 ـ م3 هـ) ، برى ارتباط أواسط آسيسحتى تركستان بالجز الشرقي من البحر الا بيض المتوسط ، كما يرى تميز هذه الرقعة من العالم الإسلامي بعودة الروح الإسلامية الا ولسسى من الناحيتين : الحربية ، والعلمية .

⁽۱) هو محمود بن سبكتكين الفزنوى المتوفى سنة ٢١ ه.

وقد جاورت دولة السلاجقة السنية غربا الدولة الفاطييسية الشيعية ، التي سيطرت بدورها على مناطق هامة ، حيث امتسل سلطانها على مصر وهنوب الشام ، وبالتالي أصبح لها سيطرة علسو أعظم بحرين في العالم القديم : البحر الائبيض ، والبحر الائحس ومعأن الخلاف كان محتدما بين الدولتين ، إلا أن إحداهما لم تستطع القضا على الائسرى معا جعل كلا منهما تبدو ذات مكانسة قوية في العالم الإسلامين .

و في الجزُّ الجنوبي الفربي من أو ربا كان للدولة الأُمويـــــة في الاُندلس هيـبتها وحضا رتها .

وهكذا بدأ المالم الإسلامي يقض بيديه على أوربا معين (١) الشرق والفرب _ في نظر المالم الأوربي على الأقل _ .

علا قدة السلا جدقة بالصليبيين:

كانت قوة السلا جسقة على وجسه الخصوص عن الا سيساب التي أقلقت بال الا و ربيين ، ولا سيما بعد أن تم لهم الاستيسلا على آسيا الصفرى ، التي انتزعوها من الدولة البيزنطية ، في أواخسس القرن الخامس الهجرى ، كما انتزعوا بيت المقدس من الفاطميين سئة ٢٦٤هـ، ووقعت المناوشات بين الحجاج المسيحيين والسلجوقيين ، فكان هذا مسسن الموامل التي استغلتها الا طماع الصليبية ، التي كانت تخطط لا ستعمار العالم الاسلامي باسم الدين .

⁽١) التاريخ الإسلامي: د/ إبراهيم أحمد العدوى ص٥٩٥ ــ ٣٦٠٠

على أن موجات الفزو الصليبي المتتابعة لم تستطع النيل من الدولة الاسلامية ، الا بعد أن انقست دولة السلاجة عقب وفياة السلطان (ملكساه) و تفككت الوحدة الاسلامية ، في الوقت السدى افتقدت فيه الدولة الزعيم القوى القادر على جمع شدات القيوات الاسلامية ، الاسلامية ، بالاضافة الى ذلك ، فقد ضعفت الدولة الفاطمية ، ولم تعد قادرة على حماية سواحل الشام و مصر من خطر الفيين ،

وبعد عام ١٨٩ ه دخلت الحروب الصليبية مرحلة خطيرة ؛

أدت في النهاية الى فتح انطاكية ؛ ثم احتلال بيت المقددس
سنة ه٩٤ ه ثم سائر قرى فلسطين (١) .

(۱) كان موقف الغزالي سلبيا تجاه الهجمة الصليبية الشرسيسية ، و رغم ما قام به الصليبيون من التقتيل والتحريق والتدمير والسلب والنهب ، الا أن الغزالي لم يحرك ساكنا مع أن الا خبساش كانت تتوالى على بغداد بما يرتكه الصليبيون ، ولقد عساش الغزالي بعد احتلال القدس سنة ه و و ه عشر سنوات كاملية ، دون أن تصدر عنه كلمة يستهجن فيها ما يحدث ، ولم يكسين الغزالي و حده في هذا الموقف ، وانما تبعه سائر الصو فيسية الذين كانوا يعتبرون هذه الهجمية عقابا من الله للمسلمين طيبى فيهم وآثامهم با

من هذا العرض السريع العسوجز للحالة السياسية في عصر الفزالي يتضح لنا مسايلي:

- بلغت الدولة العباسية غايتها من الضعف عصبتى للسم
 يعد للخليفة سلطة حقيقية عوانا تحسول إلى مجرد رميز
 ديني فحسب .
- ادى ضعف الخلافة العباسية إلى قيام صحيحة دول
 إسلامية مستقلة ، نشأت لعبوامل مذهبية ، أو عنصرية ،
 أو سياسية .
 - ٣ ـــ ساهم تشعب الغرق الدينية في إضعاف الخلافسة .
 وكان ذلك سببا في وجود معسكرين متطاعنين رئيسييسن
 داخل الدولة الإسلاميسة :
 - المعسكر السيني ، والمعسكر الشيعسي .
 - ع كان لقيام الدولة السلجو قية ، والدولة الفاطميسية ، والدولة الفاطميسية ، والدولة الفاطمية في المفرب والا تدلس ، أثر كبير فسي استرداد قيوة الا مية الإسلامية و هيبتها .
 - ه ـــ لم تلبث هذه القوة أن تلاشــت تحت عوامل الضعف والتفكك إلى أن انتهى الا مربالحروب الصليبية .

ثانيا _ الحياة الاجتماعية في عصر الغزالي:

لا شك أن الا عدات السياسية _ التي ذكرناها آنفا _ قد تركت آثارا واضحة في الحياة الاجتماعية لذلك المصر ، في شتى أنعلاً المالم الإسلامي .

وقد تتفاوت هذه الا ثار من دولة إلى أخسرى ، وقد تتميسز بسمات خاصة لكل منها بحكم اختلاف البيئة ، واختلاف الا جنساس من جهسة ، وبحكم اختلاف الفكر المذهبي من جهسة أخرى ،

لذلك فلن يتسع لنا العجال لذكر الحياة الاجتماعية في كسل دولة على حدة ، وإنها سنستناول السمات العامة للمجتمع الإسلا مسي في العصر العباسي الثاني ، وفي بغداد خاصة باعتبارها عاصمسة الخلافة ، كما سنركز على النصف الثاني من القرن الخامس الهجرى ، تلك الحقية من الزمن الذى عايشها (أبو حامد الغزالي) و تأشسر بها _ إيجابا وسلبا _ .

١ ــ طبقات المجتمع : ــ

تألف المجتمع _ إذ ذاك _ من طبكيسن رئيسيتين هما : طبقة الخاصة ، وطبقة العامة ،

أ _ طبقة الخاصة: وعلى رأسها الخليفة ، وأقاربه ، ورجال الحكم من السلاطين ، والوزرا ، والقواد ، والقضاة ، والعلما والاثربا ، وتتميز هذه الطبقة بالثرا ، وتسنعم بحياة مترفور وثيرة ، كما تتميز بدرجة عالية من الثقافة ، والدراية بأسرور الدين ،

ب___ أما طبقة الماسة: فتمثل أكثرية الشعب ، وتتكون من : التجار ، و أرباب المرف ، والفلاحيين ، والجنود ، والرقيق . وتتميز هذه الطبقة بأنها أقل شقافة ودراسة بشئون دينهـــا ، ومن ثم كانت أكثر استجابة للتيارات الفكرية المعاصرة .

صناصر وأجناس العامة:

ذكر ابن الجوزى (1): أن عامة بغداد كانوا يو الفون خليطا من العرب ، والفرس ، والترك ، والنبط ، والا رمن ، والجركسس ، والا كراد ، والكرج ، والبربر ، وإن كانت تسمية العرب قد غلبست عليهم ، لا نهم انصهروا في بو تقة الشعب العربي ، و سلامة اللغة العربية ،

و نضيف إلى ذلك أن عنصرا جديدا دخل في المجتمع العباسي ، وهو عنصر (العفارية) (٢) ، وقد كانت هذه الا جناس تتمثل في المجتمع الجند ، حيث نرى بينهم : العربي ، والكردى ، والخراساني ، والتركي أو السليجو قي _ وهو الا ميثلون نسبة كبيرة من الجنود به كما نرى من الجنود : الديلي ، والرومي ، والا رمني ، والعراقي (٣). وتمثل طبقية الرقيق عنصرا من عناصر المجتمع ، ومعظهم من أسرى الحروب ، وكانوا يقومون بخدمة الخاصة ، والعوسرين من عامة الشعب .

⁽١) المنتظم في تاريخ الملوك والائم : لا بي الفرج عبد الرحمن بن الجوزى ، طبعة الهند سنة ١٣٥٨ هـ : ٢٢٨/٩٠

⁽٢) يطلق مو رُخو هذا العصر اسم (المفاربة) على المصريين ، وقسله يطلقون عليهم اسم (الفراعنة) ،

⁽٣) تاريخ الإسلام: د / حسن إبراهيم حسن: ١٢٧/٤٠

وقد جلب أغلب الرقيق في العصرالسل جوقي من بلاد ما ورا النهوء ومن مصر ، و شد الي أ فريقيا ، وشد الي بلاد العرب على أيدى النخاسين الذين اتخذوا من تجارة الرقيق صناعة لهم،

كما استعان أصحاب الا راضي والدور في ذلك العصر بالرقيسة . من الزنوج والزنجيات للفلاحسة ،

وقد شياع استخدام الخصيان (٢) لخدسة البيوت ، وحمايسية الحريم ، ولذلك ارتفعت أثمانهم ، وأصبحوا سلعة نادرة .

و نستطيع القول ؛ إن نظرة الخاصة إلى الرقيق لم تكن نظيرة المتاب ، بدليل أن كثيرا من الخلفا * العباسيين أنفسهم كانوا من أمهات الولد (٣) .

⁽١) المنتظم: لابن الجوزى : ١٨٤٠

⁽٢) تناول المستشرق (آدم ميتز) موضوع الرق في الإسلام ، وموضوع الخصيان ، وأوضح أن الاسلام يحرم الخصا ، وذلك في كتابه : الخصا رة الإسلامية : ترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة : (/ ٢١٨/٢ ومابعد ها .

⁽٣) كانت أم المأمون (١٩٨ه) فارسية ، وأم المعتصم (٢١٨ه) تركية ، وشجاع أم المتوكل (٣٣٢ه) رومية أو خوارزمية ، وأم المقدر (٣٣٥ه) روسية ، وأم المطبع (٣٣٤ه) صقلية .

وكان أهل الذمة من الههود والنصارى يمثلون عنصوا آخمه من عناصر المجتمع ، وقد كانوا يمارسون عبادتهم ، و يتمتعون بحريتهم الدينيية في ظل التسامح الديني الذى كان سمة هذا العصر .

فقد كان كثير من الخلفا ويشتركون في احتفالا تهم ، ويسهزورون مصابدهم ، وكان منهم من يفدق عليهم الهبات والعطايا .

٢ ـــ اللهـــو والعجون :

لئن وجد الفنا والطرب والعزف والرقص سوقا رائجة في المصر العباسي الأول (١٣٢ – ٢٣٢ هـ) فإن العصر العباسي الثاني (٢٣٢ – ٦٥٦ هـ) لم يرج فيه هذا اللون من الترف العاجن الدليل أن المكتبة العربية تخلوتماما من مو لفات تو رخ للمفنيات والمفنين في هذا العصر ، كما حدث بالنسبة للعصر الأول (١). ويدليل أن فقها هذا العصر كانوا يردون شهادة المفني والرقاص والطبال والزمار.

و يرجع بعض مو ورخسي (٢) الموسيقى العربية عدم ازد هسار وسائل اللهو هسده إلى وقوف العلما ، و خاصة فقها والعنابلة مو قلا عدائيا من المشتفلين بها في قوة وصلا بسة ،

و نحن بدورنا نميل إلى هذا الرأى الذى يوعيد، ماذكره ابن الأثير:

⁽١) ألف أبو الفرج الأصفهائي كتابه (الأغاني) الذي يو رخ فيه للمفنين والمفنيات.

⁽٢) تاريخ الموسيقى العربية: فارمر ـ ترجمة حسين نصار (القاهـ ـ رح) سنة ١٩٥٦م) ص ٢٤٩٠

⁽٣) الكالم : ٣٨/١٠

من أن رجسلا لمعتدى على مفنية كانت تصطحب جنديا سلجوقيا ، وحطم الذ فنائها ، واحتشد الناس بزعامة العلما ، وتوجهوا في مظاهسسرة دينية إصلاحية إلى قصر الخليفة القائم (٢٢) = ٢٦) ه) وطلبوا منه أن يأمر بهدم المواخير والحانات .

ويسيسدو أن الخليفة القائم كان مجردا عن سلطاته ، فوعسسه يعرض الائسر على السلطان السلجوقي !!

إلا أن الخليفة المقتدى بر٢٦٥ ــ ٢٨٧ هـ) كان أقوى سلطة من سابقه . إذ أصدر أمرا بنفي المفنيات والمنحرفات من بفداد وزاد على ذلك بأن أمر بتعطيم أبراج الحمام ، وحرم اللمب بها ، كسلما منع دخول الحمامات العامة إلا بلبس الإزار ، وأمر ملاحسي السفن بتخصيص أماكن للنساء (١) . وكان لذلك أثره الطيسب في نفوس الناس ، فصاروا يعد هو نه ، ويعتبرونه من أبرز خلفا بني العباس .

غير أن ذلك كله لم يعنع الرذيلة من التفسي في القرن الخامس الهجرى ، وذلك لضعف الخلفا من جانب ، وظهور موجدة من الانحلال الخلقي من جانب آخر ، فظل الراقصون والراقصات يعرضون رقصاتها الخليمة في الاعياد والولائم ، و مجالس اللهو الخاصة ... وقد انتقلبت هذه العادات ــ كما يقول ابن خلدون ــ من بغداد إلى غيرها مسسن المدن والقرى (٢) .

⁽١) الكامل : لابن الاثير: ١/٥٨٠

⁽٢) مقدمة ابن خلدون : (طبعة بيروت سنة ١٩٦١م) ص٢٦٧٠٠

٣ ــ مجالس الوعظ والقصص: ــ

يمكنا أن نصف هذا العصر بأنه عصر المتناقضات ، فإذا كانست مجالس اللهدو الماجس قد وجدت سبيلها إلى المجتمع الإسلا مسي ، فقد ظهرت في نفس الوقت مجالس للعلم قبل أن تسنشأ المدارس كالمدرسة النظامية التي أسست سنة ٢٥٥ هـ ، ومدرسة أبي حنيفة التي أسست سنة ٢٥٥ هـ وكان الناس يقضون أوقات فراغهم في مجالس التي أسست سنة ٢٥٥ هـ وكان الناس يقضون أوقات فراغهم في مجالس الوفظ ، التي تشبه في عصر نا العاضر المدارس الشعبية ، دون شرط أو قيد .

وكانت هذه المجالس تعالج مسائل الدين والدنيا فسي صورة مسلطسة ، وأسلوب سهل ، كما كانت تعقد دائما في المساجسد ، وكان لها أثر واضح في حفظ التراث الإسلامي ، وخاصة ما يتعلسسق منه بالمثل العليا والقيم الإسلامية ،

وقد ظهرت كذلك مجالس القصص التي تختلف عن مجالسسس الوعظ في أنها كانت تعقد أحيانا في الطرقات والمنازل ، وكانت تستهوى العامة ، لا نها تعتمد أساسا على سرد قصص الا ولين ، وما تنظوى عليه من حكم وأمثال ، وصفات حميدة كالشجاعية والنجيدة والكرم والوفا و نحو ذلك.

ولئن كانت مهمة الواعظ التخويف من عداب الله و والحسيث على التسك بأهداب الدين ، فإن بعض القصاصيين قد الجسيه إلى ذلك بطريق غير ماشر ، واهتم بالقصص القرآني ، وسيرة الرسيول _ صلى الله عليه وسلم _ والعواقع والفزوات .

و هسذا النوع من القصاصين قد حظي باحترام رجال الحكم،

و هب المامة ، بينما وقف الفقها وقفا عدائيا من القصاصيس بصفية عامية ، و رموهم بالجهل ، و تضليل الناس (١) .

٤ ــ الإسراف والبذخ

أ _ في الزواج والحيفلات :-

تميز هذا المصر بالمالفة في المغلات ، والصداق .

وقد صور إبن الأثير هذا النوع من التظاهر في حديث من وقد صور إبن الأثير هذا النوع من التظاهر في حديث من وتا عن زواج (طغرلبك) السلطان السلجوقي ، فقد خطب بعد موت وجت ابنة الخليفة العباسي القائم ، وعقد الزواج على صداق قدره ثلثمائة ألف دينار ، مع خراج واسط وأعمالها (٢) .

كما وصف في معرض كلا مه عن أحداث سنة ١٨٥ زواج الخليفية العباسي المقدى (٢٦٧ - ٤٨٧ هـ) من ابنة السلطان السلجو تي ملكشاه : فقد نقل جهاز ابنة السلطان على ماشة وثلاثين جملا ، وأربعة وسبعين بغلا مكسوة بأنواع الديبياج ، تحمل فيما تحمل اثني فشر صندوقا من الفضة والكجواهر والحلي ،كما حملت سريرا عظيما مكسوا بطبقية سبيكة من الذهب الخالص (٣) و يذكر ذلك أن الخليفية المستظهر (٢٨٥ - ١٢ ه هـ) قد تزوج أخت السلطان محمد بين ملكشاه على صداق قدره مائة ألف دينار ، و نثرت الجواهر والدنا نيسر على الحاضريين (٤) .

١١٥) تاريخ الإسلام بدر حسن ابراهيم حسن : ١٥٣/٥ - ١٥٢٠

⁽٢) الْكَامِل : ٢٠/١٠ .

⁽٣) الكامل: ١٠١٠ ٥-٦٠٠

۱۱۸۳ - ۱۲۸/۱۰ : الكامل (٤)

وقد لنتقلت عدوى البذخ هذه إلى عامة الناس من الموسرين عن حد الاعسلاما ، والناس على دين طوكهم على ما أبعد الناس عن حد الاعسلاما ، والبساطة التي تتميز بها الشريفة الإسلامية ،

ب ـ البذخ في القصور والا ثاث : _

تعيزت قصور خلفا هذا العصر ووزرائه وحكامه بالا ببه والعظمة ، والغرش الوثيسرة المطهمة بالذهب والفضة ، كما استعملت الا واني والكئوس من الذهب والفضة ، وبالغ الخلفا في تشهيد قاعة المرش ، فأضغوا عليها هالة من الفخامة ، فكان في صدر هده القاعمة عرش الخليفة محجوبا بالستور ، فإذا ما استوى الخليفة طسس عرشه ، وانعقد المجلس رفعت هذه الا ستار .

هذا في الوقت الذى كانت فيه دور العامة تتميز بالبساطية ،وتتكون من طابق واحد غالبا ،أو من طابقين ، بينما يتخذ الزهاد والمتصوفون من المساجد مساكن لهم ، أو يعيشون في الا كواخ (١) .

كما اتخذت النفقة على المسأكل والطبس كذلك طابع الإسسراف بالنسبة للخاصة ، بينما كان العامة يعيشون _ في الا عمم الا خلب عيشة الكفاف ، فالزهاد يلبسون الملابس الخشنة أو المعزقة ، والفقرا عيشة الكفاف ، فالزهاد يلبسون الملابس الخشنة أو المعزقة ، والفقرا يلبسون (البيدرعة) وهي جبة تصنع غالبا من الصوف ، كما كان لكل فئة لباسها فعمال الحمامات يرتدون السراويل الصغيرة ، بينسا يلبس الفلاحون الملابس الفلاحون الملابية المصنوعة من القطن .

⁽١) المنتظم: لابن الجوزى: ٢١٦/٨٠

ه ــ العرأة في هذا العصر:

ظلت السمرأة في ذلك العصر متمسكة يتمالهم الإسلام التسبي تقضي بالمحاب ، و عدم الاختلاط بالغربا ، وقد سبق أن ذكرنسا أن الخليفة المقتدى أصدر أوامره بمنع الاختلاط . وكان المحتسب يمنع الاختلاط في الا ماكن المامة ، و في الطرقات حتى بين الزوجين ، وكان لا يسمح بأن يتطلع الرجال من النوافذ حفاظا على الحرمات ، فإذا حدث أن وقع رجل في هذا المحظور متعمدا وقع تحت طائلة العقباب الصارم و معذلك فقد سمح للمرأة بالشاركة في أدا الشمائسية ، وفي ميدان العلم والثقافية ، ومجالس الوعظ (١) .

ولم يمنع ذلك البرأة من الحفاظ على شخصيتها ، و تأثيرها على ساء و المحلط و تركسان الخلفاء والسلاطين أنفسهم ، وقد برزمسن نساء هذا العصر (تركسان خاتون) زوجة السلطان ملكشاه : فقد اشتهرت بالذكاء والدهاء ، واستطاعت أن تحمل الخليفة العباسي القاعم (٢٢١ – ٢٦١ هـ) أن يولى ابنها محمود السلطنة بدلا من أخيه الا كبر (بركباروق) ابن زبيدة ابنة عم السلطان ملكشاه .

وقد كان لذلك أثر كبير في انقسام البيت السلجو قي ، ما أدى إلى اشتعال الحروب ، و تدبير البوا امرات ، والطمع في السلطية ، ثم انهيار دولة السلاجقية .

⁽۱) تاريخ بفداد : الحافظ أبو بكر الخطيب البفدادى (القاهرة سنة ۱۳۶۹هـ) : ۷٦/۱۲۰

- ما سبق يتضح لنا أن السمات البارزة للحياة الاجتماعيسية _____
- ا ــ اتساع الهوّة بين طبقات البجتمع : فقد كانت الطبقة الحاكمة ومن يلوذ بها تتمتع بالنفوذ والجاه والسلطان ، و بحياة مترفة رغدة ، بينما كان يعيش سواد الشعب عيشة الكفاف في شتق مظاهر الحياة .
- ۲ ـ اختلاف المناصر والا عناس: فقد كان المجتمع يموج بأجناس وعناصر مختلفة من المرب والفرس ، والترك والنبسط ، والا رمن والجركس ، والا كواد والكرج ، والمربر والمفاريسة ، والديلم والروم ،
- ٢ ـــ انتشار اللهو والمجسون : وكان ذلك نتيجة حتيبة لحركة الإلحاد والزندقة ، التي قادها الشعوبيون ، ليبعسدوا الناس عن قيمهم و تقاليد هم الإسلامية الأصيلة .
- ع برو زحركمة واصلاح دينسية : وقد تزعم هذه الحركسية فقها وكانت تعتمد على قاعدة شمبية التخذت المسجد مدرسة للدين والحياة ، وتعتبر هذه الحركمة رد فمسلل لوجمة الانحلال والزندقمة والإلحماد ،
- ه صف كثير من الخلفا * العباسيين وعدم قدرتهم على الوقوف أمام التيارات المنحرفة ومقاوسة الرذيلة .

في معرض الحديث عن الحياة السياسية أوضعنا أن الدولية الإسلامية انقسمت إلى دويلات عددة نتيجة ضعف الخلا فللسلمية .

وقد يتبادر إلى الذهب أن هذا الانقسام يلقى طبيلا لا قاتمية على الحيياة الثقافية ، ويقف دون ازدهارها ، لكننى أرى أن ذلك لم يحبدت في عصر الفزالي ، لان ظهور الدول الإسلا ميبية قد أدى إلى ازدهار الثقافية و نعوها ، لا إلى ضعفها وجعودها .

وقد يعجب الباحث في دراسة هذه الحقية من الزمن عندما يكتشف أن الضعف السياسى والحركة الثقافية لا يسيران في خطيسن متوازيين قوة وضعفا ، فقد يكون الضعف السياسى سببا فللل على ذلك ما يثبته واقع ذللللل على ذلك ما يثبته واقع ذلللللل المصر : _

- معل بغداد المركز العلمي والا دبي الوحيد ما أوعلى الا تسل جمل بغداد المركز العلمي والا دبي الوحيد ما أوعلى الا تسا جمل غيرها باهتا ضعيفا ما أدى الى اتجاه العلمات والمفكرين إليها طمعا في الشهرة والجاه ، فلما ضعفست الخلافة وظهرت الدول الإسلامية تعددت المراكز العلميسة والثقافية ،
- ۲ _ أصبح لكل إقليم شخصيته الثقافية المتميزة ، وانتفع كل قطــــر بثروته وموارده وإداراته (اللامركزية) فكان هذا خيــرا على الحركة العلمية .

م المبح كثير من الا تطار الإسلامية أحسن حالا ، وأكثر استقلالا، المعد أن تراخت يد السيلطة الحاكمة في بغداد ، فالا تدلس المعد أن تراخت عن المعلافة العباسية على يد بني المسلطة العباسية عن المعلافة العباسية على يد بني أميسة عامت في إثراء الثقافة ، ولعبت دورا عظيما فسين نمو الحضارة الإسلامية .

وأعتقد أنها لم تكن لتبليغ هذا الملغ لوظلت قابعيدة

- ين الضعف المسمياسي ، وما تبعه من فقد ان الا من على النفس والمال ، دفع كثيرا من ذوى العقول إلى الاتجاه نحبو العلم والا دب ، حيث ينعمون بالا من والاستقرار بعيدا عسن التيارات السياسية المتقبسة .
- ي تنافس السلاطين والا مرا ي حتى غير المرب منهم على تشجيع الملما والمفكرين عولا سيما طما الدين عليكسبوا احترام الناس و تقديرهم ، وأصبح حكام الا قطار يفدقون المال ، ويتفاخرون بعلمائهم وأدبائهم ، تماما كما يتفاخرون بقو تهم وجنود هم (١) .

⁽۱) راجع ظهسر الإسسلام: لا حمد أبين: ١/ ٥٥ ، ٩٦ الطبعة الخامسة ـ بيروت سنة ٩٦ ٩ م.

المراكـــز الثقافيــة:

سبق أن أشرنا إلى أن المراكز الثقافيسة قد تعددت في أنحاء الدولسة الإسلامية ، ووقفت موقف المنافسة من بغداد عاصمة العباسيين .

و نظرا لان هذه المراكز قد انتشرت في أطراف الدولة المعيدة عن مركز السلطة ، فقد أتاح لها ذلك المزيد من الحريسة ، مسللاً أدى إلى نشاط الحركة الفكرية ، ورواج الشقافة ،

يضاف إلى ذلك ظهور كثير من الفرق التي اتخذت العلم ستارا لتحقيق أهدافها السياسية ، و مع أن هذا قد أدى إلى تفكسك الدولة وانحلا لها سياسيا وعسكريا ، إلا أنه أدى إلى إنما الثروة الفكريسة والعلمية .

ولقد ظهرت هذه المراكز في كثير من حواضر الدولة الإسلامية ه في أصبهان ، والسرّى ، وبخسارى ، وطسيرسستان ، وغسز نسسة ه والموصسل ، وحلب ،

إلا أن أبرزها ثلاثة مراكز هي : مسرو ـــ هاضرة خراسان - ، والقاهرة ، و قرطبة في بلاد الا تدلس .

دور الثقافية الإسلامية :..

السبعد أعظم مماهد الثقافة منذ عهد الرسيول (صلى الله عليه وسلم) إلى جانبكونه مكانا للعبادة ومركزا لإدارة شئون الدولة و لقد برزت على مدى العصور الإسلامية المتوالية مساجد كبرى كانت بمثابة مراكز الإشعاع الثقافي على العالم الإسلامي ، كساجد عمرو بن العاص وابسن

طولون والا والا و مصر الم و مسجد القروبين بفاس الساد تحول إلى جامعة كبرى الها تقاليدها العلمية الم و مساجد قرطبة في الا تدلس(١).

والثقافية ؛ أنشئت الزوايا ، طحقية بالمساجد في سيداً الأسر ، ثم ما لبثت أن استقلت عنها ، وانتشرت في سيي الأسر ، ثم ما لبثت أن استقلت عنها ، وانتشرت في الأسياء (٢) .

٣ ــ ثم ظهرت الحاجة إلى تخصيص دور لتعليم الصفار مادى القراء قوالكتابة ، وحفظ القرآن الكريم ، واستذكاره ، فأنشئت الكتاتيب للعناية بأطفال المسلمين (٣).

ي الى جانب ذلك وجدت مراكز ثقافيدة للخاصة كان يطلق عليها (بيوت الحكمة) تلقف العباسيون فكرتها عن الفرس وكان أول بيت للحكمة ذلك الذى أنشأه هارون الرشيد (ت ١٧٠هـ) و تحول فيما بعد إلى مركز للا رصاد ودراسة الفلك.

وانتقل هذا التقليد إلى مصر في عهد الدولة الفاطعيدة، فأنشئت (مدارس الحكمة) التي كانت خاصة بدراسيية المذهب الشيعى الإسماعيلى (٤) .

⁽١) راجع تاريخ الإسلام : ١/ حسن ابراهيم حسن ؛ ١٠/٤-٩٣٩.

⁽٢) ما زالت الزوايا موجودة في بعض البلاد الإسلامية : في المفرب ومصر،

⁽٣) وأجع المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار للمقريزى ٣٦٣/٢ طبعة القاهرة سنة . ٢٧٠هـ.

⁽٤) الإسماعيلية : الذين ساقوا الإمامة إلى جعفر ، و زعموا أن الإمام بعده ابنه إسساعيل ، راجع الفرق بين الفرق للبغدادى : ص ٦٢ .

م ـ وكان من الطبيعي ـ وقد نشطت حركة الترجمة والتأليف ، وتقدمت صناعة الورق ، وظهر الورّاقون الذين ينسخون الكتـب ـ أن تسنشأ (المكتبات) التي حافظت على التراث ، وأمدت الشقافة بمعين لا ينضب من العلوم والمعارف ، وشــــتى المصنفات والموسوعات والدواوين .

وأصبحت هذه المكتبات فيما بعد ، من أهم مراكز الثقافة الإسلا مسيسة في شبتى أنحا العالم الإسلامي .

أ ــ فغي بفداد كانت مكتبة بيت الحكمة زاخرة بعثسات الا لوف من العجلدات وظلت هذه المكتبة إلى أن أحر قهــــا (التستار) بعد استيلائهم على بفداد سنة ٢٥٦هـ.

ومن أشهر المكتبات ؛ مكتبة مدينة مسرو التي كانست تحتوى على اثنى عشر ألف مجلد ، كما كان فيها مكتبسة (نظام الملك) وزير السلطان ملكتاه السلجوقي ومما يسدل على قيمة هذه المكتبة وغسزارة مجلداتها ما قاله ياقسوت في معجسه ؛ "كتت أرتع فيها ، وأقتبس من فوائد هسسا، وأنساني حبها كل بلد ، وألهاني عن الا هسل والولد ، وأكثر هذا الكتاب _ يعنى معجم البلدان _ وغيره مما جمعتسسه فهو من تلك الخزائن " (۱) ،

و في مصر أمد الخلفا الفاطسيسون المساجد بمئسسات الا لوف من المصنفات ، وخاصة ما يتعلق منها بسادى الشيعة ،

⁽١) معجم الهلدان: لفظ (مرو).

كما أنشئوا مكتبة (دار العلم) التي كانت ملحقة بيدار الحكمة ، وأمدوها بسيل من الموالفات والكتب .

ج ـ وقد أفاض المو رخون في ذكر مكتبة القصر الشرقي في ي القاهرة التي كانت تحتوى على ستمائية ألف مجلد .

فقد روى ابن ميسر أنه " لما مات الوزير الا فضل ابسن أمير الجيوش بدر الجيالي سنة ١٥٥ه ه نقل الخليفة الآسر من قصره خمسمائة ألف مجلد إلى مكتبة القصر "(١).

و بعد سقوط الدولة الفاطعية سنة ٢٧ ه ه حمل ما تبقى من هذه المكتبة _ مائة ألف مجلد _ إلى المدرسية الفاضلية التي أسسها القاضي المقاضل عبد الرحيم بن عليي البيساني سنة ٥٨٥ هـ (٢) .

واشت برت كذلك مكتبة المنصور بن أبي عامر الحاجب واشت برت كذلك مكتبة المنصور بن أبي عامر الحاجب التي زخرت بكثير من الكتب النفيسة ، وأغلبها في الفلسف ما دعاه إلى إحراقها نزولا على رغبة فقها المالكية الذين كان لهم نفوذ قوى وتحكم بالغ في المجال السياسي في الا ندلس وبلاد المغرب .

وقد حمل فقها المالكية السلطان علي بن يوسف بسين تاشيفين (تسنة من ها على إحسراق كتاب (إحيا طوم الدين)

⁽١) تاريخ مصر: لابن ميسر ص ٧٥٠

⁽٢) خسطط المقريزى: ٢/٣٦٦٠

لا بي حامد الغزالي بالا تدلس والمفرب بعد أن أفتـــوا بأنه من صميم الفلسفة ، وأنه خـطرعلى الدين (١) .

انتشار المدارس الإسلامية :

ظلت دور الثقافة التقليدية تو دى وظيفتها إلى أن جــا المصر الرابع الهجرى ، فأنشئت أول مدرسة بالمعنى المفهــوم وهي المدرسة البيهقية في نيسابور (٢) ، و سرعان ما انتشرت المدارس في أرجا العالم الإسلامي ، إلى أن جا عصر أبي حامد الــــذى تميز باهتمام و تشجيع السلاطين والا مرا والوزرا على إنشا المدارس ، فأنفقوا وأوقفوا عليها الا موال والا ملاك الطائلة ، ويرجع هذا التشبيع إلى عاملين رئيسيين به

1 __ استقطاب العلماء وطلاب المعرفة.

ب ـ نشر العلم الديني .

وقد راجست العلوم الدينية بالمدارس ، وزاد إلا قبال عليها ، وذليك للإيمان الراسخ بأن العلوم الدينية _ لا المقلية _ هي السبيل إلى سعادة الإنسان في الدنيا والا خرة .

⁽۱) أرخ المستشرق (بروفنسال) للحياة الثقافية في الأندلسوالمفرب وتناول في أبحاث مستفيضة بالدراسة المكتبات في كتابية (الشرق الارسلامي والحضا رة العربية) ط تطو ان سيئة عرام ص١٩٥٤ ومابعدها _ ضمن منشو رات جنرال فرانكيو للأبحاث العربية الاسبانية _.

⁽٢) خطط المقريزى ٢/٣٦٣٠

و من ثم اقتصر التعليم في هذه المدارس _ في مبدأ الا مسر طى العلوم الدينية ، والعلوم العربية على العتبارها الوسيلة إلى فهم فروع الدين المختلفة ، وحظر تدريس الفلسفة وعلم النجوم وما شابههـــا من علوم عقلية ، بل وحظر الجدل فيها والتعرض لها مسن قريب

ولما كان هذا العصريموج بالفرق والمذاهب الدينية ، كلمبان من الطبيعي أن تتجه هذه المدارس اتجاهات شبتى ، وأن ترتبط كل منها بمذهب معين وفقه الشرط من أنشأها ، أو تهنفيذا لشرط الواقه .

ومن ثم نشات مدارس لا هل السنة (۱) ، وأخرى للشيعة ، ومن ثم نشات مدارس أهل السنة ، حتى فاقت نظيراته من مدارس الشيعة ، وتنوعت بدورها ، فأصبحت هناك سسه ارس خاصة بالمالكية ، وأخرى للشافعية ، وأخرى للحنابلة والا حناف ،

⁽۱) بعد ظهور الا شعرى وعدوله عن مذهب الاعتزال ومعاولته الا كتراب من مذهب السلف أطلق أتباعه على أنفسهم أهل السنة والجماعة والفزالى كما سنرى كثيرا ما يصرح في مو لفاته بذلك ولجم مقالات الاسلاميين للا شهدى ١/٥٣٠ - ٣٢٥ •

وتعتبر المدارس النظامية درة في جبين العصر السلجوقي ، وقد خصصت لتدريس مذهب الشا فعية ، ولا هميتها وشهر تهسسا جملت بعض الموارخيين ينسبون للوزير (نظام الملك) (١) فضلل

والواقع أنه أول من نظم رواتب للفقها ، وأوقف الا مسوال والماني على تلك المدارس (٢) .

وانتشرت (النظاميات) في شرق العالم الايسلامي: فتأسست في بغداد والبصرة والموصل و نيسابور وأصفهان وبلخ و هراة و يسزد. وقد ساهمت هذه المدارس في نهضة الحركة العلمية والثقافيسة ،و خاصة في فترة الاستقرار السياسي لحكم السلا جسقة.

⁽۱) هو الوزير أبو على الحسن بن على بن إسحاق بن العباس الملقب بنظام الملك ،كان وزير للسلطان ملكشاه (١٦٥ – ١٨٥ ه.) ثالث سلاطين بني سلجوق ، وقد منحه السلطان لقسبب أتابك ،و معناه : الا مير الوالد ، وأقطعه إقطاعات مسين جملتها طوس مدينة نظام الملك . وقد صار الا مركله لنظام الملك ، وليس للسلطان إلا التخت والصيد . وكان عالمساجوادا عادلا ، وكان مجلسه حافلا بالفقها والعلما وأهل المخير والصلاح / يراجع في ترجمته الكامل لابن الا ثير : ١٠/١٠٠ وفيرها من كسبب وفيات الا عيان لابن خلكان : ١٦٨/٢ وغيرها من كسبب التاريخ .

⁽٢) طبقات الشافعية : عبد الوهاب تاج الدين السبكي ٢٠٩/٤ القاهرة سنة ١٣٢٤ه ولا عمية النظاميات سنذكرها بشي مسن التفصيل فيما بعد إن شا الله .

وقد خضعت إدارة هذه المدارس لإشراف السلاطين هو نظميت إداراتها ، وحددت مناهجها الدراسية التي انحصرت _ كسا أشرت _ في علوم الدين واللغة والا دب ، والقليل من الحساب والطبب وما يجدر الإشارة إليه أن إنشاء المدارس لم يلغ دور العلم الا خسرى ، فقد ظلت المساجد بوالزوايا، والمكاتب تقوم بدورها العلمسيسى ، بالإضافة إلى ما ظهر في عصر الفزالي من مو سسات أخسسرى كالخانقاوات ، والا بهطة ، والتكايا (١) .

وقد أنشئت هذه الدور في مبدأ الاثمر للمتصوفة والمريدين بقصد العبادة والخلوة ، ثم تطورت فيما بعد للتعليم والانشطسة الثقافية . فكانت المعاضرات تلقى في أواوينها _ قساعات المدرس _ و تمنع الدرجات العلمية ، وانقطع فيها الكسيرون للقدريس والتعصيل والتصنيف .

والآن نلقى الضوء على المدرسة النظامية التي كان لهـــا أشـــر طـيب في إشراء الحركـة العلميــة الشقافيـــة في ذلك العصـر :_

⁽۱) الخانقاوات: لفظ فارسي يعنى " دورالمتصوفة" وأطلسق وأطلسق عليها في المفرب " الا ربطة " وأطلسق عليها في مصر "التكايا".

المدارس النظاميسة وأثرها (١) يد

يعد تأسيس المدارس النظامية من أهم منجزات العبه السلجوتي ، و دليلا على الاهتمام برقي العلوم والمحافظة على الدين .

وقد اتهم نظام الملك _ في تبرير حماسه لإنشاء هـــنه المدارس _ بأنه كان يهدف إلى قهــر المذهب الشيمي ، ومحاربته فكّـريا بنشر المذهب السني ، لمواجهـة تحركات الشيمة المربـية ، والتي تصاعدت إلى درجــة المواجهة المسلحــة على يد الشـــيمة الإسماعيلية خاصة ، مما أدى إلى عدم الاستقرار السياسي ،

وأحسب أن هذا الاتهام فيه غهه لوزير قوام الدين (٢) للا سباب الآتية :__

- 1 ــ اشتهر نظام الملك بالتسامح والبغض للصراع الديني والطبقي -
- و المعارس النظامية لهدف سيساسي المعارس النظامية لهدف سيساسي الله الذي لكان ثمية اتفاق و تخطيط مسبق مع السلطيان ملكساه الذي المعترض علي إسيسراف نظيام الملك في الإنفاق عيلى هذه المدارس.

⁽۱) تراجع المصادر السابقة التي ترجمت لنظام الملك . بالإضافة إلى مقالة بمجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة العدد الأول سنة ١٣٩٧ه تحت عنوان "المدارس الاسلامية" للا ستاذ عباس حلمي كامل .

⁽٢) لقب الوزير نظام المسلك .

ولنستمع إليه وهو يخاطب السلطان ملكساه في حرارة وإخلاص: " إني أقست لك جيشا يسمى جيش الليل . إذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليل على أقدامها صفوقا بين يدى ربه الدعاء فأرسل وا دموعهم ، وأطلقوا ألسنتهم ، و مدوا إلى الله أكسهم بالدعاء لك ولجيوشك "(١) .

ولو سلمنا بصحمة هذا الاتهام ءفإن ذلك ما يزيده مفغرة إلى مفاخره ، وماذا يضير الرجسل الخطير حين يملك السلطمة فيذب عن حياض الدين بكل ما أوتسي من قسوة ؟ لم يكن الوزير راضيا عن أساليب الفقها والمحدثين ، ولا عن حججهم في مقارعصصف غصو مهم من المارقيسن على الدين ، فأخمذ يخطط لتنشئة جيل من الفقها أشمد حجمة وأقوى بيانا ، وهذا ما نجح فيمه عن طريستي المدارس النظامية ، وعند ما فقد خصوصه من الشيعة الإسماعيملية صوابهم ، وتحولوا من أسلوب المجادلة العلمية إلى أسلوب القصوة والعنف ، لم يلبث أن زاد من تشمييد المدارس ، فأنشما نظاميسة بغداد ، ثم نظاميمة البصرة ، ثم انتشرت النظاميات فصصي واسمط ، والموصل ، وبلخ ، ونيسابور ، وأصفهان ، وحران ،

وعلى الجملة يمكن القول بأنه لم تخل حاضرة بالمراق وطهوستان من مدارس نظام الملك (٢) .

⁽۱) كان سبب اتهامه بالتهذير أنه أنفق على المدارس ستمائة ألف دينار . أنظر كتاب الا تخلاق : للدكتور زكي مارك ص ١٦٠٠

⁽٢) السلاجقة في التاريخ والحضارة لا عمد كمال الدين: ص٣٧٥-٣٧٥.

وقد جذبت النظاميات مشا هير العلم من الفقها والمحدثين والمتكلمين ، وخاصة تظامية بفداد ، التي أصبحت بمثابة جامعة ، لها أساتذتها ، ومدرسوها ، ومساعدوهم (١) ب

وفي سنة ١٨٤ ه تُعِيقَ أبو حامد الفزالي للتدريس بنظامية بفداد ، كما قام فيما بعد بالتدريس بنظامية نيسابور في أخريات عياته _ كا سنغصل ذلك فيما بعد _ .

و مهما يكن من شبى و فإن النظاميات قد أدت دورا عظيما في المحافظة على الدين ، في وقت تصارعت فيه التيارات الماتيسية وإن التاريسخ سبجل لنظام المليك أنه رعبى الحركة الدينيسية المناهضة للانحرافات المقائديسية والمذهبية ، بل سبجل له أيضا أنه كان من ذوى الباع في علوم الدين ، فقد روى ابن الا تيسر أنه أنه كان من ذوى الباع في علوم الدين ، فقد روى ابن الا تيسر أنه الما زار السلطان ملكساه ، ووزيره نظام الملك بفداد سينة ٢٧٩ ه وزار الوزير المدرسية النظامية و جلس في خزانية كتبها ، وطالسيم برا الكتب ، وألقى على الطيلاب درسا في المديث ، وأملسيم عن الكتب ، وألقى على الطيلاب درسا في المديث ، وأملسيم عن الكتب ، وألقى على الطيلاب درسا في المديث ، وأملسسي

⁽۱) واجع أشهر من اشتفل بالنظاميات في : المبر لابن خلدون : ۲٥٨/٥٠

وطبقات الشا فعية للسبكي: ١٩١٤/٥.

الكامل لابن الأثير: ١٢٤/٨.

⁽٢) الكامل : ١٠/٨٥٠

حصاله الحركة العلميسة؛ أهم العلوم في عصر الفزالي : ...

ا ـــ كان ظهور الإسلام إيذانا ببد معضارة جديدة ، بسزغ نورها منذ أرسل الله إلى الدنيا محمدا عبده ورسوله ــ صلوات الله وسلامه عليه ــ و نمت هذه الحضارة في ظل الفتوحـــات الإسلامية ، واستكملت قوتها بعد أن شملت كثيرا من شموب الشرق والغرب .

ذلك لأن المكتاب المنزل على رسول الله لم يكن كتسباب دين فحسب به بل كان كتاب عليدة وشريعة ، دنيا وديسن ، وحله أنظار العباد إلى طلب العلم ، والنظرفي ملكوت السمسوات والا رض ، وأنظمة الكواكب والا جرام ، واختلاف الليل والنهار، وتغير الرياح ، وعجائب البحار ، وتسخير الجماد والنبسات والحيوان لخدمة الإنسان ، بالإضافة لما اشتمل عليه من حوادث التاريخ وأخبار الا م البائدة ، وتحدث القرآن الكريم عسن خلق الإنسان ، وتطوره ، وتحدث القرآن الكريم عسن خلق الإنسان ، وتطوره ، وتميزه بالمقل ، وتغضيله على سائر الكسائنات ، كما نظم حياة الإنسان بما رسمه له من قوانين خالقه ، وما قرره من نظم سياسسية واجتماعيسسة واجتماعيسسة

من هنا كانت الثقافة الإسلامية ثقافة شاملة تناولت كسل مناهسي العلوم الدينية والعربية ، كما تناولت العلوم الطبيعيسة والفلكية وغيرها .

⁽١) تاريخ فلاسفة الإسلام: محمد لطفي جمعة المقدمة ط: القاضرة سنة ١٩٢٧م.

وانتضى عصر صدر الإسسلام وعصريني أمية فسسمعي الاستعداد والتجهيسز إلى أن جساء العصر العباسي الا ول (١٣٢ – ١٣٢ هـ) وخسلال مائة عام بلغت دولة الإسسلام قسة مجدها في المدنية والحسفارة فنشأت سعظم العلسوم الإسلامية ، وظهرت حركة الترجسمة ـبايجابيا تها وسلبياتها _ وأضحست بغداد آهلة بالعلماء ، والا طبياء ، والا دياء والشمرا . في الوقت الذي كانت فيه أو روبا _ في النصف الا تعيش في غيابة الميلادي _ تعيش في غيابة الجهل والوهسشية ، حتى إن مو رخسى أو روبا أنفسهم يطلقسسون على هذا العصر وما سبقه وما لحقه (القرون المظلمة) (١) . ولما جا العصر العباسي الثاني (٢٣٢ هـ ٢٥٦هـ) (٢) تألقت الحياة العلمية والثقافية _ على ما أوضعناه في الصفحات السابقية _ ووصلت إلى مرحلة النضج وتعددت العلمسموم ، واتضحت معالمها ، فأصبح لكل علم كيانه المستقل ، وعلماو ، المتخصصون ، و مصنفاته التي اتخذت مكانها المتألق في المكتبة الإسلامية .

وكان لاختلاط العرب بغيرهم من الائم _ كالفرس والهنود والصينيين وغيرهم _ أثر في دخول علوم جديدة عليهم إلى جانب العلوم الدينية .

⁽١) تاريخ فلاسفة الاسلام ، مرجع سابق ، المقدمة م ،

وقد ميز الكتّاب العرب بين العلوم التي تتصل بالقرآن الكريسم وللعلوم التي أخذها العرب عن غيرهم من الا م ، ويطلق على الا ولى: العلوم النقلية أو الشرعية ، وعلى الثانيسة : العلوم العقليسة أوالحكمية ، كما يطلق عليها أحيانا: علوم العجم (١) ، أما علوم اللفسة فقسد أطلق عليها الوسائط أو الوسائل (٢).

فالعلوم النقلية تشمل علم القراء ات ، والتفسير ، والحديث ، والفقية ، و علم الكلام،

أما العلوم العقلية فتشمل : الطب ، والفلك والنجوم ، والرياضيات ، والفلسفة ، كما تشمل الوسائل : علم النحو ، والصرف والهلاغة ، وعلم اللغية ،

وقد حفلت المكتبة العربية بمئات الألوف من المصنفيات في هذه العلوم، ويضيق بنا المقام عن ذكر تأريخ هذه العليوم وتطورها ومصنفاتها وعلمائها، ونقتصر على ما يتصل بموضوع رسالتينا وعجال تخصصنا في العقيدة ، وبإيجاز شديد خوفا من الاستطراد ،

١ - علم التفسير: -

اتجمه المفسرون لكتاب الله اتجاهيسين ، يعرف أولهما باسم ، التفسير بالمأثور ، وثانيهما باسم : التفسير بالرأي (٣) .

⁽١) تاريخ الاسلام: د/ حسن ابراهيم حسن ; ١٤/ ٣٩/٥.

⁽٢) باعتبار أنها وسائل إلى فهم القرآن الكريم،

⁽٣) تعاريخ الإسلام: د/ حسن ابراهيم حسن ، جر ، ص ، ٢٩٠ تعاريخ الإسلامية في تفسير القرآن الكريم ".

و نستطيع القول: إن النوع الأول ، الذي يعتمد على ما أثـر عن رسول الله على الله عليه وسلم _ وكبار الصحابة لم يتسمع مجاله في هذا العصر .

وإذا استعرضنا أسما المفسرين النات التزموا بهذا الاتجاه الاسين النات التزموا بهذا الاتجاه الاسين المثال " ابن عطية الا تدلسي " ـ ت ٢٥٥هـ هـ الذي سارعلى نهج " محمد بن جرير الطبري " ـ ت ٢١٠هـ كسالم يسبرز بعده إلا القليلون أمثال القرطبي ـ ت ٢٧١هـ .

ذلك لا أن التفسير خضيع للرأى والا هوا ، وخاصية على يد المعتزلة ، والباطنية ، والمتصوفة .

- ا ـ أما المعتزلة : فقد فسروا كتاب الله تفسيرا يتفق مع ما دعهم العقليسة ، وكان تولهم بنفس الصفات سهبا فيسي تأويل لكثير من الآيات الكريمة (٢) .
- ٣ امًا المتصوفة: فيغلب على تفاسيرهم الشطحات، التي تجعل كلا مهم غامضا، إلا على المشتغلين بالروحانيسات، ويزعمون أن القرآن يفهم بالتذوق الوجداني . ولا شك أن همذا

⁽۱) انظر في تراجمهم ومصنفاتهم : طبقات المفسرين للداودى في عدة مواضع .

⁽٢) راجسع ظهر الإسلام لا عمد أمين: ٢/٢٠.

⁽٣) راجسع فضائح الهاطنية للفزالي في كثير من المواضع .

التذوق ضرب من الحدسوالتخمين ، و معاذ الله أن يو خسسة الدين من ذوق المتذوقين ، أو وجدان المتواجديسين ،

يه و من مفسرى هذا المصر (أبو الحسن علي بن أحمد بن على) المصروف بابن متويه (ت سنة ٢٨٥ه) و من مو لفاته في التفسير: البسيط ، والوسيط ، والوجييز .

و مما يجدر الإشارة إليه أن أبا حامد الفزالي ــ كما يروى ابن خلكسمان ــ قد اعتمد على مو لغات ابن متسويه ، وأفاد من علمه ، وأعجب به محتى إنه اقتبس أسما كتبه الثلاثة (١) .

٢ ــ علم الحديث: ــ ٢

وَرِث معدثو هذا العصر ثروة ضخمة من حصاد جهود المعدثين في العصور السابقية تتمثل فيما يلى :_

- أ ـ الكتبالستة: ـ
- * صحيحا البخاري و مسلم.
- * سنن أبي داود السجستاني (ت ٢٧٥هـ) .
- * سنن أبي عيسى بن عيسى الترمذى (ت ٢٧٨ه) صاحب كتاب الجامع .
 - بن ابن ماجهة : أبي عبدالله محمد بن يزيد القزويني
 (ت ٢٧٥هـ) .
- * سنن النسائي : أبي عبد الرحمن بن شعيب (٣٠٣هـ) .

⁽١) وُفيات الانعيان لابن خلكان : ١٤/٤ ــ ٢٦٤.

- ب _ موطأ الإمام مالك (٩٣ ـ ٩٧٩هـ). ومسند الإمام أحمد بن حنيل (١٦٤ ـ ١٤٢هـ).
- ج ـ علوم الحديث التي استقلت عن علم الحديث رواية (۱) ،
 وأصبح لها كيانها المستقل كعلم الناسخ والمنسوخ (۲) مسلت
 الحديث ، وعلم الجرح والتعديل (۳) ، وعلم الحديث درايسة
 (مصطلح الحديث) (٤) ، وعلم رجال الحديث (٥) .

وقد تميز محدثو هذا العصر بالاهتمام بالا سانيد أكستر من الاهتمسام بالمستون ، ولا شكأن هذه ظاهرة صحية ، أدت إلى تسنقية السسسنة مما دخلها سفي مرحلة الجمع والتدوين سمن الحركم ، وعقائد الا مم التي دخلت الإسلام ، وكشفت الأحاديث الموضوعة لا غراض سياسيسسة ، أو عسقائدية (١) .

⁽۱) علم الحديث رواية : علم يشتمل على نقل ما أضيف إلى الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ من قول ، أو فعل ، أو تقرير ، أو وصف خُلُقى أو خِلْقى .

⁽٢) الناسخ والمنسوخ: علم يسبحث عن تاريخ الا عاديث المتعارضة التي لا يمكن التوفيق بينها ليحكم على السابق بأنه منسوخ، وعلى اللاحق بأنه ناسخ.

⁽٣) الجرح والتعديل: علم يسبحث فيه عن شرط الراوى من حيث المدالة وعدمها.

⁽٤) مصطلح الحديث : علم يعرف به حال الراوى والمروى من هيث القبول أو الرد .

⁽ه) علم رجال الحديث: علم يسبحث فيه عن طبقات الرواة ، و تاريستخ حياتهم ليترتب على ذلك تعديلهم أو جرخهم ، يراجع "في رجال الحديث " مذكرة للشيخ حسن حجازى وآخرون ط ١ ، دار الكتاب العربي بالقاهرة سنة ١ ه ٩ ١ م.

⁽٦) راجعظهر الاسلام لا حمد أمين: ٢/٢٤ ومابعدها .

ومن مشاهير محدثي هذا العصر: أبو زكريا يحيى بن عبد الوهاب ، المعروف بابن مند (تسنة ١١ه ه) ويعتبر آخسر السيرحالين لا من العديث عن الشيوخ (١) .

ومنهم البغوى : أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد (ت سنة ١٦ ه ه) . و من مصنفاته "شرح السنة "وكتاب "الجمسع بين الصحيحين " .

و منهم این رزین العبدری (ت ۲۰ ه) صاحب کتـــاب " التجرید".

ومن أعظم المحدثين ببلاد الا تدلس : أبو علي الجبائي (عرم ع هـ) صاحب كتاب " تقييد المهمل "الذى ضبط فيه كل لفظ يقع فيــــه اللهس في صحيحى البخارى ومسلم،

٣ ـ الفقه : _

اسمانت الحسركة الفقهيسة في عصسر الفزالي بعدة مظاهسر نوجزها فيما يلى :_

⁽١) راجع في ترجمته : وفيات الا عيان : ٥/٢١٧-

⁽٢) ينسب إلى داود الظاهرى الذى نشأ في قاشان قريبا من أصفهان ، ويسمى أتباعه : الداودية أو الظاهرية . يقول ابن خلذون في المقدمة ص ٣٩٠ : " والظاهرية قد جعلوا المدارك كلها منحصرة في التصوف والإجماع ، وردوا القياس والعلة المنصوصة إلى النص ، وبذلك خرجوا على علم الا صول والقواعد الغقهية التي وضعها أعدة المذاهب الا ربعة ".

⁽٣) ينسب إلى ابن حزم الا تندلسي (ت ٥٦هـ) وكان ظاهريا في سداً الا مر ، ثم تحول إلى مذهب خاص عرف أتباعه بالحزميسة .

انقرض مذهب سفیان الثوری (ت۱۲۱ه) و مذهب اسطاق این راهویه (ت ۲۶۰ه).

ولم يعد في ميدان الفق سوى المذاهب الا ربعة المعروفة للمدهب مالك والشافعي وابن حنبل وأبي حنيفة عليسس تفاوت بينها في الذيبوع والانتشار . هذا إلى جانب الفقه الشيمي الإسماعيلي في الدولة الفاطميسة ، والزيسد في في الدولة الفاطميسة ، والزيسد في في الدولة الفاطميسة ،

- ب _ إغلاق باب الاجتهاد ، والاقتصار على النقل والانكساب على كتب السابقين وشرحها وتحشيتها واختصارها .
- . ارتباط المذاهب الفقهيدة بالحياة السياسية : حيث كان لكل دولة مذهبها الرسبي ، الذى تتمسك به ، و تتعصب لده ما أدى إلى زيادة عوامل الخسلاف ، بالإضافة إلى عامل الخسلاف بين الفرق ، وظهرو الخلاف كذلك بين الفقها والمتصوفة (١) .

⁽١) وإجعظهر الاسلام: ٦/٢ه " الصراع بين الفقها والمتصوفة " و مقدمة ابن خلدون : ص ٥٠٥ .

ومن أشهر فقها "هذا العصر " أبوبكر الطرطوش" الذى رهل من الا "ندلس إلى مصر ، وأقام بالإسكندرية حيث توفى بها سينة و د م ه ، وكيان مالكي المذهب ، وهو صاحب كتاب " سراج الملوك " وقد تلقى العلم في مكة ، وبغداد ، والبصرة ، والقدس ، و سينا تجدر الإشارة إليه أن الغزالي قد التقى به في رحلته إلى مصر (٢) ، فيرأنه لم يست رح إلى الغزالي ، ولا سيما بعد أن درس كتسباب غير أنه لم يست رح إلى الغزالي ، ولا سيما بعد أن درس كتسباب "الإنجيا" " ، و تحول إلى الهجوم عليه بشدة و عنف حين قال :

" شحسن أبو حامد الإحيا "بالكذب على رسول الله سه صلى الله على وسلم سه ولا أعلم كتابا على بسيط الا وض أكثر كذبا منه "(٣) .

هذا وقد أسهم الفزالي في سيدان الفقه بعدة مو الفسات...
نذكرها فيما بعد ...

3 - علم الكالم:

راجست سوق الجدل والمناظرة في المسائل الكلامية (٤) في عصر الفزالي ، واتسم علم الكلام بسهات نجملها فيمايلي : ...

⁽١) راجع معجم البلدان : لفظة طرطوشة.

⁽٢) سيأتي تحقيق هذه الرحلة في رحلات الفزالي ــ الفصل الثاني .

⁽٣) الفزالي: د/ أحمد الشرباصي: ص ١٢٥ ـ طبعة بيروت سنة م٩٢٥ م٠

⁽³⁾ المسائل الكلامية: في مقدمتها موضوع الصفات ، و هل هي عين الذات أم غيرها ، والجبر والاختيار ، و تأويل الآيات ، وروا يست الله تعالى ، و خلق القرآن الكريم ، وما يتعلق بالنبوات ، والا مور الفيسبية ، إلى جانب مسألة الإماسة التي أثارها الشيعة ، وغير ذلك من المسائل المعروفة في علم الكلام.

- لم يعد للمعتزلة نفوذ يذكر ، وإن ظلت آراو هسسم موضع بحث ودراسة و نقد ، وذلك نتيجة لاعتسساق المعتزلة المعتزلة السلاجقة لمذهب الا شاعرة (١) من ناحية ، و بعد / عن النقل واعتمادهم على العقل من ناحية أخرى ،
- ب ـ نسو الاتجاه السلفي الذى قاده الإمام أحمد بن حنبـــل (١٦٤ ـ ١٦٤ه) و دعسه علما الحنابلة ، في القـــرن الرابع الهجرى ، وبدا في هذا العصر واضعا أنه لا خـــلاص للمسلمين ما هم فيه من اختلاف و فرقـة إلا بالعودة إلــــي الكتاب والسنة ، والا خذ بالنص دون تأويل أو تحريف والاعتماد على أقوال الصحابة والتابعين ، خاصة في مجال العقائد (٢) .
 - ج برز المذهب الشيعي الإسماعيلي (الباطنية) (٣) الذي أيده الخلفاء الفاطميون بقوة و تعصب .

⁽١) نسبة لا بي الحسن الا شعرى (٢٦٠ ــ ٣٣٠ ونيف ه) وكانوا من ألد أعدا المعتبزلة .

⁽٢) تاريخ المذاهب الإسلامية : محمد أبو زهرة ،مصدر سابق ٢١٢/١ (منهاج السلفيين).

⁽٣) الباطنية: نسبة إلى قولهم: إن القرآن الكريم له معان غير المعاني التي يتداولها الناس، فله معنى ظاهر، و معنى باطن، وادعوا أن علم الباطن قاصر على الائمة ــ المعصومين ــ من أهل البيت. (راجع كتاب "المجالس المستنصرية "للمو" يد في الدين هبة الله الشيرازى ــت ٠٧٤ هـ في شرح قواعد العقيدة الهاطنية . ثحقيق د /محمد كامل حسين ، وديوان المو" يد لنفس المحقق . طبعة القاهرة سنة ٩٤٩ (م) .

وقد تعرض هذا المذهب للكثير من النقد الذى كشف ما فيسه من أباطيل ، منها ما يتصل بالعقيدة ، ومنها ما يتصل بالإمامة ، أو القول بالامام المعصوم ،

وقد أسهم الغزالي في ذلك بكتاب "فضائح الباطنية" _ على ما سنذكره في مو لفاته _

و من أشهر العلما السلفيين في العصر السلجوقي " عبد اللسسه الا أنصاري " (٣٩٦ ـ ٤٨١ه) ، وكان حنبلي المذهب ، وقد نساصب الفلاسفة والمتكلمين العدا ، حتى وشوا به إلى الوزير نظام الملك ، ورموه بالكفر والزندقة ، ولكنه استطاع أن يسبري ساحته ، فأعسساده معززا مكرما ، و من مو الفاته كتاب " ذم الكلام "(١) .

ه ـ الفلسفة ير ه

ر ــ لم يكن العرب أهل فلسفة ، ولكنهم أهل كَسَـن وحكتـة .
ولم يعرف العرب الفلسفة إلا في العصر العباسي الأول حيــن
بدأت حركة الترجمـة في عهد المنصور (ت٣٦٣ه) الذى
كان جـل اهتمامه بالفلك والطب .

شم جا المأمون (ت ١٩٨ه) الذي اهتم بنقسل الفلسفة والمنطق -بصفة خاصّة -

وقد كانت دائرة الفلسفة إذ ذاك أوسع مجالا ، إذ كانت
 تشمل كافة العلوم العظية من منطق ، وإلهيات ، ورياضيات ،

م () جسيبهار مقالة لنظام عروضي ـ ترجمة عبدالرحمن عزام ،ويحيس الخشاب _ القاهرة سنة ١٩٢٨م .

واجتماع ، وطب ، وكيميا من الخ ، ومع مر المصسبور أصبحت هذه العلوم تتخذ طابع الاستقلال (١) ، وقسد بدأ اشت غال المسلمين بالنواحي العملية كالطبوالفلك ، شمم تطور الا مر إلى البحث في الحقائسة المجردة .

وسداً عصر الدراسة والبحث والنقد ، وقد ظهر واضحا واسرجنة ، وسداً عصر الدراسة والبحث والنقد ، وقد ظهر واضحا تأثير الفلسفة في الفكر الإسلامي ، في علم الكلام ، حيث هجر العلما ، دراسة المقيدة الصافية من منابعها الا صيلة _ الكتاب والسنة _ وشرعوا يفلسفون المقيدة بعد أن تأثروا به___نه الا عكار الدخيلة عليهم .

وقد كان دخول كثير من الا مم في الإسلام ، و تعدد الفرق الإسلامية من العوامل التي أدت إلى الجدال والمناظرة ، فكان كل فريق يتسلح بما وصل إليه من آرا الفلاسفة الذين تناولوا من فيما تناولوا ما الإلهيات ، ووجدت أفكارهم قبولا لدى الكثيرين من المشتفلين بعلم الكلام ، وخاصة المعتزلة ،

على أن بعض المتكلمين قد استمانوا بالفلسفة ليحاربول أعدا الإسلام ، من يهود ، و نصارى ، ووثنيين ، بنفس السلاح الذى يحاربون به الإسلام ، لا عن إيمان بالفلسفة ، ولكسسن لمحاجسة الخصم بنفس الا سلوب والمنهج الذى يسلكه (٢) .

⁽١) راجع ظهر الاسلام : ١٢٧/٧ ومابعدها .

⁽٢) المصدر السابق نفسه : ١٢٩/٢

ولتخذت الفلسفة طابع الاستقلال على يد فريق مسن المفكرين ، ابتدا من "الكندى "(۱) (۱۸۸ – ۱۸۸ هـ) ، شمجا بعده "السفارابي "(۲) (۲٦٠ – ۳۹۹ هـ) الذى اهتم بالمنطق ، فرتب منطق "أرسطو "(۳) و شـــرح كسبه في المقولات ، والقياس ، والبرهان ، والجــدل وقد لقب بالمعلم الثاني بعد أرسطو .

شم ظهر الشيخ الرئيس " ابن سينا "(٤) (٣٧٠-٢١٥هـ) وهو صاهب كتاب "الشفاء " الذي يسبحث في المنطسسق

⁽۱) أبو يوسف بن يعقوب بن إسعاق ، من أصل عربي ، إذ ينتمي إلى بني كندة _ أمرا الجزيرة العربية ، وقد ساهم في ترجمسة مو لفات الفيلسوف اليوناني "أرسطو".

⁽٢) أبو النصر محمد بن محمد بن طرخان ، وهو فارسي الا صل ، حيث نشأ بمقاطعة فاراب في خراسان .

⁽٣) هخو تلميذ أفلاطون الذي كان يو ثره على جميع تلاميذه ، ويسميه العقل ، والله تنتهي فلسفة اليونانيين ، وكان مطلما للإسكندر ، ملك مقسدونيا ، وهو واضع علم المنطق ، وموضح أهميته ، حيث جعله آلة للعلوم .

⁽٤) أبوعلي الحسين بن عبدالله ، فارسي الأصل ، نشأ في ولايسة ما ورا النهر ، وله من المو لفات أيضا : كتسساب النجلاة ، وهو موجز للشفا ، وكتاب المنطق ، وهو مقتبس من الشفا . راجسع في تراجم الكندى و الفارابي وابن سينا وابن باجسة . تاريخ فلا سفة الإسلام : محمد لطفي جمعسة في عدة مواضع .

والطبيعيات والإلمهيات ، وقد أضاف في مو لفاته الكثير إلى أفكسار " أرسطو " .

وسيكون للفزالي موقف من ابن سينا ، و من الفلسفة عامة مد سنوضحه في فصل لاحق مد ولم يشتهر من الفلا سفسة في عصر الفزالي غيسر ابن باجسة (ت ٣٣٥ه ه) ، والذي نشأ وعاش في الائدلس ، ثم رحسل منها إلى بلاد المغرب ، و مع أنه عاش عصر الفزالي ، إلا أندلس أنهما لم يلتقيا ، إذ المعروف أن الفزالي لم يرحسل إلى بلا دالأندلس أو المفرب ،

من هذا العرض للحياة الثقافية في عصر الغزالي يتضع لنسا مايلي :-

- ا تعددت المراكز الثقافيسة في كثير من بلدان العسسالم الإرسلامي بتعدد الدول ، بعد أن كانت بغداد وحدها ملاذ العلما والفقها ، و مطمع كل من يريد الطهور والارتقا ، وأصبح كل إقليم يتباهس بعلمائه ، وخاصة في مرو : حاضرة غراسان ، والقاهرة : عاصمة الفاطميين ، وقرطبسة : حاضرة بني أميسسة في الا تدلس .
- ٢ إلى جوار دور الثقافة التقليدية : المسجد ، والراوية ، والكتساب ، و بيوت الحكمة ، والمكتبات ، ظهرت المدرسسة المنظسة كدار متخصصة في التعليم تحتوى على كل ما يحتاجه الدارس من إمكانيات .
- ٣ شسجع السلاجسقة إنشاء المدارس ، وساعدهم في ذلك الوزير
 " نظام الملك " فأسس المدارس النظامية في بغداد ، والبصرة ،
 والموصل ، ونيسابور ، وأصفهان ، وبلخ .
 - برزت نظامیة بغداد و تحولت إلى جامعة کبری أسهم
 في العمل بها کثیر من العلما والفقها .
- م ـ اقتصر التدريس في هذه المدارس على العلوم الدينية والعربية ، بينما في مقدمتها الفلسفة .
 - وصلت الحياة الثقافية إلى مرحلة النضج _ إبــان عصر الغزالي _ بعد أن انتهت مرحلة الترجمة والنقل التي بدأت في العصر العباسي الا ول .
 - ٧ استقلت العلوم بعضها عن بعض ، وأصبح لكل علم مصنفاته
 ومو ً لفو ه وشيوخه و تلاميذه .

- ۸ ـ لتجسه علم التفسير إلى الرأى ، وخضع كتاب الله الكريسيم لا هوا المفرضين و فسر كل فريق آياته الكريمة بما يخدم آرا ، ومادئه ، وقد وضح ذلك جليا على يد المعتزلة المو وليسن ، والإسماعيلية الباطنيين ، والصوفية الإشاريين .
 - وبذلك انتهى عصر الرواة الرحسالين ، الذين يتلقون عسين الشيوخ ، وأصبح لعلما الحديث مكانتهم المرموقة لسيدى الحكام والسلاطين .
- الفقها والحبهاد في مجال الأحكام الفقهية والجسيد الفقها وإلى دراسة مو لفات سابقيهم ويدا مسيد الشروح والحواشي و ظهر في هذا العصر التعصب المذهبي الفقهي و كما يسط الفقها وفردهم و أصحوا أصحباب سلطة على الخلفا والا مراد.
 - 11 ظهر اتجاه إلى السلفية والمودة إلى النص القرآني والا تُعَدُّ الله المعالمة والتابعين .
- 1٢ ضعفت قوة المعتزلة ، وتلاشى سلطانهم ، بينما قسوى نفوذ المتكلمين من الاشاعرة ، وأصبح للباطنية نفوذ قسوى في الدولة الفاطمية ، واحتدم الصراع بين المتكلمين وأصحاب الفرق .

 1٣ فلسف المتكلمون العقيدة الإسلامية بما أخذوه عن الفلاسقة .

الفصل الثانــــي

حسياة الغزالي ونشسساته

•	صبساه	في	الفزالي)
---	-------	----	---------	--	---

- ٢ ـ مرحلة الدرس والتحصيل .
- ٣ ــ محاولة الظهور والتقرب إلى الحكام .
- ٤ ـ الفزالي في نظاميسة بقداد .
- ه ـ وسقط أبو حامد صريسع العرض .
 - ٦ ـــ رحــلاتأالفزالي ، ١٩٩٧ ــ ٦
- ٧ ــ العودة إلى التدريس بنظامية نيسابور.
 - ٨ ــ أبو خامد في رحاب اللــه .

الفصل الثانسيي

(حسساة الفرالي و نشراته)

تمہیسان:

في هذا العصر الزاخسر المضطرب ولد أبو حامد : محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الطسوسيّ عام (٥٠٥ هـ٩٥٠ م) بمدينة (طسوس) (١) من أعمال (خُراسان) وسط مجتمع تتجاذبه التيارات المختلفة ،التي تمثلت في المناظرات الكلامية ،والمحاو رات الفلسفيسة ، والخلافات الفقهيسة ، والعصبيات المذهبيسة ، والنزعات الإلحاديسية ، والأعسوا السياسيسة .

وقد حاول أبو حامد أن يجعل من نفسه (بّانًا للسفينة يقودها إلى برالا مّان ، فهل نجح في ذلك ؟

١ - الفسسزالي في صباه:

ولد أبو حامد من والد فقير يعمل في غزل الصوف ، ويمجسب بالعلما ، ويجالسهم ، ويتوفر على خدمتهم (٢) .

⁽۱) طوس: مدينة بخراسان ، بينها وبين نيسابور عشرة فراسخ ، وتقع شمال شرق إيران ، وتسبى الآن "مشهد" فتحها المسلمون في حروب فارس على عهد أمير المو منين عثمان بن عفان سرضي الله عشنه سراجع "طوس" بمعجم البلدان لياقوت .

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: مصدر سابق ١٠٥/١

وقد كان الرجل يتوجه إلى ربسه راجيا أن يرزقه من الا ولاد من يصبح عالما ، وقد رزقه الله أبا حاسد ، وأخاه أحمد (١) .

وقد كان الوالد يردد دائما : إن لى لتأسَّفا عظيما على تعلم الخط ، وأشتسهي است دراك ما فاتسنى فى ولدى هذين (٢) .

ولما حضرت أباه الوفاة أوصى به وبأخيه أحمد صديقا مسسن المتصوفة (٣) ، فأقبل هذا الصديق على تعليم الا عوين حتى فنى المال اليسير الذى خلفه لهما أبوهما ، وتعذر على الوصى القيام بقوتهما فقال لهما :

" اعلما أني قد أنفقت عليكما ما كان لكما ، وأنا رجل من الفقسر والتجريد ، بحيث لا مال لي فأواسيكما به ، وأصلح ما أرى لكما أن تلجئا إلى مدرسة ، فإنكما من طلبة العلم ، فيحصل لكما قوت يُعينكما على وقتكما ، ففعلا ذلك "(٤) .

⁽۱) هو أبو الفتوح أحمد بن محمد بن أحمد الطوسى الفزالي ، الملقب بمجد الدين ، قال عنه ابن خلكان " مال إلى الوعظ ،ودرس بالمدرسة النظامية نيابة عن أخيه أبي حامد ،واختصر كتاب الإحياء وسماه (لباب الإحياء) كما صنف كتاب (الذخيرة في علسم البصيرة) وكان مائلا للصوفية ، توفي بتّقزّوين سنة ، ۲ ه ه واجع وفيات الا عيان ۲۰۷۱ مطبعة الحلبي سنة ، ۲ ه ه .

⁽٢) مجموعة القصور العوالي : تحقيق مصطفى أبو العلا : ٦/١ طبعة مكبة الجندى بالقاهرة سنة . ٩/٩هـ .

⁽٣) لم نعثر على اسم هذا الصديق حتى نتعرف على شخصيته .

⁽٤) طبقات الشافعية : ٢٢/٤ مصدر سابق .

و يسبدو أن الوصى المتصوف قد أثر في الفلامين ، كما تأسرا بأبيهما من قبل ، فنشأ أحمد صوفيا منذ الصغر ، بينما خاض أبو حامد غمار العلوم في عصره إلى أن حط به المقام في نهاية أمره الى التصوف . وكأن البذرة الأولى قد ظلت مطمورة إلى أن أينعت وأثمرت في نهايسة المطاف (١)

وواصل الغزالي دراسته في صباه ، فقرأ الفقده على "أحمد بن محمد الرّاذ كانيّ " (٢) . وقد ظهر على أبي حامد آثار الذكرات مئذ صغره ، فأخد وهو ما يزال صغيرا يبدى عدم الاطمئنان الى أدلة المتفقهين ، ويبدو أنه تبرّم بما درس من علم في بلده ، واستوعب ما عند علمائها فقرر الرحيل إلى (جرجان) ، حيث تتلمذ على "أبي القاسم اسداعيل بن مسعدة الاسماعيلي" (٣) أحد شيوخ الشا فعية فقرأ عليه الفقه ومهادى علم الا صول ، وسجل كل ما درسه في صحائف كان يطلق عليها (التعليقة) .

وما أن نهل ما عند أبي القاسم ، قد فل راجعا إلى طوس ، حاملا تعليقته في مخسلاة .

⁽١) الغزالي: د/ مصطفى غالب ص١٨ - ضمن سلسلة في سهيل موسوعة فلسفية - مكتبة الهلال سنة ١٩٧٩م،

⁽٢) هو أبو حامد الرادكاني: أحد شيوخ الفقه الشافعي ، وينتسسب إلى بلدة (رادكان) إحدى قرى طوس ، وسيأتي المزيسك في ترجمته في الفصل الثالث ،

⁽٣) هو إسماعيل بن مسعدة بن أبي بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي (٣) همد ٤٠٧) من أكبر بيوت العلم والرياسة بجرجان ، وسيأتي ذكره في الفصل الثالث ،

و في طريق عودته حدثت له واقعة طريفة حيث داهسه اللصوص ، واستولوا على جميع ما يحمل ، قال " فتبعتهم ، فالتفت التي مقد سهم وقال: ارجع ، ويحك إ وإلا هلكت . فقلت : أسألك بالذى ترجسو السلامة منسه أن ترد علني تعليقني فقط ، فما هي بشسى " تنتفعسون بسه . فقال لي : وما هي تعليقتك ؟ فقلت : كتب في تلك المخلاة ، هاجرت لسماعها وكتابتها ، ومعرفة علمها . فضحك ، وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها ، وقد أخذ ناها منك ، فتجردت من معرفتها ، وتد أخذ ناها منك ، فتجردت من معرفتها .

وقد كان لهذه الحادثة أبلغ الا ترفي نفس أبي حامد ، مسا جمله يحرص على حفظ واستيعاب كل ما يسمع ، فلا يحتاج إلى كتساب يقول أبو حامد معلقا على ذلك " هذا مُستسنطيّ أنطقه الله ، ليرشد به أمرى . فلما وافيّتُ "طوس" أقلت على الاشتفال ثلاث سسنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث لو قُطع على الطريسيق لم أتجرد من علمي (٢) .

⁽١) طبقات الشا فعيسة الكبرى : ١٠٢/٤.

⁽٢) طبقات الشا فعية الكبرى: ١٠٢/٤.

٢ ــ مرحلة الدرس والتحصيل:

مكث الفزالي (۱) إثر عودته إلى طوس شلاث سلسسنوات، يسترجع فيها ما درسه من فقه وأصول ، ومادى العربية ، ثم توجه إلى (نيسابور) وهي إذ ذاك مركز من مراكز العلم الهامة بعد بفداد ، وكان عمره ثلاثة وعشرين عاما .

(۱) اختلف مو رخو الفزالي فيما إذا كانت نسبته إلى الفزّال بيتشديد الزاى _ أم إلى قريدة إغزّالة) إحدى قرى طوس ، إلى الرأى الا ول جندح ابن خلكان في وفياته وضبط العبارة بالحبوي ف _ بتشديد الزاى المعجمة _ لان أباه كان غزّالا فهي نسبية بعد نسبة ، كما رجح هذا الرأى كذلك "السيد مرتضى الزبيدى" في شرحه للقاموس الذى لم يذكر اللفظ في مادة (غزل) فاستدركه التهيدى في شرحه وعقب عليه قائلا : إن العجسم فاستدركه التهيدى في شرحه وعقب عليه قائلا : إن العجسم كانوا ينسبون إلى العظار فيقولون العطاري ، فهم يزيدون يا النسب للتأكيد ،

و ما يرجح هذا الرأى كذلك ما ورد في أشعار الشعراء كقول محي الدين بن عبد الظاهر:

أحيا قلوب الماشقين بلخطه ال فرَّالُ ، والإحيا الفرَّالي وقول ابن نباته المصرى:

صنّغت شهونا بفرّال جهفن فقرأنها مصنّه الفهارّالي

وكانت (نيسابور) (١) عاصمة للسلاجقة الذين اهتموا بالعلسم والعلما على أسلفنا وفي مدرستها النظامية لا زم أبو حامسد إمسام الحرمين "أبا المعالى ضياء الدين عبد الملك بن أبي محمد عبداللسم ابن يوسف (الجُويني) (٢) ـ ١٩ ٤ ـ ٤٧٨ ه.

وجدد الفزالي حتى برع في المذهب الشافعي ، والا صول ، كما درس علم الكلام وطرق الخلاف والجدل والمنظسق والفلسسفة ، وأعجب الجويني بتلميذه و مقدرت على الغوص في المعاني ، واتساع مملومات حتى وصفه بأنه "بحر مُفيدق "(") و تفوق على أقرانه وهم إذ ذاك أربعمائة ، منهم الكيّا الهراس (ت ؟ ، ه) وأبو المظفر الخواني (ت ، ، ه ه) .

⁽۱) نيسابور: من أعظم مدن خراسان ، فتحها المسلمون أيسام عثمان بن عفان ــ رضي الله عنه ــ نبغ منها عدد كبير من أعسة العلم ، وقد وصفها ياقوت في معجمه بقوله:

[&]quot; معدن الفضلا" ، و منبع العلما" ، لم أر فيما طوّفت من الهلاد مدينة كانت مثلها " وقد هاجمها التتر ، وأتوا على جميع أبنيتها حتى قيل : لم يسبق فيها حجر قائما على حجر ولم تزل خواها إلى اليوم.

⁽٢) لُقُبِّ: إِمَام الحرمين ، لا نه عندما خرج حاجا جاور بمكة والمدينة أربع سنوات يُدرس ويفتي ، كما اشتهر بالجوينيّ : نسبة الى (جُويْن) ناهية من نواهى (نيسابور) ينسب إليهــــــا جماعة من العلماء .

⁽٣) روى ابن النجار أن إمام الحرمين كان يقول عن الفزالي وصاحبيه أبي المظفر الخواشى ، والكيا الهراس " الفزالي بحر مفدق ، والكيا أسد مطرق ، والخوانى نار تحرق ".

ولما وثق به أستاذه شيخ النظامية جعله نائبا عنه ، فكان بمثابسة المحيد في عصرنا الحاضر ، ولم يفترق التلميذ عن أست اذه إلا بعد أن توفى إمام الحرمين سنة ٢٨٤ هـ ولم يكن الفزالي قد جاوز الثامنة والعشرين من عمره (١) .

وتعتبر الفترة التي قضاها أبو حامد في حلقة إمام الحرميسين فترة تحصيل وتسجيل ونظر عُنى فيها بغقه الشافعية ، وكسلام الا شاعرة ، ولكن يسهدو أنه بدأ يضيق بخلاف الفقها ، وجدل المتكلمين ، وفي خلال هذه الفترة بدأ الفزالي في التصنيف والتأليف ، فظهر كتابه (المنخسول) الذي يفطي على كستابي لا ستاذه فيسقسول الجويني " دفنستاني وأناحي ، هلا صبرت حتى أموت "(٢) .

٣ _ محاولة الظهور والتقرب إلى الحكام:

غادر الفزالي نيسابور متوجها إلىسى (المعسكر) (٣) وبصحبته عائلته الموالفة من زوجه ، وبناته الشلاث ، ولا ندرى ما إذا كان ابنه (حاسسد) في ذلك الوقت علسسس

⁽١) السوافي بالوفيات للصفدى: ١٧٦/١.

⁽٢) الفزالي: د/ أحمد الشرباصي ، مصدر سابق ص ٢٩٠٠

⁽٣) المعسكر: في الا صل ميدان واسع بجوار نيسا بدور، أقام فيه الوزير السلجوقي " نظام الملك " معسكره ، وكان يسمى " المخيم السلطاني ، و تحسول فيما بعسد إلى محمل إقامسة للوزيسر ،

قيسه الحياة (١) . وهنا نتسال لماذا غادر أبو حامد نيسابسور إلى الممسكر بالذات ؟

⁽۱) الفزالي : د / مصطفى غالب ص ٢٠٠ ، مصدر سابق ، وقد جا في كتاب (مرآة الجنان و عبرة البقظان في مصرفة ما يمتبر من حوادث الزمان) لا بي محمد عبدالله بن أسمد بن علي بن سليمان اليافعي ٣/١٧٦ ، ١٧٧٠ طبعة بيروت :

" أن أبا حامد لم يُعقب إلا البنات " و هو يعني بذلك أنسمه خلف بعد وفاته ثلاث بسنات لكن ذكرت مصادر عسسديدة أن الفزالي أنجب ولدا توفى صفيرا ، وكان يسمسى حاسدا ، ومن أجل ذلك كُنتى بأبي حامد ،

⁽٢) المنقذ من الضلال: للفزالي ص ١٦٠ تحقيق د / جميل صليبها ود / كامفل عيا د_الطبعة التاسعة ١٩٨٠م، ويقول في موضع آخر " تفكرت في نيتي التدريس فإذا هي غير صالحة لوجسه الله تعالى ، بل باعثها و محركها طلب الجاه وانتشار الصيت ": المصدر السابق ١٣٤٠

و مهما يكن من شسى "بغإن أبا حامد انخرط في مجلس الوزير الذى كان يضم العديد من العلما والفقها "، وكانت المجالس إذ ذاك حتى المآتيم للا تخلو من المناظرات الفقهيدة ، والمطارحات الكلاسية ، فناظر الفزالي العلما " في مجلس نظام الملك ، فظهر كلا مه عليهم ، فذاع صيت ، وتألق نجمه (١) .

استطاع الفزالي خلال فترة السنوات الخمس التي قضاهـا في المعسكر (٢٨٨) — ٤٨٤ هـ) وهي فترة مبهمـة في حياتـه ،لم يتمرض لها الموارخون كثيرا ، غير أننا نرى أنها كانت الفترة التــى حاول فيها الفزالي أن يثبت ذاته وأن يشق طريقـه حتى يصل الى الهدف المنشود : تحقيق الشهرة .

ع _ الفزالي في نظامية بغداد :

دعا نظام الطك أبا حامد للتدريس في نظاميته ببغداد عسام (٢٨٤ هـ) كجسز من خطته لاستقطاب العلما في مختلف الا مصلا الإسلامية . وكان عمره إذ ذاك أربعة وثلاثين عاما . ولم يحسظ أحسسه بتقلد هذا المنصب العلمي في مثل هذه السن ، مما يدل على أنسسه نال رضا الحكام السلاجقة ، والوزير نظام الملك خاصة ، إذ كسان التدريس بنظامية بغداد مطمح العلما ومنتهسى آمالهسم في ذلسك الحين .

وما أن باشر الفزالي حلقات دروسه حتى توافد عليه التلا ميسد إلى أن وصل عدد هم إلى ثلاثمائة طالب .

⁽١) الوافي بالوفيات : للصفدى ١٧٦/١ ، بتصرف .

و في النظامية " أعجب الخلسق حسن كلامه ، وكمال فضلسه ، حسن و فصل حسة لسانه ، و نكتب الدقيقية ، وإشاراته اللطيفية " ب على حد تعيير السبكي (١) .

وأضاف: "قام على التدريس ، وتعليم العلم ، ونشره بالتعليم والفتيا ، والنصنيف ، فصار تضرب به الا مثال ، وتشد إليه الرحال" (٢) .

واستمر أبو حامد خلال سنوات أربع يقوم بعمله في التدريسيس وتعتبر هذه الفترة (٤٨٤ – ٨٨٤هـ) من أخصب فتسرات حياته إنتاجا ودراسة وتصنيفا ، وخلالها عكف على دراسة الفلسفة مختلسا سويعات ظيلة من وقته المعتزاحه ، وبمجهود ذاتي ، ودون أن يستمين بأحد استطاع أن يلم بالتراث الفلسفي منذ عهد فلاسفة اليونان إلى عهد الفلاسفة الاسلاميين الذين سبقوه ، و في مقد متهم " ابن سيئا " عهد الفلاسفة الاسلاميين الذين سبقوه ، و في مقد متهم " ابن سيئا " ولسفية جمعت آرا السابقين من الفلاسفة ، وخلال سنتين اثنتيسن المتطاع أبو حامد أن يدرس الفلسفة دراسة المطلع الدقيق أولا عشم دراسة المطلع الدقيق أولا عشم دراسة المطلع الدقيق الولا عشم

⁽۱) طبقات الشافمية الكبرى: ١٩٧/٦.

⁽٢) عبارة السبركي "وتشد إليه الرحسال" فيها نظر: حيث إن الرحال لا تشد _ كما ذكر رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ إلا إلى السلا شة مساجد: المسجد الحرام ، والمسجد الا تصلى ، والمسجد النبوى . ويحمل قول السبكي على أن المقصود شد الرحال بقصد طلب العلم، ولا شك أن الإسلام حث على ذلك .

أن صنف كتابيه للشهيرين "مقاصد الفلاسيفة "(١) الذى يقرر فيسه " آرا "هم ومذاهبهم ، تقريرا معايدا ، ثم "تهافت الفلاسفية" الذى يرد فيه على مزاعمهم وأباطيلهم .

ويسجل أبو هاسب ذلك في كتاب "المنقذ من الضلال "

" فشدرت عن ساق الجد ، في تحصيل ذلك الملم سن الكتب ، بحجرد المطالعة من غير استهانة بأستاذ ، وأقبلت على ذلك في أوقات فراغبي من التصنيف والتدريس في الملوم الشرعية ، وأنها معنو (٢) بالمتدريس لثلاثمائة نفر من الطلبة ببغداد ، فأطلعني الله _ سبحانه و تعالى _ بمجرد المطالعة في هذه الا وقات المختلسة على منتهبى علو مهم في أقل من سينتين "(٣) .

وكان من قبل قد أتى على كل مسائل علم الكلام ، و مذاهب الفرق المختلفية أوالف كتابه من الخليفة والف كتابه من الخليفة والمستظلم والمستطلم والمستطم والمستطلم والمستطلم والمستطم والمستطلم والمستطلم والمستطلم والمستطلم والمستطلم والم

The state of the s

كَمَا بَدِهُ أَخَلَالُ هَذَهُ الْفَتَرَةُ في دراسة التصوف دراسة مستغسيضة.

⁽۱) سيأتي الحديث عن مصنفات الفزالي في الفصل الرابع ، كما أن موقفه من علم الكلام والفلسفة سيكون موضع دراسة في الفصل الخامس تحت عنوان (الشك عند الفزالي) .

⁽٢) رسيسنو ؛ مبتلي م

٣١) " المنقد من الضلال " مصدر سابق ، ص ه ٩٠

وخلال هذا المجهود العضني كان أبو حامد يعربا زمة نفسية عنيفة ، وكانت بذور الشك قد نيت و ترعرعت نتيجية لعدم وثوقه بهسيده الملوم التي درسها م فأدى به ذلك كله إلى أن وقع صريع العرض .

ه ـ مرض الفزالي :

لنستجع إلى أبي حامد يصف أعراض مرضه إذ يقول :

"إذ أقفل الله على لساني حتى اعتقل عن التدريس و فكست أجاهد نفسي أن أبرس يوما واهدا تطبيبا لقلوب المختلفة إلى من فكان لا ينطق لساني بكلمة واحدة ولا أستطيمها ألبتة وحتى أورثت هذه المعقلة في اللسان حزنا في القلب وطلت معم قوة الهضم ووراءة (۱)الطمام والشراب: فكان لا ينساغ لي ثريد وولا تستهضم لي لقسة وو تعدى إلى ضعف القوى وحتى قطع الا طباء طمعهم مسن الملاج وقالوا: هذا أمر نزل بالقلب، ومنه سرى إلى المزاج وفلا سبيل إليه بالملاج وإلا بأن يتروح السرعن المهم الملم "(۲) هذه إذا أعراض المرض على لسان المريض وهذا هو تشخيص المسرض على لسان المرض على لسان المرض الملة وأصل المسدن

أ ـــ يرى كثير من موارخي الفزالي المماصرين (٣) أن ما أصاب

⁽۱) هنا اسه.

⁽٢) "المنقد من الضلال " مصدر سابق ص١٣٦٠.

⁽۳) راجع (الفزالي) د/ مصطفى غالب _ مصدر سابق ، ص ۲۲، ۲۳۰ و (تاريخ الفكر العربي) د/ عمر فروخ ص ۲۹۲۰ و و (الفزالي) د/ أحمد الشرباصي _ مصدر سابق _ ص ۳۲، ۳۲ .

أبا حامد مرض يقال له : الكسط أو الفنط ، وقد دفعهم الى هذا أن الا عراض التي تحدث عنها أبو حامد تتفق مسلم أعراض هذا المرض: " هبوط في القوى الجسمانية والعقليسة ، ينتج اضطرابا نفسيا ، ينسم صاحبه بالقلق ، ويظهسر عادة بعد الخامسة والثلاثين ، ويعتد من ثلاثة أشهر إلى سستة ، ويرافق هذا المرض ضعف في الذاكرة ، وتشتت في الفكسر ، مع الحزن والتشا و" م ، والهرب من الواقع و تبعات الحيالة ، والمريض بهذا الدا " يقل أكله ونوسه ، ويستولي عليال والمريض بهذا الدا " يقل أكله ونوسه ، ويستولي عليال اليأس والخنوع "(١) هو إذا مرض عضوى حمل الفزاليلي بفداد ، وظل يتضاعف إلى أن وصل الموادره مذ جا "إلى بغداد ، وظل يتضاعف إلى أن وصل إلى هذه المرحلة الخطيرة .

بعلم المتكلمين ، و فقمه المتفقهين و فلسفة المتفلسفين ، فقد وقع فريسة الأفكار المتصارعة ، والتيارات التي تجاذبت من كل جانب .

والغزالي نفسه يصف العلة بما يرجح هذا السرأى إذ يقول واصغا تلك الرحلة التي سبقت مسرضه وأدت بسلة إلى هذه الحال المستعصية:

⁽١) القرالي: ١/ مصطفى غالب ض٢٢/٢٢٠

⁽٢) راجع "تاريخ فلاسفة الاسلام" محمد لطفي جمعة ، مصدر الماسي جمعة ، مصدر الماسي على ٥٧٨.

" ثم لاحظت أحوالي ، فإذ ١ أنا منفهس في العلائسة ، وقد لحدقت بي من الجوانب ، ولاحظت أعمالي ـــ وأحسنها المتدريس والتعليم ــ فاذا أنا فيها مقل على علوم غير مهمة ، ولا نافعة فــــى طريق الآخرة "(١).

شم يصور تردده في حوار يدور في نفسه بين دواعي الإيمان ودواعي السيطان إذ يقول: " فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسلاسله الله المقام ، ومنادى الايمان ينادى : الرحيل الرحيل الفلم يسهست من العمر إلا قليل ، ويهن يديك السفر الطويل "(٢).

وأغلب ظني أن الملتين قد تصادف وقوعهما في وقت واحسد الماجسسسة فاجتمعت العلم المضوية إلى العلم النفسية الفلم يتحمل الجسسسو؛ الواهن مرضين عضالين فخر أبو حامد صريعا وكان العلاج هسسسد " شرويح السرعن الهم العلم " بعلى حد تعبير أبي حاسسد بولن يكون الترويسح عند السغزالي إلا بترك بغداد والرحسيل إلى الشسام .

والواقع أن رحيل الفزالي عن بفداد صحبه رحسيل من نسبوع اخسر: رحيل عن الجاه والسلطان والشهرة ، إلى العزلة ، والزهسد والتقشف ، و بعبارة أخرى إلى التصوف(٣).

⁽١) المنقذ : ص١٣٤٠

⁽٢) العصدرالسابق : ١٣٥٠

⁽٣) يقال عن سبب أزمت الروحية : أن أخداه أحمد وكسان واعظا متصوفا دخل على أبي حامد وهو يعلم الناس ويوشد هم ،

7 - رهسلات أبي حامد:

يسبدو أن أبا حامد كان من ذلك النوع من الرجال الذيري التطلع لا يهنأ لهدم الاستقرار في بلد واحد ، ولعل ذلك يرجع إلى التطلع الفكرى ، والرغبة في الاستزادة من المعرفة عن طريق الممارسة الشخصيدة ، والاحتكاك بالبشر ـ و بصفة خاصة المفكرين والعلما . .

ففي العرحلة السابقة اتضح لنا أن أبا حامد تظب من طسوس، إلى جرجان , إلى طوس مرة ثانية ، إلى نيسابور ، إلى المعسسكر، إلى بغداد . وها هو ذا يضيق به العقام في بغداد . رغم ما نسال من جساه و شهرة ، وبعد طول تردد . دام سستة أشهر . (۱) غادر بغداد في أوائل عام ۶۸۶ ه متوجها إلى الشام بعد أن أناب أخساه أحمد في التدريس ، غير أن أبا حامد لم يفصح عن وجهته ، فزعم أنسه خارج إلى مكة (۲) .

⁼⁼⁼ فأنشده هذه الا بيات:

أخذت بأعضادهم إذ ونوا * وخلفك الجهد إذ أسرعدوا فأصبحت تهدى ولا تهتدى * وتُسمع وعظها ،ولا تسمع في فيا حجر الشّحذ حتى متى * تسنّ الحديد ، ولا تقطه عُ ؟ فتأثر أبو حامد ، واستشصر إقاله على الدنيا .

راجع الفزالي: د/ أحمد الشرياصي ، ص ٣٨٠٠

⁽١) حددها الفزالي بقوله : " أولها رجب سنة ثمان وثمانين وأربعمائة " المنقف : ص١٣٦٠

⁽٢) يلاهظ أنه خسرج في أوائل العام ، فلا معنى لان يقال: إنه زعم أنه خارج للحج ، وليس هذا أوان الحج، ولعله قصد خرو جسسه إلى مكة للعمرة والزيارة .

و هنا تثار الا قاويل عن سبب خروج الفزالي من بفداد :

أ رعم الناس أن أبا حامد غادر بفداد إثر جفوة بينك و بين الخليفة المستظهر ، لا نه أفتى مع غيره من العلما و ليوسف ابن تاشفين أمير المفرب بأنه صاحب حسق في ضم الا ندلس إلى ملكم ، بعد أن أعان حكام المفرب على هزيمة " ألفونس" ملك قشتالة . كما أفتى بجواز تلقيبه بأمير المو منين .

ب ـ كما اللَّ عن رد الفزالسي عن رد الفزالسي على راضيا عن رد الفزالسي على الباطنية ".

وتتهاوى هذه الا قاويل كلها أمام رد الفزالي نفسه ، إذ يقول : " ثم ارتبك الناس في الاستنباطات ، وظن من بَهْد عن المراق أن ذلك كان لاستشمارٍ من جهة الولاة ، وأما من قرب من الولاة ، فكان يشاهد إلحاحهم في التعلق بي ، والانكباب علي ، وإعراضي عنهم ، وعن الالتغات إلى قولهم "(()).

ثم يضيف _ في ثقة واعتراز _ " فيقولون : هذا أسرر سماوى ، وليسله سبب إلا عين أصابت أهل الإسلام ، وزمرة أهل العلم "(٢)

و نتسا و ولماذا التوجه إليها بالذات ؟ . حين يتظاهر الفزالي بالذهاب إلى مكنة ، فله مندوحنة في ذلك ، فالرجنل لم يزر بعند الا والمي المقدسية ، ولم يو و في ذلك ، فالمجرة و العمرة ، وأما أن يتوجه إلى الشام ، فلا نه اختار طريق التصوف ، و في دمشق سيجد رفساق

⁽١) المنقذ : ص١٣٧٠

⁽٢) المصدر السابق: ص١٣٧٠

الطريسة ، وكانت مشهورة إذ ذاك بأن حسياة الصوفيسة فيها ميسورة .

على أن أبا حامد إن يتوجمه إلى الشام ، فإنه يقصد في نفس الوقت "بيت المقدس" لزيارة المسجد الا قصى ما أحد المساجمه التي تشد الرحال إليها من فكأنها مرحلة تطهير نفسي يذهب بمدهما لزيارة الا أراضي المقدسة ، وهذا ما أفصح عنه أبو حامد : "شمسم تحركت في داعيمة فريضة الحمج ، والاستمداد من بركات مكة والمديئة ، وزيارة رسول الله مصلى الله عليه وسلم بعد الفراغ من زيارة الخليل مطوات الله وسلا مه عليه مسرت إلى الحجاز" (١) .

ويظل أبو حامد ما يقرب من عامين في أرض الشام يقضب وكان طرفا منها في (دمشت) معتكفا في المسجد الأعسوى ، وكان يصعد إلى المنارة الفربية في كل صباح ، ويفلق عليسه بابها حتسى المساء ، كا كان يقضي بعض أوقاته في زاوية المسجد .

" ثم دخلت الشام ، وأقمت به قريبا من سنتين ، لا شفل إلي المزلة والخلوة ، والرياضة والمجاهدة (٢) ، اشتفالا بتزكيية النفس ، و تهذيب الا خلاق ، و تصفية القلب لذكر الله تعالىلى كا كنت حصلته من كتب الصوفية فكنت أعتكف مدة في مسجد دمسق ، أصعد منارة المسجد طول النهار ، وأغلق بابها علىلى نفسى "(٣) .

⁽١) المنقذ : ص١٣٨٠

⁽٢) السَّماهدة: حمل النفس على كل حال .

⁽٣) المنقذ : ص ١٣٨٠

ثم رحسل أبو حامد إلى بيت المقدس ، وكان يعتكف بقسة الصخرة ويفلق بابها عليه . وخلال إقامته ببيت المقدس شرع في تأليف كتابع " إحيا علوم الدين " مبتدعا "بالرسالة القدسية في قواعد المقاعد " والتي جعلها من بعد قسما من ربسع العبادات في كتاب الإحيسا" . وقد أسماها "الرسالة القدسية " لا نه وجهها إلى أهل بيسست المقدس .

ثم سافر إلى الحجاز لا دا و فريضة الحسج ، وزيارة رسول الله عليه وسلم وكان ذلك في أواخر شهر ذى القعدة عام ٩٠٠٠ هـ .

وقد سبق أن أشرنا إلى أن أبا حامد قد زار مصر (١) ، و مكت فترة بمدينة الإسكندرية ، استنادا إلى ما ذكره ابن خلكان (٢) .

و في الإسكندرية عزم على ركوب البحر متوجها إلى بلا د المغرب، ليلتقي بيوسف بن تاشفين ، الذى كانت تربطه بالفزالي المكاتهات والمراسلات . غير أن أبا حامد عدل عن هذه الرحلة بعد أن بلفها نبأ وفاة يوسف بن تاشفين سنة (. ، ه ه) .

و بعض المو وخين المعاصرين يتشككون في زيارته لمصر ، ويستندون في تشككهم إلى أمرين :

⁽١) وأجع الفصل الأول : أشهر فقها العصر ،

⁽٢) وفيات الاعيان ٣٥٣/٣، وقد سبجل هذه الرحلة كثير من الموعرفين منهم الصفدى ، والسبكي ، والعيني ، وابن الملقين .

- الثالث من المحرم سنة . . ه ه . وقد دُكرت جميع المصادر أن الفزالي كان في هذا العام في نيسابور يقوم بالتدريسك منظاميتها .
- ب ـــ لم يشر أبو حامد ــ من قريب أو بعيد ــ إلى هذه الزيارة ،
 ولم يذكر أحدا من علما عصر ــ وعلما الا وهــ على وجـــه
 الخصوص ،

بينما يرى آخسرون أنه لا مبرر لهذا التشكيك لسببين :

- ب لم يشر أبو حامد إلى علما عصر لا تد لم يحد منه ترحيبا ، خاصة ومصر إذ ذاك تحت حكم الشيعية مسين الفاطيين ، ولعل هذا هو السر في نزوحيه إلى الإسكادرية ، بعيدا عن القاهرة ، عاصمة الفاطيين ، لينزل في ضيافة علمائها السنيين (1) .

ويعود أبو حامد إلى دحشق مرة أخرى ، ويعود معه الحنيسين إلى الا مل والوطن ، وهو الذي غادر بفداد عازما على ألا يعود إليهسا أبدا ، ويسبدو أن العاصفة قد هدأت ، والنفس قد سكنت "و تروح الظبعن الهم الملم " فعاد الفريب إلى وطنه ، مارا ببفداد مرورا عابرا،

را) واجع الفزالي و د/ أحمد الشرياصي ص ٢٤/٣٤ . و (تاريخ الاسلام) د/ حسن ابراهيم حسن ٣٣/٤٠

ومنها إلى طوس ، ثم استقربه المقام في طوس ليواصل حياة العزلسة

"ثم جذبت نبي الهم ،ودعوات الا طفال إلى الوطن ، فعاودته بعد أن كنت أبعد الخلق عن الرجوع إليه ، فآثرت العزلة به أيضاعوا على الخلوة ، وتصفية القلب للذكر "(١) .

γ _ أبو حامد والعودة إلى التدريس:

وظل أبو حامد في مسقط رأسه "طوس" في عزلت التسمي اختارها لنفسه ، ولكن إلى متى هذه العزلة ؟ أليس من الخير أن يخالط الناس ، وأن يقوم بواجبه العلمي ، وما قيمة هذا العلم إذا لم يفد بسه طلل به وينشره على الناس ؟

لقد دُعِي إلى بفداد لمواصلة دروسه في نظاميتها ، فرفسيض ذلك في إصرار ، ولعله لا يرفض مبدأ التدريس ، ولكنه يرفض بفسيداد بالذات ، مركز السلطية والسلطان ، خوفا من أن تجره العلائق الدنيوية اليها مرة أخرى ، بعد أن وجيد في الزهد مأمنيه و مستقره ، واذا كان لا بد من القيام بمهمة التدريس فليكن هذه المرة في السيس بنيسابور " لوجيه الله تعالى ، ولتكن الفاية إرشاد الناس إلىسيس الطريق السوى "، بعد أن استشرى الدا "، واستعصى الدوا ".

" فما تُغنيك الخلوة والعزلة ، وقد عم الدا ، ومرض الا طبا ، وأشر ف الخلق على الهلاك ، ثم قلت في تفسي : متى تشتفل أنست بكشف هذه الفسمة ، ومصادمة هذه الظلمة ، والزمان زمان الفسمسرة، والدور دور باطل "(٢) .

⁽١) المنقذ : ص١٣٨٠

⁽٢) المصدر السابق: ص١٥٧ - ١٥٨٠

ويقرر أبو حامد المودة إلى التدريس ، ويمرض الا مر علي منهائه المنهائه المنهائه المنه الرأى والمساورة ، فيجمعون على ضرورة استثناف الهمة والنشاط و ترك المنزلة . . ويأبى بعضهم إلا أن يستثير همة فيذكر منامات وروائى ، ترمز إلى أن خرو جمه سيوادى إلى الخيسر والوشاد : "فشاورت في ذلك جماعة من أنهاب القلوب والمشاهدات ، فاتفقوا على الإرشاد بترك المنزلة والخروج من الزاوية ، وانضاف إلى ذلك منامات من الصالحين كثيرة متواترة / تشهد بأن هذه المركسة بدأ خير و رشد "(١) .

و في ثقية بالنفس بالفية ينضّب أبو حامد نفسه داعية للقرن السادس الذي أوشك فيقول:

" وقد وعد الله _ سبحانه _ بإحيا "دينه على رأس كل مائة (٢) ، ويستر الله تعالى الحركة إلى نيسابور للقيام بهذا المهم "(٣) .

ويسبدو أن أبا حامد قد شعر بشى من الزهو إذ جعل نفسه مصلح العصر ، فعاد إلى التواضع لأن الله وحسده هو المحسسرك ، وخالق كل شسى " وإني لم أتعرك ، لكنه حركني ، وإني لم أعمل ، لكنه استعملني ، فأسأله أن يُصلحني أولا ، ثم يُصلح بي . "(٤) .

⁽١) المنقذ : ص٥٥١٠

⁽٢) يشير أبو حامد إلى الحديث الشريف الذي رواه أبو داود والحاكم والبيهة ي: "إن الله تعالى يبعث لهذه الا ما على رأس كسل ماعة سنة من يجدد لها دينها "

⁽٣) المنقذ : ص ٥٥١ .

⁽٤) المصدرالسابق: ص١٦٠٠

وهنا نتسا و هنا نتسا وقع ضفط على أبي حامد ليمود إلى التدريس و أو على الا قل كان خروجه للتدريس بتمليمات وجدت هوى في نفسه ؟

هل يمني به الظروف التي تحدث عنها من انحراف الخلسسة و ميلهم عن الطريق السوى ؟ أم يمني السلطان الحاكم ؟

أغلب الظن أن الا وامر قد صدرت إليه بالتدريس ، فانضم ذلك إلى مجموع الا سباب التي ذكرها أبو حامد ، فلم يجد بدا من هسمم الا مر ويو كد هذا ما ذكره "السبكي " في طبقاته :--

"وكان الليث غائبا من عرينه ، والا أمر خافيا في مستور قضا الله و مكنونه ، فأشير عليه بالتدريس في المدرسة المينونة النظامية ــ عمرها الله ــ فلم يجهد بدّا من الإذعان للولاة ، ونوى ــ باظههار ما اشتفل به ـ هداية الشداه ، وإفادة القاصدين ، دون الرجوع إلى ما أقلع عنه ، و تحرر من رقه من طلب الجهاه " (٢) .

⁽١) المنقل : ص٨٥١٠

⁽٢) طبقات الشافمية الكبرى: ٢٠٧/٦.

٨ ـ الفزالي في رحاب الله:

خرج أبو حامد من عزلته بعد أحد عشر عاما مذ غادر بفداد إلى عودته إلى التدريس ، وظل أبعطه بعيدا عن الجاه و قد عاد شخصا آخر يرتدى خشن الثياب(١) ، وينصرف عن الدنيا وماهجها إلى قتل الوزير فخر الملك "ابن نظام الملك " فاعتزل التدريس ، وعاد أن قتل الوزير فخر الملك "ابن نظام الملك " فاعتزل التدريس ، وعاد إلى مسقط رأسه " طوس " وكان في أواخسر أياسه مكا على دراسية العديث ، و مطالعة صحيحى البخارى ومسلم ، لا أنه كان يشعر بأن بضاعته في العديث مزجاة .

إلى أن توفى __رحمه الله _ يوم الاثنين الرابع عشر من شهر جمادى الآخرة عام ه.ه ه "وكأني به يقول _ و هو يتخلصص من هذا العالم الفاني _ " إنني أضع روحي بين يدى الله ، وليدفن جسدى في طيّ الخفاء . أما اسمي فإنى باعث به إلى الا جيال المقبلة ، وإلى سائر الا "م "(٢) .

ودفن ــرحمه الله ـ بظاهر " الطبران " وهي قصبة "طوس".

⁽۱) كان الفزالي قبل تصوفه يرتدى أفخر الثياب ، وقد قوصلسوا ملبوسه ملبوسه ومركوبه بخمسمائة دينار ، وبعد تصوف قوموا ملبوسه بخمسة عشر قيراطا ، والقيراط ــ كما ذكر صاحب القاموس المحيط ــ نصف عشر الدينار، ومعنى هذا أن ثياب الفزالي بعسد زهده كانت تساوى ثلاثة أرباع الدينار ،

⁽۲) تبافت الغلاسفة: تحقيق د/سليمان دنيا ـ مقدمة الطبعة الثانية (دار المعارف بمصر) ونسب المحقق هذا القول للفيلسوف الإنجليزي "فرنسيس بيكون " ت ١٦٢٦م،

يمد استبمراضنا لحياة الفزالي ونشأته يتضح مايلي :

- ا سنا الفزالي في أسرة فقيرة لا "ب يعيل إلى الصوفيسة ، فكسفله رجل صوفي ، وكان شيخسه الجويني متكلما صوفيا ، وكان أخسوه أحمد كذلك ، فعاش حياته الا ولى بين علسم الكلام والتصوف ما أثر على فكره وتوجيهسه الوجهة التسسي خلق من أجلها في نهاية الا "مسر ،
- ا کان شفوفا بالعلم منذ صفره ، متطلعا إلى المعرفة ، عائرا على التقليد والجمود ، ومن ثم لم يكتف بالعلم الذى حصل عليه في طوس ، فرحل الى جرجان ، ثم إلى نيسابور ، حيت إمام الحرمين ،
- ٣ ـــ ثم رحمل إلى المعسكر ، وهو ينشد الشهرة والصيت ، فقد
 كان له طموح ، و تطلع إلى الجاه والمال ، وانخرط في مجلسس
 الوزير نظام الملك ، فبرز و تفوق في مجال الجدل والمناظرة .
- تبوأ أبو حامد مركزا مرموقا في نظامية بفداد التي كانست
 مطمح العلما ، وأمل كل مفكر ، و في بفداد السعت دائرة نشاطه ،
 وأقبل عليه التلاميذ ، وبذلك حسقق طموحه في الشهرة والجاه .
 - ولكن الجاه والشهرة لم يمنعا أبا حامد وهو يسبحث عن الحقيقة ، وبعد رحلة طويلة معظم الكلام والفلسفة من الزهد والتصوف ، وخاض غمار صراع نفسي حاد تتجاذبه شهوات الدنيا ودوافع الآخسرة ، وأخيرا قرر مفادرة بفهداد بعدد مرض نفسي حاد دام ستة أشهر .
- على المنالي مرحلة جديدة من حياته فيتجه إلى دهشق على المنالي مرحلة جديدة من حياته فيتجه إلى دهشق على المنالي المن

يتحول إلى بيت المقدس حيث يواصل رياضته الروهيدة في المسجد الا قصى ، ثم يقوم برحلة إلى الحجاز مو ديا الحج وزيال رسول الله حلى الله عليه وسلم - ، وقد يكون زار مصر خسلال هذه الفترة ، وأخيرا يعود إلى بفداد ، و منها إلى موطنه بعد أن جذبه الحنين إلى الوطن والعيال ، ويواصل فسي طوس حياة العزلة ،

ولكن أبا حامد يعود إلى التدريس مرة أخرى في نظاميسة نيسابور ، بعد أن رفض العودة إلى بفداد خوفا من أن يجرفه التيار إلى علائق الدنيا ، مدفوعا هذه المرة إلى التدريسس لوجه الله الكريم ، ونزولا على إرادة السلطان ، وبعد مقتل الوزير " فخر الملك " هجر التدريس وعاد إلى مسقط رأسه طوس حيث قضى بقيه أيامه في قرائة الحديث الشريها ودراسته إلى أن توفاه الله في ١٤ من جمادى الثانية ٥٠٥ ه وله من العمر خمسة و خمسون عاما ،

الغصل الشالست

شييوخ الغزاليي وأصحابه وتلاسيده

- ١ ــ الغزالي بين التعلم والتعليسم ٠
 - ٢ ـ شـيوخ الفزالي ٠
 - م _ اصـــابه .

 - ه _ خالا صة الفصال .

القصل الثالث

شييوخ ، وأصحاب ، وتبلا مين الفزالي

تمهيد : الفزالي بين التعلم والتعليم :

كانت حياة الغزالي العلمية مزيجا من الاتجاهات المختلفية ، فقد طيو في كل آفاقها ، وحلق في جميع أجوائها ، وارتشف من رحيق كل علم عاصره ، حتى أضعى شخصية متميزة ،

سعى في مدا حياته إلى التعليم لتأمين رزقه ، ثم أصبيح العلم دَيْدنه وغايته ، وأوصلته علوم عصره إلى مرحملة الشك فيهما ، ثم إلى مرحلة اليقين حيسن حط به الرحمال إلى التصوف ، المسلدى ارتضاه لنفسه طريقا إلى اليقين (١) ،

فلا عجب أن نجد في شيوخ الفزالي أنماطا مختلف من واتجاهات متباينة ، ولم يكن ليرضى من الشيوخ إلا من بد و تفوق ، وعلت شهرته الآفاق ، فإذا ما ارتشف العلم في بلد انتقل منه إلى آخر ، وكلما استوعب ما عند شيخ تحوّل إلى غيره ، يأخذ عنه مرة ، وبالتدوين أخرى ، وبالتعليم مرة ، وبالتذوق مرة أخرى ، متى إذا ما أتى على علوم العصر دارسا ، تحول إلى دو رالمعلم ، فالتف حوله التلاميذ في كل مكان حلّ بسه ينهل ون علمه و معرفته .

⁽١) سنتعرض لذلك بالتفصيل في الفصل الخامس "حياته الفكرية ورحلة الشــك".

أولا _ شيوخ الفزالي:

(١) ــ في الفقـه وعلومه:

أبو حامد الراذكانيّ (١): "أحمد بن محمد الطوسى "
وهو أول من درس عليه الغزالي علوم الفقه في طوس، وينتسبب
إلى "راذكان" إحدى قرى طوس، وقد ذكرها ياقوت في معجمه، فقال " هي بليدة تخرج منها جماعة من العلما "، وقيل إن الوزير نظام الملك ينتسب إليها "(٢).

ب ــ أبو القاسم الارسماعيلي (٣):

« إسماعيل بن مسعدة بن إسماعيل بن أبي بكر " الجرجاني:

والميه سافر أبو حامد في جرجان ، وقد تلقى عنه علوم الفقه والأصُّول ، وصنف عنده "التعليقة في فروع المذهب" أولى مصنفاته ، وقد سبق أن ذكرنا قصة هذه التعليقة أثنا عودته إلى طوس،

⁽١) سبقت الإشارة الجيه في "حياة الفزالي ونشأته " الفصل الثاني .

⁽٢) معجم البلدان: ١٣/٣ ويراجع في ترجمته: طبقات الشا فعية للا سنوى: ١/٤٨ه وطبقات الشا فعية الكبرى للسبكي: ١/٤٨

⁽٣) سبقت الإسارة اليه أيضا في "حياة الفزالي "الفصل الثاني ، ولمزيد من الإيضاح يراجع : طبقات الشا فعية للسبكي ٢٩٢/٤، ١٦٥/٦

ليلم الحربين الجويني (١): "أبو المعالى عبدالمك بن عبدالله ابن يوسف بن محمد بن عبدالله بن حيوة " النيسابورى .
وقد رحل الفزالي اليه في نيسابور حيث كان شيخا لنظاميتها.
وقد تخرج الفزالي على يد الجوينى في فترة وجيزة ، وكان الطلبسة يستعيدون منه في حضور أستانه ، ويسبدو أن الا "ست ان قد ضاق ذرعا بتلميذه أبي حامد في أخريات حياته ، فقد ذكر ابن عساكر ما نصه :

" وكان الإمام _ مع علو درجته ، وسموعبارته ، وسرعة جريسه في النطق والكلام _ لا يصغى نظره للغزالي ، سترا لا أنافسته عليسه في سرعة إبصاره ، وقوة الطبع ، ولا يطيب له مُقد مده _ وأن كان متخرجا به ، منتسبا اليه _ ولكنه يظهر التبجح به ، والاعتداد بمكانه ظاهرا ، خلاف ما يضمر "(٢) .

كما ذكر السبكي شيئا من الملاحاة بين الشيخ و تلميذه عصا يو كد هذا الفتور الناجم عن التنافس الخفي بين الا ستمسان والتلميذ من ناحية ، واعتداد أبي حامد بنفسه من ناحية أخسرى . قال :

" و يحكى أن الإمام الجوينى قال يوما للفزالي: يا فقيه . فرأى في وجهه التسفير _ كأنه استقل هذه اللفظة على نفسه _ فقال

⁽۱) أشرنا إليه "في حياة الفزالي " وللمزيد من الإيضاح يراجع: طبقات الشا فعية للا سنوى: ١/٩٠١ ، طبقات السبكي: ٥/٥١٠ . (٢) تبيين كذب المفترى: ص٢٩٣٠

لمه : افتح هذا البيت . ففتح مكانا وجسده مطو ابالكتب ، فقال له : ما قيل يا فقيمه ، حتى أتيت على هذه الكسبب كلها (١) .

(٢) ـ شيوخه في علوم الحديث:

- "محمد بن أحمد بن عبد الله بن منصور " التوشى المروزى ؛
المعروف بفقيه التوث ، ولد بقرية " توث " من قرى " صرو "
في حدود سنة ، ٦ ؛ ه كان محدثا فقيها ، متزهدا متقسيفا ،
كتبت عنه " الا "ربعين للإمام السرخسى . ذكره يا قوت في حديشه
عن " توث " مسقط رأسه ، وذكر أنه يقال لها " التوذ ".

(٣) ب سهد الجبار محمد بن أحمد الخوارى :

ولد سنة ه؟؟ ه في "خوار" وقد ذكر ياقوت أنها "مدينسة كبيرة تابعة للرى " وذكر أنه زارها سنة ٢١٣ ه فوجد هسسا متخريسة ، ثم ذكر أنها تتبع "بسينهق" من نواهي نيسابور، وأضاف أنه ينتسب اليها أبو محمد عبد الجبار الخوارى البيهقي وأضام المسجد الجامع بنيسابور، وأنه تتلمذ على الجويني والبيهقي، وأبى سهل المروزى و نصر الحاكي الطوسى ، وكان محدثا أخذ على البيرة وكان محدثا أخذ على البيرة وكان محدثا أخذ

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى : ٥/٥٨٠

⁽٢) انظر ترجمته : معجم ياقوت ٢/٥٥ ، طبقات الثا فعية للسبكي ٢٠٠٠

⁽٣) أنظر ترجمته : طبقات الشافعية للائسنوى ٢٨٤/١ ، وطبقسسات الشافعية الكبرى للسبكي ٢/ ١٠١ ، وقد ذكره د/ أحمد الشرباصى في كتابه (الفزالي) ص٣٢ باسم عبد الله لا عبد الجبار ، وهذا خطأ ،

عدن الحاكم أبو الفتح "نصر بن علي بن أحمد الحاكمي الطوسي" أورد السبكي في طبقاته نقلا عن الفافر الفارسي (معاصر الفزالي القد سمعت أنه رأى الفزالي يسمع سنن أبي داود السجستاني عدن الحاكم أبي الفتح الطوسي ،وما عثرت على سماعه " وقدد توفى أبو الفتح نصر الحاكمي سنة ، ٩ ٤ هـ.

، نصرين إبراهيم بن داود المقدسي (٢):

فقيه واهد ، عالم بأمور الدين ، سمع عن الكازرونى وفيره ، وتسنقل بهن صمور وديار بكر وبيت المقدس ، واستقربه المقام فللمسي دمشق ، وأفتى بها تسع سنوات حتى توفى سنة ، ٩ ٤هـ ،

(٣) _ شيوخه في التصوف:

أبوعلى "الفضل بن محمد بن على الفارمدى "الطوسس :
و لد بقريسة "فارمد " من أعمال طوس سنة ١٠٦ه ه و تفقه
على الشيرازى ، والتميمي ، والفزالي الكبير(٤) ، وانفرد فسي

⁽١) راجع في ترجمته : طبقات الشا فعية للسبكي ٢١٢/٦٠

⁽٢) أنظر في ترجمته ؛ طبقات الشافعية للسبكي ه/ ١٥٥ ه و ٢ طبقات الشافعية للأسدوى ٣٨٩/٢ و ٣٨٩

⁽٣) انظر في ترجمته: معجم ياقوت ٣٢٨/٦ ، طبقات الشافعية للاسبوى ٢٧١/٢ ، طبقات الشافعية للسبكي ٥٣٠٤٠٠

⁽٤) هو أحمد بن محمد عم الفزالي وقيل عم أبيه و لقب بالفزالي الكبير.

عصره بالتذكير، وكان متكلما ، ذكر السبكي "أنه صحصب الفزالي وجماعة من الا "نسة" وذكر ابن عساكر "أن الفزالسي ابتدأ بصحبة الفارمدى ، وأخذ عنه استفتاح الطريقة ، وامتثل ماكان يشيربه عليه من القيام بوظائف العبادات ، والإممان في النوافل ، واستدامة الأذكار ، والجد والاجتهاد ، طلبال النجاة إلى أن جاز تلك المقات ، وتكلف تلك المشاق" "وقد توفى سنة ٢٧٤ ه .

ب __ " يوسف النسّاج "الطوسي (٢):

الزاهد الذى كان له تأثير كبير على أبي حامد ، والذى وصفه بقوله : " كتت في بداية أمرى منكرا لا موال الصالحين ، ومقامات العارفين حتى صحبت شيخي يوسف النساج الطوسى ، فلم يزل يصقلني بالمجاهدة ، حتى حظيت بالواردات ".

ثانيا ـ أصحاب الفزالي:

أ _ _ " أبو طاهر الشباك " الجرجاني (^{٣)} :

ابراهيم أبوطاهر الشباك ، حضر دروس امام الحرمين الجوينى ، شمعاد الى مسقط رأسه "جرجان" ، وفيها قام بالتدريسسس والوصف ، وكانت له مدرسة ظل يعلم بها الى أن قتل بفتسة سنة ٣١٥ ه.

⁽١) تبيين كذب المفترى : ص ه ٢٩٥٠

⁽۲) راجعه في ترجمته ووصف الفزالي له: مفتاح السعادة: طاش کری زاده ۲/۵/۲ ۰

⁽٣) انظر طبقات الشا فعية الكبرى: ٣٦/٧٠

ب ــ أبو للقاسم الحاكمي الطوسي (١):

"إسداعيل بن عبد الملك بن على الحاكى ، ولد بطوس ، وحدامذ على إمام الحرمين ، وعمه نصر بن على (٢) شيخ الفزالي ، برع أبو القاسم في علوم الفقه ، وكان اماما بارعا ، سافر الى المواق والشام صحبة أبي حامد ، وشا ركه إلقا وروسه ، وكان يكبره سنا ، وكان الفزالى يكرمه ، ويقدمه على نفسه ، وأحيانا يخدم مد ، وقد خرجا مما _ في ركب واحد _ إلى الحجاز ، توفى سنة وقد خرجا مما _ في ركب واحد _ إلى الحجاز ، توفى سنة و ٢٥ هـ ودفن إلى جوار صديقه أبى حامد ،

ج ألكيّا الهراس (٣):

"أبو الحسن على بن محمد بن على " لقب بشمس الدين ، ويعد من أجسل" تلاميذ الجوينى بعد الغزالي ، وبعد تخرجسه على الجوينى صار من وجوه الا صحاب ، وراوس المعيد يسسسن في الدرس ، للمسلل أملح وأطيب فسس النظر والصوت ، وأبين عبارة ، وإن كان الغزالي أحسد وأصوب خاطرا ، وأسرع بيانا وعبارة ،

ر ـــ أبو المظفر الخوانسي :

أحد الثلاثة النوابغ من تلاميذ الجويني ـ الفزالي ، الكيا ، الخوافي ـ وكان إمام الحرمين يردد " الفزالي بحر مفرق ، والكيا أسد مطرق ، والخوافي نار تحرق "(٤) توفي سنة ، ، ه ه ه ،

⁽١) انظر ترجمته : طبقات الشا فعية للا سنوى ٢٣٢١ ، طبقات الشافعية للا سنوى ٢٣٢١ ، طبقات الشافعية

⁽٢) سبعتت الاشارة اليه في شيوخ الفزالي في الحديث .

⁽٣) انظر في ترجمته : طبقات الشا فعية للا سنوى ٢٠/٢ه ، وطبقات الشا فعية للسبكي ٢٣١/٧+

⁽٤) راجع ما ذكرناه عن الجوينى ، في الفصل الثاني : "حياة الفزالي".

ثالثا _ تلاميذ الفزالي:

للفزالى تلاميذ كثيرون أشهرهم :

ر حلفين أحمد (١):

له عن الفزالى تعليقة ، ذكره ابن الصلاح في " شرح مشكل الوسيط " وقال : " بلفنى أنه توفى قبل الفزالى "،

ب القاضى أبو نصر "أحمد بن عبدالله " الخمقرى (٢):
 ويكنى أبو شمر البهونيّ . ولد بقرية " بهونة " سنة ٢٦٦ هـ إحدى قرى " ينج ديه" كان إماما فاضلا ، وأديبا شاعرا ، تفقه على الغزالي ، وسمع الشيرازي ، والبشاري السرخسيّ ، واغتل آخر عمره ، وتوفى سنة ٤٤ هه.

۳ مجد الدین أبو منصور "محمد بن أسعد بن محمد بن
 الحسین القاسم العطاری الطوسی (۳):

الملقب بحفده ، ولد بطوس سنة ٢٨٦ هـ ، وسكن نيسابور ، و في طوس تفقه على الغزالي ، قيل إنه سافر طلبا للعلم إلى بخارى وأذربيجان والجزيرة ، ثم سافر إلى المراق ، شها غادرها إلى تبريز وظل بها إلى أن توفى سنة ٢٥٥ هـ (٤) .

⁽١) انظر ترجمته : طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ٨٣/٧.

⁽٢) راجع في ترجمته : طبقات الشا فصية للسبكي ٢٠/٦.

⁽٣) انظر في ترجمته ؛ طبقات الشا فعية للا سنوى ١/١) ، طبقات الشا فعية الكبرى للسبكي ١/٤٦٠

⁽٤) هذا التاريخ حدده السبكي . واضطربت المصادر الأعرى في تحديد عام وفاته كسنوات ٧١ه ه .

- (۱)

 بر الفتوح " أحمد بن على بن محمد بن الوكيل بن برهان":

 ولد سنة ۲۹۹ هـ ، وكان في بداية أمره حنبليا ، ثم تحول إلى

 مذ هب الشا فعي ، و تفقه على الفزالى ، والكيا الهراس ، واتصف

 بالذكا والمواظبة على تحصيل العلوم ، وقد أسد و إليه التدريس

 بالنظامية ، ثم عزل ، توفى سنة ۱۸ ه هـ ه.
- ولد في "نوقان "(") إحدى قصبتي طوس. قال عنه السبكى " تفقه على الفزالى ، وقتل فى "مشهد" سنة ١٥٥ه ، وكان يلقب بالسّديد ".
- ... أبوعبدالله "محمد بن عبدالله بن تومرت "المهدى (؟) :
 نشأ في المغرب ، وارتحل إلى المشرق طلبا للعلم ، وكان داعية
 للسلطان "عبد المو" من "ملك المغرب ، تفقه على الغزالي
 - γ ... أبو حامد "محمد بن عبد الملك بن محمد " الجوسقاني الإسفراييني (٥):

ينسب الى " جوسقان " محلة في " إسفرايين " قال عنها ياقوت:

⁽١) انظر ترجمته : الكامل لابن الأثير : ١٠/ ٢٢٢ وطبقات الشا فعية للسبكي : ٣٠/٦٠

⁽٢) انظر ترجمته : معجم ياقوت : ٥/١١٥ ، طبقات الشافعية للسبكي : ٩٤/٦ وغيرهما .

⁽٣) وينسب إليها ،وقد ذكره د/ الشرباصى في كتابه عن الغزالى ص ٣٢ " الشوقاني " وهذا خطأ ،

⁽ع) أنظر ترجّمته : الكامل لابن الاتير ١٠٠٠ ، طبقات الشافصية الكبرى للسبكي : ١٠٩/٦ ،

⁽٥) انظر ترجمته: معجم يا قوت ١٨٤/٢ عطبقات الا سنوى: ١/٦٤/١ عطبقات الا سنوى: ١/٦٤/١ عطبقات السبكي ١٤٧/٦

" قرية متصلة بإسفرابين ، حتى كأنها محلّــة منها " كا وصفه بأنه إمام فاضل ، تفقه على الفزالي " توفي سنة ، ٤ ه ه .

ر () المفدلات الله محمد بن على بن عبد الله العراق البفدلات: المناف الفراق البفدلات: الفراق الفراق

پن عبد الله بن أحمد بن عمدان "
 الجاوانی العلوی (۲):

وينسبالى "جاوان" إحدى القائل الدكرديدة التي سكنت" الحلة"
ولد سنة ٢٦٨ ه ، تفقه على الفزالى والهسسسسراس،
وسمع المقامات عن الحريرى ، من تصانيفه " شرح المقامات"
و" عيو بالشعر" وحدث بكتاب الفزالي " إلجام العوام " سكسن
"البوازيج " ثم ارتحل إلى "اربل" وسكنها فترة ، شسسم
غادرها إلى بلاد العجم حيث توفى فى " خفقيان " وحمل جثمانه
حيث دفن في "البوازيج " سنة ، ٤ ه ه .

، ۱ _ أبو سميد محمد بن يحيى النيسابوري (۳):

ولسد سنة ٢٦٦ هـ ، وتتلمذ على الفزالى ، وأبى المظفر الخوانى نعته السبكى "بالإمام المعظم الشهيد" لا نه قتل في فتنة الفُرِّ (٤) أثنا • ثورتهم على السلطان السلجوتي "سنجر" بن ملكساه سنة ٨٤ ه.

⁽١) أنظر في ترجمته : طبقات الشا فعية للسبكي ٢/٦ه١٠٠

⁽٢) انظر في ترجمته : طبقات الشا فعية للأسنوى ٣٦٧/١ ، طبقات الشا فعية للسبكي : ٢/٦٥،

⁽٣) أنظر في ترجمته : وفيات الا عيان ٢٢٣/٤ ، طبقات الشافهسة لل الله سنوى ٢/٥/٩ ه ه ، طبقات الشا فعية للسبكي ٢٥/٧٠

⁽٤) بدأت هذه الفتنة سنة ٤١ ه على يد الفز ، وهم قبائل تركية مسلمة كافت تسكن ما ورا النهر ، ثم تركوه إلى بلخ ، لكن حاكمها طاردهم فعاربوه ، فاستنجد بالسلطان سنجر ، فأعد لهم جيشا ضغما ، لكنهم هزموه وأسروه مع أمرائه ، ثم أعملوا النهب والقتل والسبي، وقتلوا الحلما وأحرقوا المكتبات ، وكانوا سببا في القضا على دولة السلاجقة بالمشرق "راجم الكامل لابن الا ثير حوادث سنة ٤١ ه ه .

ومن تصانيفه "المحيط في شرح الوسيط" و" الإنصاف في مسائسل الخسلاف" ، وقد وصف أستاذه الفزالي بأنه " الشسافيسي الثاني ".

ہ اور (۱) محمد بن حصو یک :۔۔

الملقب بأبي الحسن إبن أبي عبد الله الصوفى . قال عسنسسد السبكي في طبقاته: " صحب أبا حامد الفزالي بطسوس، وتفقيه عليه ".

القاضى أبوبكر "محمد بن عبدالله بن عبدالله الصربي " (٢) المعافري: ــ

ولد في الشهيليه " سنة ٦٨ ع هامن أسرة عربيقة ، وكان أبسوه من رجسال الدولة في عهد "المعتمد بن عباد " و رحل فسسى طلب العلم إلى بيت المقدس، وأقام فترة في د مشق ، و منها إلى بقداد حيث أخذ العلم عن الفزالي وغيره ، وقد تسمسب إليه "طاشكيز زاده" القول (٣):

" لقيت الفزالي في البرية ، وعليه مرقعسة ، وبيده ركسسوة وعكاز ، فقلت له : أليس تدريس الملم ببغداد خيرا من ذلك ؟ فنظر إلى شزرا ، وقال : لما بزغ بدر السمادة في سيساء

(T)

انظر: طبقات الشاف فمية للسبكي : ٢٣٠/٧٠ (1)

انظر في ترجمته : الوافي للصفدى : ٣٠٠/٣ ، وفيات الاعيان: (1) ٤/ ٢٩٦ ، و مقدمة " محب الخطيب " على كتاب ابن عربييي المواصم من القواصم " ط ب السلفيسة بالقاهرة سنة ١٣٨٧هـ مفتاح السمادة : ص٢٤٧٠

الإرادة ، وجنعت شمس الاصول إلى معارف الوصول :

تركتُ هوى ليلى وسُعدى بمعزل وعُدتُ إلى تصحيح أول عزل و نادت بيّ الا شو اقُ مُهُلِّ فهذه منازلُ مَنْ تهوّى رُويْد ك فأنزل غزلتُ لهم غزلا دقيقا فلم أجسد لغزلي نسّاجا فكسرت مفزلي أ

م أبوطالب "عبد المكريم بن على بن أبي طالب "الرازى:

ذكره الا "سنوى في طبقاته وقال: "إنه من أهل الرى ، وسكن

"همراة" فترة ، وسمع وحدث ببفداد ، ووصف بأنسسه
"إمام ظريمف عفيف السيرة ، إمام بهراة من المتصوفة " وكسان
الرازى يحفظ الإحيما اللفزالي ، وذكر السبكي أنسسه
توفى سنة ٢٦٥ه ه مظنا ، أو قبلها ، أو بعدها بسنة ،

فقيه شا فعي ينسب إلى " دُوَيْن " من قرى " أذ ربيجسان"، تغقه ببغداد على الغزالي ،ثم انتقل إلى نيسابور ، ثم إلسسى مسرو ، واستقربه المقام في " بلخ " حيث توفى سنة ٢٦ه ه.

⁽۱) نسب نفس الواقعة بزيادة البيت الأخير التي صاحب الترجمة:
ابن العماد العنبلى نقلا عن علا الدين بن الصيرفي فلسي كتابه "زاد السالكين "عن ابن العربي ، راجسع كتاب ابن العماد: "شذرات الذهب في أخبار من ذهب: ١٣/٤٠ الغماد: "شذرات الذهب في أخبار من ذهب: ١٣/٤٠) انظر في ترجمته: طبقات الشافعية للا سنوى: ١٥٨٥، عطبقات

⁽٢) انظر في ترجمته: طبقات الشافعية للاسنوى: ١/٥٨٥ ، طبقات الشافعية للسبكي: ١٧٩/٧ .

⁽٣) انظر في ترجمته: طبقات السبكى: ٣٢٢/٧ ، وطبقات الأسنوى:

- ر 1)

 ابو منصور الرزاز " سعيد بن محمد بن عمر بن منصور :
 من كبار علما * الفقه والا صول في بغداد ، ولد سنة ٢٦٦ هـ ،

 تفقه على الفزالي والبراس ، واشتغل بالحديث ، وَليسيّ

 التدريس بنظامية بغداد ، ثم عزل منها ، توفي سينة
 - 17 ـ أبو إسحاق "إبراهيم بن محمد بن نبهان بن حسر ز" (٢) الفنوى الرقي الصوفى :- تفقه على الفزالى ، وإليه يرجـعالفضل في نسخ أغلــــب

تصانيف الفزالي ، وكان من المشتفلين بالمديث والتصبوف.

توفی سنة ۲۰ ه ۰ ۰

ابوالفتخ "محمد بن الفضل بن على المارشكى" :
ينسب الى "مَارْشَك " إحدى قرى "طوس" فقيه بـــارع،
عارف بالا صول ، مصيبا في الفتاوى ، تفقه على الفزالى ،
وصفه السبكى بأنه " من نجبا " تلامذة الفزالى "،
مات فى فتسنة "التتار" سنة ٩٤٥ ه ، وقيسل ؛ إنه مات

من الخسوف .

۱۸ _ أبوعدالله "شافع بن عبد الرشيد بن القاسم" البَيْنَلَىّ: - ولد سنة مه و تفقه على الفزالى ، ولا زمه مدة ببفداد، شمر مسل إلى "الكرخ" في " قطيعة الفقها " و مسن

⁽١) انظر في ترجمته: طبقات السبكى : ٩٣/٧

⁽٢) راجع في ترجمته: طبقات الشا فعية للسبكي: ٣٦/٧٠

⁽٣) راجع في ترجمته: معجم ياقوت: ٥/٣٩ ، طبقات الائستوى: ٣٤/٢، و٣ ، طبقات السبكي: ١٧٣/٦.

⁽٤) راجع في ترجمته : طبقات الا سنوى : ٣٦٣/١ ،طبقات السبكي :

شيوخه الكيا الهراس ، واشتغل بالحديث ، وكان يحاضر في الفقه بجامع المنصور كل يوم جمعه ، توفى سسلسة

۱۹ _ أبو الفتح "عبد ألواهد بن الحسن بن محمد بن مخلد" ____ الباقر هي (۱) ي___

ينسب الى "باقرح " ويقال لها "باقرها "من قرى بفداد ، وقد ذكر السبكي في طبقاته أن أبا الفتح تفقه على المزالسسسى والقشيرى بنيسابور ، كما تفقه على الهراس ببفداد ،

قد م بغداد سنة ١٧٥ هـ وهو يحمل كتاب السلطسسان السلجوقي "سنجر بن ملكهاه" برئاسة التدريس بالنظامية ، وظل بالتدريس فترة _ رغم ثورة الفقها عليه _ حتى عزل (٢)، وتوفى سنة ٥٥٣ هـ بغزنـة .

. ٢ . أبو الحسن "على بن سمادة " المعروف بابن عمسار ٢٠ الموصلي السّراج (٣): __

ويكنى كذلك بأبى على . وينسب إلى "جهينة" التابعة للموصل على نهر دجلة ، وقد علق التعليقة عن الفزالى ، وصف بالسورع والتقوى والعلم ، وتوفى سنة ٢٩ ه ه .

_ ويطول بنا الحديث عن تلاميذ الفزالى ، لذا نكتفى بهو الأوالذين ثبت لنا من المصادر أنهم تلقوا العلم على أبى حامد .

⁽١) راجع في ترجمته : طبقات الائسنوى : ١/٥٥/ ،طبقات السبكي ٢/٥٠/

⁽٢) ذكر السبكى أنه أتاه "أسمد الميمنى "بكتاب السلطان بمزله ، ومل معله ، ونقل عنه أنه بات ليلة مهموما ، فأبصر في المنام مغنيا خاطبه قائلا:

أصمتُ بالبيت العتيق وركته والطائفين و منزلى والقرآن ما العيشُ في المال الكثيروجميه بل في الكفاف وصعة الأبدأن

⁽٣) واجمع فى ترجمته ؛ معجم يا قوت ؛ ١٩٤/ ، طبقات الا سنوى ؛ ٢٢٤/٧

من هذا العرض الموجز لشيوخ وأصعاب و تلاميذ الغزالى يتضح لنسا مايلى :

- ر ــ أن أباحامد تلقى علوسه في ثلاثة مراكز علمية ؛ طوس ، جرجان ، نيسابور ، سايو كد أنه كان يتطلع إلى العلم منسذ صفره ، ولا يكتفى يما ينهله في بلده ، بل يسمى إلىسسى العلم في كل مكان ،
 - ب يبدو أنه ركز في دراسته على الفقه والا صول و عليه
 الكلام ما يبدو أثره واضحا في موالفاته ـ كميسا
 سنبين في الفصل القادم...
- لم تكن دراسته للحديث ذات بال ، ويسبدو أن هذا العلم
 سعلى أهميته سلم يجسد الاهتمام الكافى في نفس أبي حاسد،
 بدليل أخطاك الفادحسة في استشهاده بالا حاديسست
 الضعيفة والموضوعة أحيانا سكما سنوضح ذلك فيما بعد س.
 - لم تكن دراسته في الفلسفة على يد شيوخ ، ولم يأخذ ها بالسماع والتلقين ، لا أننا لا نعثر من بين شيوخه على مسلسن اشتخل في هذا المجال ، ما يدل على أنه تعلم الفلسفسسة بنفسه .
- ه ــ كان لدراسسته على شيوخ الصوفية أثر واضح فسسسى حياته ، فعلم الكلام والتصوف قد أحساطا به من كل جانسب.
- ـ تجمع حول الفزالي كيثير من التلا ميك ، وقسية المقام عيثرنا على الكثير منهم أثنا البحيث ، ولولا ضييق المقام للفكرنا منهم الكيثير ،

- γ ــ يسبدوأن أبا حسامد كسان تلميذا متعاليا معتسسدا بنفسسه كل الاعتداد ، مما جمل أسستاذه الجوينسي يُعسر ض عسنه، ويسود الفتور في العلاقسة بينهما .
- لا شــك أن الفزالى كان تلميسذا نابغا متطلعـا ،
 كســـا كـان أســتاذا لا معـا لكـثير سـن العلســا ،
 النابهيــن ،

الغصل الرابـــــع

أسباب الاضطراب في حصر مو الفات الفزالي .	_	1
تصنيف موالفاتم وفقا لمناهج متعددة .	_	۲
مو الفات الفزالي في الفقه والا صول.		٣
مصنفاته في الفلسغة والمنطق .	-	٤
كستبه في التصوف والا تُخسلاق .	_	٥
كستبسه في المقيدة .	-	٦
كــتاب الاقتصاد ومنهجه في البحــث.	-	Y
كستابته للخسواص في كتاب المضنون .	-	٨
إلجام العوام والعودة إلى منهج السلف ،	-	٩
خـــلاصة الفصــل •	_	١.

الفصل الرابـــــع موف لفات الفزالــــــــــــ

تمهيد : أسبأب الاضطراب في حصر مو الفات الغزالى :-

خلف أبو حامد الفزالى تراثا ضخما من المو لفات ، أحصاها بعض الباحثين (١) وأوصل عددها إلى أربعمائة وسبع وخمسين مو لفا ، شملت أكثر علوم عصره ، مشل : الفقه ، والكلام ، والفلسفة ، والمنطق ، والا خسلاق ، والتصوف ، كما تناولت الردود المختلفة على كثير من الفرق والمذاهب ـ دينية كانت أو فلسفية ، إسلا ميسة ، أو غير إسلا ميسة ،

وقد بالغ البمض في إحصاء موالفات الفزالى ، فقد روى عسن التحليب من النووى من قوله : "أحصيت كتب الفزالى التحليب منفها ، ووزعت على عمره ، فخص كل يوم أربعة كراريس "(٢).

⁽۱) مو الفات الفزالي: لعبد الرحمن بدوى ظرم ۱۹۷۷ م سوكالسة المطبوعات بالكويت ،

وقد وضع الموالف هذا الثبت المفصل الذي يعتبر مرجعا شاملا لكل ما نسب إلى الفزالي من موالفات و مصنفات و مخطوطات ، بتكليف من المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر وقد قدم هذا الثبت خدمة جليلة للثقافة الإسلامية والمصرفة الإنسانية ،

⁽۲) د/ الشرباصي " كتب الفزالي " ۱۲۶-۱۲۶ •

ولا شك أن هذه المالفة ترجع إلى عدة أسباب :-

- بعض المتبعين لمصنفات الفزالى لم يفرق بين ما يمكن أن يسمى كتابا ، وبين الرسائل الصغيرة التي لا تتعدى صفحمة أو صفحتين ، أو عدة صفحمات (١) ،
- مثل: " الرسالة القدسية " التي جعلها من بعد قسمال أنها من ربعالعات في كتاب الإحيا" .
- بعض مو الفات الفزالي يعمل أكثر من عنوان (٢) عمسا
 أوقع الباحثين في التكرار ،
- ع نسبت كتب لا بي حامد ليست من تآليفه ، بسبب الخسلط بينه و بين غيره من لقب بالفزالي (٣) .

(۱) مثل رسائله الى : أبى الفتح أحمد بن سلامة الدمس بالموصل " السبكى : ١١٢/٤ " والتى تقع في أربع صفحات ، ورسالمة إلى الوزير السعيد نظام الملك والتي تقع في صفحة وأحسدة ورسالة الا تطاب التي ذكرها السبكى تحت رقم ه ٤ ، وغيرها .

(۲) مثل كتاب "المستظهرى في الرد على الباطنية ": ذكره السبكى بنفس المنوان في طبقاته : ١١٦/٤ ، وذكره الفزالي فــــى المنقذ : المستظهرى ، وذكره ابن العماد "الرد علــــــى الباطنية " ١٣/٤ .

(٣) من لقب بالفزالى ؛ أحمد بن محمد عم الفزالى ، وقبل ؛ عم أبيه المعروف بالفزالى الكبير ، و منهم ؛ أخو ه "أبسو الفتوح أحمد بن محمد الفزالى " الفقيه الشا فقسي ، والواعظ المشهور ، وقد ألف هذا الا عير عدة كتب هــــــى :

- ر استفل الكثيرون اسم الفزالي وفألفوا الكتب و نسبوها الكتب و نسبوها الكتب و التنجيسم الفرالي والتنجيسم و منها كتب السحر والتنجيسم والطلا سم و المناطقة والطلا سم و المناطقة والطلا المناطقة والطلا المناطقة والطلا المناطقة والمناطقة والطلا المناطقة والمناطقة والمناطقة

لذلك وقع المحققون (1) لمو لفات الفزالى فى كثير من المشاكل والمقات عندما تعرضوا لإحصائها ، وترتيبها وفقا لتاريخ تأليفها ، وسلاكوا فى ذلك مناهج عدة ، كان أدقها وأصحها الاستسناد إلى إشا رات الفزالى نفسه ، فقد دأب على أن يُحيل إلى كتبسه السابقة ، وعلى ذكر ما سيكتهه من مو لفات لاحقة ،

وعلى ضوا هذا المعيار أمكن تقسسيم موالفات الفزالسيسي

^{=== &}quot;سوائح المشاق " و " المجالس الفزالية " و "التوحسيد واثبات الصفات " و " الذخيرة في علم البصيرة " و " سلسرار في كشف الانوار " و " بوارق الإلساع " و كلمسا نسبت خطأ إلى أبي حامد .

⁽۱) بدأ البعث في مو لفات الفزالى في منتصف القرن التاسع عشسسر على يد فريق من المستشرقين ؛ جوشسه ، مكدونالد ، جولد تسهر، جيرد نر ، ماسينيون ، بلا ثيوس ، مونتجمرى و ت، راجع د .بد وى ص ١١٠٠٠

- أ __ المو لفات المقطوع بصمة نسبتها إلى الفزالي: وعددها اثنان وسيد عون مو لفا ، بما في ذلك الرسائل الصفيرة .
- ب __ مو الفات مشكوك في نسبتها إليه : وعددها ثلاثة وعشرون كتابا .
 - ج مو الفات يترجح أنها ليست للفزالى : وعددها اثنان وثلاثون كتابا ، معظمها في الطلاسم والسعر والعلوم المستورة .
 - ر __ أقسام من كتب الفزالي أفردت على أنها كتب مستقلسة ،
 - وكتب وردت بعناوين مفايرة: وعددها سبعة وتسعون كتابا.
 - ه _ كتب منحسولة : وعددها تسمة وأربمون كتابا .
 - و عددها سبعة وسبعون مغطوطا (١) .

هذا وفي إمكاننا أن نقسم كتب الفزالي المقطوع بصحتها في "" ٢٢ كتابا إلى مجموعات وفقا للعلوم التي بحثت فيها ، سم مراعباة الترتيب الزمني :-

⁽١) راجع فهرسة كتاب "موالفات الفرالي "د/بدوى .

⁽٢) سنقتصر على ذكر أشهرها ، على أن نذكرها إجمالا ، أما كتسب المعقيدة فنحاول التمريف بها على سببيل الإيجاز ، ويلاهسط صموبة التصنيف على هذا المنهج ، نظرا لان الفزالي يكتب في موضوعات عديدة في الموالسف الواهسد ، لذا سنواهسس السمة الهارزة في الموالف .

. أولا _ في الفقه والا صول : _

- ر ــ التعليقة في فروع العدهب : وهسي مذكرات و نقسول ، أخذها الفزالي عن شهيخه أبي نصر الإساعيلي ــ وقسسه سبقت الإشارة اليها في الفصل الثاني (١) .
- المنخول في علم الا صول: وقد ذكره "ابن خلكان" (٢)
 بالحا المهملة ، وقد ألف في حياة أست اذه إمام الحرمين ،
 وكان متأثرا فيه بآرائه ،
- س البسيط في الفروع: وقد سار فيه على نبسج إسام المحرمين في كتابه " نهاية المطلب في دراية المذهب "وقسد ذكره الفزالى في كتابه: " جواهر القرآن "(٣) مسحم كتبه "الوسيط" و "الوجسيز" و " خلاصة المختصر"،
- __ "الوسيط المحيط بآثار البسيط : وهو ملخص مسسسن البسيط ، وزاد فيه بعض الا مور أخذها من كتاب "الإبائة" للفوراني (٤) .
- _ "الوجيسيز" في الفقه الشافعي . وقد عن بهسيدا الكتاب خاصة كثير من الشراح أمثال " عبد الكريم القزويني " (ت ٦٢٣ هـ) في كتابه "فتح العزيز" و"أسعد العجلي" (ت ٦٠٠٠هـ) في "شرح إبهام الوجيز والوسيط".

⁽١) راجع طبقات السبكي : ١٠٣/٤

⁽٢) الوفيات: ٣/٤٥٣ (طالقاهرة ١٣٤٨هـ)

⁽٣) ص ٢٢ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٣م،

⁽٤) ابن العماد: ١٢/٤ "شقرات الذهب "،

- م " شفاء الفليل في القياس والتعليل " ؛ وقد ذكره الفزالي في كتاب " محسسك في كتاب " محسسك النظر "(٢) .
- γ ... " فتاوى الفزالى ": ويشمل مجموعة من فتاوى الفزالى الفزالى الفزالى الفزالى الفزالى الفزالى الفزالى الفرة وتسمين مسئلة (٣)، أشهرها فتواه ليوسف بن تاشفين في جواز عزل الروا ســـا المصاة .
- ٨ "غور الدور في المسئلة السريجية ": ويشمل الفتاوى
 ١ التي رجع عنها ، ورد فيها على ابن سريــج في الطلاق .
- م تهذیب الاصول ": وهو کتاب ضخم فی علم الاصولیسل
 (٤)
 إلى الاستقصا والاستکمنار _ على حد تعبیر الفزالی _
- الفزالي إلى التوسط بين الإخلال والإملال ــ كما يقول فسى مقدمته (٥) ، ويذكر ابن خلكان أنه فرغ من تصنيفه فـــــى السادس من المحرم سنة ٣ . ه هـ(٦) .

⁽۱) ۲۸/۲ القاهرة سنة ۱۹۳۷م٠

⁽٢) ص ٩١ الطبعة الأولى بالقاهرة _ المطبعة الأدبية .

⁽٣) شذرات الذهب: ١٢/٤٠

⁽٤) ذكره الفزالي في " المستصفى " ٣/١ القاهرة سنة ٩٣٧ (م،

⁽٥) المستصفى : للفزالي ٣/١٠

⁽٦) الوفيات : ٣/٤٥٣٠

ثانيا ... في الغلسفة و المنطق : ــــ

"مقاصد الفلاسفة " وقد أسمام السبكي : "المقاصد في بيان اعتقاد الا وائل " ثم قال : " وهو مقاصد الفلاسفة "(١) ، وقد ألفه الفزالي سنة ٨٨٤ هـ و ترجم إلى اللاتينية ، والأسبانية، والعبرية . ويسبحث الكتاب فسسسس المنطق والإلهيسات ، والطبيعيات . ولم يتعرض أبو حامد فيه بالطعن ، وإنسسا التزم نقل الآراء ، مرجعًا نقده إلى كتاب "التهافــــت" وقد صرح بذلك في مقدمة المقاصد (٢)، وفي آخرالكتاب (٣). _ تهافت الفلاسفة: وقد أشار إليه الفزالى في " المنقذ " (٤) الفلاسفة ، ويتناول أبحاثا في علم الكلام. رُوهذا لا يتنافسي مع اعتبار "كتاب التهافت " من الكتب التي عالجت مسائل علمهم الكلام علاجا دقيقا ، وموفقا في الوقت نفسه "(٦) . وقد كسان هذا الكتاب بحق أول معول يوجه إلى الا عنار الفلسفيسة ، وظلت أفكاره سائدة إلى أن جا ابن رشد (٢٠٥ - ٥٩٥ هـ) فنقده في كتاب "تهافت التهافت" . وقد ترجم التهافست إلى اللاتينية والفرنسية .

⁽١) طبقات الشافعية : ١١٦/٤

⁽٢) مقاصد الفلاسفة : ص ٤ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١هـ،

⁽٣) مقاصد الفلاسفة : ص ٣٠٠٠

⁽٤) س ٤٤: طبعة دمشق ١٩٣٤م٠

⁽ه) انظر: ص ۲۱.

⁽٦) مقدمة د/ سليمان دنيا لتهافت الفلاسفة ص٠٠ الطبعة الخلمسة دار المعارف بمصرسنة ١٩٧٢م٠

- ب معيار العلم في المنطق ": وقد ذكره السبكي بعنوان
 "معيار النظر " وقد أشار اليه الفزالي في كتابه "ميزان العمل"
 و في " محك النظر " (٢) . كما ذكره في كثير من كتبه .
- ع حك النظر في المنطق " : وقد أشار إليه الفزالسي في كتبه " الاقتصاد في الاعتقاد "(٣) و " فيصل التفرقسة "(٤)
 و " جوا هر القرآن "(٥) وغيرهسا .
 - م _ "المنقذ من الضلال والمفصح عن الا "مسوال " وقد ألف الفرالي بعد أن تولى التدريس بنظامية نيسابور بعد أن يلغ الغمسين ، ويو" رخ فيه لحياته الفكرية ، ولهذا الكساب أهمية بالفية لكل الباحثين عن الفزالي ، وسيكون مصدراسا الا "ساسي في نوضوع "الشك " و تطور حياته الفكرية ، وقد ترجم هذا الكتاب إلى الإنجليزية والفرنسية عدة مرات ، كما

وقد ترجم هذا الكتاب إلى الأرنجليزية والفرنسية عده موات م العا ترجم إلى التركية والهولندية .

ثالثا _ في التصوف والمواعظ والا تخلاق : _

ر __ "ميزان العمل" ويذكر فيه الغزالى السعادة التسبي لا تسنال إلابالعلم والعمل، ويسبين شرف العمل والعلسم والتعليم، وقد أشار إليه في كتابه "معيار العلم"(٦) ...

⁽١) ص ٣ ، ٢٨ القاهرة سنة ١٣٢٧هـ،

⁽٢) أنظر ع ص١٣٣٠

⁽٣) وأجع: ١١٠٠

⁽٤) ص٦٦ القاهرة سنة ١٣٤٣ هـ

^{110 (}o)

⁽٦) معيار العلم : ص٢٢٦ القاهرة سنة ١٩٢٧م ٠

س "إحيا" علوم الدين " وقد أحال اليه الغزالي في معظم كبه . بدأ تأليفه في القدس سنة ٢٨٩ هـ . ويعتبر أوسسع كستبه انتشارا ورواجسا . وقد مزج فيه بين الفقه و التصوف عليه ، والستهنه مسسب بأسلوب سهل معا جعل الناسيقلون عليه ، ويسالفون في الثنا عليه . بالرغم من المآخذ الكثيرة التسسسي وجهت إليه . وقد تسناول الإحسيا "بالشرح والتعليق كثير من المحقين ما بين مدافع و ناقد ، نخص سنسبسهم بالذكر شيخ الإسلام ابن تيمية الذي كتب نقده تحت عنوان "قاعدة في الرد على الفزالي في التوكل "(١) .

كما تناوله بالتلخيص كثير من العلما ، منهم أخسسو و أحمد في كتابه "لباب إحيا علوم الدين " وابن الجسسووي (ت ٩٧ ه ه) في كتابه "منهاج القاصدين " ،

وقد ترجم الإحيا والمات الالمات الالمانية ،والأسبانية ، والفارسية ، والتركية ، والاردية ، و سا أخذ على الإحيا والمال إلى المالفة في الزهد والا خلاقيات ، وذكر القصص التي تحتاج إلى تحقيق و نظر ، و فوق هدذا وذاك الاستشهاد بالا حاديث الضعيفة (٢) ، أمسام وضوعات الاحيا و فقد بوبها أبو حامد في أقسام أربعة :-

⁽١) مخطوط بدار الكتب المصرية ذكره د/بدوى في كتابه "موالفات الفزالي "ص ١١٤ تحت رقم ٢٥٩ مجاميع ت ٠

⁽٢) خُرِّج زين الدين العراقي (ت ٨٠٦هـ) أهاديث الإهياء في كيتابه:

أطلق على المقسم الا ول : ربيع المبادات .

والقسم الثاني: ربيع المادات .

والقسم الثالث : ربيع المهلكات .

والقسم الرابع : ربع المنجيات .

وقد علق شيخ الإسلام ابن تيمية على كتاب الإحياء بقوله :

و كلام الفزالى في الإحياء غالبه جيد ، لكن فيه موا د فاسيدة : مادة فلسفية ، و مادة كلا مية ، ومادة من ترهيات الصوفية ، ومادة من الا حاديث الموضوعة ، و تناقض المقيالات في الصفات ، فانه قد يكفر في أحيد الصفات بالمقالية ، التي ينصرها في المصنف الا خر ، وإذا صنف على طريقية طائفة غلب عليه مذهبها " (٢) .

[&]quot;المفنى عن حمل الا سفار في تخريج نا في الاحياء من الا خبار "
وثبت من خلاله أن الفزالي يستشهد أحيانا بأحاديث سنسن
الضعيف ، والشاذ ، والمنكر ، والموضوع ، و قد اعترف الفزالي
نفسه بأن بضاعته في الحديث مزجاة لله على حد تعبيره للهوليل هذا هو السر في أنه عكف في سنى حياته الا تحبيرة
على قراءة كتب الصحاح ".

⁽۱) يراجسع في تفصيل ذلك "احياً علوم الديسن" طبحسسة دار الممرفة بيروت (يسدون تاريسخ) توزيع دار الباز للنشر بمكة المكر مسة .

⁽٢) مجموع الفتاوى لابن تيمية : ٦/٥٥ الطبعمة الثانية ـ الرباط سنة ١٠١١ه .

- ي الموعظة المحاية . وهو مختصر في الموعظة المحسر و المعادات والمعادات والمعادات والمعادات والمعادات والمعادات وقد طبع هدة طبعات (۱) . وله عدة ملخصات (۲) . وقد ترجم إلى الانجليزية والا لمائية .
- _ "كييا" السعادة": وقد ألفه الفزالي بالفارسية ، وأشا راليه في "المنقذ" (") ويتضمن الكتاب نفسالا تسسام الا ربعة لكتاب الا عيا" ، ومن ثم يعتبر ترجمة موجزة له ، وقد طبع بالفارسية والعربية عدة طبعات ، كما ترجم إلىسسى المتركية والا نجليزية ،
- " أيها الولد": ألفه الغزالي بالغارسية تحت عنسوان "نصيحة التلميذ"، وعرب بعنوان "أيها الولد"(٤) ويسعى أيضا "الرسالة الولدية"، وله عدة شروح و مختصـــــرات، و ترجم إلى الالمانية والفرنسية والتركية،

⁽۱) راجع "بدایةالنهایة" طبعة بولاق بالقاهرة ۱۲۹۱ه ، ۱۳۰۹ هـ وطبعة مشروحه المحمد النواوی الجاری سنة ۱۳۰۸هـ،

⁽۲) راجع "الكاية "لعبد القادرين أحمد الفقيه (ت سنة ۹۸۲هـ) طبعة القاهرة سنة ۱۲۹٦ه و "مراقي العبودية "لمحسب

⁽٣) المنقذ: ص٥٥١ طبعةدمشق سنة ١٩٣٤م٠

⁽٤) راجع "أيها الولد "ضمن مجموعة " الجواهر الفوالي مسسن روسائل الفزالي " طبعة ثانية سنة ١٣٥٣ هـ القاهرة .

- ر "نصيحة الملوك" وقد ألفه بالفارسية ، و ترجم إلىسى المربية (١) بعدة عناوين ، منها "التبر المسبوك في تصيحة الملوك" .

 الملوك" و"خريدة السلوك في نصيحة الملوك" .
 - γ __ "الرسالة اللدنية " وقد ترجمت إلى الإنجليزية (٢).
- ب مشكاة الائوار ومصفاة الائسرار "("): وقد توجسه
 إلى المبرية والإنجليزية . ويتحدث في هذا الكتاب عن الائوار
 الإلهية على ضوا الايات والائخبار التي تتحدث عن نور الله
 تمالي .
- ويجيب فيه الفزالي بي إشكالات الإحياء " : ويجيب فيه الفزالي على ما انتقد عليه في الإحياء ويسمى أيضا "الإملاء علمسي كشف الإحياء (٤) .
- العابدين " وأوضع أنه وضعه لبيان آفات القلب وعلا جسه ووصفه بأنه " كتاب ستقل بنفسه ، عظيم الفائدة ، ولا ينتفسع به إلا فحول العلما الراسخون في العلم " (٥) .

⁽١) ترجمه إلى العربية: على بن مارك بن موهوب (٥٩٥هـ) ٠

⁽٢) راجع "الرسالة اللدنية " طبعة محي الدين صبرى: بالقاهرة سنة ٣٢٨ (ه.

⁽٣) راجع " مشكاة الانوار "ضمن مجموعة القصور الموالى: تحقيق مصطفى أبو الملاجر ط ٢ سنة ١٣٩٠ه القاهرة •

⁽٤) راجع هاش الإحياء طبعة صبيح بالقاهرة سنة ١٩٥٨م٠

⁽٥) "منهاج المابدين "ص ٣٦ مطبعة العلبي بالقاهرة سنة ١٣٣٧هـ٠

رابما _ في المقيدة:

ر __ "المستظهرى في الرد على الباطنية ": وقد ذكـــره الفرّالي في "المنقذ "(١) و" جواهر القرآن "(٢) ويســـي أيضا "فضائح الباطنية"،

- ر على الباطنية (٤) .
- س __ " قواصم الباطنية " في الرد عليهم كذلك (°) .
- "الاقتصاد في الاعتقاد "؛ وقد ذكر الفزالي في مقدمته أنه ينهج إلى الموقف الوسط بين المقل والتقيد ، والتو فيسق بين النقل والمقل ، ثم مهد للكتاب بأربعة تسهيدات فسي بيان أهمية علم الكلام ، وأنه ليس لجميع الناس ، وأنه فرض كفاية ،

⁽١) المنقد : ص١١٨ طبعة دمشق سنة ١٩٣٤م ٠

⁽٢) جواهر القرآن : ص٢١٠

⁽۳) يراجيع تفصيل ذلك في "فضائح الباطنية " تحقيق د/ عبد الرحمن بدوى ، ط. الضاهرة سنة ١٩٦٤م ، توزيع مو "سسسسسة دار الكتب الثقافية بالكويت ،

⁽١) ذكره الفزالي في "جواهر القرآن " ص٢١٠

⁽ه) ذُكُره في "القسطاس المستقيم "ص٨ه طبعة القاهرة سلة ١٣١٨هـ٠

كُما أوضع المنهج الذي سلكه ،ثم ذكر مقاصده و فاياتنسيه في أربعة أقطاب :

فى دات الله ، وفى صفاته ، وفى أفعاله ، ثم فـــــى

ويمتبر هذا الكتاب من أهم كتب الفزالي في المقيدة ،ويمثل آراء في إحدى مراحسل حياته الفكرية ــ ومن شم سنتناول ما احتوى عليه في قسم الإلهيات بالتحليل والمسلوف والنقد في صلب هذه الرسالة ــ بمشيئة الله تمالى ــ والنقد في صلب هذه الرسالة لـ بمشيئة الله تمالى ــ "الرسالة القدسية في قواعد المقائد " وتسمى كذلك " قواعد العقائد " وقد سبق أن أشرنا اليها ، و ذكر نسلا أنه بدأ تأليفها في القدس ، وقد ضمت إلى كسلب " إحياء علوم الدين "لكنها معذلك ظلت تفرد بالطبسيم والتحقيق ، وقد أشار اليها الفزالي (٢) وتسمى "الرسالة الوعظيمة "،

_ "المقصد الا "سنى فى شرح أسما الله الحسنى " به وقد ته اول الفزالى فى هذا الكتاب فى أبواب ثلاثة _ أطلسق عليها الفنون _ معنى الاسم والتسمية ، واختلاف مفهوم الا "سما المتقارسة ، والمعاني المتعددة للاسم الواحد ، شم

⁽۱) يراجع تفصيل ذلك في "الاقتصاد في الاعتقاد " تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ــ نشر مكتبة الجندى القاهرة سنة ١٩٧٢م، (٢) أشار إليها في " رسالته إلى أبي الفتح أحمد بن سلامة "ضمن مجموعة "الجواهر الفوالى القاهرة سنة ٣٤٣ه.

بسط شرح أسما الله التسعة والتسعين ، ثم تعرض لرأى الفلاسفة والمعتزلة في أسما الله ، وفي الباب الا خير تعرض للتوقيف وعدمه في أسما الله ، وهل هي توقيفية أم تجوز بطريسق العقل ؟ (١)

س "جواهر القرآن ": أشار اليه الفزالى فى "المستصفى"، ويتضعن هذا الكتاب آيات من القرآن الكريم وردت في ذات الله وصفاته وأفعاله ، أطلق عليها الفزالى "الجواهر" ومجموعها ٣٦٧ آية ، وتمثل القسم العلمى للكتاب ، ثم ذكر فى القسم الثانى (العملى) ٢٦٧ آية في بيان الصراط المستقيسيسم والحث عليه ، وليس الكتاب تفسيرا للقرآن ، بلهو بيان لسسره ومقاصده وغاياته الاعتقاديسة والعملية ، و من ثم وضعناه فسى قسم العقيدة (٣).

"الا أربعين في أصول الدين " وهو عبارة عن القسسسا الثاني الذي أشرنا اليه في جواهر القرآن غير أنه قد أفسر و بالطبع بنا على توجسيه من الفزالي نفسه في مقد متسسه: " وهو كتاب مستقل لمن أراد أن يكتبه مفردا " وقد سعيلساه " كتاب الا أربعين (٤) في أصول الدين ", وقد علل الفزالسي لهذه التسمية بقوله: " فيشتمل قسم اللواحسق على أربحسة أقسام : المعارف ، والا عمال الظاهرة ، والا تخلاق المذمومة ، والا تخلاق المذمودة ، وكل قسم يتشعب إلى عشرة أصول ، فهذه أربعون ".

⁽۱) براجع في تفصيل ذلك "المقصد الا سنى" تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ، نشر مكتبة الجندى القاهرة سنة ١٩٦٨م •

⁽٢) المستصفى: ١/٣٠

⁽٣) يراجع مضدون الكتاب في "جواهر القرآن ودرره "طبعة المطبعة المطبعة التجارية القاهرة سنة ٩٣٣ (م٠

⁽٤) المرجع السابق : المقد صة .

⁽ه) مقدمة المصدر السابق .

_ "المضنون به على غير أهله": وقد أهداه أبو هامسك لا تضيه أهمد، وقد تكلم فيه عن مسائل للخاصة الا يحسن عرضها على غير هم الكا يتضمن تلميهات وإشارات إلى ومول لا يعرفها إلا أهلها .

ويتكون الكتاب من أربعة أركان ذكرها الفزالي فسسى المقدسة بعد أن أهدى كتابه : _ الركن الأول : فسسي معرفة الهوبية ، والثاني : في معرفة الهلائكة ، والثالث : في حقائق المعجزات ، والرابع : في معرفة ما بعد الموت (١) . ومع أن هذا الكتاب قد أنكر نسبته إلى الفزالي طائفة مسسن الملما منهم : ابن الصلاح (٢) ، كما نقل عنه السبكسي في وذكر ابن الصلاح أن كتاب " المضنون " المنسوب إليسسه المفنون على التصريح بقدم العالم ، و نفى الملم القديسم المفنون على التصريح بقدم العالم ، و نفى الملم القديسم بالجزئيات ، و نفى المفات "(٣) . إلا أن شيخ الإسسلام ابن تيمية يثبت صحمة نسبته إلى الفزالي في كتاب المنطق " فيقول : " و تجمد أبا حامد الفزالي س مع أن له من الملم بالفقه والتصوف والكلام والأضول ، وغيسر

⁽١) راجع تفصيل ذلك في كتاب "المضنون على غير أهله " ضمن مجموعة القصور الموالى ٢/١٢١ - ١٥٣ •

⁽۲) أبو عمر عثمان بن عبد الرحمن بن عثمان بهى الدين بن الصلاح الشهرزورى : مفتى الشام و محدثها (ت سنة ۲۶۳ هـ) .

⁽٣) طبقات الشافمية : ١٣١/٤٠

ذلك ، معالزهد والعبادة ، وحسن القصد ، وتبحره في المعلوم الإسلامية أكثر من أولئك بي يعنى ابن سينا والسيرازى وغيرهما بيذكر في كتابه "الا ربعين "ونحوه كتابسسسه "المضنون به على غير أهله " فإذا طلبت ذلك الكتساب ، واعتقدت فيه أسرار المقائق ، وغاية المطالب ، وجد ته قسول الصابئة المتفلسفة بعينه "(١) .

ثم يقول ؛ " فقد كان طائفة أخرى من العلما " يكل بون ثبو ته عنه ، وأما أهل الخبرة به وبحاله (يعنى الفزالسسى) فيعلمون أن هذا كله كلا مه ، لعلمهم بمواد كلا ممه ومشابهة بعضه بعضا "(٢) .

ويرى الدكتور سليمان دنيا أن ما في هذا الكتاب يمهرسو عن رأى الفزالى ، الذى اهتدى إليه بعد خرو جسسسه من مرحلة الشك ، ووصوله إلى مرحلة التصوف ، عندما انكشفست له بعض الخقائق ، كما يقرر بنا على نصوص أو ردهسا الفزالى ب أن هذه الحقائق لا يصح أن يصرح بهسسا الا للخاصة (٣) .

⁽۱) نقض المنطق: لشيخ الإسلام ابن تيمية تحقيق الشيخ محمد بن عبد الراق حمزة ، والشيخ سليمان بن عبد الرحمن الصنيع ، تصحيح : محمد حامد الفقي : مكتبة السنة المحمدية بالقاهرة سنسة : ص ٥٣٠٠

⁽٢) لملمصدرالسابق : ص ٥٥٠

⁽٣) تهافت الفلاسفة : تحقيق د /سليمان دنيا : ص٢٦٠٠

"المضنون به على أهله " وقد أشار إليه الفزالى فسسى فيهاية كتابه السابق مخاطبا أخاه "وسأهدى إليك من بمد أن وفقتى الله تقالى علقا مضنونا آخر اسمه "المضنون به علسى أهله "أحسق وأولى من هذا المصنف"(١)، وقد أطلست عليه ابن طفيل: " النفخ والتسوية "(١) كما أطلق عليسه "الا "جو بة الفزالية في المسائل الا تخرويسة "،

ويتضمن هذا الكتاب أبحاثا موجدزة عن التسويد و نفخ الروح ، و تعلق الروح بالبدن ، و منع الرسول من إنشا ، حقيقة الروح ، و خلق الله الا رواح قبل الا جساد ، وحد الظم والروح (٣) ،

القسطاس المستقيم ": وقد أشار إليه الفزالى فسى "المنقد " وقال عنه : " وهو كتاب مستقل بنفسه ، ومقسوده بيان ميزان الملوم ، وإظهار الاستفناء عن الإمام المصوم "(٤)

⁽١) "المضنون به على غير أهله " مصدر سابق ص١٥٣٠

⁽٢) "حسي بن يقطان " لابن طفيل ، طبعة القاهرة سنة ١٨٩٧م، ابن طفيل : أبوبكر محمد بن عبدالطك القيسي ، ولد باسن بولاية غيرناطة الائدلسية في أوائل القرن الثاني عشر الميلادى (القرن السادس الهجرى) وتوفى في مراكش سنة ١١٨٥ه تاريخ فلاسفة الإسلام / مصدر سابق ص٩٧ ".

⁽٣) راجع تفصيل ذلك في " المضنون الصفير "ضمن مجموعسسة القصور العوالي: ١٨٦ - ١٨٦ ٠

⁽٤) المنقد : ص١١٨ طبعة دمشق سنة ١٩٣٤م٠

ويسدور المحث فيه با في صورة حوار بين الفزالى و بين رجسل سن اهل التعليم (الباطنية) (۱) ، وقد استطاع أن يوفق فيسه بين العلم والدين ، وقد ترجم الكتاب إلى العبريسة ، والفرنسية . والفرنسية . وقي " فيصل التفرقة بين الإسلام والزند قسة " : ذكره الفزالى في " المنقذ " (۲) ، وكان سبب تأليفه هذا الكتاب انتشار ظاهرة (۲) ، وكان سبب تأليفه هذا الكتاب انتشار ظاهرة (۲)

من أجـل ذلك حاول الفزالى في هذا الكتاب أن يضع حدا فاصلا بين الإسلام والكـفر .

١٣ ــ "إلجام الموام عن علم الكلام": وقد ذكر بعنسوان الساف"، كما ورد بعنوان "كساب الوظائف".

ويعبر هذا الكتاب عن آرا الفزالي النهائية في علسم الكلام ، ولعله آخر كساب ألفه حيث أتم تأليفه في أوائسل جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ه (٤) ، وهو نفس الشهر الذي توفي فيه أبو حاسد ،

⁽۱) راجع تفاصيل الكتاب في "القسطاس المستقيم" ضمن مجموعة الجواهر الفوالي طبع محبي الدين الكردى ، القاهرة سنة ١٩٣٤م •

⁽٢) المنقذ : ص ٩٩ ، المصدر السابق ،

⁽٣) راجع في تفصيل ذلك "فيصل التفرقة "ص ١٣٢ تعقيق و برسليمان

دنياط ، داراهيا الكتب المربية سنة ١٩٣١م٠

⁽٤) راجع "مو لفات الفزالي " د / بدوى ، مصدر سابق ، ١٣١٠٠

ويتضمن الكتاب موضوعات موجسرة تدور حول الدقيبدة بوالوظائف الواجبة على الموام ، وقد أحصاها في سبع:
التقديس ، الإيمان ، الاعتراف بالعجز ، السكوت عسسن السوال ، الإمساك عن التصرف في ألفاظ واردة ، الكسف بمد الامساك ، التسليم لا هل المعرفة ، تناول فيه قضايا ؛ التأويل ، والقياس ، والتغريسع ، والدليل على معرفة الخالق ، وعلى صدق الرسول ، واليوم الآخر (١).

وفي هذا الكتاب رجع أبو حامد عن كثير من آرائيه منتصرا لبنهج السلف ، فيقول ؛ "أن السلف في طهول عصرهم ، إلى آخر أعارهم ما دعوا الخلق إلى البحث والتفتيش ، والتفسير والتأويل ، والتعرض لمثل هذه الا "مهور، بل بالفوا في زجر من خاض فيه وسال عنه و تكلم فيه ، فلو كان ذلك من الدين ، أو كان من مدارك الا تحكام و فلهم الدين ، لا "قبلوا عليه ليلا و نهارا ، ودعوا إليه أولا دهم وأهليهم ، فنعلم بالقطع من هذه الا تصول أن الحسق ما قالوه، والصواب ما رأوه "(٢)

⁽١) يراجع تفصيل ذلك في " إلجام العوام عن علم الكلام " ضمن محموعة القصور العوالي ١٢٠-٦١٠٠

⁽٢) إلجام العوام: مجموعة القصور العوالي: ١٥٥/٠

وقد نبسه شسيخ الإسلام ابن تيمية إلى ذلك بقوله :

" وهذا أبو حامد الفزالى ــ مع فرط ذكائه و تألهـــه ، ومعرفته بالكلام والفلسفة ، وسلوكه طريق الزهد والرياضـــة والتصوف ــ ينتهى في هذه المسائل إلى الوقف والحــيرة ، ويحيسل في آخر أسره على طريقة الكشف ، وإن كان بعد ذلك رجــــع إلى طريقة أهل الحديث ، وصنف إلجام الموام عن علم الكلام "(١).

⁽۱) مجموع الفتاوى : ۲۲/۶ و راجع أيضا نفس هذا النص في "موافقة صريح المعقبول للصعيح المنقول ": ۹۱/۱ و و

من هذا العرض لموالفات الفزالي ، والذي حلولنا فيسسمه إعطاء صورة موجزة عن تراثمه الميتبين مايلي :

- و عدائو الفزالي معظم علوم محمد و عداده و عداده و عدائو و عدائو و عدائو و العقد و الأ صول و العقد و التصوف عدائه و الأخدال و علم الكلام و الفلسفة و المنطق ، و التصوف ، و الا تخدلاق ،
 - و الفراسة والا مسول و المراحسل الفكريسة و حيسست بدأ بالفقية والا مسول و ثم شنتى بعلم الكلام و شسسم الفلسفة وأخيرا التصوف و الفلسفة وأخيرا التصوف و الفلسفة والخيرا التصوف و الفلسفة و الفل
 - ب لم يكن من الصعب أن ترتب هذه الموا لفات ترتيبها ومنيا ، لا أن الفزالي كان يشير دائما إلى موا لفاته السابقة ،
 ويحيل إليها ، كما يذكر ما هو بصدد تأليف، .
- ع تناول الكثيرون كتبسه بالشرح ، والاختصار ، والنقسمد .
 كما فصلت أبواب وأجزا من كتبه ، وأفردت في كتب مستظة .
- _ كان الفزالي يجسع في مو لفاته خليطا من الملوم في الكتاب الواحد ، سا سبب صعوبة في تصنيفها ، فلجأنسا إلى الحكم على المو لسّف بالصبغة العامة له ،
- م ما زال كير من كتب الفزالى في حاجمة إلى تحقيمساق على متكامل ، فيعضها لم يحقق ، ويعضها حقق تحقيقا هشاء ، ونشر في طبعات رديئمة ، وبعضها حقق تحقيقا علميا دقيقا ، ونسجل هنا الأستاذنا الدكتور سليمان دنيسسا دوره الرائد في الاهتمام بهذه الموا لفات، وتحقيقها بكسل

- γ __ تعيز الفزالى بتنظيم مو الفاته و تنسيقها ، فهو حريب م على أن يذكر خطته في المقدمة ، وعلى التبويه سعب ، والتفصيل ، ويذكر المسائل بترتيب منطقي دقيق ، ويختسم بالنتائج والفايات ،
- ۸ تمیزت مو لفات بأنها نتاج دراسة واعیدة عمیسقة ،
 معتمدة علی أصول و مصادر ،
- م أسلوب الغزالى يتميز بالسهولة والبساطة ، والبمسد عن التعقيد ، غير أنه يكثر من التشبيهات والتمثيل ، و قسد يلح في ذلك كثيرا ، كما أن أسلوبه خطابي في معظلم
- . . يو خذ على مو لفات الغزالي أنها لا تعتمد على . السنة الصعيحة في الاستشهاد والاستدلال ، مما عرضـــــه لكثير من النقد والطعسن .
- 11 _ يسهدو التعارض واضعا في موا لفاته ، وهذا يرجسسع بطبيمسة الحال إلى أطواره الفكرية .
- ١٢ ـ على الرغم من شيطحات الفزاليي الصوفية فسي الم وفية فسي بعض كثبه ، إلا أن بعض مو الفاته في نهاية حياتيه وضح عودته في كثير من آرائه إلى منهج السلف ،

الفصل الخاسيس

الشـــك عند الفزالـــك

(تطور حيات الفكرية)

- ۲ الفزالی لم یشك فی الفایات وانما شك فی للوسائل م
 - ۳
 الشكاك في عصر الفزالي وما قبله.
 - ع ـ الفزالى حدد البداية والفاية من شكه .
 - ه ــ الشيك في التظيد .
 - 7 _ الشك في الحواس .
 - γ _ الشيك في المقل .
 - ٨ ــ موقفه من علم الكلام والشدك قيه .
 - موقف الفزالى من الفلسفة •
 - ١٠ _ الفزالي والباطئية (مذهب التعليم)،
 - ١١ ــ الفزالي والتصوف.
 - ١٢ ـ الطريق التيلم يسلكها الفزالي ،
 - ١٣ _ خسلا صة الفصل .

الفصل الخامييس

الشيكعيند الفزالي

*حياته الفكريـــة و تطو ر هــــــــــــا *

تمهيد: السبب في تعارض آرا الفزالي:

بعد أن استعرضنا مو لفات أبي حامد اتضح لنا بعسب الوقوف على ترتيبها الزمنى _ أنها تمثل بحق التطور الفكرى فسسس حياته : فقد بدأ فقيها شافعيا ، ثم متكلما أشعريا ، ثم دارسا للفلسفة ، فناقدا لهسا ، ثم انتهى متصوفا.

واذا كان الفزالى قد تميز بالتقلب في الرأى ، والتسناقسف في بعض الا عسيان ، فان ذلك يرجم في الواقع إلى التحسسولات الفكرية ، التي أسلمته من منهج إلى منهج ، و من طريق إلى آخسسرى على ما سنوضعه في الباب الثاني بمشيئة الله تعالى ...

وهذه ظاهرة أراها طبيعية بالنسبة لمفكر لا يستقرعلى حسال ، ولا يركن إلى قرار ، ولا تطمئن نفسه إلى مبدأ ، حتى ينتقل منسسسه إلى آخر ، وأحب أن أشير إلى حقيقة هامة ،أسجلها إحقاقا للحق ، والتزاما بأمانة البحث العلمى ، وهي أن أبا حامد لم يشك أبدا فسس وجسود الله سبحانه و تعالى سولا في رسالة محمد سحلى الله عليه وسلم سولا في اليوم الآخسر ، ولم أعثر في دراستي على كلمسة واحدة تدل على شكة في هذه الا صول ،

صحيح أن الفزالي قد أخطأ في بعض نظرياته ، وأنه لم يختر الطريق الصحيح من مبدأ الاثر ، وإنما اختار الطريق الشافك الوسسر

الذى أسلمه إلى الحيرة والتناقض والشك . الشك في الوسائل الموصلة إلى المعرفة:

لم يشك الفزالي إذا في الفايات والمقاصد ، وإنما تشكك في الوسائل الموصّلة إلى المعرفة ، وأوصله هذا التشكك إلى الشك في التقليد ، ثم الشك في الحواس ، و منه إلى الشك في المقسل ، ثم في الفلسفية ، فلم تنطلق رحلة الشك في نفسيه من فراغ أو إلحياد ، كما حيدت لفير ، من الشكاك ،

كان الشك ظاهرة خطيرة ظهرت في عصر الفزالي وقبله منتيجة طفيان النزعة المظية من ناحية ، وتعدد الفرق والعداهسب من ناحية أخرى . و من أشهر الشكاك "أبو العلاء المصرى " الذى شك في الا ديان والمقائد ، بل وشك في الإله ، والبمث والعقاب والثواب ، يقول المعرى في لزومياته منكرا للائيان: "اللزوميات : ٢/٢٣ دارصادر _بيروت سنة ١٩٦١م" : والعقل يعجب والشرائع كلها * خبريقلد، لم يقسه قائس ويقول متشككا في الاله : "اللزميات" : ٢/ ١٠٥ ": وأما الاله فأمر لستُّ مُدَّركته * فاحذر لجيلك فوق الارض أسخاطا ويقول في البعث : "اللزميات: ٢٩٢/٢ ": ولا بعث يرُجِي للثواب ومسل * سمعت في ذاك دووى بطل هزلا وكيف للجسم أن يُدعَى إلى على المسلى * ترغد من بعد مارُمٌ في الفهرا * أوأزلا و من الشكاك في عصر الفزالي: الهمذاني: أبو المعالى عبدالله ابن على الميانجي (٩٢٦ ـ ٥٢٥ هـ) يقول في " زيدة المقائق ص ٦ تحقيق عفيف عسيران طبعة جامعة طهران ": " وقد كنت عللى شفا حفرة من النار لولا أن الله أنقذني منها ـ بفضله وكرمه _ وكان السبب في ذلك أنى كنت أطالع كتب الكلام ، فل_م أظفر منها بمقصودى ، وتشوشت على قواعد المذاهب ، حتى تركيت

في ورطات الخ ".

وإنما انطلقت من مبدأ التطلع إلى المعرفة والرغبة في الوصول إلسي المسق . ومن هنا فإن البحث في تطوره الفكرى يقضى تتبع هسنه المراهل ، للوصول إلى المقدمات والا سباب التي حولته من مرحلسة إلى أخرى ، حتى وصل في النهاية إلى الطمأنينية والاستقرار .

وكان الدافع له إلى البحث عن المقيقة كثرة الأختلاف ، و تعدد الفرق ، وتنوع المذاهب التي بلبلت الا فكار ، وحيرت المقول ، فأى هذه الفرق على الحسق ، وأيها على الباطل ؟ إن كل فريق يزعسم أنه على الصواب ، وأنه الناجسي ، و من عداه فمصيره الى البسلاك ، و "كل حزب بما لديهم فرحون "(١) ، وقد أخبر الصادق المسلوق ليكون منهم على الحق إلا فرقة واحدة : "ستفترق أشى ثلاثسال يكون منهم على الحق إلا فرقة واحدة : "ستفترق أشى ثلاثسال

عن هذه الفرقة الناجية كان منطلق البحث عند الفزالي، فوضع نصب عينيه هذا الهدف يريد أن يصل إليه ، وكان إذ ذاك لم يسبلغ المشرين عاما بمد ، واقتحم أبو حامد لجمة هذا البحر

⁽١) سورة الروم : الآية ٣٦ ، وسورة المو منون : الآية ٣٥ .

⁽۲) ورد هذا الحديث في الجامع الصغير بالنص الآتسى: "افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقسة ، و تفرقست النصارى على اثنتين وسبعين فرقسة ، و تفرقت أمتى على ثلاث وسبعين فرقسة " • ورواه أبو داود والترمذى والنسائي وابن ماجسة عن أبي هوبرة •

المصيق "أتفعص عن عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كسل طائفة ، لا أميزبين مُحق و مُبطل ، و متسنَّن و مبتدع ، لا أغا در باطنيا إلا وأحب أن أطلع على باطنيته (١) ، ولا ظاهريا إلا وأريد أن أعلم حاصل ظاهريته (١) ، ولا فلسفيا إلا وأقصد الوقوف على كتمه فلسفته ، ولا متكلما إلا وأجتهد في الاطلاع على غاية كلا مه و مجادلته ، ولا صوفيا إلا وأحرص على العثور على سرصوفيته ، ولا متعبدا الاوأترصل ما يرجم إليه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا إلا وأتجسس ورائه للتسنيه لا سباب جرأته في تعطيله و زندقته "(٣) .

وكما حدد الفزالى نقطة البداية ، حدد كذلك الفايسة التي يريد أن يحققها ، وهي الوصول إلى مرحلة اليقين الذى لا يخالطه أدنى ريب ، ولا يزعزعه أقوى تحدّ مهما بلغ فظهر لي أن الملسم اليقينى هو الذى ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يسبقى معه ريب ، ولا يقارنه إمكان الفلط والوهم ، ولا يتسع القلب لتقدير ذلك ، بل الا مان من الخطأ ينبغى أن يكون مقارنا لليقين مقارنة لو تحدى باظهار بطلانه من مثلا من يقلب الحجر ذهبا ، والعصا ثعبانها ،

⁽١) البطانية وفي الأصل السريرة ، ويقصد بها هنا و المقيدة الباطينة .

⁽٢) الطاهرية: هم أتباع "داود الطاهرى" افذين يأخذون بطاهر النص دون تكلف التأويل .

⁽٣) المنقذ من الضلال: تحقيق صليبا وعياد الطبعة التاسعة سنة ١٩٨٠ م: ص ٢٩ ٠٨٠٠

لم يُورِث ذلك شكا وإنكارا . . ولم أشك بسببه في معرفتي ، ولسم يحصل لي منه إلا التعجب من كيفية قدرته عليه . فأما الشك فيسا علمته : فلا "(١) .

أولا _ الشاك في التقليد ،

رأى الفزالي أن الناسية فذون الدين تقليدا عن الآبسس والا مسداد عن طريق التلقين والمارسة ، ثم يتحول التلقين إلسس عقائد راسخسة ، يدافعون عنها ، ويتعصبون لها ، وقرأ هديسست الرسول سملى الله عليه وسلم س "كل مولود يولد على الفطرة ، فأبو أه يُهودانه ، ويُنصّرانه ، ويسمجسانه "(٢) .

من هذا المنطلق الديني بالإضافة إلى ما ذكرناه من المنطلق المقلي الناشي عن تعدد الفرق بدأ الفزالي رحلبته ، فأخف يسبحث عن هذه الفطرة إلا صيلة في الإنسان "فتحرك باطنسيسي إلى طلب حقيقة الفطرة الا صلية ،وحقيقة المقائد المارضة بتقليدات الوالدين والا ستاذين ،والتمييز بين هذه التقليدات ، وأوائلها تلقينات ، وفي تمييز الحق منها عن الباطل اختلافات (٣) .

⁽١) المنقذ : ٥٨٠٠

⁽۲) جز من حدیث استشهد به الفزالی ، و بقیتسه "كسثل البهیمة تنتسج البهیسة ، هل تری فیها جدعا " " (أخرجه البخاری فی صحیحه) .

⁽٣) المنقف: ص ٨١ - ٨٠٠

لكننا نتساء ل : هل نبذ أبو حامد التقليد حقدا على سهيل الإطلاق ؟

المق أنه نبذه بالنسبة إلى نفسه على الا قل ، لكنه رأى التقليد كافيا بالنسبة إلى طائفة من عباد الله آمنوا بالله ورسوله ، واشتخلوا بعبادة أوصناعة ، فهو لا عجبأن يُتركوا وشأنسسهم إن

أمثال هو الا الا يصلح لهم الجدال والمناظرة ، و من يعاول إغراجهم عن تقليدهم كمثل من يغذى الطفل الرضيع باللحم ،

" فعن أطعم الصبي الضعيف اللحم والخبر ، وأمكنه مسن تناوله فقد أهلكه ، وكذلك العوام يجب زجرهم و منعهم ، وضربهم بالدرّة _ كما كان يفعل عمر _ رضي الله عنه _ بكل من سأل عسسن الآيات المتشابهات "(١) .

إنما الواجب إرشادهم إلى فعل ما أمر الله به ، واجتنباب ما نهى بنهى بنه ، ويكيهم ذلك فحسب ، "ويقال لهم : اشتفلسو ا بالتقوى ، فما أمركم الله تعالى به فافعلوه ، وما نهاكم عنه فاجتنبوه ، وما سمعتم شيئا من ذلك _يعنى الا مور المتشابهة _ فاسكتوا ، وقولوا آمنا وصد قنا ، وما أو تينا من العلم إلا قليلا ، ولي س هذا من جملسة ما أوتيناه "(٢) .

⁽١) ، (٢) : إلجام الموام : مجموعة القصور الموالي : ٢/ • ٧ راجع أيضا : مقدمة كتاب الاقتصاد في الاعتقاد .

ثانيا ــ الشك في الحسواس:

والفزالي ينشد الوصول إلى المعرفة اليقينية ، فهل يطك من الوسائل ما يوصله إلى هذا الهدف ؟ لقد نظر أولا إلى الحواس ، و في مقدمتها حاسة البصر ، فوجيد أنها تخدميه فيما تنقله إليه مين صور المحسوسات ، فالعين ترى الظل ثابتا ، مع أنه متكرك ، وتبيرى الكوكب صفيرا ، مع أنه قد يكون أكبر من حجم الا رض ، وينتهى بيسه التشكك في الحواس بإلى الشك فيها ، فيعلن ألا أمان فى الركسون إليها للوصول إلى المعرفة : " فانتهى بي طول التشكك إلى أن لم تسمح نفسى بتسليم الا مان فى المحسوسات أيضا "(١) .

ثالثا _ الشك في المقل:

ويُسلمه الشك في الحواس إلى التشكك في المقل ، فيتحسول من المحسوسات إلى المعقولات والا وليسات ، وما دام العقل قسد شكك في الحواس ، فلتشكّل الحسسواس بدورها في المقل ، ويدور في نفس أبي حامد حوار طريف بينه وبين الحواس في صسورة تساو الات عسد ة : بم تأمن أن تكون ثقتك بالمعقيات كثقتك بالمحسوسات ؟ الا يمكن أن يكون ورا المقل حاكم آخر يكدّبه في حكمه كما كذب العقل الحواس ؟ أما ترى في منامك أمورا تعتقد ثباتها ، ثم إذا بسك تفزع من نومك فتعلم ألا ثبات لهذه المعتقدات ؟ ألا يجوز أن تطرأ عليك حال تكون نسبتها إلى يقظتك ، كنسبة يقظتك إلى منسامك؟

⁽١) المنقذ : ص١٨٠

قد يكون الموت هو تلك الحال التي تجعلك تحكم على كسسل معتقداتك بعدم الثبات في حياتك. أولم يقل الرسول سصلى اللسه عليه وسلم " الناس نيام ، فاذا ماتوا انتبهوا "(١) ، و من يدرى، لمل الحياة الدنيا نوم بالإضافة إلى الآخرة ؟ ففيها تنكشف الحقائق ويقال للانسان " فكشفنا عنك غطا اك فبصرك اليوم حديد "(٢) .

وهنا يدخل أبو حامد أخطر مراحل الشك ، إن يصل إلى عدم الوثوق بالعقل نفسه ، وكيف يستطيع دفع هذا الشك ، وهو في حاجمة إلى دليل ، والدليل في حاجمة إلى أوليات ، ومقد مات مسلسمة عظيمة ، أولم يفقد الثقة بالعقل ، وبالتالى في مدركاته ؟

ويدخل أبو حامد في أزمته النفسية الحادة " فأعضل هسذا الدا" ، ودام قريسها من شهرين أنا فيهما على مذهب السفسطة (٣)، بحكم الحال ، الله تعالسسى من ذلك المرض ، وعادت النفس الى الصحة والاعتدال "(٤) .

⁽۱) جا في حاشية المنقذ تعليقا على هذا الحديث: ص٨٦٠ مايلي:

هديث غير صحبح ، وقد جا في "أسنى المطالب في أحاديث
مختلفة المرا تب " لمحمد الحوت أن هذه حكمة وليسسست
حديثا ،ونسبها الى على بن أبي طالب ــ كرم الله وجهه ــ

⁽٢) سورة (قَ) : الآية ٢٢٠

⁽٣) يطلق لفظ "السوفسطائيين" على أولئك الذين انعد ست للديهم حقائق الا شيا و فلا ثبات لحق منا ولا أن الحق في نظرهمـــم نسبي

⁽٤) المنقذ : ص٨٦٠

وهنا نتسا ال ب كيف شغى أبو حامد من هذا المرض المضال القد عاد مرة أخرى إلى المقل ومسلماته ، ولم يكن له دخل في هــــذه المودة إلى حظيرة العقل ، وإنما كان ذلك بغضل من الله و رحمــــة، لا بتركيب دليل ، أو بترتيب كلام :

"بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر ، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف ، فمن ظن أن الكشف موقوف على الا دلة المحرّرة ، فقدد ضيـــق رحمة الله تعالى __ الواسعة "(١) .

وأرى أن عودة أبى عامد إلى العقل بإنماكانت بإرشاد الله إيساء إلى ضرورة الرجوع إلى الأوليات ، وأن هذا النور الذى شغي به إنما هو هداية من الله إلى ترك الكف عن طلبها ، فعاد إليهسسا بعد أن كان معجما عنها .

موقف الفرالي من العقل بعد الشك: ــ

و بعودته إلى الأوليات عاد إلى العقل أكثر وثوقا به من ذى قبل ، وأعرف بقيمته و فضله ، فهو منبع العلم ، وأساس المعرفة ، وهو الوسيلة إلى تعلم الدين ، الذى تتحقق به سعادة الدنيا والآخسرة ،

ويقدم الفزالى الشواهد في التدليل على مكانية العقبل في من فصل كامل (٢) من فصول الإهياء، ألم يقل الله للعقل " وعزتسي ، وجلالى ما خلقت خلقا أكرم عليّ منك ، بك آخذ ، وبسك أعطيس ،

⁽۱) التمنقد : ص ۲۸،۷۲۸ •

⁽٢) راجع الإحياء: الفصل السابع ١/٩٨ ــ طبعة مصطفى الحلبي ١٣٥٨ هــ ١٩٣٩م ٠

وبك أثيب ، وبك أعاقب " (١) ؟

وبعودته إلى العقل عاد اهتمامه بالحواس ، فهي أدوات فرورية للمعرفة ، ولكتها ليست حاكمة ، بل خادمة ، عن طريقها تنطلق المدركات الحسسية ، لا إلى السبعقل ماشرة ، وإنما بواسطة المُختّلسة المودعسسة في مقدمة الرأس ،

" اذ تجتمع أخبار المحسوسات عندها ، و تجرى إلى القوة الحافظة التي مسكنها مو خر الدماغ مجرى الخازن لهذا البريد ، و تجسسرى الحواس الخمس مجسرى جواسيسه ، فيوكل كل واحد منها بأخبار صقيع من الا صقاع ، فيوكل العين بعالم الا لوان ، والسمع بعالم الا صسوات ، والشم بعالم الروائح ، وكذلك سائرها " (٢)

وبذلك تمت المما لحمة بين أبي حامد والعقل والحمواس من جهة ، وبين العقل والحواس من جهة أخرى ، و معودة الغزالسسى إلى تقديره واحترامه للعقل إلا أنه وقف به عند حدّ معيسن ،

فعين يصطدم المقل بالدين بنراه يخضع المقل للديسين ، وليس الدين للعقل ، ولولا ذلك لسلك سلوك المعتزلة ، وليس أدل على ذلك من رفضه لقانون الارتباط بين السبب والمسبب الذي يعتبسره المقل أمرا بدهيا ، فوجود النار مثلا يو دي إلى احتراق القطسسن ،

⁽١) حديث "أول ما خلق الله العقل ، فقال له : أقبل فأقبل الخ " أخرجه الطبراني في الا وسط من حديث أبي أمامة ، وأبي نعيم عنّ عائشة باسنادين ضعيفين .

⁽٢) إحيا علوم الدين : ٩/٣ .

ذلك أسر يعتبره الفزالي شرطا وليس سببا ، وخالق الإحراق إنسا هو الله تعالى ، فيجنوز عند الفزالي له أن تقترب النار من المقطن ، دون أن يو دى ذلك إلى الاحتراق ، كما يجوز أن يتحول القطن إلى رماد ، دون أن تسبه النار ،

"فلنميّن مثالا واحدا ، وهو الاحتراق في القطن مثلا مسع ملا قاة النار . فإنا نجوّز وقوع الملاقائ بينهما دون الاحتراق ، ونجوّز حدوث انقلاب القطن رمادا محترقا دون ملاقاة النار ، وهم ينكرون جوازه "(١) _ يعنى الفلاسفة _ .

و مع أن هذا الكلام يسبسدو غير منطقس في نظر الكثيرين ، إلا أننا نذكره مثالا على أن أبا حامد يُخضع العقل للديسسن ، فلم يدفعه إلى نفى الرابطة السببية سوى شسى واحد ، هسو إثبات المعجزات للرسل عليهم الصلاة والسلام الم يُلُقَ الخليسل إبراهيم في النار ، و معذلك كانت بردا وسلاما ؟

والعقل في نظر أبي حامد قادر على أن يجول في كل العيادين، المنطقيسة والكلامية والسياسية والطبيعية ، ما عدا علما واحدا لا يصل فيه دائما إلى مرحلة اليقين ، فإذا كان حكم العقل في شـتى الميادين برهانا ، فهو في ميدان الإلمّهيات ظـنى تخميني في أغلب الأحيان ،

⁽۱) تهافت الفلاسفة : د/سليمان دنيا مسألة (۱۷) ص ۲۳۹ ، يراجع كتاب مفهوم السببية عند الفزالي : أبو يعرب المرزوقي ط الله نونس سنة ۱۹۷۸ ،

وراجع أيضا: قانون السببية عند الفزالي: للدكتور عبد الصبور

"أما العقليات الصرفة المتعلقة بالنظر في الإلبيات ، ففيها بعض مثل هذه اليقينيات ، ولا يبلغ اليقين فيها إلى الحدد إلى الحدد ذكرناه ، إلا بطول ممارسة العقل عن الوهميات والحسيات بالعقليات المعضة "(١).

يمنى هذا الكلام أن في إمكانية العقل أن يصل إلى اليقيسن في الإلهيات ببل إنه ليصرح في مشكاة الا نوار " بأنه قادر على أن يهسط معرفته على عالم الملكوت ، وعلى العرش ، والكرسى " العقل يتصرف في العرش والكرسى ، وما ورا حجب السموات ، وفي الملا الا علسى والملكوت ، كتصرفه في عالمه الخاصبه و مملكته القريسية " (٢) .

و بالرغم من هذه المبالغة في توسيع نطاق سلطان المقسل !
إلا أننا نجد أبا حامد يتناقض مع نفسه حين يحد من هذا السلطان،
و يقصره عرف معرفة صدق النبي سصلى الله عليه وسلم س ويكفيك سن
منفعة المقل أن يهديك إلى صدق النبي ، و يفهمك موارد إشار تسه ،
فاعزل العقل بعد ذلك عن التصرف ، ولا زم الاتباع ، فلم تسلم إلا به ،
والسلام "(٣) .

ويو ك الفزالي نفس هذا الرأى في نهايسة كساب

⁽۱) معيار العلم: للفزالي ص ٢٤٧ تعقيق د/سليمان دنيا دار المعارف بالقاهرة سنة ١٩٦١م٠

⁽٢) مشكاة الانوار: مجموعة القصور الموالى: ٨/٢٠

 ⁽٣) إهيا علوم الدين : (/٤) طبعة الحلبي سنة ١٩٣٩م .

وكأني به كلما أطلق للعقل العنان ، عاد ليكح جماحسمه ، ويوقسفه عند حده ، وإنما فائدة العقل وتصرفته ـ أنْ عرفنا ذلك ، وشهد للنبوة بالتصديق ، ولنفسه بالعجز عن درِّك ما يُدرك بميسسن النبوة ـ أن يأخذ بأيدينا ، ويُسلمنا إليها تسليم المعيان إلى القائدين ، وتسليم المرض المتحيرين إلى الاطباء المشفقين ، فإلى هنا مجرى العقال وحفظاه ، وهو معزول عما بعد ذلك ، إلا عسن تفهم ما يلقيه الطبيب إليه "(١) .

رابعا _ الشك في علم الكلام:

ويسيطر أبو حامد على أدوات الإدراك ، وأدوات المصرفة ، فيواصل رحلته الشاقعة في بحره العميق ، غير هيساب ولا وجسل، وينحصر أنواع الباحثين عن الحق عنده في أربع فرق : المتكلمين ، والفلاسفة ، والباطنية ، والصوفية ، فليسبحث عن الحق لدى هو "لا بعد أن قطع صلته تماما بالتقليد " فان شدد الحق عنهم ، فسلا يسبقى في درك الحق مطمع ، إذ لا مطمع في الرجوع إلى التقليد بمد مفارقته "(٢) .

⁽١) المنقذ : ١٥٣٥٠

⁽٢) المنقذ : ص ٨٩ ، ١٩٠٠

إلا أن وسيلتهم إلى هذه الفاية كانت خاطئسة ، فقد اعتمدوا في الفاعهم على مقدمات تسلموها من خصومهم ،وركزوا جهودهم على استخراج متناقضات الخصوم ، وإفحامهم بنفس المسلمات التي التزموا بها ،وحتى عندما اتجهوا إلى الهجث عن الحقائق المجردة ، وجدوا أنفسهم يخوضون في متاهات الجواهروالا عراض وأحكامها ، ومن ثم لم يبلغوا الفايسة القصوى من النجاح في تحقيق غاياتهم ، وقد يكون أسلمهم قسد نجح لدى الهمض ، إلا أن المقصود أن يقنع الجميع ، وأنا منهم نظم يكن الكلام في حتى كافيا ، ولا لدائى الذى كنت أشكوه شافيا . . فإن أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء ، وكم من دوا عنتفع بسسه فإن أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء ، وكم من دوا عنتفع بسسه

وقد أكد الفزالي رأيه هذا في علم الكلام في معوض العقارنة بين أدلة القرآن وأدلة المتكلمين ، فقال "فأدلة القرآن كالساء الذي ينتفع به الصبى الرضيع ، والرجل القوى وسائر الا دلسة _ يعنى أدلة المتكلمين _ كالا طعمة التي ينتفع بها الا توياء مسرة ، ويمرضون بها أخرى ، ولا ينتفع بها الصبيان أصلا "(٢) .

ويوسع أبو حامد دائرة الضرر الذي يحيق بالناس مسن جرّا * آرا * المتكلمين فيقول * وما أخذه المتكلمون ورا * ذلك من تعقير وسو * ال ، وتوجيه إشكال ، ثم اشت غال بحلّه ، فهو بدعسة ، وضرره في حق أكثر الخلق طاهر ، فهو الذي ينبغي أن يُتوقى ، والدليل على تضرّر الخلق به المشاهدة والتجرية ، وما ثار من الشر منذ نهسيغ المتكلمون ، و فشت صناعة الكلام * (٣) .

⁽١) المنقذ : ٩٣، ٩٢ .

⁽٢) إلجام الموام: ص٨٨٠

⁽٣) المصدرالسابق : ص ٨٩ ٠ ٨٩ ٠

و من عجب أن أبا حامد يرى أن المتكلمين مقلدون ، وأن التقليد من أسباب فشلهم "واضطرهم إلى تسليمها ـ يعنى المقد صات التي أخذوها عسن خصومهم ـ إما التقليد ، أو إجماع الا سق ، أو سجرد القول من القرآن والا خبار "(١) .

وأفهم من هذه العبارة أن هناك وجه شبه بين تقليد المتكلمين و تقليد العوام ، من ناحية أنهم قد اتخذوا عقيدتهم من السلط والتقليد . فالعقيدة راسخة في نفوسهم قبل أن يخوضوا في علسم الكلام إلا أنهم يختلفون عن العوام في أنهم لم يستكينوا إلى القلسفة ، التقليد ، وإنها اشت غلوا بأساليب الجدل التي تعلموها من الفلسفة ، فضوا إلى تقليد هم العقائدى تقليدا آخر للفلاسفة ، فهم مقلدون فسي العقيدة والدليل (٢).

خامسا _ موقف الفزالي من الفلسفة :

لئن كان أبو حامد متكلما ، فإنه لم يكن بعيدا عن الفلسفية ، ذلك لا تن الفلسفة في عصره ، قد امتزجت بفنون الفكر من أدب وسياسة و تاريخ ، و مختلف العلوم بأقد ار متفاوتية ، و بدا ذلك بصورة أوضييح في علم الكلام الذى اعتمد إلى حد كبير على المنطق الأرسيطى ، كسا تأثرت مذا هب المتكلمين في الإلهبات بالفلاسفة الإلهبيين اليونانييسين

⁽١) المنقد من الضلال : ص٩٦٠

⁽٢) يو كد ما ذكرناه هنا ما ذهبنا إليه في الباب الثاني من رجوع الفرالي عن بعض آرائه الكلامية و ميله في نهاية حياتسسه إلى الاتجاه المسلفي .

الذين انتقلت آراو هم إلى الفكر الإسلامي عن طريق الكندى ، والفارابي ، وابن سينا (١) ، وغيرهم .

لذا فقد اقتحم أبو حامد ميدان الفلسفة مسلما بكثير من الا را الفلسفية ، عن طريق اشتفاله بعلم الكلام ، فخاض غمارها خسوض الجسور ، لا خوض الجبان الحذور على حد تعبيره _ وبعد أن عكف على دراستها دراسة فاحصة متأنية خرج بالنتائج الآتية (٢) :_

ا صنف الفلاسفة إلى ثلاثة أصداف رئيسية : الدهريين ، والإلهيين : والطبيعيين ، والإلهيين :

أ_فالدهريون: قد أنكروا وجود الصانع ، وزعموا أن المالم قد وجد بدون صانع ؛ الحيوان من النطفة ، والنطفة ، والنطفة ، من الحيوان ، كان كذلك ، و سيظل كذلك إلى الا بد ، ب الطبيعيون ؛ وهو الا عد درسوا الحيوان والسئبات ، والتشريح ، فوقفوا على قدرة الما نع و حكته ، فاعترفوا بوجود المانع ، إلا أنهم أنكروا البعث ، ظنسا منهم أنه لا يعقل إعادة المعدوم ، وبالتالي أنكروا الجنة والنار ، والحساب ، والثواب والمقاب ، وكلا الفريقين من الزنادقة .

⁽١) سبقت الترجمة لهو الا الفلاسفة في علم الفلسفة في مصر ض الكلام عن الحياة العلمية ــ الفصل الا ول .

⁽٢) المنقذ من الضلال: ص٩٦ - ١١٦ بتصرف.

⁽٣) سبقت ترجمة هو الأفي "الحياة العلمية " في معرض الحديث عن علم الفلسفة ــ الفصل الأول .

سابقيهم ،كما رد أرسطو على سقراط وأفلاطون دون تقصير ، غير أنه استبقى الكثير من كفرهم ،ومن ثم وجلب تكفيله وابن و تكير من شايعه من الفلاسفة الإسلاميين أمثال : الفارابي وابن عمينا اللذين قاما بالقسط الا كهرفي نقل فلسفة أرسطو .

- حصر الفزالي ما صح نقله عن أرسطو في ثلاثة أقسام:

أ ـ ما يجب التكفيربه: وذلك في ثلاث مسائل:

المسألة الا ول : إنكارهم حشر الا جساد ، ومثوبتها ومماقبتها ، واتعاوهم أن ذلك قاصر على الا رواح المجردة فحسب ، المسألة الثانية : قولهم : إن الله تعالى يعلم الكيات دون الجزئيات .

المسألة الثالثة: قولهم بقدم المالم وأزليته . (درَّغيرم به) (درَّغيرم به) ب ما يجب التبديع به الا: وحصره في سبع عشرة مسألسة مستحدد التبديع به التباغت " ، وكلها تتعلق بالإلهيات (١).

⁽۱) ذكر الغزالي في "تهافت الفلاسفة "عشرين مسألة أخذها طبسي الفلاسفة _ نقلا عن الفارابي وابن سينا_ ذكرنا ثلاثا منهما _ نقلا عن "المنقذ من الضلال " أما المسائل السبع عشرة فهي : إبطال مذهبهم في أبدية العالم _ تلبيسهم في قولهم : إن الله صانع المالم منه على المتعادم في إثبات المانع حميزهم عن إقامة الدليل على استحالة إلّهين _ إبطال مذهبهم في نفي الصفات _ قولهم : إن ذات الأول لا تنقسم بالجنس والفصل _ قولهم : إن الا ول موجود بسيط بلا ما هية _ تعجيزهم عن بيان أن الا ول ليس بجسم _ القول بالدهر و نفى الما نعلا زم الهم _ تعجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم عن القول بأن الا ول يعلم غيره _ تمجيزهم

جــ ما لا يجب إنكاره أصلا: كالرياضيات: من حساب عوهندسة، وعلم الهيئة والمنطقيات: من أدلة ، ومقاييس ، و مقدمات ، وبراهين ، و حدود ، و تصورات ، و تصديقات ، وكذلتك السياسيات ، التي ترجع إلى الكتب المنزلة ، والحكم المأتسورة ، والا خلاقيات التي أخذوها عن الصوفية ،الذين لا يخلو عصسر من وجودهم .

فعلوم الفلاسفة تلك ليست موضع إنكار . لأن إنكارها مظهر من مظاهر الجهل ، يو دى إلى سو الاعتقاد في عقل المنكسر ، بل إلى الشك في عقيدته التي يدين بها . و في نفسسس الوقت ، فإن ثمة آفة خطيرة في قبولها ، لا تقل شأنا عن آفة ردها ، ذلك لائن من قبلها قد يقبل فيرهسا من مادئهم الفاسدة التي امتزجت بهذه القوانين الصحيحة ، توصلا إلى ترويجها ، واستدراج ضعاف العقول و تصييدهم عن طريقها .

و يخلص أبو حامه من هذا كله إلى وجوب زجر الموام عن قراءة الفلسفة ، تماما كما يجب زجر من لا يحسن السباحسة عن مزالق الشطوط ، و زجر الصبيان عن مس الحيسات ، أما الراسفون في العلم فلا يرى الفزالي بأسا من وقوفهم علسسي

⁼⁼⁼ بالإرادة ـ إبطال ما ذكروه من الغرض المحرك للسما " ـ قولهم إن نفوس السماوات تعلم جميع الجزئيات ـ قولهم باستحالة خرق العادات ـ قولهم + إن نفس الإنسان جوهر قائم بنفسه ليس بحسم ولا عرض ـ قولهم باستحالة الفنا على النفوس البشرية ، " راجع تفصيل ذلك في " تنهافت الفلاسفة " بتحقيق د / سليمان دنيا ص ٨٦ ٨٦ ٠

آرا الفلاسفة ، ولكنه يشترط لذلك شرطا ، وهو ألا يكون في مواجهدة ضعاف العقول من العامة ، خشية الاقتدا بهم "وكما يجبعلى المعزّم أن لا يس الحية بين يدى ولسسده الطفل إذا علم أنه سيقتدى به ، ويظن أنه مثله ، بل يسجب عليه أن يحذره منه ، بأن يحذر هو في نفسه ، ولا يمسها بين يديه ، فكذلك يجبعلى العالم الراسخ "(١) .

وإذا كان هذا هيو رأى الغزالي في الفلسفة ، وما يجسب على العلما الراسخين ، فلماذا لم يطبق هذا الرأى على نفسه عند ما ألف كتابه " مقاصد الفلاسفة " فسا هم بذلك _ عن حسن قصد _ في الترويـج للفلسفة ، و نشر مبادى الفلاسفة ، لم يفعل كما يجب أن يفعل المعزم ، وانعالمعب بالحية على ملا من الخلق جميما ا

صحيح أن الفزالى قد رد على الفلاسفة بكتاب "التهافت" ، لكه رد عليهم بطريقتهم ، وكأنه واحد منهم ، وكان منهجسسه في الرد هو منهج المتكلمين السددين فقد الثقة بهم ، كسسا وأن مقد ماته التي ذكرها في التهافت ، وبيانه لسبب وضع الكساب يوحيان بأنه سيقوض صرح الفلسفة على رئوس أصحابها ، ولكنه يغرج في النهاية هيمد أن يهبط بالمسائل العشرين الى شسلات مسائل هي مكمن الكفر بخاتمة متواضعة هيادئة تقول : "أما ما عدا هذه المسائل الثلاث من تصيرفهم في الصفات الإلهية ، واعتقسال التوحيد فيها ، فعذ هيهم قريب من مذهب المعتزلة ، و هذه هيهسسسسم في تلا زم الا سباب الطبيعية هو الذي صرح به المعتزلة في التولد ،

⁽١) المنقذ من الضلال : ص ه١١٠

وكذلك جميع ما نقلنا ه عنهم ، قد نطق به فريق من فرق الإسلام ، إلا هذه الا صول الثلاثة فمن يرى تكفيير أهل البدع من فيرق الإسلام يكفرهم أيضا ، ومن يتوقف عن التكفير يقتصر على تكفير هيم

و سهما يكن من شي ، فقد تركت الفلسفة بصماتها في نفس أبي حامد ، وظهر هذا واضعا في كتاباته ، حتى في مراهلييي الفكرية الا تعيرة ، أوليست الفلسفة والصوفية وعلم الكلام تسدور في فلك واحد ، وهو الإلهيات ، وما ورا الطبيعة ؟ ونكاد نردد ما قاله أخص أصحاب الفزالي " القاض أبو بكر بن العربي " (٢) :

" شيخنا أبو حامد دخل في بطون الفلاسفة ، ثم أراد أن يخرج منها فما قدر "(٣).

ومن أجل تأثر الفزالي بالفلسفة ، وظهور ذلك في معظــــم مو لفاته قال عنه "ابن الصلاح "(٤) _ نقلا عن شيخ الإسلام ابسن تيمية ، فيما رآه بخطه _ "أبو حامد كثر القول فيه و منه ، فأمسا هذه الكتب ، فلا يلتفت إليها ، وأما الرجل فيسكت عنه ، و يقوض أمره إلى الله ".

⁽۱) تهافت الفلاسفة ص ۳۰۹۰

⁽٢) راجع ترجمته في "تلاميذ الفزالي "تحت رقم ١٢ ــ الفصل الثالث .

⁽٣) نقد المنطق: للامام ابن تيمية ص٥٦ مصدر سابق .

⁽ع) أبو عمر عثمان بن عبد الرحمن بن عثمان بهي الدين بن الصلاح الشهرزورى ، مفتى الشام و محدثها (ت سنة ٣٤٣هـ) . (٥) نقد المنطق : ص ٥٥٠

وقد نلتمس العذرلائبي حامد في أنه ليس من السهل طبى مفكر قضى أعواما في دراسة وتقصين وتصنيف الفلسفة ببعض أساليسبها وقد دخل الرجل ميدان الفلسفة متظاهرا بأنه يسبحث عن الحقيقسة ولكنه في الواقع كان يحمل معول الهدم لها كما صرح بذلك كشيسرا في التهافت سر والحق أنه طعن الفلسفة في الشرق العربي طعنسة قاضية ، وكاند يكون نصيسبها في الغرب كذلك لولم تلق في ابن رشد عاميا لها ، لقد أحياها بعد مرور قرن من الزمان " (1) .

ولعل حسن النية هذا في معاولة تقويض صرح الفلسفة ، هو الذى دعا شيخ الإسلام إلى القول معلقا على كلام ابن الصلاح _ الاتف الذكر _ في ورعبالغ : _

" فلا يقدم الإنسان على إثبات ذلك _ يعني ذكره بالسو" _ في حقّ معيد إلا ببصيرة ، لا سيما مع كثرة الإحسان ، والعلم الصحيح ، والعمل الما لح ، والقصد الحسن "(٢). سادسا _ الفزالي والباطنية (مذهب التعليم) (٣):

و بعد أن فرغ أبو حامد من الفلسفة ، وزيَّه منها ما زيف ، ووصل إلى العلم بأنها غير وافية بفرضه ، لأنَّ العقل

⁽١) تاريخ فلاسفة الإسلام ؛ محمد الطفي جمعة ص٧٢ ، مصدر سابق .

⁽٢) نقد المنطق : للإمام ابن تيمية ص ه ه وقد وردت عبارة "على إثبات ذلك " التي ذكرناها بعبارة "على انتفاء ذلك " ، وصحمها المحقق ، وهو ما نميل إليه بدورنا ،

⁽٣) يسمى هذا المذهب "الباطنية " نسبة للقول بأن للقرآن باطن وظاهر ، وعلم الباطن _ كما سبق بيانه _ قاصر على الإســـام

لا يمكن أن يستقل بتلبيسة جميع المطالب ، وليس في استطاعته حسل جميع المعضلات (۱) ، اتجسه إلى البحث عن الحقيقة لدى التعليمية الذين انتشرت تعاليمهم ، واستفحل خطرهم ، ولا سيما بحد أن ركزوا جهودهم على الدعوة للإمام المعصوم ، وقد انضم إلى هذا الدافع أمر مازم من حضرة الخلافة (۲) بتصنيف كتاب يكشف عن مبادئهم ، فاتجسه أبو حامد إلى كتبهم ، وانكب على دراست بها ، وتقرير حجتها ، حتى اتهم بأنه خدم مهادئهم وأباطيلهم من حيث لا يشعر ،

ولكن الفزالي يهبرر موقفه هذا بأن تقرير الشبهات أمر واجب إذا انتشرت ، واستفعل خطرها ، بشرط ألا يتكلف المتصدى للرد شبهة لم يتكلفوها ، وأن يقرن هذا التقرير برد حاسم يعتمد علمها البرهان والدليل :

و والمقصود أنى قررت شبهتهم إلى أقصى الإمكان ، ثم أظهرت فسادها بغاية البرهان "(٣) .

المصوم من آل البيت ، كما يسمى "الإسداعيلية" نسبة إلى "إسداعيل بن جمفر الصادق" وقد يطلق عليهم "القرامطة" و" المزدكية " و" الملحدة " وقد بدأ هذا المذهب دينيا معضا ، ثم اختلط بكلام الفلاسفة ، فألفوا كتبهم على نهجهم ، ثم أخذت هذه الفرقة الطابع السياسى ، ونادوا بفكرة الإمام المعصوم ، مما دعا الوزير "نظام الملك" إلى مقاومتهم فكريا أيام الخليفة المستظهر ، فدعا الفزالي إلى التصدى لارائهم فألفن في ذلك عدة كتب ورسائل أشرنا اليها في موافعات الفزالي (راجع الملل والنحل للشهرستاني ، والفرق بين الفرق البغدادى للمزيد من الايضاح ص ، ٢٦ وما بعدها) ،

⁽١) يعتبر بعض مو ارخي الفلسفة أن هذه مرحلة جديدة في فكر الفزالي لا أنه بعد ذلك اتجه اتجاها آخر شأنه شأن الفلاسفة الإسلاميين الذين يحاولون التوفيق بين العقل والشرع . راجع: تاريخ الفلاسفة : محمد لطفي جنعة ص ٧٦.

⁽٢) المنقد من الضَّلال : ١١٧ سـ ١٢٩ بتصرف

⁽٣) المصدر السابق : ص ١١٩٠٠

__ وقد تصدى الفزالي في "المنقد "للرد على بعوييسن رئيسيتين لهم حول الإمام المعصوم:

الدعوى الأولى: الحاجة إلى التعليم والمعلم . الثانيسة ، أن هذا المعلم يجبأن يكون معصوما . وقد سلّم هاتيسن الدعويين ، واعترف بالحاجة إلى التعليم ، وإلى المعلم المعصوم ، الذي هو النبي محمد _ صلى الله عليه وسلم _ دون غيره ، فقد عليه الدعاة ، وأكمل التعليم "اليوم أكملت لكم دينك وأتمت عليكم نمستى "(١) . وبما أن التعليم قد كمثل ، فسلا ضرر من موت الإمام أو غيسبته ، فإذا عرض أمر لم يسمع مسن المعصوم بنص صريح من كتاب أو سنة فلا بأس من اللجسو السسى الاجتهاد ، تماما كما فعل معاذ بن جبل ــ رض الله عسنه ــ وقد أقره الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ على ذلك (٢) . ذلك لأنسه لا يمكن الرجوع إلى الإمام في الوقائع غير المسللة هيسة خاصة إذا بعدت الشبقة ، ولو فعل المفتى ذلك في كسل كبيرة وصفيرة لمات المستفتى قبل أن يعود . ومثل المجتهد كسيثل من أشكلت عليه القلة ، لا يمكن أن يعود إلى الإنمسام ليسأله عنها ، والا لفات وقت الصلاة .

⁽١) سورة المائدة : الآية ٣٠

⁽٢) معاذ بن جبل : صحابي جليل (ت سنة ١٧ هـ) وقد بعثمه الرسول معلما ، وقاضيا إلى اليمن ، وسأله الرسول : "بم تقضى يا معاذ ؟ فقال : بما في كتاب الله ، قال : فإن لم تجد ؟ قال : وإن لم تجد ؟ قال : فإن لم تجد ؟ قال : أجتهد رأيي ولا آلو، فقال رسول الله ، : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله ، : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله ".

كما رد الغزالي عليهم في "المستظهري" و "حجة الحق " و" قواصم الباطنية " و" القسطاس المستقيم "(١) .

و في "المستظهرى " أو فضائح الباطنية ، يو كد الفزالي على ضرورة التعليم من الإمام المعصوم ، وليس ثمية إسيام معصوم سوى نبي موهى إليه من الله تعالى ، فلا عصمية لغير الا نبيا ، بل انه ليعمم هذا الحكم على شتى العلميوم فيقول :-

" وإنا يختلف الناس في المقدمات ، لا أن الفطرة غير كافيسسة في تعريف الترتيب لهذه المقدمات ، بل لا بد من تعلمهسسا من الا أفاضل ، وذلك الفاضل لا بد أن يكون تعلم أكثر هسا ، أو استأثر باستنباط بعضها ، وهكذا حتى ينتهى الا مسر إلى معلم معصوم ، هو نبي موحى إليه من جهة الله تعالسى ، هكذا تكون العلوم كلها "(٢) .

ولا شكأن أبا حامد يقصد بذلك العلوم النظية المستمدة من الشرع، أما العلوم العقلية والنظرية ، ففي رأيه أنها أخذت في مبدأ الا مرمن المعلم المعصوم ، إلى أن استقرت في نفوس الخلق ، فأصبحوا بذلك مستغنين عن ذلك المعلم ، ويضرب الغزالي مثلا بعلم الحساب: " ولكن بعد إفاضة الله طحم الحساب فيما بين الخلق ، استغنى في تعلمه عن معلم معصوم ، فكذلك العلوم العظية النظرية ، ولا فرق "(٣) .

⁽۱) أشرت الى هذه الكتب في مو لفات الفزالي في المقيدة تحت الا رقام ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۱۱ على التوالى ــ راجع الفصل الرابع ، (۲) و (۳) فضائح الباطنية : للسفزالي تحقيق د/ عبد الرحمن بدوى ص ١١٤٠

وفي "القسطاس المستقيم" ومن ورا" السطور نلمس أن "الإمام المعصوم" في نظر الباطنية وغاصة الموام منهم الذين انساقوا ورا" زعمائهم و كان بمثابة الخشبة التي يتعلقون بنها وسط الخلافات والمذاهب المقلية ، خوفا من ألا يجدوا في النظر والبحث ما يجدوه في تقليد الإمام والا خذ عنه من أسان واستقرار ، وفي حوار يدوربين أبي حامد والباطنية وسي شخص أحد أفرادها ويبين الخطأ في تعلم الحقائق من إنسان غائب لا يراه ، وقد يكون أقل منه علما ، فإذا بالتعليمي يقاطمه قائلا :

"إنه وإن لم يكن رآه ؛ فانه كالليث قد عرف من آئسساره ، فقد أغبرته عنه أمه العجسوز قبل موتها ، التي لا يشك بصحمة كلا مها ، وحدثه بأغسماله مولاه ، الذى فى ظمة الموت ، الرجل الحسن السيرة والسريرة "(١) .

فهل نجح الفزالي في إقناع الباطنية في شخص أحسد أفرادها ؟ إن الوزن بالبيزان الذى قدمه الفرزالي لم يفئه شيئا ، ولم يجعله ينفك عن تقليده الأعسى ، والتشبيث بطوق النجاة ، عوفا من الضياع في متاهات العقل و تشعباته ، إذ أن التعليمي وهو يوشك أن يقتنع بخطئه ، إذا به يعود إلى التسك بمسدئه عندما يجد في موازين الفزالي صعوبة لا تجعيله يأمن العثار ، فيقول للفزالي :

⁽١) القسطاس المستقيم: لا بي حامد الفزالي ص ٧١ ، تحقيق شلعت اليسوعي سنة ٩٥٩م بيروت .

"لقد أكلت الشفا"، وكمنت الفطا"، وأيدت بالبسسد البيضا". لكن بنيت قصرا، وهدمت مصرا، فإني أتوقع أن اتعلم منك الوزن بالميزان، وأست فنى بك و بالقرآن عن الإمام المعصوم، والآن إذا ذكرت هذه الحقائق في مداخل الفلط، فقد آيست من الاستقلال به، فإنى لا آمَن أن أغلط لو اشت غلت بالوزن، وقد عرفت الآن لِم اختلف الناسفي المذاهب، وذلك أنهم لم يفطنوا لهذه الدقائق كما فطنت ، ففلط بعضهم، وأصاب بعضهم، فسلزا أقرب الطرق لي أن أقر على الإمامة حتى أتخلص من هسسنده الدقائق "(۱).

أعتقد أن أبا حامد لوقدم له العقيدة صافية سهلة ـ دون تشو يش أو تعقيد _ لكان ذلك أدعى إلى النجـاح فـــــي الإقاع.

_ ولما لم يجد الغزالي أذنا صاغية لدى التعليمية أنهـــى جولاته معهم بإبدا * العجب من حالهم ، وشبه حالهم * بالمتضمخ بالنجاسة ، يتعب في طلب الما * ، حتى إذا وجده لم يستعمله ، وبقى متضمخا بالخبائث *(٢) .

وينفض يده تماما منهم " فهذه حقيقة حالهم ، فلما خبرناهم نفضنا اليد عنهم "(٣) ، فليت عَ إِنَّا الباطنية وغواطهم ، وليتجمعه إلى ميدان آخر بحدا عن الحقيقة ، بعد أن فشل في إقناعهم ، فضلا عن الاقتناع بآرائهم .

⁽١) القسطاس المستقيم ، مصدر سابق ، ص ٧٨٠

⁽٢) المصدر السابق : ص ١٢٧٠

⁽٣) المصدر السابق: ص١٢٩٠

سابعا _ الفزالي والتصوف:

نشأ الفزالي في جو شبع بالصوفية (١) ، فكان أبوه مقلا على شايخها ، وكان كفيله بعد وفاة أبيه صوفيا ، وكان أخسوه كذلك ، فالصوفية أحاطت به منذ ولادته حتى ماته ، وقد انتشرت الصوفيسة في عصر السلاجقة نظرا لعدم الاستقرار السياسي من جهة ، وتدانع الفرق الإسلامية من جهة أخرى (٢) وتشجيع سلاطينهم ووزرائه للتصوف من جهة ثالثة .

⁽۱) الموقية: قيل نسبة إلى الصوف ، لا نهم كانوا يلبسون الخشن من الثياب ، وقيل: نسبة إلى "الصّغة" موضع بمسجد نسبة إلى كلمة "صحوفيا" اليونانية ومعناها الحكمة ، كسا قيل : إنها من الصفا ، وقد ذكر "القشيرى "أنه مجرن لقب "ولا يشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة اللغة ، ومن قال إنه مشتق من الصفا ، أو من الصفسة فيميد من جهسة القياس اللفوى " وقد علق ابن خلدون على ذلك في مقدمته من ١٧٠ - ١٧١ " والا طهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف ، وهم في الفالب مختصون بلبسه " ، ولم تمرف الصوفية في القرن عمد الرسول ، ولا في عصر الصحابة ، وإنا طهرت في القرن من مربه الناني الهجرى ، وفي ذلك يقول ابن خلدون في مقدمت من ١٠٧٠ " فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني ومابعده ، وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا ، اختص المقلون على المبادة باسم الصوفية والمتصوفة" ،

⁽٢) أدى صراع الفرق إلى الشفب واستعمال العنف والقتل ، وقد أورد ابن الاثير كثيرا من هذه العوادث "راجع الكامل : حوادث سنوات (٣) ٢ - ٥٤٥ هـ) •

ومن ثم لم يكن مستخبها أن يتجه أبو حامد إلى التصوف بمد

والواقع أن أبا حامد أقبل هذه المرة على ميدان عايشه
 منذ الصفر عليا أقبل عليه بهمة ونشاط :

"ثم إني لما فرغت من هذه العلوم ـ يعنى على الكلام والفلسفة و مذهب التعليم ـ أقبلت بهنتسى على طريق الصوفية "(١) ، وكما هي عادته بدأ بالعلى والدراسة ، فطالع "قوت الظوب" لا بي طالب المكسي (٢) ، وكتب " الحارث المحاسسين "(٣) وما تسناتسسر

⁽١) المنقد من الضلال : ص ١٣٠

⁽٢) أبوطا لبالمكي: (ت ٣٨٨ هـ) قيل: إن رياضته الروحية كانت قاسية ، حتى إنه اقتصر في طعامه على الحشائسش حتى اخضر جلده ، وقد زار بغداد فلم يجد قبولا ولا ترحيبا من أهلها ، وانفض عنه الناس عندما خلط في كلا مه إذ قال: "ليسعلى المخلوقين أضر من الخالق " وقد وصف كتابسه "قوت القلوب" فقيل: إنه لم يصنف مثله في دقائق الطريقة ، وامتاز كلا مده فيه بالتحفظ والحيطة و جمال الاستسلوب. كما ألف المكي في التوحيد ،

⁽٣) الحارث المحاسبي : (تسنة ٣٤٣هـ) كان من أشهر علما وصره ، وأغزرهم في التأليف .
قيل إنه ألف في الحديث والفقه والكلام والتصوف ما يقرب سن ما تتي كتاب ، وكان كثير المحاسبة لنفسه ، حستى لقسسب بالمحاسبين .

من أخبار "الجنيد" (١) و" الشبلي "(٢) و" أبي يزيسد البسطامي "(٣) وغيرهم .

___ وانتهت مرحلة العلم لبنتقل الى مرحلة العمل ، وهمسي ___ على ما يرى أبو حامد__ أكثر صعوبة ، و فرق بين أن يحرف الإنسان حد الصحة ، وأن يكون صحيحا ، وأن يعرف حد السكر ، وأن يكون سكسران __ على حد تعبيره __ كذلك الحال بالنسبة للتصوف ، من اليسير أن يعرف حقيقة الزهد ، لكن ما أصعب أن يصبح زاهدا ، و ينتقل أبو حامد من الا توال إلى الا تحسوال ، التي لا تعرف بالتعلم ، وإنما بالذوق والسلوك .

⁽١) الجنيد: (تسنة ٩٧ه) ولد ونشأ في العراق ، وأصوله من نهاوند ، كان تلميذا لائبي شور صاحب الإمام الشاقمي ، والجنيد من نظر الصوفية ما أكبر علما الآخرة على الاطلاق ،

⁽٢) الشبلى : (٢٤٧ ـ ٣٣٤ هـ) ولد ونشأ ببغداد ،وهسو من أصل خراساني ، وانقطع للمبادة والرياضة ، وكان لــــه مجلس حافل بالمريدين من أتباع طريقته ،

⁽٣) أبويزيد البسطامي : (ت سنة ٢٦٢ه) كان جده مجوسيا ، ثم أسلم ، سئل : بأى شى وجدت هذه المعرفة ؟ قال : ببطن جائع ، وبدن عار ، ومن كلامه المشهور : " لو نظر تــم إلى رجـل أعطى من الكرامات حتــي يرتفع في الهوا ، بغلا تفتروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عند الا مروالنهي ، وحفظ الحدود ، وأدا الشريعة "

إلمزيد من الإيضاح راجع الطبقات الكهبسرى للصوفية للشعراني). (٤) المنقد من الضلال : ١٣٠ ـ ١٣٣ بتصرف ،

ويدخل الفزالي مرحلة الا حوال متسلط بما حصل لسب من إيمان بقينى بالله ورسوله ، واليوم الآخر ، وكان لا بهسد له أن يتخلى عن علائق الدنيا ، وأن يعرض عن الجسساه والمال ، وأن يترك وظيفة التدريس لعلوم يراها غير مهسة ، ولا نافعة في طريق السعادة الا خروية ، خاصة وأن باهشه على التعليم السعى ورا الجاه ، والحصول على الشهرة ،

ويدخل أبو حامد مرحلة الصراع النفسى الحاد مالتي أشرنا إليها في تاريخ حياته ونشأته و وتتجاذبه واحسي الإيمان ، ونوازع الشيطان ، وشهوات الدنيا ، وطوائسسق الاحرة ، وأمام هذه الحيرة يلجأ إلى الله تعالى السندى " يجيب المضطر إذا دعاه "(۱) .

ويفادرالفزالي بفداد معرضا عن الجاهوالمسال ، والا هل والولد والا صحاب ، متجها إلى الشام (٢) ليقيدم سنتين في عزلة و خلوة ، و مجاهدة ورياضة ، لتزكيد النفس ، و مهذيب الا خلاق ، ومن د مشق ينتجمه إلى يت المقدس ليواصل خلوته ،

ويستمرعلى هذه الحال عشرسنين ، تمنكشف لمه أمور لا تحصى ولا تستمقصى .

ه ــ وأخيرا تنتهى رحلة الشك ، أو رحلة البحث عن الحقيقة ، بأن يحط أبو حامد الرحسال في ميدان التصوف ، حيث و جسد

⁽١) جز من الآية ٦٢ سورة النمل .

رُمُ) رَاجَع ما ذكرناه في حياة الفزالي عن رحلاته إلى الشام وبيت المقدس، والحجاز ـ الفصل الثاني ـ .

ضالته المنشودة ، الحقيقسة :

"علمت يقينا "أن الصوفيسة هم السالكون لطريق الله تمالى خاصة ، وأن سيرتهم أحسن السير ، وطريقهم أصسوب الطرق ، وأخلاقهم أزكس الا خسلاق ، بل لوجمع عقسل العظلا ، وحكمة الحكا ، وعلم الواقفين على أسرار الشسرع من العلما ، ليفيروا شيئا من سيرهم وأخلاقهم ، ويسبدلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا إليه سبيلا ، فإن جميع حركاتهم وسكناتهم ، في ظاهرهم وهاطنهم مقبسسة من نور مشكلة النبوة ، وليسورا ، نور النبوة على وجه الا وض نور يستضا ،

موصلا إلى المقيقة ، ويوالف في الصوفية بعد أن رضيباطريقا موصلا إلى المقيقة ، ويوالف في التصوف العديد مسسسن المصنفات عدى ما ذكرنا في موالفات الفزالي س(٢) ...

ثامنا _ الطريق التي لم يسلكها الفزالي:

لقد جال أبو حامد جولات في شتى الميادين . إلا أنه أغسفل ميدانا واحدا على الا قل أثنا المحشم عن الحقيقة وهسسو طريق المودة إلى كتاب الله ، و سنة رسوله ، وما عليه السلف الصالح من الصحابة والتابعين .

صحيح أنه أعلن الوصول إلى نور النبوة عن طريق التصوف . لكن

⁽١) المنقذ : ص ١٣٩٠

⁽٢) راجع الفصل الثالث .

نور النبوة لم يكن ليحتاج إلى سلوك الدروب الوعرة ، والمتاهات المعقدة ، فليت أبا حامد قد اختصر الطريق ، ولوقد فعل لكان له شأن آخر ، ولا ننى بقية عره في خدمة المنهج السلفي القويم ، بدلا من أن يقضيه في التطلعات الصوفية وشطحاتها ، متأثرا بالآرا الفلسفية ، والمذاهب الكلامية ، التي لم يستطع التخلص منها على الرغم من عدم اقتناعه بهسا ...

ولو سلمنا جدلا لا بي حامد بأن التصوف هو الطويق الوحيدة للممرفة وإدراك الحقيقة ، فكم من البشر قادر على أن يخوض هسدنه الطريق ؟ وكم من الذين يسلا كونها قادر على أن يظل في متاهاتها في مأمن وسلام من الخلط والشرود ، والا نحراف من معالم الحسيق ؟ لئن كان أبو حامد قد رأى في علم الكلام خطورة على المامة ، وتشويشا لعقائدهم ، فنحن نرى أن التصوف أكثر خطرا على المامة من فلسم الكلام ، لا ن التصوف علم وعمل والمعل أصعب من العلم ، فاذا كان الا مركذلك يعند الغزالي سوهو الذي خاض الا حوال متسلحما الا مركذلك يعند الغزالي سوهو الذي خاض الا حوال متسلحما للا خرين الوصول إلى السنجاة عن هذه الطريق ، وليس الجميع فسي مرتبة أبي حامد تسلحا وقوة ة ؟

لقد كتب أبو حامد الكثير في التصوف دون أن يستند إلىسى المحديث الصحيح ما يدل على أنه لم يدرس سنة الرسول كما دوس علم الكلام والفلسفة والتصوف من أجل ذلك غابت عنه الطريسة الصحيحة ، وفي ذلك بقول شيخ الاسلام ابن تيمية عن أبي حامد : م

لم يسبلغه من الميراث النبوى ؛ الذى عند خاصة الا مسسة من العلوم والا عوال ، وما وصل اليه السابقون الا ولون من العلم والعبادة حتى نالوا من المكاشفات العلبية ، والجماملات العبادية ؛ ما لم يناسه أولئك _ يمنى الصوفية _ فصا ريعتقد أن تفصيل فلك الجسلسة _ يمني الإجمالي _ يحصل بمجرد تلك الطريق ، حيث لم يكن عنده طريق غيرها ، لانسداد الطريقة الخاصة السنيسة النبوية عنه ، بما كان عنده من قلة العلم بها " (1) .

ويملل شيخ الإسلام تحامل أبي حامد على المتكلمين والفلاسفة بأن عقائدهم وآرا هم حالت دون وصوله إلى الحسقيدة سسسا ما كان عنده من قلة العلم بالسنة " و من الشبهات التي تقلدهسا عن المتفلسفة والمتكلمين ، حتى حالوا بها بينه و بين تلسسك الطريقة ، ولهذا كان كثير الذم لهذه الحوائل ولطريقة العلم ، وإنما ذاك لعلمه الذى سلكه ، والذى حُبِيت به عن حقيقة المتابعة للرسالة ، وليس هو بعلم ، وإنما هو عقائد فلسفية وكلامية "(٢).

وبعد .. فهل كانت هذه الوحلة هي نهاية المطاف في الحياة الفكرية لا بي حامد ؟ هذا ما ستجيب عنه هذه الرساليييية في خاتم البحث _بمشيشة الله تعالى _+

⁽١) نقد المنطق : للامام ابن تيمية ص ٥٥٠

⁽٢) المصدرالسابق : ص ٤ ه ٠

من هذا المرض للحياة الفكرية عند الفزالي (رحلة الشك) يتبيسن مايلي :

- الميشك الفزالي في وجود الخالق ، وإنا وجد نفسه و و و من بذلك عن طريق التقليد ، فرفض التقليد ، ولم يعترف باليقين عن طريقه .
 - ٢ ـ ثم اتجسه إلى وسائل العصرفة و في مقدمتها الحواس ، فوجد أنها تخطى و تصيب ، و بالتالي لا توصل إلى المصرفة اليقيسنية .
- ٣ ـ و بحث عن المعقيقة عن طريق العقل فازد الات حيرته عله ما وفض العقل ومقد ماته البديمية والا ولية وكانت هذه أعقب در مرحلة يمر بمها الفزالي .
- م هداه الله إلى المودة إلى الا وليات المقليسة لتمود الثقة مرة أخرى بالمقل ، وبهذه الا وليات تفلب أبو حاسد على أعقد مرحلة صادفته ، وبالا وليات المقليسة استطاع أن يمبر إلى بداية الطريق ،
- وهو أعرف الناس يعتاهاته ، وتناقضاته وظل يسبحث عن الفرقة الناجسية من منطلق التطلع إلى الحقيقة ، و من منطلق دينسي حدّث به الرسول صلى الله عليه وسلم،
 - راسة الفلسفة ، وبعد دراسة متأنيسة أحساط بكل مذاهبها واتجاهاتها ، ولم يقنسع بما وجده فيها ، فراح يعمل فيها معول الهدم ، ويقوض بنيانها مسسسن الأساس .

- γ ــ شم تطلع إلى المقيقة عند الباطنية ، فلم يجد لديهسم سوى الخرافات والا باطيل ، المأخوذة عن الفلسفة ، فحد اول إقتساع أهل الباطن بفوائلهم ، فلم يسمعوا لا حاديثه ، فراح يفضح آرا هم ويكشف مكنوناتهم ، بعد أن تعمق في دراسة أسرارهم و خفاياهم .
- ل ـــ وأخيرا اتجه إلى التصوف الذى نشأ في بيئته مداد الصفر ، وبعد أن انتهى من رحلة العلم تحول إلى مرحلسة العمل الشاقة التي است فرقت من حياته عشر سنين كأملة ، وفي التصوف عثر على ضا لته ، وأيقن أنه خير الطرق الموصلة إلى اليقين ،
- _ وقد أخذنا على أبي حامد أنه أفنى حياته للوصول إلى الحقيقة ، عن طرق ملتوية دون أن يقطن إلى طريق واحدة لم يسلكها ، و هي طريق العودة إلى كتاب الله ، و سنة رسوله ، و منهج السلف الصالح ،

الباك ليّاني في الإلهيات الماء الغزالي في الإلهيات

الباب الثانـــي

آرا الفزالي في الالهيـــــات

وفيه مقدمه : منهجنا في البحث .

و تسعة فصول:

- الفصل الا ول : الاستدلال على وجود الخالق .
 - الفصل الثاني : التنزيهات .
 - الغصل الثالث: الوحد انية.
 - الفصل الرابع: الصفات الخبرية .
 - الفصل الخامس: رو ية الله تعالى .
 - الغصل السادس: الصفات المعلية .
 - ـ الغصل السابع : كلام الله تعالى .
 - الفصل الثامن : أفعال العباد .
 - الفصل التاسع : الجائز في حسق الله تعالى .

البابالثانسي

آرا * الفزالي في إلا لهيـــات

منهجنا في هذا الباب:

قبل أن نخوض في آرا * الفزالي في الإلهيات نحب أن نوضيح عدة حقائق : __

الكل مرحلة طابعها وأثرها في آرائه ، وقد بدأ ذلك واضعا في موالفاته كما سبق أن أوضعنا الله في موالفاته كما سبق أن أوضعنا الله في موالفاته عنها في مرحلة الشك ، كما تختلف عنها بمد وصوله إلى اليقين ، بل إن آراء ، في مرحلة اليقيسين ليختلف بعض : فآراوه ، في أول هذه المرحلسة فيرها في أخريات حياته ، ومن ثم يبدو للباحث في أهيمان كثيرة تعارضا وتناقضا في تلك الآراء .

_ أن للغزالي منهجا خاصا في التعليم: فعا يقدمه من آرا اللعامي ، فير ما يقدمه لمن عنده الاستعداد للقبول والتعلم ، وما يقدمه للمقد غير ما يقدمه لمن يتشوف إلىسى معرفة السدليل ، وما يقدمه من دليل لمن يشتفل بعلم الكلام، غير ما يقدمه لمن وصل إلى درجسة الرسوخ في العلم ، ومن هنا كان لزاما على الباحث أن يستمرض آرا ، جميعا _ أو القدر الذي يبلغه و يستطيع الوصول إليه على الا قسل _ عله يخوج

الباب (١) راجع خاتمة البحث في مو لفات الفزالي : /إلا ول الفصل الراسع .

في النهاية برأيه الذى يعتقده أو يرجعه ، ولا يخفى طفى النهاية ، ولا يخفى طفى النهاية ، ولا يخفى الفي الفية ، ولك

ان بعض آرا الفزالي لا يمكن الاستناد إليها الا نبيا الا تعبر عن رأيه الحقيقي . فآراو و وردوده على الفلاسسفة في كتاب التهافت مثلا الا يمكننا أن نعتبرها مصدرا صحيحسا لآرائه الا نه يجارى خصمه أحيانا الويحارية بنفس سلاحه وأسلوبه الا وقد يعارض بآرا فرق ومذاهب لا يعتقد فسسبى صحتها الا وقد نبه هو نفسه إلى ذلك في مقدمته لهسساا الكتاب حيث يقول الكتاب حيث يقول المناب ا

"أنا لا أدخل في الاعتراض عليهم _ يعنى الفلاسفة _ إلا دخول مثلب منكر ، لا دخول مدع مثبت ، فأبط للمسل عليهم ما اعتقدوه مقطوعا بإلزامات مختلفة . . . ولا أتسنه من ذابد الله عن مذهب مخصوص ، بل أجمل جميع الفرق إلبال واحدا عليهم ، فإن سائر الفرق ربما خالفونا في التفصيسل ، وهو الا " يتعرضون لا "صول الدين ، فلنتظاهر عليه مسمم فعند الشدائد تذهب الا "حقاد" (٢) .

ولا يخسفى أن أبا حامد يتحالف مع خصو مه ليحارب الفلا سفة ءو هم في نظره العدو الا كسبر.

⁽۱) لقد نبه أستاذنا الدكتور سليمان دنيا إلى هاتين الحقيقتيسين في مقدمته الا ولى لكتياب التهافت ، راجع تهافت الفلاسفة ص ١٠ - ٥٠ ٠

⁽٢) تهافت الفلاسفة _ مقدمة ثالثة ص ٨٦ ، ٨٨ .

ي استطاعتنا أن نعتبر كتاب "الاقتصاد في الاعتقاد "
معبرا عن آرائه في علم الكلام ، فإليه أحسال كثيرافي كتبه ،
حتى تلك التي ألفها في مرحلة التصوف ، ففى " قواعسسسه
المقائد " أو " الرسالة القدسية " ضمن كتاب " إحيسسا ،
علسسوم الدين " يقول :

" فإن كان فيه __يعنى الصبى المتعلم _ ذكاء ، وتنبه بذكائه لموضعه وال ، أو ثارت في نفسه شبهة ، فقريد بدت العلمة المحذورة ، وظهر الداء ، فلا بأس أن يرقى منسه _ يعنى قواء د العقائد _ إلى القدر الذى ذكرنا فرياب كرياب الاقتصاد في الاعتقاد "(١) .

رجع الفزالي في أغريات حياته عن كثير من آراء فسي الاقتصاد ، ووجب إليها الطعن و خاصة في آخر كتاب ألفسه وهسو " إلجام العوام عن علم الكلام "(٢)، و من شم نستطيع القول : إن آراء في هذا الكتاب تمثل مواقعه النهائيسة من كثير من المسائل موضع البحث ، لذلك كله سيكون مشهجلنا في هذا الباب منطلقا من كتاب الاقتصاد ، معرجين على بحسف المصادر الا عرى التي تو كد ما ارتآه في الاقتصاد ، أو التي يسبدو فيها بعض الإضافات ، أو التناقضات ، منتهين إلىسى كتاب إلجام العوام باذا وجدنا فيه ما يتملق بالبحث سو

⁽١) إحيا علوم الدين: ٩٨/١ دار المعرفة للطباعة والنشر سبدون تأريخ سبيروت .

⁽٢) أشرنا في مو لفات الفزالي أنه أتم تسأليفه في أوائل جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ هـ بينما توفى في الرابع عشر من نفس الشهر .

_ إن ميزان النقد الصحيح في اعتقادنا ، والذى نزن بسه آرا * الفزالي ، هو كتاب الله الكريم ، و سنة نبيه محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ ومنهج السلف الما لح من صحابة رسول الله ، والتابعين لهم باحسان إلى يوم الدين .

وعلى ضوا هذا المقياس الصحيح مسترى إلى أى حسد تقرب منه آرا الفزالي أو تبعد م وسنحاول جاهدين أن تلتزم بالأمانة العلمية مفتول ما للفزالي أوعليه ،

ونبدأ باست دلاله على إثبات وجود الصانع سبحانه .

الفصل الاثول

في الاستدلال على وجود الله تعالىــــى

1		مسلك المتكلمين في الاستدلال على وجود الخالق .
۲	_	الاسس التي اعتمد عليها الفزالسي في الاستدلال
		على وجود الله .
۲		است دلال الفزا لـــى على وجودالما نع .
•		نقد دليل الفزالي .
, 6	***	موقف ابن رشد من أدلة المتكلمين .
٦	****	موقف شيخ الاسلإم ابن تيمية .
Y	****	علما السلف المعاصرون .
٨	***	فكرة الجو هر الفرد و شنية يونانية .
٩	-	الفزالى يصحبح مساره ويعود إلى أدلسة
		<u t="u</th"></u>

الفصـــل الا ُو ل

(في الاستبدلال على وجودالليه)

حصر صاحب المواقف طرق الباحثين في الاستدلال على وجسود الله في خمسة مسالك ، و من بين هذه المسالك ، مسلك المتكلميسسن ، الذى وصفه بقوله :

قد علمت أن العالم إما جوهر ، أو عرض ، وقد يُستدل على إثبات الصانع بكل واحد منهما : إما بامكانه ، أو بحدوث ـ منها و لمنها على أن علة الحاجة عندهم : إما الحدوث وحده ، أو الإمكان مع الحدوث شرطا أو شطرا" (١) وقد سلك الغزالي مسلسك هو الا .

الا سس التي اعتمد عليها الفسرالي في استعلاله:

وقبل أن نورد دليله في كتاب الاقتصاد ، نذكر بعض الاسس التي اعتمد عليها في استدلاله ، ونوجز هما فيمايلي :

- أولا ــ إن كل موجود: إما متحيز أو غير متحيز .
 - ثانيا _ المتحيز ينقسم إلى قسين:
- أ ـ الجوهر الفرد : وهو المتحيز الذي لا يقبل القسمة -
 - ب الجسم ; وهو المتعيز الذي يقبل القسمة .
 - ثالثا ب وينقسم غير المتحيز إلى قسين أيضا:
 - أ _ الاعراض التي يست دعى وجودها جسما تقوم به .
- ب_ ما لا يستدعي وجوده جسما يقوم به ، وهو الله _ عزوجل _.

⁽۱) شرح المواقف للجرجاني : ص ه بتحقيق د / أحمد مهدى مكتبة الأ وهر سنة ١٣٩٦هـ.

رابعا _ الا عسام والا عراض وجودها معلوم بالمشاهدة . خامسا _ الموجود الذي ليس متحيزا ، وليس عرضا ، و هسو الله _ عسز وجسل _ لا يدرك وجوده إلا بالدليل .

تلك هي المادى التي استخلصناها من عرض الفزالي لدليسل وجود الله و فلنستعرض إناً استدلاله متبعين نفس الخطوات التسي سلكها . لقد استدل على هذه القضية (الله موجود) بحد و ثالمالم و في استطاعتنا أن نصوغ الدليل على النحو التالي :

المالم حادث ، وكل حادث لا بدله من محدث (سميسب) يرجح وجوده على عدسه ، وعلى ذلك فالمالم الحادث الموجسسول لا بدله من سبب منحه الوجود ، وذلك السبب هسوالله سسهمانه و تمالى س .

وقد عبر الفزالي عن ذلك بقوله "كسل عادث فلحدو شهه سبب ، والعالم حادث ، فيلزم منه أن له سهبا "(۱) ، هذا مجمل دليله الذي يفصله على النحو التالي :

- _ إن المراد بالمالم : كل موجود سوى الله تمالى ـ سوا في دراك الا عسام والجواهر والا عراض .
- و مع أن وجود الا عسام والا عراض معلوم بالمشاهدة ، ولا يُحتاج في إثبات ذلك إلا إلى الحس ؛ إلا أنه يرُّدُ على من أنكسسر وجود الا عراض بأن صياحه عرض ، فأن لم يكن هسسدا الصياح موجودا ، فلا داعى إذًا للجواب، وإن كان عو جسسودا

⁽۱) الاقتصاد في الاعتقاد ص ٢٥ تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ، نشر مكتبة الجندى بالقاهرة سنة ٢٩٩١هـ .

فهو لا سمالة غير جسم الصائح المنازع ، وقد كان الجسم موجودا قبل أن يوجد التنازع ، فكُرف بذلك أن الجسم والمرض كليهما مدركان بالشاهدة .

ويتمرض أبو حامد للمقدمة الكبرى (١) لدليله أولا ، و هي "كسل حادث فلحدوثه سبب " فيرى أن تلك تفييسة أوليسة ، ضرورية في المقل ، ويجب الإقرار بها ، ومن يتوقف في ذلك ، فيهما يكون توقف ه لا نه لم يفهم ما يعنيه من لفظي الحادث والمسلبب : فالحادث : ما وجد بعد العدم ، ووجود ، قبل أن يوجد لا يخلو : إما أن يكون محالا ،أو ممكا ، وكونه محسللا بإطل م إذ المحال لا يوجل ، الأنه منفي لا يقبل الثبوت ، وإن كان ممكنا : يجوز أن يوجلد ، ويجوز ألا "يوجله ، إذ الممكن يقبل الثبوت تارة والانتفاء أخرى ، ولا يجسب وجوده لذاته ، وإلا لانقلبت حقيقته من ممكن إلى واجب ، وانما وجوده لفيره سبممنى أنه يفتقر في وجوده إلى مرجسح وما لم يوجد المرجح لا يوجد الوجلود ، وهسسانا

أما المقدمة الصفرى ، وهو قولنا "العالم حادث " فيرى الفزالي أن هذه القضية ليست من الا وليات ، وإنما تحتاج في إثباتها إلى برهمان يصُوغه في صورة قياس على النحو التالي :

⁽١) ألتزمنا بنفس الخطوات التي سلكها في الاقتصاد فقد منسسا الكبرى على الصفرى ، ولا أن الحديث في الصفرى يطول .

"كل جسم لا يخلو عن الحوادث ، وكل ما لا يخلوعن الحوادث فهو حادث ، فكل جسسم حادث "

ما صفرى هذا الدليل " كل جسم لا يخلو من الحسموالات فقد أثبتها بأن كل جسم أو متحيز لا يخلو عن الحركسمة والسكون ، وكلاهما حادث .

وليس هناك مدعاة لإنكار وجود وحدوث الا عراض علا في مدا الإنكار لا يصدر عن عاقل قط على حسسة تعبير الفزالي عن فكل إنسان يشعر بالا عراض في ذاتسه من الآلام عوالا سقام عوالجسوع والعطش عوسائر الا حوال كما يشعر بحدوثها . وكذلك الحال على الو نظرنا إلى أجمام العالم لم نسترب في تبدل الا حسوال عليها عوان تلسسك التبديلات خادشة "(٢) .

وينتقل إلى كبرى هذا الدليل " كل ما لا يخلو عن الحسوادث فهو حادث " فيثبت هذه القضية بأن الجسم والجوهر لا يخلو أحدهما عن الحركة ورالسكون ، وكلاهما حادث ، وما لا يخلو عن الحادث فهو حادث . أما أن الحركة حادثة ، فهذا أمر مشاهد ومحسوس ، وأما حدوث السكون ، فقد أوضحه بقوله : " إن فُرض جوهر ساكن كالا رض ، فقر ض حركته

⁽۱) يحرص الفرّالي على ذكر هذه الملاحظة: "إذا قلنا: إن العالم حادث اردنا بالعالم الآن الا تجسلم والجواهر فقط " الاقتصاد من ۳۱ لا نه سبق أن أثبت حدوث الا عراض، فهو بصدد إثبات حدوث الا تجسام والجواهر، أو المتحيز: ائتلف مع غيره أم لسم يأتلف.

⁽٢) الصدرالسابق : ص ٣١٠

ليس بمحال بيل نعلم جوازه بالضرورة ، وإذا وقع ناسك الجائز كان حادثا ، وكان معدما للسكون ، فيكون السكون أيضا قله حادثا ، لان القديم لا ينعدم ((١) .

و يستطرد أبو حامد فيسوق دليلا آخر على أن الحركة زائدة عن الجسم عن الجسم عن الجوهر بأنه ليس متحرك ، فلسو كانت الحركة نفس الجوهر وليست زائدة عليه ، لكان نفيهسا نفيا لمين الجوهر .

إلى هذا الحد يشعر الغزالي بالمزيد من التكسيف، ويستشعر من قارئيه شيئا من عسر الفهم فيقول: "وعلى الجملة فتكلف الدليل على الواضحات يزيدها فموضا، ولا يفيد ها وضوعا "(٢).

- _ و مع هذا يظل يتصاعد بالدليل _ في صورة اعتراضات يتوقعع أن توجه إليه :
- (أ) ـ فيرد على القول باحتمال ألا تكون الحركة حادثة بالنسبسة للجوهر ، بأن تكون كامنة فيه ، ثم ظهرت بقوله "الجوهسر لا يخلو عن كبون الحركة فيه ، أو ظهورها ، وهما هادشان ، فقد ثبت أنه لا يخلو عن الحوادث "(٣) .
- (ب) _ ثم يسبطل بعد ذلك انتقال الا عراض من جسم إلى جسسم الله على ا

⁽١) الاقتصاد : ص ٣٢ .

⁽٢) المصدرالسابق: ص٣٦٠

⁽٣) المصدرالسابق : ٣٣٠٠

وتوضيح الانتقال في الا بسام ، فالعرض إنما هو عرض لشمى ، فلا يعقل في نفسه دون ذلك الشى ، فإذا انتقلل المسل بطلت ذاته ، فاختصاص العرض بمحله ذاتي للعرض به وليس لمعنى زائد عليه ، ويضرب مثلا يوضح فيه ذلك بطول إنسان ما به فهذا الطول لا يعقل في نفسه دون ذلك الإنسان ، لا نه تابع له في الوجود ، فليس للطول قوام في الوجود وفي العقل دون هذا الإنسان ، فاختصاصه بزيد من الناس ذاتى له ، لا معنى زائد عليه .

" فإن بطل ذلك الاختصاص بطلت ذاته ، والانتقال يسبطل الاختصاص ، فتبطل ذاته ، إذ ليس اختصاصه بزيد زائدا على ذاته _ أعني ذات المرض _ بخسسلاف اختصاص الجو هسر بالحيز ، فانه زائد عليه ، فليس فسس بطلانسه بالانتقال ما يسبطل ذاته "(١) .

ويعود مرة أخرى إلى هذه القضية "ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث " . فيسوق دليلا على إثباتها بقوله " إن العالم لو كان قديما ـ مع أنه لا يخلو عن الحسوادث ـ لثبتت حوادث لا أول لها ، وللزم أن تكون دورات الفلك غير مسئاهيسة الا عداد ، وذلك حال ، لا نُ كل ما يُفضي إلى المحسسال فهو حال "(٢) .

⁽١) ألاقتصاد: ص٣٤،٥٣٠

⁽٢). المصدرالسابق : ص ٣٦٠

ويوضح المحلل الذي يترتب على عدم تناهي دورات الفلك ،

المحال الا ول : لوثبت ذلك لكان قد انقضى ما لا نهايسة المحال الا أول : لوثبت ذلك لكان قد انقضى ما لا نهايسة له ووقع الفراغ منه وانتهى _ ولا فرق بين قولنا : انقضي ولا بين قولنا : تناهى _ فيلزم أن يقال : قد تناهــــى ما لا يتناهى ، وهذا محال ، فبطل ما أدى إليه وهو عدم التناهى .

السمال الثانى: أن دورات الفلك: إما شدفع، وإما وتر، وإما لا شفعولا وتر، وإما شفعو وترمعا، الاحتمدالان الانعيران محالان بداهدة بالان النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان، بقي الاحتمالان الانولان: فعلى فرض عدد التناهى بني المحال أن تكون الدورات إما شفع وإما وتسدر بالان الوتر يمدوزه واحد ليكون شفعا، كما أن الشفع واحد بعوزه واحد ليكون شفعا، كما أن الشفع واحد بعوزه واحد ليكون وترا، فكيف يعوز الذي لا يتناهى واحد بوهو وجود عدد لا يتصف بأنه شفع أو وتر،

المحال الثالث: لو كانت دورات الفلك غير متناهية للزم أن يوجد عددان _ كل منهما لا يتناهى _ ومعذلك فأحدهما أقــل من الآخر بو ومحال أن يكون ما لا يتناهى أقل مما لا يتناهس وقد أوضح ذلك بأن ضرب مثلا بدورات: زحل ، والشمس والقر ، فزحمل يدور في كل ثلاثين سنة دورة واحمدة ،

⁽١) الاقتماد ؛ ص٢٦ ،٣٧٠

بينما تدور الشمس في السنة دورة واحدة ، والقريدور في السنة اثنتى عشرة دورة ، فلو كانت هذه الدورات غير متناهيسة لمسا أمكن القول بأن دورات زحل أقل من دورات الشمس ، ودورات الشمس أقل من دورات القر ، و هذا معال فبطل ما أدى اليسه وهسو عدم تناهى دورات الفلك.

_ وأخيرا ينهى الفزالي دليله على إثبات وجود الخالسيسة ، فيقول في نهاية المطاف م:

"وعند هذا يعلم وجود الصانع ، إذ بان القياس الذى ذكرناه ، وهو قولنا : إن العالم حادث ، وكل حسسادث فله سبب ، فالعالم له سبب "(١).

نقد استدلال الفزالي:

بعد هذا العرض لاستدلال الغزالي على وجود الله تعالى ، يتضح أنه عذا هذو بقية الأشاعرة في الاستدلال بحدوث العالم ، ونبادر فنقول : إن هذا الدليل لم يرد في كتاب الله تعالى ، ولا في سنة رسوله ، كما أنه يتكون من مقد سات كثيرة بالفة التعقيد ، ويشت مل على أفكار وثنية واهية .

وقد نقد هذا الدليل كثير من المفكرين القداميسي والمحدثين ونبدأ بذكر النقد الذى وجهسه ابن رشسد إلى هذا الدليل:

⁽١) الاقتصاد: ص ٣٨٠

(١) أولا ــ موقف إين رشد من هذا الدليل:

لم يوتض إبن رشد الطريق التي سلكها الأشا عرة عامسة ... والفرّالي عناصة للإثبات وجود الله تعالى . ذلك لأن الإيسان بوجود الله تعالى ـ في رأيهم ـ لا يكون إلا بالعقل ، وليتهسم و جسموا العقل الوجهة الصحيحة التي نبه الله إليها في تعكم كتابه ، وانما قادوه إلى أقيسة وبراهين صعبة المنال لدى المتخصصيدين و ناهيك بالموام الذين لم يألفوا عثل هذه القضايا المعقدة ، التي ينينى بعضها على بعض في تسطاعه يزيدها صعوبة و تعقيدا . و معذلك فإن هذه الطرق سنية على مقدمات واهيسة ، لا تصدد أمام البحث والنظر ، ولا يمكن أن توصل أبدا إلى الإسمان ، بوجود الخالق . ويفند إلى رشد الدليل إجمالا فيقول : " وأما الا شاعرة ، فإنهم رأوا أن التصديق بوجود اللـــــه ــ تبارك و تمالى ـ لا يكون إلا بالمقل ، لكن سلكوا في ذلـك طرقا ليست هي الطرق الشرعيدة ، التي نيه الله عليها ، و دعسا الناس إلى الايمان به من قِلْها . ذلك أن طريقتهم المشهورة انبئت على بيان أن العالم حسادث ، وانهنى عندهم حدوث العالسسم على القول بتركب الا مسام من أجسرا الا تتجسرا ، وأن الجسرا الذي لا يتجزأ محدث عوالا عسام محدثة بحدوثه ، وطريقتهم التي

⁽۱) هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد : أحد مشاهير الفلاسفة المسلمين ، ولد بقرطبه منة ، ۲ ه ه وتو في سنة ، ۹ ه ه وتو في م ه وتو في سنة ، ۹ ه ه وتو في م وتو في م وتو في م وتو في م وتو في ، ۹ ه ه وتو في م وتو

سلكواني بيان عبيوث أواث التالجز الذي لا يتجسز أب وهو الذي يسعونه به المجوهر الفرد به طريقة معتاصة ، تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل ، فضلا عن الجمهور، ومعذلك فهي طريقة غيسر برهانية ، ولا مغضية بيقين إلى وجود الباري "(١) . شيسوا ينتقل إلى نقد الدليل تفصيلا ببيان أن المقدمات التي أسسسوا عليها دليلهم مقدمات ضعيفة ، ليثبت أن طريقتهم غير برهانية ، ولا تفضي قطعا إلى اليقين ، فيوضح أن دليلهم يعتسسك على ثلاث مقدمات ، هي بمثاب الله الأسس التي يرتكز عليها :-

- ١ ــ الجواهر لا تنفك عن الاعراض.
 - ١ جييع الاعراض حادثة.
- ٣ _ ما لا ينفسيك عن الحوادث حادث،
- (أ) _ ويبدأ يتفنيد المقدمة الأولى : " الجواهر لا تنفك عن الا عراض " فيقول : _

فإن عنوا بها الا جسام القائمة بذاتها به فهسسي مقدمة صحيحة ، وإن عنوا بالجوهر ؛ الجزا الذى لا ينقسم وهو الذى يريدونه بالجوهر الفرد _ ففيها شك ليسسس باليسير . وذلك أن وجود جو هر غير منقسم ليس مصروفا بنفسه ، وفي وجوده أقاويل متفادة شديدة التعانسك . وليس في قوة صناعة الكلام تخليص الحق منها ، وإنما ذلك لمناعة البرهان . وأهل هذه الصداعة قليل جسسدا .

⁽۱) الكشف عن مناهج الاثدلة في عقائد الملسة : ضمن كتاب تحت عنوان "فلسفة ابن رشد " تحقيق : مصطفى عبد لالجواد عمران ، الطبعة الثالثة سنة ٩٦٨م القاهرة : ص٢٥٠

والدلائل التي تست عملها الا شعرية في إثباته خطابية على الاكثر (1) ، فإذا كان علم الكلام _ كما يرى أبو الوليد _ يقف عاجزا عن تخليص الحق من بين الآرا المتمارض في نظرية الجوهر الفرد ، وإذا كان أهل صناعة البرهـــان _ و هم وحدهم القادرون على تخليص الحق منها _ قلة قليله ، فكيف يستقيم دليل المفروض أنه يوصل الجميع _ بما فيهـــم المامة _ إلى إثبات وجود الله تعالى على سبيل اليقين ؟ المامة _ إلى إثبات وجود الله تعالى على سبيل اليقين ؟ (ب) _ ثم ينتقل ابن رشد _ في مجال تفصيله لنقد الدليل _ إلى المقدمة الثانية و فيقول :

" وأما المقدمة الثانية _ وهي القائلة : إن جميع الا عراض محددة _ فهي مقدمة مشكوك فيها "(٢).
و هذا الشك في رأيه يرجع إلى تعميم الحكسم بالحدوث على جميعالا عراض ببينما الا عراض منها المشاهد: الذي أدركنا حدوثه ، ومنها غير المشاهد : الذي حكموا بحدوثه قياسا للغائب على الشاهد ، وقضية القياس هذه لوطبقناها على الا عراض ، فَلَمُ لا نطبقها على الا عسام نفسها ؟

ويضرب لذلك مثلا بالا جرام السداوية وحركاتها ؛ فقد حكوا على حركتها حوهي أعراض بالحدوث قياسسسا على الا عراض المشاهدة ، فلم لا نقول كذلك ؛ ان أجسامها حادثة قياسا على الا جسام المشاهدة ، فنحكم بحدوثهسا

⁽١) الكشف عن مناهج الأدلة : المصدر السابق ، ص ٢٦ ، ٢٥٠٠

⁽٢) المصدرالسايق : ص٩٩٠

ما المحسم على الما على الما هد مشكوك فيه ، فهذه المقدمة إذًا مشكوك فيها.

(ج) _ وأما المقدمة الثالثة: "ما لا ينفك عن الحوادث فهو حادث "فهي أيضا موضع نظر . ذلك لا نها تحتمل أمرين : الا ول: _ ما لا يخلو عن جنس المحوادث .

الثاني: ... ما لا يخلو من حادث معين .

فعلى الاحتمال الثاني تكون المقدمة صادقة الائنا افترضلسا أن ذلك العرض حادثسا ؛ كان الجسم كذلك حادثا ، إذ ما لا ينفك عن الحادث فهسو حادث .

وأصحاب هذه المقدمة لا يقصدون هذا الاحتمال ، وإنا يريدون الاحتمال الا ول "ما لا يخلو عن جنس الحوادث حادث و هذه قضية غيرصادقية ، فلا يلزم من حدوث الا عسراف حدوث الا جسام . أما عدم صدق هذه القضية فيرجسيع إلى "أنه يمكن أن يتصور المحل الواحد _ أعنى الجسيم تتماقب عليه أعراض غير متناهية "(١) .

وإذا كان ابن رشد لا يرتضى دليل الا شاعرة الذى يدور حول الإمكان والحدوث ، والجواهر والا عراض ، فما هو الدليل الذى يرتضيه ؟ و كيف يكون الاستدلال _ في نظره _ على وجود الله _ عز وجل _ ؟

يكون الاستدلال _ في نظره _ على وجود الله _ عز وجل _ ؟

يجيب ابن رشد عن هذا السوء ال بقوله :

⁽١) الكشفعن مناهج الاثدلة ، مصدر سابق ، ص ٢ ه ، ٣ ه بتصرف .

"قلنا: الطرق التي نبه الكتاب المزيز عليها ، ودعا الكسسل من بابها ، إذا استُقرِى الكتاب المزيز وُجِدَتْ تنحصر في جنسيسن: تعميما وقلق الوقوف على المناية بالإنسان ، وقلق جميم الموجودا من أجله ، ولنسم هذه: دليل المناية .

والطريق الثانية: سايظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات ب مثل اختراع الحياة في الجماد ، والإدراكات الحسية والعقل ، ولنسم هذه: دليل الاختراع "(١) .

ثانيا _ موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من هذا الاستدلال:

ارتضى شيخ الإسلام هاتين الطريقتين اللتين أتى بهما ابسن رشد ، و بعد أن ذكرهما علق عليهما بقوله : " في كُرُه لهذيسسن النوعين كلام صحيح حسن في الجملة ـ وابن كان في ضمنه مواضع تصرفيها مثلما ذكره في دلالة حركة الفلك " ثم نقل الإمام ما ذكره الخطابي (٢): "من كراهة طريقة الا عراض ، وأنها بدعة محظورة "(٣) ،

كما يرفض شيخ الإسلام طرق الا شاعرة بما في ذلك طريقة الفؤالي في فالك طريقة الفؤالي في فالله علم الفؤالي في المتواض أدلتهم والمنواتر أنه دعا الخلق إلى الإيمان بالاضطرار من دين الرسول ، والنقل المتواتر أنه دعا الخلق إلى الإيمان بالله ورسوله ، ولم يدُّعُ الناس بهذه الطريق التي قلتم : إنكم أثبتم

⁽١) الكشفعن مناهج الائدلة ، مصدر سابق ، ص ه٠٦٠

⁽۲) هو الفقيه المحدث أبو سليمان "محمد بن محمد بن ابراهيم البستى (ت سنة ٣٨٨هـ) .

⁽٣) بيان تلبيس الجهمية : اللامام ابن تيمية : ١٧٦/١ ، ١٧٢ مرب مكة المكلامة ط ١ مطبعة الحكومة سنة ١٣٩١هـ .

بها حدوث العالم ، و نفى كو نه جسما . وآمن بالرسول من آمن بسه من المهاجرين والأنصار ، ودخل الناس في دين الله أفواجا ، ولسم يدع الرسول أحدا منهم بهذه الطريق ، ولا ذكرت في القرآن ، ولا حديث الرسول ، ولا دعا بها أحد من الصحابة والتابعين بإحسسان، الذين هم خير هذه الا مسة ، وأفضلها علما وإيمانا . ابتدعت هذه الطريق في الإسلام بعد المائة الا ولى ، وانقراض عصر أكابر التابعين بل وأوساطهم ، فكيف يجوز أن يقال ؛ إن تصديق الرسول مو قسوف عليها "(۱) ،

ويرى الإمام في هذه الطريق مكن خطر على العقول ، فهي قد تو دى إلى اضطراب العقل وحيرته بين أدلة المثبتين لحدوث المالم ، وأدلة القائلين بقدمه . كما يلزم منها عدة لوازم باطلة ، يوضحها بقوله :

" كما التزم "جَهُم "(٢) لا "جلها فنا "الجنة والنار . والتسرم لا "جلها " الهُذّيل "(٣) انقطاع حركات أهسل الجنسسة .

⁽۱) منهاج السنة النبوية: ۱/۱ه ، ۲ه للإمام ابن تيمية سهيروت دار الكتب العلمية بدون تاريخ .

⁽٢) هو أبو معرز "جهم بن صفوان " من أهل خراسان ، وينسب إلى سمرقند و ترمذ . أخذ الكلام عن "الجمد بن درهم" قتل سنة ٢١ه . وقد قال جهم بفنا الجنة و النار بعصد دخول أهلهما فيهما ، و تلذذ أهل الجنة بنعيمها ، و تألم أهل النار بجعيمها .

⁽٣) هو "محمد بن الهذيل العبدى الملاف" من الطبقة السادسة للمعتزلة ، توفى سنة ه ٢٣ه في أيام المتوكل ، وقد اشد بهر "عنه القول بانقطاع حركات أهل الخسلدين ، وأنهم يصيرون إلى سكون دائم ، راجع الفرق بين الفرق للبغدادى ص ١٢١،١٢١ تحقيق محمد معي الدين عبد الحميد ، طبعة صبيح (بدون تاريخ) ،

والتزم قوم لا جلها _ كالا شعرى وغيره _ أن الما والهوا والتراب له طعم ، ولون ، و ربح ، و نعسو ذلك . والتزم قوم لا جلها _ ولا جل غيرها _ أن جميع الا عراض _ كالطعم ، واللون ، وغيرهما _ لا يجوز بقاو ها بحال ، لا نهم احتاجوا إلى جواب النقض الوارد عليه لم الما أثبتوا الصفات لله ، مع الاستدلال على حدوث الا جسام بصفاتها فقالوا : صفات الا جسام أعراض _ أى أنها تعرض _ فتزول ، فلا تبتى ، بخلاف صفات الله ، فانها باقية "(١) .

و مما يدعو للعجب أن المتكلمين يوجبون على الناس سلوك هذه الطريق ، ويلزمونهم بالوقوف عليها ، فعلام استندوا في إيجساب ذلك ؟

يجيسهنا عن هذا فيقول:

" والتحقيق ما عليه السلف أنه ليس بواجب أمرا ، ولا هو صحيح خبرا ، بل هو باطل منهى عنه شرعا ، فإن الله تعالىسسى لا يأمر بقول الكذب والباطل ، بل ينهى عن ذلك ، لكن غلطوا حيث اعتقدوا أنه حق ، و أن الدين لا يقوم إلا على هذا الاصل الذي أصلوه "(٢).

⁽۱) در تعارض العقل والنقل : للإمام ابن تيمية ۱/ ۳۹ ، ٠٤ و١) تحقيق د/ محمد رشاد سالم ، مطبعة دار الكتب سنة ١٩٧٠م٠

⁽۲) النبوات : للإمام ابن تيمية ص ٦٥ ــ نشر مكتبة الرياض الحديثة ــ يدون تاريخ ــ وللوقوف على المزيد من آراء الإمام في إثبات الصانع": راجع مجموع الفتاوى : (٩/١ ، ٢/٣–١٨ ، الصانع": راجع مجموع الفتاوى : (٩/١ ، ٢/٣) وغيرها .

ثالثا _ و من علمائنا المماصرين الكثيرون الذين لم يجدوا بدّ ا من المودة إلى هذا المنهج السلفي الائين ، الذي يوصـــل في سبولة ويسر إلى اثبات الخالق ،

إنها الطريق الآمنية التي لا يتخللها عقبات ، ولا تحيط بها الائشواك من كل جانب ، والتي تتفق مع الفط المانية .

وحتى لوفرضنا جدلا أن طريق المتكلمين التي سلكهـا الفزالي صحيحة من كل الوجوه _ وهذا ما فنده المحققون _ أوليس من الظلم أن نضيـ ق على عاد الله ما وسع اللـا عليهم ، وما أمرهم به من السير في طريق بعيدة عن المقدد والمشاكل ؟

لنستمع إلى وجهة نظرالشيخ " محمد غليل الهواس" مرحمه الله معبرا عن هذا الاتجاه : " وإن من أعظمه المرح أن نكلف المامة ، ومن لا قدرة لهم على النظمو أصلا بتحصيل معنى الإمكان والحدوث والتفيّر ، والجو همسر والمعرض ، وغير ذلك ما يدخل في تركيب هذه الا دلة ، ثم نقول لهم : إنه لا يصح إيمانكم بالله إلا منهذه الطريق ، فنضيّق عليهم رحمة الله ، و نصدهم عن سبيله ، و نكلفهم من الا مر ما لا يطيقون ، بل لمل أولى من ذلك ، وأقسموب إلى الفايسة أن ندعو الناس إلى ما أرشد إليه القرآن من النظر في ملكوت السموات والا رض ، وما فيهما من عجائب تدل على عظيم قدرة الله تعالى ، و جسيم وما فيهما من عجائب تدل على عظيم قدرة الله تعالى ، و جسيم نمسة ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف مستقد من شرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصية ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصية ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصية ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصية ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصية ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصية ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصية ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شميا المختلف من نصيا المختلف من نصيا المناسبا المختلف من نصيا المناسبا المختلف من نصيا المناسبا المختلف من نصيا الله في الا شميا المناب المناسبا ا

من خواص ومنافع سخرها لهم ، وأنه كيف وهب كل مخلوق من القوى والآلات ما يحتاجه في تحصيل قوته ، و حصفظ حياته "(١). وابعا ____ و نفيف إلى ما ثقدم تساو" لات عن أصل فكرة ــ الجسو هر الفرد " ، التي قدسها المتكلمون ، وأثاروا حولها هسده الضجة ، وأداروا حولها المساجلات والمحاورات والمجادلات ، وتشبثوا بها ، وكأنها كتاب منزل ؟ حتى إن بعضهم ليقرر " فـــــى إثبلت الجوهر الفرد نجاة من كثير من ظلمات الفلاســـــقة ، مثل إثبات الهيوكي والصورة ، المو"دى إلى قدم العالم ، ونفي حشير الا جـساد "(٢) .

انها نظریة وثنیة یونانیة ، أول من نادی به سسسا " دیمقریطس " (۳) من فلاسفة الیونان ، فقد أرجم العالمم إلى ذرّات تتلاقی و تفترق ، فیحدث بتلاقیها وافتر اقهسسا وجود الا شیا وفسادها ،

⁽۱) ابن تيمية السلفى : ص ۸۲ – ۸۳ د/ محمد خليل هراس الطبعة الا ولى بالمطبعة اليوسفية بطنطا سنة ۱۳۷۲هـ،

⁽٢) القائل : سعد الدين التفتازاني ،أحد شايخ المتكلمين : أنظر شرح المقائد النسفية معمجموع الحواشى البهية : (/ ٧٥ ، طبعة عيسى الحلبي (بدون تاريخ).

⁽٣) ديمقريطس ؛ فيلسوف يوناني عاش في الفترة ما بيسسسن (٣١ – ٣٦١ ق٠٠)

راجع تاريخ الفلسفة اليونانية ليوسف كرم : ص ٣٨ طبعة دار القلم بيروت ط ١ سنة ١٩٧٧م •

وأعلام الفلاسفة: د/ هنرى توماس: ص ٧٤ ترجمة مترى أعلام الفلاسفة: د/ هنرى سنة ١٩٦٤م٠

وقد قرر "يوسف كرم" أن ديمقريطس نفسه قد هدم فكبرة الجوهر الفرد ، لا نه فهب إلى أن هذه الجواهر تتفاوت في الكبيسة والمقدار ، وما دام هذا شأنها فهي تنقسم ، لا ن الا كبر منها يمكن أن ينقسم إلى الا صفر وزيادة (١) .

خامسا _ موقف آخر للفزالي:

وإحقاقا للحق نعود إلى الفزالي لنجد أنه عدل عن هسه الطريق على الا عن النسبة للموام ، وهم الكترة الفالية على إننا لنلاحظ أنه يكاد يصحح مساره ليتجه إلى الطريق الصحيحة : ...

فنراه يو ك على ضرورة التدرج من التلقين إلى الترسيسية بآيات القرآن الكريم ، الدالة على وجود الخالق ، لا بالجدل والكلام ، بل انه ليحُدُّر من سلوك طرق المتكلمين (٢) . كما يرى أن مصر فسة الله إنما تجسب بالشرع ، لا بالعقل (٣) .

كما يقرر صعوبة طريق الصوفية في معرفة الخالق ، وأنه لا يصلح لكل إنسان ، إذ يو دى أحيانا إلى الانعراف والذهول والتشوييسش (٤).

ثم يو كد على أن معرفة الصانع طريقها النظر في مخلوقاته ، وأن المقدين هم المو منون حقا (٥) .

⁽۱) تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم ص ٥٠ ، ١١ ، ١٠ ار القلم _ بيروت سنة ٩٧٠ م ط ١٠

⁽٢) إحيا علوم الدين : (١) ٩٠

⁽٣) المصدر السابق: (١١٣/)

⁽ع) ميزان الممل عص ٣٢

⁽ه) فضائح الباطنية : ص ٩٢ .

و للفزالي كتاب مستقل عنوانه " الحكمة في مخلوقات الله تعالى " يدور كله حول الاستدلال على وجود الصانع بدليل الإبداع والإتقان والمنايسة . يقول في مقد مسته: "لما كان الطريق إلى معرفة اللسسسه ــ سبحانه ــ التعظيم له في مخلوقاته ، والتفكر في عجائب مصنوفاته ، و فهم الحكمة في أنواع مبتدعاته ، وكان ذلك هو السبب لرسسسوخ اليقين ، وفيه تعفاوت درجات المتقيس ، وضمت هذا الكتساب، لمقول أرباب الا لباب ، بتعريف وجوه من الحكم والنعم ، التسسسس يشير إليها معظم آى الكتاب ، فإن الله تعالى خلق العقبول ، وكمّل هداها بالوحى ، وأمر أربابها بالنظر في مخلوقاته ، والتفكـــــر والاعتبار بما أودعه من العجائب في مصنوعاته بقوله ـ سبحانـــه ـ (قل انظروا ماذا في السموات والا من (١) إلى غير ذلك من الآيات في هذا الكتاب كثيرا من الآيات القرآنية الكريمة التي تضمنت الحكسسة في مخلوقات الله : كالشمس والقمر والكواكب ، والبحار والأرض ، والما والهوا والنار ، والإنسان والحيوان ، والطير والنحل والنمل ، والمنكوت والسمك ، والنبات ، وأبرز في كل ذلك ما تستشعر به التلسسوب لملام الفيوب . ثم قال في خاتمته : ...

" وأعظم شي موصل إلى هذه الفوائد _ المشار اليها _ تلاوة الكتاب العزيز ، و تفهم ما ورد فيه ، و تدبر آياته ، مع ملاز مة تقدوى الله _ ، مع ملاز مة تقدوى الله _ ، واليقين بما عند الله " ، واليقين بما عند الله " ،

⁽١) سورة يونس: الاية ١٠١٠

⁽٢) الحكمة في مخلوقات الله تعالى : ص ١٤، ١٤٠ تحقيق لا/ محمد رشيد قباني ، دار احياء العلوم بيروت سنة ١٩٧٨م٠

⁽٣) المصدرالسابق ص ١١٢٠

وينتهي بنا المطاف إلى كتاب "إلجام الموام" فها هو داينتقد صراحسة استدلاله في "الاقتصاد" ، وضعا ما في هذه الطويق التسي سلكها أولا من خطورة على معتقدات الخلق ، مقارنا بين أدلسسه المتكلمين ، وأدلة كلام الله رب الماليين ، فيقسسسبول بعد أن يستمرض بعض الا آيات القرآنية الدالة على معرفة الخالق : وهي قريب من خصمائية آية _ جمعناها في كتاب : جواهسسر القرآن _ بها ينبغي أن يعرف الخلق جلال الله الخالق وعظمته . لا بقول المتكلمين : إن الا عراض حادثية ، وأن الجواهر لا تخلوصين الا عراض المحادثة ، فهي حادثية ، ثم الحادث يفتقر إلى محدث ، فإن تلك التقسيمات والمقدمات ، وإثباتها بأدلتها الرسميسية فإن تلك التقسيمات والمقدمات ، وإثباتها بأدلتها الرسميسية عن الا تُفهام يشوّش قلوب الموام ، والدلالات الظاهرة القريبية من الا تُفهام الاعتقادات الجازسة " (1) .

ويسهدو واضحا أن أبا حامد قد عاد آخر أموه إلى ويسهدو واضحا أن أبا حامد قد عاد آخر أموه إلى المنهج السلفى القويم حين يحكم بأن سلوك المتكلمين بده سحد مستحدثة بالا نهم يخالفون ما كان عليه رسول الله حلوات الله وسلامه عليه و وصحابته من بعده فيقول: " وما أخذه المتكلميون ورا ذلك من تستقير وسو ال ، وتوجيه اشكال ، ثم اشتفال يحله فهو بدعة ، وضرره في حق أكثر الخلق ظاهر، ويدل علي من أيضا أن رسول الله عليه وسلم والصحابة بأجمعهم ما سلكوا في المحاجمة مسلك المتكلمين في تقسيماتهم وتو قيفاتهم

⁽١) إلجام العوام: مجموعة القصور العوالي ١٦/٢ ٨٦/٠

- لا لعجز معهم عن ذلك - فلوعلموا أن ذلك نافع لا طنبه - وا فيه ، ولخاضوا في تحرير الا دلة خوضا يزيد على خوضهم فسي

أما أولئك الذين يرفضون أدلة كتاب الله العزيز ، وينصرفوسون عنها إلى غيرها من الاستدلالات المستحدّثة ، ويسيرون وراء أهوائهم مكابرين معاندين فلا جزاء لهم إلا العنف والقوة : " ومن لا يقلفُسه أدلة القرآن ، لا يقمعه إلا السيف والسّنان "(٢) .

⁽١) إلجام الموام ، مجموعة القصور الموالى ، ص ٨٩٠ ٨٨ .

⁽٢) المصدر السابق : ص ٩٠٠٠

الغصل الثانسي

في التنزيهــــات

- ر ــ تمهيد عن الصفات السلبية والمخالفة للحوادث عند الأشـــاعرة .
 - ٢ ـ القـدم،
 - ٣ ـ البقـا٠.
 - ٤ ـ نفى الجو هريةوالتعيسر ٠
 - ه ـ نفس الجسسية .
 - ٦ ـ نفى العرضيـــة ٠
 - ٧ ـ نفس الجهـــة ،

الغصل الثانييي

فس التنزيم____ات

تمهيد . الصفات السلبية والمخالفة للحوادث عند الا شاعرة : ...

نتعرض في هذا الغصل لجملة من الصفات التي تتعلق بتنزيسه الله تعالى ، والتي يطلق الا شاعرة عليها (الصفات السلبية) (ا) لا نُ معناها : سلب معنى لا يليق بذات الله تعالى .

وقد شاع في كتبهم (٢) تناول التنزيهات ـبصورة مغصلسة ـ عند ما يتعرضون للحديث عن صغة (مخالفة الله للحوادث : في السذات، والصغات ، والا تُفعال) فينفون عن الله : الجسم ، والجوهر ، والعرض، والمكان ، والجهة ، ويخضعون النصوص ـ التي يدعون أنها توهــم

(1) يقسم الا شاعرة صفات الله إلى ثلاثة أقسام :..

الصفة النفسية ،ويعرفونها بأنها ؛ التى يدل الوصف بها
 على نفس الذات دون معنى زائد عليها ، وهي صفـــة
 الوجود ،

ب ـ الصفات السلبية : وهي التي يكون السلب جزا مسسن مفهومها . وهي : القدم ، والبقا ، والمخالفة للحوادث ، والقيام بالنفس ، والوحد انية .

جـ صفات المعاني : و هي الصغات الوجودية ، القائمة بالذات الزائدة عليها ، وهي : القدرة ، والإرادة ، والعلم ، والحياة ، والسبع ، والبصر ، والكلام .

[&]quot; رأجع شرح المواقف : ص ٢٩ ، ٦٦، ١ ٧٧ "٠

⁽٢) راجع منهج العرض للصفات في "كتاب الإرشاد " لإمام المرميسن النجويني ص ٣٤ ومابعدها .

مشابهة الله تعالى للحوادث للتأويل والتحريف ، ما أدى إلى نفسى كثير من الصفات التي وصف الله بها نفسه ، أو وصفه بها رسوله . يقول صاحب الجوهرة : --

" يستحيل عليه تعالى : العدم : وهوضد الوجود ، والحدوث : وهوضد القدم ، وطرق العدم ، وهو الغنا الله في ضد المخالفة للحوادث ، والمماثلة البقا البقا الله المخالفة للحوادث ، والمماثلة مصوّرة بأن يكون جرما له سوا كان مركبا ، ويسمى حينئذ جسما ، أو غير مركب ، ويسمى حينئذ جوهرا فرد اللكن المجسمة لا يكفرون إلا إن قالوا : هو جسم كالا جسام ، أو بأن يكون عرضا يقوم بالجرم ، أو يكون في جهة للجرم ، فليس فوق العرش ، ولا تحته ، ولا عن يمينه ، ولا عن شماله ، ونحو ذلك ، أوله جهة : فليس له فوق ولا تحت ، ولا يعيسسن ولا شمال ، ونحو ذلك ، أوله جهة : فليس له فوق ولا تحت ، ولا يعيسسن

وقد نهج الغزالي هذا السهج به فنجده يجمل التنزيهات على نفس النمط فيقول في كتاب "الا ربعين في أصول الدين "ب وأنه ليس بجسم مصور ، ولا جوهر محدود مقدر ، وأنسه لا يماثل الا جسام ، لا في التقدير ، ولا في قبول الانقسام ، وأنه ليس بجوهر ، ولا تحله الجواهر ، ولا بعرض ، ولا تحله الا عسراض ، بل لا يماثل مو جود ا ، ولا يماثله موجود ، ولي س كمثله شي ، ولا هسو مثل شي ، وأنه لا يحده المقدار ، ولا تحويه الا قطار ، ولا تحيط بسه الجهات ، ولا تكتنفه السموات ، وأنه مستو على العرش على الوجه الذي قاله ، وبالمعنى الذي أراده ما استوا منزها عن الماسسسة والاستقرار ، والتحول والانتقال ، لا يحمله العرش ، بل المسرش

⁽۱) راجع حاشية الباجورى على الجوهرة : ص ٣٤ طبعة مصطفى البابي الحلبي ٨٥٣ ه.

وحملته محمولون بلطف قدرته ، ومقهورون في قبضته "(۱) .

و هكذا أجمل الفزالي التنزيهات من غير استدلال على ما يقول ،
بينما نجده في كتاب " الاقتصاد " يفصلها في مباحث مستقلة ، مسئلا
بأدلة تفصيلية على كل منها ، فذكر في دعاوى متتالية : صفتيالقلم
والهقا " ، ثم نفى عن الله الجوهرية ، فالجسمية ، فالعرضية ، فالجهة ،
فالاستقرار على العرش ، ثم تعرض آخر الا مر لصغة الوحد انيـــــة ،
ونورد فيما يلى هذه التنزيهات ، مع تلخيص استدلال الغزالى عليها ،
ثم نعقب على كل تنزيه : __

أولا _ القدم:

يقرر الفزالي أن الله قديم ، فيقول : ــ

" نتاعى أن السبب الذى أثبتناه لوجود العالم قديم "(١) ويستدل على ذلك بأنه لوكان حادثا لافتقر إلى سبب آخر ، وهنذا السبب الا خر إن كان حادثا فإنه يفتقر بدوره إلى سبب ، فإسساأن يتسلسل الا مر إلى ما لا نهاية ، وهو محال ، واما أن ينتهى إلى قديم لا يحتاج إلى سبب في وجوده ، وهو المطلوب ،

و يصرح الفزالى بأن القدم ليس صفة زائدة على ذات القديسم حيث يقول: "ولا نغنى بقولنا قديم إلا أن وجوده فير مسبوق بعدم بالله فليس تحت لفظ القديم إلا إثبات موجود ، ونفى عدم سابق ، فسلل تظنّن أن القدم معنى زائد على ذات القديم "(٣) .

⁽١) اللا ربعين في أصول الدين : ص ٧ · وقد ورد هذا النص حرفيا في الاحيا " قواعد العقائد " ١ / ٠ ٩ ·

⁽٢) الاقتصاد : ص ٣٨٠

⁽٣) الاقتصاد : ص ٣٨ ، ٣٩٠

والسلف يقررون أن وجود الله عز وجل عير مسبوق بعدم ، فلا نختلف مع الغزالي في دعواه ،أو في استدلاله عليها . أما تسمية الله بالقديم فيلا نوافق عليه ، لا أن معناه قد يوهم معنى آخسسر غير المعنى الذى يريده الغزالي ، وقد أوضح شارح الطحاوية هذا بقوله : " وقد أد غل المتكلمون في أسما الله تعالى "القديم " وليس هو من أسما الله تعالى القديم " وليس هو من أسما الله تعالى الحسنى ، فإن القديم في لغة العرب التي نسسزل بها القرآن هو : المتقدم على غيره ، فيقال : هذا قديم للعتيق ، وهذا حديث للجديد ، ولم يستعمل هذا الاسم إلا في المتقدم على فيره ، لا فيما لم يسبقه عدم "(١) وبعد أن يستشهد بالا دلة التي تثبت أن المعنى الوضعي للفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى المعنى الوضعي للفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى إنكار الكثبيرين من السلف والخلف إطلاق اسم القديم ، يقول :—

" والتقدم في اللغة مطلق لا يختص بالتقدم على الحوادث كلها ، فلا يكون من اسما الله الحسدى ، وجا الشرع باسمه (الاول) وهو أحسن من القديم ، لا نه يشعر بأن ما بعده آيل إليه ، تابسيع له ، بخلاف القديم "(٢) .

ولعل أبا حامد قد استشعر حرجا من إطلاق اسم القديسم على الله تعالى في استدلاله في كتاب الإحيا على عدم أوليسسة الوجود لله تعالى _ بما لا يخرج عن الاستدلال الذى ذكرنساه _ فأبطل التسلسل بالا نه لا ينتهى إلى محدث ، ثم قال : " هو الا ولا أول الذى سميناه صانع العالم ومبدئه وبارئه ، و محدثه و مبدعه "(٣) .

⁽١) شرح الطحاوية في العقيدة السلفية : لعلى بن علي بن أبي العز: ص ١٦ ط ١ بيروت سنة ٥٠٠٠ه .

⁽٢) المصدر السابق: ص٣٦٠

⁽٣) إحيا علوم الدين : ١٠٦/١٠

على أن الغزالى يدافع عسن تسميته الله تعالى بالقديم . فيرى أن لا بأس من ذلك ، بنا على رأيه من الوقف في كل ما يرجع السسس الا سما ، أما ما يرجع إلى الصغات _ والقدم منها _ فذلك لا يقسف على الإذن ، ويقول بالنص " وكما يجوز لنا أن نقول في زيد إنه موجود ، فكذلك في حق الله تعالى _ورد به الشرع أو لم يرد _ ونقول : إنسسه قديم ، _ وان " قدرنا أن الشرع لم يرد به _ "(1) .

و مع ذلك يضع الفزالى شرطا لجواز إطلاق الا لفاظ التي ترجع الى الصفات حين يقول " لا نقول في حق الله تعالى ما يوهم نقصا البنة ، فأما ما لا يوهم نقصا ؛ فذلك مطلق "(٢) .

ونتسا ال بدورنا ؛ أوليس تسمية الله سبحانه بالقديم يوهم نقصا ، أو معنى لا يليق بذاته المقدسية ؟ (٣)

ثانيا _ البقــا :: ــ

يثبت المغزالى البقا و لله تعالى بمعنى أنه لا آخر لوجود ، () ويستدل على ذلك بثبوت القدم و لان ما ثبت قدمه استحال عدمه ويستدل على ذلك بعد الوجود أمر طارى و ، تماما كما أن الوجود بعد العدم أمر طارى و هدا العدم أمر طارى و هدا العدم أمر طارى و هدا السبب لا يعدو أن يكون أحد أمور ثلاثة :

⁽١)و(٢) المقد الائسني للفزالي : ص١٦٦٠

⁽٣) لأن القديم قد يطلق لغة بمعنى العتيق كقوله تعالى " حتى عاد كالعرجون القديم" (سورة يَسَ : الآية : ٣٩).

⁽٤) الاقتصاد : ص٣٩٠

- ۱ _ فاعل يفعل العدم بقدرته .
- ٢ __ وجود ضد للقديم يتسبب عنه عدمه.
- ٣ ـ . فقد القديم لشرط من شروط الوجود .

أما الاحتمال الا ول : فلا يمكن أن يكون العدم أثرا لقدرة فاعل ، ذلك (() (لا أن العدم ليسبشى ، فيستحيل أن يكون فعلا واقعا بأثر القدرة المخلاف الوجود ، فانه شى " ثابت ، فيكون القادر باستعماله قلسد فعل شيئا .

وأما الاحتمال الثاني : فمانه محال لائن الصد إما أن يكون حادثا أو قديما ، فإن كان حادثا يندفع وجوده بمضادة القديم ، وكمسلن عدمه أولى من عدم القديم ، وإن كان قديما ، فلماذا لم يعدمسه إلا الآن ؟ " ومحال أن يكون له ضد قديم كان موجودا معه في القدم ولم يعدمه ، وقد أعدمه الآن "(٢) .

أما الاحتمال الثالث: فهو محال أيضا ، لان الشرط لا يعدو أن يكسون حادثا أو قديما. وكون الشرط حادثا باطل ، لان الشرط يسابق على المشروط ، فكيف يتقدم الشرط الحادث على المشروط القديم ؟ وان كان الشرط قديما ، فلا يتصور عدمه ، لان القديم لا ينعدم . "فالكلام في استحالة عسدم المشروط "(٣) .

⁽۱) الاقتصاد : ص ۳۹٠٠

⁽٢) الاقتصاد : ص ٤٠٠

⁽٣) الاقتصاد : ص ١٠٠٠

وقد أورد الفزالي هنا تساو لات ؛ كيف إذّا تفنى الا عراض والجواهر؟ وأجاب عن ذلك ، فذكر أن الا عراض تفنى بأنفسها ، فهي بطبيعتها لا يتصور بقاو ها ، و يضرب لذلك مثلا بالحركة ، فهي تقتض استرار التجدد والانعدام "ولا تعقل ذات الحركة ما لم يعقل معها العدم عقيب الوجود ".

وأما الجواهر : فانها تنعدم بانقطاع شرط وجودها ،بأن لا تعلق فيها الحركة والسكون فينقطع وجودها . "الاقتصاد": ص ٧ بتصرف.

ولا جدال في أن الله تعالى باق لا آخر لوجوده .

لكنا نأخذ على الغزالي هذا الاستدلال الذى لايستند السي كتاب الله ، أو سنة رسوله ، أوليس من الا ولى أن يستشهد بقولسسه تمالى "هوالا ول والآخر" (١) فيثبت بذلك قدم الله وبقاء ؟

أو يستشف ما في كتاب الله من معان عدل على أن الله بساق لا يغنى ولا يبيد ، كما فعل شارح الطحاوية (٢) حين قال :--

لا يفنى ولا يبيد ؛ اقرار بدوام بقائه ـ سبحانه و تعالىسى ـ قال عز من قائمل ؛ (كل من عليها فان ، ويبقى و جه ربك ذو الجلال والإكرام (٣) **

فالله تمالى لا يغنى لا نه واجب الوجود ، فيستحيل عليه المدم، ويثبت له البقا . على أن الفزالى قد تعرض لصغة البقا في الإحيا ، مستدلا بكتاب الله مقدما الدليل النقلى على الدليل العقلى ، فقال : ... "الا صل الثالث : العلم بأنه تمالى ... مع كونه أزليا أبديسا ... ليس لوجود ه آخر فهو الا والآخر ، والظاهر والباطن "(٤) شميم ساق الدليل العقلى ملخصا ما ذكره في الاقتصاد (٥) .

⁽١) سورة الحديد ؛ الآيمة ٣ .

⁽٢) شرح الطحاوية : ص٣٦٠

⁽٣) سورة الرحمن : الآيتان ٢٦ ، ٢٧٠

⁽٤) إحيا علوم الدين : ١٠٦/١

⁽ه) يشرح الفزالي معنى الأول والاخر بما يزيل إبهام النتاقض بين الأولية والآخرية ، فيذكر أن التناقض إنما يكون إذا كان الشي الواحد ، من وجمه واحد ، مضافا إلى شي واحد ، والا مرليس كذلك ، لأن الله أول بالإضافة إلى الموجود ات ، وآخر بالإضافة إلى السلوك ، فهو آخر ما ترتق إليه درجات العارفين ، وهذا مفهوم آخر لمعنى الا خرية عند الفزالي يبدو عليه مسحة الصوفية ، راجع " المقصد الا سنى "

وقد تعرض كذلك لصغة البقاء في كتاب "المقصد الا سنى " فأضاف إلى ما ذكرناه رده على من زعم أن صغة البقا والله ة على الذات ، شهه على عن زعم أن صغة البقا والله قال الذات ، شهه قال :

" وناهيك برهانا على فساده ما لزمه من الخبط في بقسسا اللها ، وبقا الصفات ، وقدم الصفات "(١) .

ثالثا : نغى الجوهرية والتحيز : ــ

يقرر الفزالى أن الله _سبحانه و تعالى _ ليس جوهرا متحيّزا ، ويريد بالجوهر : الجز الذى لا يتجزأ ، أو الجوهر الفرد _ علسس حد تعبيرهم _ ويعنى بعدم التحييز : أنه لا يشفل قدرا من الفراغ.

و يستدل على ذلك بأن الله تعالى قد ثبت قدمه "ولسو كان متحيزا لكان لا يخلو عن الحركة في حيزه ، أو السكون فيه ،وما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث "(٢) .

ثم يناقش الفزالي دعوى الغلاسغة ؛ أن الله جوهر مجرد عين المادة والتحيز . فقد أطلقوا عليه اسم الجوهر ، و نفوا عنه التحييز ، فلا يلزم الوصف بالحدوث ، ويرى الفزالي أن إطلاق الجوهر . بهذا المعنى ليس محالا عقلا ، لكن جواز إطلاق الالفاظ والاسسما على الله تعالى ينبغى أن يخضع لا صول اللفة وأحكام الشرع :

أما اللفة : فلا يستطيع أحمد أن يدعى أن لفظ الحوهر المستطيع المستط المستطيع المستطيع المستطيع المستطيع المستط المستطيع المستطيع ال

⁽١) المقصد الائسني : ص١٤٢ "الباقي"

⁽٢) الاقتصاد : ص ٢١٠

اللسان. . فلا يصح لمن يسس جوهرا على سبيل الحقيقة . .

فإن قيل : إن اللفظ أطلق على سبيل الاستعارة ، فينهفس أن ينظر إلى المعنى المشترك " وجه الشبه " بين المستعار منه والمستعار له " فإن صلح للاستعارة لم ينكر عليه بحق اللغة ، وإن لم يصلح بمقيل له ، أخطأت على اللغة ، ولا يستعظم ذلك إلا بقدر استعظل سام صنبع من يبعد في الاستعارة ، والنظر في ذلك لا يليق بماحست المعقول "(١) وبنا على ذلك لا يجوز لمفة إطلاق لفظ الجوهسسر على الله تعالى (١) .

وأما حكم الشرع في نلك المتسمية ; فمرده إلى الفقسها ، فالجواز وعدمه في الا تعال _ سوا اسوا وللفقها وعدمه في الا تعال _ سوا اسوا وللفقها في ذلك اتجاهان : _

- الشرع ، و تسمية الله بالجوهر لم يرد فيه إذن من الشرع ، فتكون هذه التسمية حراما.
- الله إلا إذا ورد فيه نهى ، ولم ولم الله إلا إذا ورد فيه نهى ، ولم يرد هنا نهى ، ومعذلك فالحرمة تأتى من ناحبية أن هذا اللفظ يوهم نقصا في حق الله ، كالتحيز والمادية " فيجب الاحتراز منه ، لا أن إيهام الخطأ في صفات الله تعالى حرام "(") . فالفزالسي إذًا يرى أنه لا يجوز شرعا إطلاق لفظ الجوهلر على الله تعالى على كل من الا تجاهين ، وإن كان العقل يجيز ذلك .

⁽١) الاقتصاد : ص٢٤٠

⁽٢) لأعلى سبيل الحقيقة ، ولا على سبيل المجاز لان المعنى المشترك وهوالجز الذي لا يتجزأ لا يصلح أن يكون في جانب الله تعالى . (٣) الاقتصاد : ص ٢٤٠

هذا وقد نغى الفزالى في كتاب الإحياء عن الله أنه جوهبر متحيز ، وأضاف إلى ما ذكره في الاقتصاد بعض الإيضاح فقال : " وبرهانه أن كل جوهر متحيز فهو مختص بحيزه ، ولا يخلو من أن يكون ساكنسا فيه ، أو متحركا عنه ، فلا يخلو عن الحركة والسكون ، و عما حادثان ، وما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث ، ولو تُصُور جوهر متحيز قديسم لكان يعقل قدم جواهر العالم ، فإن سماه مسم جوهرا ، ولم يرد بسه المتحيز كان مخطئا من حيث اللفظ لا من حيث المعنى "(١) .

وأرى أن أبا حامد قد أصاب عندما قرر تحريم إطلاق لفظ الجوهر على الله تعالى ، لأن أسما الله توقيفية ، وإن كت آخذ عليه قوله " ان العقل ينبغى أن يخضع للشرع . كما آخذ عليه قوله في الإحيا و إطلاق اسم الجوهر دون المتحيز ليس بخطأ من حيث المعنى ، لان وجه المشاركة بينهما قد يوهم نقصا على الله تعالى حكما ذكسر هو ذلك _

من اتجاه السلف ، الذين لم ينطقوا بهذه الا لفاظ ، لا بالنفى ولا بالإثبات ، فتلك بدعة ما أنزل الله بها من سلطان ، وقد وصف شيخ الإسلام ابن تيمية مثل هذا الاستدلال بأنه طريسة فاسد ، ثم ذكر وجه فساده بقوله :

⁽۱) الاحيا ؛ "قواعد المقائد " ١٠٦/١ ١٠٧٠ راجع في نفى الجوهروالجسم "روضة الطالبين" للفزالسيس مجموعة القصور الموالي : ١/٥٥٠

"لم يسلكه أحد من السلف والا "ئمة علم ينطق أحد منهسم في حق الله تعالى بالجسم ، ولا بالجوهر والتحيز ، ونحسو ذلك _ لا نفيا ولا إثباتا _ لا أنها عبارات مجملة ، لا تحق حقا ، ولا تُبُطل باطلا ببل هذا من الكلام المبتدع الذي أنكسره السلف والا "ئمة "(١) .

ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث " لأن هذه القضية أن " ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث " لأن هذه القضية في الا "صل حجة للجهمية أدت إلى وقوعهم في "فى كسلام الله وفعله ، و تعطيل صفاته القديمة ، وجعل المخلوق قديما ، بل و تعطيل الذات الإلهية نفسها ، و في ذلك يقول شيميخ الإسلام ابن تيمية : " وأصل ذلك كله حجة الجهمية على حدوث الا "جسام بأن ما لا يخلو من الحوادث فهو حادث ، فما يقوم به الكلام م باختياره أو شيئته ، ولم يزل كذلك م يجب أن يكون حادثا ، فلزمهم نفى كلام الرب وفعله ، بل و تعطيل ذاته ، شم آل الا "مر إلى جعل المخلوق قديما ، و تعطيل صفات السرب القديمة ، بل و ذاته " (٢) ".

و الما نغى التحيز عن الله تعالى : فتعليقنا عليه ،أنه كسا لا يجوز وصف الله بالتحيز ؛ كذلك لا يجوز نفيه عنه (٣) ، لانُ

⁽۱) مجموع فتأوى ابن تيمية : ۸۱/۳٠

⁽٢) نفس المصدر السابق .

⁽٣) يقول الامام ابن تيمية : " بخلاف لفظ الجسم والمتحيز ،فان هذا لم يثبته السلف والا تئمة مطلقا ، ولا نغوه مطلقا " راجع : بيان تلبيس الجهيمية : ١٠/٢

النافين للتحيز وغيره إنما يفعلون ذلك لفرض آخر هسيو أنه تعالى ليسعلى المرش ، ولا فوق العالم، وبذلك وقعوا في الاشتباء والاختلاف .

ويبدوأن الفزالى هنا يمهد لرأيه في التأويل على على ما سيأتي _ وفي هذا المعنى يقول شيخ الإسلام معلقا على كلام الرازى في نفى الحيز: __

" ومن هذا الباب قول المو سس (1) و نحوه من فيسه تجهم : " إقامة البراهين على أنه ليس بمختص بحيز وجهة ، بمعنى أنه يصلح أن يشا ر إليه بالحس بأنه ها هنا وهناك " فان المقصود الذى يرده على منازعه بهذا الكسلام : أنه ليس على العرش ، ولا فوق العالم حكما يذكره في سائسسر كلا مه _ ويحرف النصوص الدالة على ذلك "(٢) .

رابعا : نفن الجسبية :-

يرد الغزالى على المشبهة الذين يشبهون ذات الله بذات المغلوقين ، ويشتون الجسمية له تعالى بقوله : " ندعى أن صانسسع العالم ليس بجسم " (٣) .

⁽١) يعنى الرازى مو لف كتاب " تــأسيس التقديس "

هو: محمد بن عبر بن الحسن بن الحسين المعروف بفخر الدين الرازى التميس البكرى (٤٤ه - ٢٠٦ه) من أكبر علما الكسلام في عصره ، وكان كثير الازدرا بالكرامية ، ويقال انهم قتلوه بالسم . "طبقات الشافعية ؛ للسبكى ٣٣/٦ طبعة بيروت الثانية (بدون تاريخ) .

⁽٢) بيان غبيس الجسمية : لابن تيمية : ١٢/٢٠

⁽٣) الاقتصاد : الدعوى الخامسة : ص١٠٠

ويقيم على إثبات ذلك دليلين:

الدليل الا ول ؛ وهو مو سس على ما سبق من نفى الجوهرية ، ومو دو دله ؛ أنه لو كان جسما لكان مو لفا من جوهرين متحيزين فأكثر ، فما دام قد استحال كونه جوهرا فيستحيل كونه جسما .

والفزالى هنا _كفيره من الا شاعرة _يرى أن الجسم يتركب من أجزا الا تتجزأ ، أو من جوهرين ،أو عدة جواهر " ونحن لا نعنى بالجسم الا هذا "(١) .

الدليل الثاني : لوكان _سبحانه و تعالى _ جسما لكان مقدرا بمقدر المعيد بمقدلر معين ، فيحتاج الهي مخصص ، يرجح ذلك القدر المعيد على غيره من المقادير الجائزة ، بأن يكون أكبر من هذا القدر ، أو أقل منه ، فيكون الله تعالى مصنوعا لا صانعا ، مخلوقا لا خالقا ، وهسندا محال فبطل ما أدى اليه وهو كونه جسما ، وثبت نقيضه وهو أنسسه ليس بجسم ،

ويرد الفزال على من سعى الله جسما (٢) ، دون إرادة معنى التأليف من الجواهر المتحيزة : بأن ذلك مرده كذلك إلى اللفة والشرع، ولا دخل للمقل في هذا لان إطلاق الالفاظ والاسما من الاسمور الاصطلاحية ، وموقف اللفة والشرع قد سبق بيانه في نغى الجوهرية ،

⁽١) الاقتصاد : ص٢٥٠

⁽٢) الذين أطلقوا الجسيمة على الله تعالى ينقسمون إلى قسمين : . أ . المشبهة : وهم الذين جعلوا الله جسما كسائر الا جسام . ب . الكرامية : الذين قالوا بأن الله جسم ، وعنوا بالجسم الموجود . "راجع المواقف : للجرجاني "الموقف الخامس في الالهيات " ص ٣١ ومابعدها .

ويقيم الفزالى نفس الدليل في كتاب الاحيا مضيفا لليه قوله: "لان كل جسم مختص بحيز ، ومركب من جوهر ، والجبو هسر يستحيل خلوه من الافتراق والاجتماع ، والحركة والسكون ، والهيئسسة والمقدار ، وهذه سمات الحدوث ، ولو جاز أن يعتقد أن صانع المالم جسم ، لجاز أن يعتقد الإلهية للشمس والقبر ، أو لشى " آخسسسر من أقسام الا جسام ، فإن تجاسر متجاسر على تسميته تعالى جسما من غير إرادة التأليف من الجواهر _ كان ذلك غلطا في الاسم ، مع الإصابة في نفى معنى الجسم "(٢) ،

خامسا ج نفي العرضية :-

يقرر الفزالى "أن صانع العالم ليمس بعرض" (") .
ويعنى بالعرض هنا : ما يستدعى وجوده ذاتا ـ جسما أو
جوهرا ـ يقوم به . ويقيم استدلاله على دعواه بأنه لو كان عرضا لكان
حادثا . ذلك لان العرض يحتاج إلى جسم أو جو همر يقوم بسه ،
وبما أن الجواهر والا جسام حادثة ،فان ما يحل فيها يكسسون حادثا
كذلك ، وكونه تعالى حادثا باطل ، فبطل ما أدى اليه ، وهو

⁽۱) الايحيا : " قواعد المقائد " ۱۰۷/۱ وقد الطالبين " وذكر وقد أثار الفزالي كذلك هذه الدعوى في " روضة الطالبين " وذكر بايجاز موقف الكرامية والحنابلة والا شاعرة والمعتزلة من نفي الجسمية : انظر صهه .

⁽٢) نرجى التعليق على نغى الجسم بعد أن نذكر نغى العرضية .

⁽٣) الاقتصاد : ص٩٤٠

أما إذا أريد بالعرض ما هو صغة لذات غير متحيزة :
فلا ينكر الفزالى ذلك ، لا نه يثبت الصفات لله ، وهو ذات فيسسر
متحيزة . " وان فهم من العرض ما هو صغة لشى " ، من غير أن يكون
ذلك الشى " متحيزا ، فنحن لا ننكر هذا ، فإنا نسعل على صفسات
الله تعالى "(١) .

ومع عدم إنكار ذلك فانه لا يجوز إطلاق اسم العرض على اللسه تعالى ، لأن العرض صفة ، ويرد هنا سوال ؛ ولماذا يسبى الله تعالى بالصانع والفاعل ، وهما من قبيل الأوصاف ؟

ويجيب الغزالى عن ذلك بأن الصانع والفاعل ليست صغيبات أو أعراض ، وانما يدل كل منها على ذات متصفة بالصنع أو الغمل " وإن أراد المنازع بالمرض معنى آخر غير الحال في الجسم ، وغير الصغة القائمة بالذات ، كان الحق في منعه للفة أو الشسرع ، لا للعقل "(٢) .

وقد تقدم حكم اللفة والشرع في ذلك (٣) .

هذا وقد ذكر الفزالى دليلا آخر على نفيه للعرضية في الإحيام مودداه : أنه لوكان عرضا للزم أن يحل في جسم ، فيلزم أن يكون هذا الجسم موجودا قبله ، وهذا باطل ، لائن الله تعالى كان موجودا وعده ، ثم أحدث الا جسام والا عراض .

⁽١) الاقتصاد : ص٣٦ .

⁽٢) المصدر السابق: ص ٤٤٠

⁽٣) رأجع ما ذكر في نفي الجوهرية .

ثم يضيف دليلا ثالثا حاصله: أنه ثبت علمه وقدرته وإراد ته وعده الا وصاف مستحيلة على الا عراض ببل لا تعقل إلا لموجهود قاعم بنفسه ، مستقل بذاته "(١) .

كما ذكر في معارج القدس دليلا موجزا على أن الله ليسبعرض موداه وأنه لوكان عرضا ولتعلق بالجسم ولو تعلق بالجسم للزم عدمه بانعدام الجسم ولان الجسم لا بد أن يعدم والم

موقف السلف من نغى الجسمية والعرضية:

مما سبق تبين أن هناك اتجاهين في قضية الجسمية والعرضية ، فهناك المثبتون ، وهناك النافون ، أما الرأى الثالث فهو رأى السلف ، الذى يخطّى و الرأيين كليهما لغة وعقلا وشرعسا .

التى ذكرها المتكلمون ، والفلاسفة ، والرافضة (٣) .

يضاف إلى ذلك أن معاني الالفاظ يجب أن تكون مفهومة لعامة الناس ، ولا يقتصر فهمها على فئة معينة ، كتلك الالفاظ _ من جواهر وأعراض _ التي ذكرها المتكلمون في تعريفهمم للجسم .

⁽١) الإحيا : (قواعد العقائد) : ١٠٧/١

⁽٢) معارج القدس : للفزالي ص١٦٣ بتصرف .

⁽٣) المقصود بالرافضة ؛ فرق الشيعة العشرين التي تفرعب عن الزيدية ، والكيسانية ، والامامية ، أنظر "الغرق بين الغرق "للبغدادى : ص٢١ وما بعدها .

ومن ناحية العقل: فإن قول المتكلمين بأن العقسل يلزم أن يكون المشار إليه مركبا من الجواهر الفردة ، أو المادة والصورة ، وبنا هم على ذلك رأيهم في نفي الجسمية ،أمسر غير متفق عليه من جميع المتكلمين ، فقد أنكره الضراريسسسة (١) والنجسارية

٣ ـ ومن ناحية الشرع: فانه لم يرد في الشرع ما يدل على إثبات الجسم أو العرض ، كما لم يرد نص ينفى ذلك.

ولم يو وشر عن أحد من الصحابة _رضي الله عنهم _ أنه تكم بهذه الا لفاظ _ لا نفيا ولا إثباتا _ فالقول بهذه الا لفاظ أمر بدعى .

على أن هذه الالفاظ مجملة ؛ فالحكم بثبوتها قسد يو دى إلى وصف الله تمالى بمعان لا تليق بذاته ، كسالتناهى والتحيز ، كما أن الحكم بنغيها قد يقود إلى تعطيل بعض الصفات التي وصف الله بها نفسه ، أو وصفه بها رسوله ،كالاستوا ، والنزول ، وغير ذلك من الا فعال .

لهذا كله التزم السلف الصالح بعدم الخوض في هسذه الا مور ، والتزموا بما جا به الشرع في الإثبات والنفى على حسد سوا م وقد أجمل شيخ الإسلام ابن تيمية موقف السلف بقوله : - ان ما أورد ، المتكلمون من معان للجسم باطل ك

⁽۱) هم أتباع ضرار بن عمر ، ولهم آرا وافقوا في بعضها المعتزلة والنجارية والا شاعرة ، راجع "الفرق بين الفرق "للبغدادى . ٢١٤٠ ٢١٣٠

⁽٢) هم أتباع الحسين بن محمد النجار ، وهم ثلاث فرق ؛ البرغوثية ، والزعفرانية ، والمستدركة ، المصدر السابق ؛ ص ٢٠٧٠.

أما في اللفية ؛ فقد ثبت أن أهل اللفة لا يسبون كل ما يشار السيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسانهم _كالا صمعى ،وأبي إليه جسما ، وغيرهم _ نقله الجوهرى وغيره .

قال أبوزيد : الجسم : الجسد ، وكذلك الجثمان : وقال الأصمعي : الجسم والجثمان : الجسد ، والأجُثم : الأضخم بالبدن ،

وقال ابن السكيت: تجسمت الاثمر: أى ركبت أجسمه، فمعنى الجسم عندهم متضن معنى الفلظ والكثافة ، لا معنى كونه يشار إليه، وكذلك لم يقصدوا بذلك كونه مركبا من الجواهر الفردة ، أو من المادة والصورة ـ كما ادعى بذلك طوائف من أهل الكلام النفاة ـ أن الجسم في اللفة : هوالعركب الموالف ، فهذا لا يوجد في لفة العرب ألبتة ،

كما أن أهل اللغة لا يسمون كل ما كان له مقد ار ؛ أصغر ، أو أكبر من غيره جسما ، ولم ينقل عنهم أنهم يسمون الهوا ، أو الروح الانسانية جسما ، فليس كل ما هو مركب عند هم من الا جزا ، يسمى جسما ،

وأما في العقل ، فيقال لهم ؛ إن كل ما يشار الهيه بأنسه هنا أو هناك ، فانه مركب من الجواهر المنفردة ، أو من المادة والصورة ، فهذا بحث عقلى ؛ وأكثر عقلا ً بنى آدم من أهل الكلام وغيرهم ينكرون أن يكون ذلك مركبا من الجواهر المنفردة ، أو من المادة والصورة ، وايكار ذلك قول ابن كُلاب (١) _ وهو إمام الا شعرى _ في مسائل

⁽۱) هو أبو محمد "عبد الله بن سعيد القطان " الملقب بابن كلاب محمد "عبد الله بن سعيد القطان " الملقب بابن كلاب م كخطّاف وزنا ومعنى لقب به لا أنه كان يجتذب سامعيه لا كما يجتذب الخطاف الشي " . وكان من أكابر علما الكسلام

الصفات عوهو قول الهشامية (١) ، والنجارية ، والضاريسة ، و بعسف الكرّامية (٢) .

أما يطلان ذلك شرعا ؛ فهمسلوم أنه لم ينقل عن أحد من الانبيان، والصحابة ، ولا التابعين ، ولا سلف الائمة أن الله جسم ، أو أنه ليسبجسم ، بل النفى والإثبات بدعة فى الشرع ، فالشرع ليسسس فيه ذكر هذه الائسان فى حق الله تعالى ـ لا نفيا ولا إثباتا ـ بل قول القائل ؛ إن الله جسم ، أو ليسبجسم ، أو جوهر ، أو ليس بجوهر ، أو متحيز ، أو ليس بمتحيز ، أو فى جهة ، أو ليس فى جهة ، أو تقوم به الا عراض والحوادث ، أو لا تقوم به ، أو نحو ذلك . كمل هسذه الا توال محد شة بين أهل الكلام المحدث ، لم يتكلم السلف والا تنمة فيها ـ لا بإطلاق النعى ، ولا بإطلاق الإثبات ـ بل كانوا ينكرون على أهل الكلام الذين يتكلمون بمثل هذا النوع فى حق الله تعالى ـ نفياواثباتا ـ

⁼⁼⁼ في عصر المأمون ، وله مساجلات مع المعتزلة في مجلسه ،
وينسب إليه قوله في الصفات : لا هو ولا غيره ، وقوله بحدوث
كلام الله . وهو أخو يحيى بن سعيد القطان المحدث ، وصاحب
الجرح والتعديل .

راجع طبقات الشافعية الكبرى: للسبكى ١/٢٥ طبعة بيروت الثانية بدون تاريخ .

⁽۱) الهشامية : فرقتان ، فرقة تنسب إلى هشام بن الحكم الرافض ، والثانية تنسب إلى هشام بن سالم الجواليق ، وكلتا الفرقتيسين تقول بالتجسيم والتشبيه . "(الفرق بين الفرق : ص ه ٦٠٠٠.

⁽٢) ينسبون إلى أبي عبد الله ابن كرّام السجستاني ، الذي زعم أن الله جسم ،له حد و نهاية ، " المصدر السابق ؛ ص ٢١٦".

والا لفاظ التي لا أصل لها في الشرع ، فلا يجوز تعليق المدح والذم ، والإثبات والنفى على معناها ، إلا أن يبين أنها توافق الشرع ، والا لفاظ التي تعارض بها تلك النصوص من هذا القبيل ، كلفظ الجسم والحيسز والجهة ، والجوهر والعرض . (1)

سادسا: نغى الجهدة:

يقرر الغزالي ـكا قرر سائر الا شاعرة والمعتزلة والجهمية ـأن الله تعالى ليس في جهة من الجهات الست بقوله : " ندّعى أنه ليسس في جهة مخصوصة من الجهات الست (٢) فلا يقال : إنه فوق العالسم ولا تحته ، ولا عن يمينه أو شماله ، ولا أمامه أو خلفه .

ويبنى الغزالى استدلاله على دعواه بأن كل ما هو في جهة ، فلا بد أن يكون في حيز ، والذى يكون في الحيز ؛ إما أن يكون جوهرا قائما بنفسه ، واما أن يكون حالاً في جوهر ، فالجوهر تحيزه بنفسه ، و تحيز العرض تالج لتحييز الجوهر ، وما دام قد نفي عن الله تعالى الجوهرية والعرضية ، فذلك يستلزم نفي الجهة " فإن أراد الخصم أحدهما دل على بطلانه ما دل على بطلان كونه جوهرا أوعرضا" (٣)

⁽۱) مجموع الفتاوى : لابن تيمية ه/٢٠٠-٢٣٦ انظر "منهاج السنة " لابن تيمية : ٢٤٧-٢٠٧ المطبعة الا ميرية بمصر سنة ١٣٢٢هـ

وانظر " تلبيس الجهمية " ٢٧٧/١ لابن تيمية .
وانظر " در " تعارض العقل مع النقل " لابن تيمية ٢٣٠/١
وانظر " شرح حديث النزول " لابن تيمية : ص٣٦ ط المكتب
الإسلامي سنة ٢٩٩٨ه .

⁽٢) الاقتصاد : ص٤٤٠

⁽٣) الاقتصاد : ص ١٤٠

ويضيسف المفزالي استدلال المتدلال المربين على نفى الجهسة : فإنسه لو كان في جهة لاحتاج إلى مخصص يخصصه بالجهة التي يكون فيها ،

" لا "ن ذلك يطرق الجواز إليه ، ويحوجه إلى مخصص يخصصه بأحسد وجسوه الجواز "(١) على أن اختصاصه بجهة معينسة يستلزم التقدير بمقدار ؛ لا "نه تعالى سيكون محازيا لجسم العالم "وكل محاز؛ فإما أصغر منه ، وإما أكبر ، وإما مساو ، وكل ذلك يسو جب الستقدير بمقدار فيحتاج إلى مقدّر و مخصص "(٢) .

ويناقش الفزالى القائلين بالجهة ، وأن الله _ سبحانه و تعسالى _ قد اختص بجهة فوق ؛ لا أنها أشرف الجهات . بدليل رفع الوجسوه والا يُعدى إلى السدا عند الدعا على أن الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ سأل الجارية الخرسا عند أين الله ؟ فأشارت إلى السحا ، فحكم بإيمانها . ويرد على هو الا نفيذ كسر أن التوجسه إلى السحا ، أثنا الدعا ؛ اليس لا أن الله تعالى في جهة فوق ، وإنما لإ ظهـ _ التعظيم لل بن الله تعالى في جهة فوق ، وإنما لإ ظهـ _ التعظيم لل بن الله تعالى العلم القلب من اعتقال التعظيم القلب الإشارة الحسية المطابقة لما في القلب من اعتقال عظمة الخالق وتعظيم القلب الإشارة إلى علو الرئيسة عن طربسق المصرفة والاعتقاد ، وتعظيم الجوارح بالإشارة إلى جهة العلو ، الذى هو أطلى الجهات وأرفعها "(") .

⁽١) الاقتصاد : ص ٥٥٠

⁽٢) المصدر السابق : ص٢٦٠

⁽٣) المصدرالسابق: ص ٨٤٠

وأما حكمه _ صلوات الله عليه _ بالإيمان للجارية ، فذاب ك لا أن الجارية كانت خرسا ، فإشارتها إلى السدا وليست لا أن الله فسسى السما ، ولكن لا مرتبة الله عاليسة " إذ ظهر أن لا سبيل للا خرس إلى تفهم علو المرتبة إلا بالإشارة إلى جهة العلو "(١) .

ويرى الغزالى أن نفى الجهة يثيرا شكالا حاصله: أن الله تمالى إذا لم يكن في جهة من الجهات ؛ فيلزم ألا يكون داخل العالم ، ولا خارجه ، ولا متصلا به ، ولا متحلا به ، ولا متحل به ، ولا

ويحاول أن يتخلص من هذا الإشكال ، فيقرر : أن الموجسود الذي يقبل الاتصال إذا قبل : انه ليس متصلا ولا منفصلا ، كان هسذا القول باطلا .

كما أن الموجود المذى يقبل الاختصاص بالجهسة وفوجسوده سمع خلو الجهات الست عنه سمال و " فأما موجود لا يقبل الاتصال والانفصال ولا الاختصاص بالجهة و فخلوه عن طرفى النقيسسف غير معال "(٢).

وقد قرر الفزالي _فيما سبق _أن الله ليس بجوهر ولا بحسم ، وبنا على ذلك لا يكون متحيزا إلى جهة ،فلا مانع عنده من أن يقال ، إنه تعالى ليس داخل العالم ، ولا خارجه ، ولا متصلا به ، ولا منفصلا عنه ، و هنا يثير الفزالي إشكالا آخر مو داه ، أن هذا الموجهو لا الذي ليس في داخل العالم أو خارجه _غير مفهوم ،

⁽١) الاقتصاد: ص٩٥.

⁽٢) المصدرالسابق: ص٠٥٠

ويحاول مرة أخرى أن يحل هذه المشكلة ، فيتسائل ؛ ما المراد بالقول بأنه غير متصوّر ، ولا بالقول بأنه غير متصوّر ، ولا متخيّل ، ولا داخل الوهم ، فهذا صحيح ، لا نه لا يدخل في دائرة التصور والخيال والوهم إلا جسم له قدر ولون ،

أما إن قصد بهذه العبارة عنير مفهوم انه غير معقول أى ليس معلوما بدليل العقل فالجواب أن ذلك معال "إذ قد منسا الدليل على ثبوته ، ولا معنى للمعقول إلا ما اضطر العقل إلى الاذعان للتصديق به ، بموجب الدليل الذي لا يمكن مخالفته ، وقد تحقق هذا (())

هذا وقد تعرض الغزالى لنفى الجهسة في عدد من مو الفاته (>)
على سبيل الإجمال ،ولكننا نجده يسبسط القول فى " قواعد العقاقد " مضيفا إلى ما ذكوه في الاقتصاد : أن الجهات كلها مخلوقة للسب وقد أحدثها بواسطة خلق الإنسان ، فحد ث اسم الفوق لما يلسس جهة الرأس ، واسم الا سفل : لما يلى جهة الرجل ، وخلق للإنسسان اليدين ، فحدث اسم اليمين للا قوى ، واسم الشمال لما يقابله ، وتسمى الجهة التي تلى اليمين يمينا ، والا خرى شمالا ، وخلق للانسان وجها الجهة التي تتقدم اليها ، فحدث اسم القدام: للجهة التي يتقدم اليها ، واسم الخلف : لما يقابلها ، ويستخلص من هذا كله ما يأتي :-

- الجهات كلها حادثة بحدوث الإنسان ، وخلقه علسى هذه الصورة .
- ۲ ــ الله تعالى هو المعدث للجهات ، فكيف كان في الا ول الم وكيف يصير مختصا بجهة بعد أن لم يكن ؟

⁽۱) الاقتصاد: ص ۱ه ۰ (۲) راجع روضة الطالبين ـ القصور الموالى: ١/٥٥ ، ٢٩ و ممارج القدس " ص ١٦٣٠٠

- ۳ ____ إن الجهات تسنسب إلى الجوارح ، والله تعالى __ كما
 يرى الفزالى __ منزه عن الجوارح والجسمية .
- ع ـــ لو كان الله تعالى في جهة لكان معانيا للعالم عوالمعاذى للجسم إما أن يكون أكبر منه ع أو أصغر عأو مثله عو هذا كلمه معوج الى مقدر (*).

هكذا رأينا الفزالى يقول بنفى الجهة عن الله تعالىسى و و نحن نرى أن ذلك يخالف رأى السلف الأن نفى الجهدة لسسم يسصح به الشريع ، وإنها صرح بالفوقيسة والعلو ، وقد علمنا أن السلف لا يقرون شيئا لم يرد به الشرع لل نفيا ولا إثباتا لم

ولسدا مع الغزالى فيما انتهى إليه است دلاله من أن اللسسه ليس في داخل العالم ولا خارجه ، لائن ترديد مثل هذا الكسسلام يثير الشهد والا باطيسل ، ويزعزع عقيدة الخلق ، وكأنى بشيخ الإسسلام يعنى أبا حامد حين يقول :

"ولم يقل أحد منهم _ يعنى سلف الا سة _ أن الله ليس في السما ، ولا أنه في كل مكان ، ولا أن الله ليس على العرش ، ولا أنه في كل مكان ، ولا أن جميع الا مكنة بالنسبة إليه سوا ، ولا أنه لا داخل العالم ولا خارجه ، ولا متصل ولا منفصل ، ولا أنه لا تجموز الإشارة الحسية إليه بالا صابع و نحوها "(ك).

⁽١) أحيا علوم الدين : قواعد المقائد : ١٠٧/١ بتصرف ،

⁽٣) مجموع الرسائل: لابن تيمية ص ١٩٥ ، ٢٠٠٠ مطبعة محمد على صبيح القاهرة سنة ١٣٨٥هـ •

وما يثيره الفزالى من أن الجهة يلزمها التحيز والجسمية إنسا يخضع لمقاييس البشر ، والى النظرة الضيقة التي تسوى بين صفات الله وصفات الخلق ، ولا يلزم من كون الإله الا على فوق السموات أن يكون جسما ، أو متحيزا ، ويسهدو أن الجارية الخرساء كانت أكسستر تعقلا من الكثيرين ، فهي حين أشارت إلى السماء ؛ لم تكن تقصل إلا العلو من غير تخصيص بالا جسام أو الحلول فيها ، و لنستمع إلىسس شيخ الإسلام ، وهمو يحسم النزاع ، ويعيد الا مر إلى نصابه :

لما كان قد استقر في نفوس المخاطبين أن الله هو الملسى الاعلى ، وأنه فوق كل شسى ، وكذلك الجارية لما قال لها ؛ أيسن الله ؟ قالت ؛ في السما ، إنما أرادت العلو بمعدم تخصيصه بالا بسام المخلوقة وحلوله فيها به وإذا قيل ؛ العلو ؛ فإنه يتسناول ما فوق المخلوقات كلها ، فما فوقها كلها هو في السما ، ولا يقتض هذا ظرف وجودى يحيط به ، إذ ليس فوق المالم شسى ، موجسود إلا الله ،كما لوقيل ؛ العرش في السما ، فإنه لا يقتض أن يكون العرش في شى ، آخر موجود مخلوق (())

⁽۱) الرسالة التدمرية: لابن تيمية ص ۲۸ ط سنة ١٤٠٠هـ الناشر: قصيّ محب الدين الخطيب ، القاهرة ،

وقد استدل شيخ الإسلام على أن في بمعنى على بقولسه تمالى:
" ولا صلبنكم في جذوع النخل " (طسه: ٧١) وقوله تمالى:
" فسيروا في الا رض " (آل عمران : ١٣٧، النحل : ٣٦)
وقوله " فسيموا في الا رض " (التوبة : ٢) و هذا معنسي قوله تعالى " أأمنتم من في السما الن يخسف بكم الا رض فسإنا هي تمور " (الملك : ١٦) راجع المصدر السابق : ص ٢٨٠٢٧٠٠

والفرالى قد قرر كما فصل فى قواعد المقائد أنه يعرب المحمة الحادثة التى أوجدها الله بعد خلق الإنسان و وبهذا المعنى فالفزالى معسق فيما قال ولا ننازعه فى ذلسك بالأن الله تعالى لا يدخل فى المخلوقات (١) و خلا فنسا معسسه يدور فقط حول اللفظ الذى لم يرد فى الشرع ، ولم ينطق به السلف أما من يريد بالجهسة ما ورا العالم فهو مبطل ، ولا يحق لسسه أن ينفى عن الله الجهة بهذا المعنى ، لا أن الله تعالى فوق العالم وفوق كل شسى .

والى ذلك يشير شيخ الإسلام حين يقول:

" فلفظ الجهة يراد به شيى وجود ، فيكون مخلوقا سكسا إذا أريد بالجهسة نفس العرش ، أو نفس السموات _ وقد يسرال بالجهسة ما فوق العالم ، و معلوم أنه ليس في النصوص إثبات لفظ الجهسة ولا نفيسه ، كما في إثبات العلو ، والاستواء ، والفوقيسة ، والعروج إليه ، و نحو ذلك .

وقد علم أنه ما ثم موجـود إلا الخالق والمخلوق ، والخالق ما يسن للمخلوق ـ مسلمانه و تعالى ـ ليس فى مخلوقاته شى مسن ناتـه ، ولا فى ناتـه شـى من مخلوقاته ، فيقال لمن نفــــى الجهـة : أتريد بالجهـة أنها شـى موجـود مخلوق ؟ فالسلسه ليسداخلا فى المخلوقات ، أم تريد بالجهـة ما ورا العالم ؟ فلا ربب أن الله فوق العالم ، مهاين للمخلوقات ،

⁽١) ولكن كان عليه أن يوضح أن الفوقية تعنى أن الله فوق العالم وفوق كل شيئ وفوق السماء ، لا أن الله أثبت ذلك بقوله : "أأمنتم من في السماء " على ما ذكرناه مد.

كذلك يقال لمن قال الله في جهدة : أتريد بذلسدد، "
أن الله فوق العدالم ؟ أو تريد أن الله داخل في شدد. من المخلوقات ؟

فيان أردت الا ول فهيو هي ، وإن أردت الثانسي فهو باطل *(١) .

⁽١) مجموع الفتاوي : لابن تيمية : ١/٣ ، ٢٦ ٠

الفصل الثاليييث

الــوحــدا نيـــــة

١	•	توهيد الربوبية وتوحيد الأولوهيسة .
۲	-	اتجاه الا شاعرة إلى الاستدلال على توهيد الربوبية .
٣	*.	ممنى الوحدانية عند الغزالي .
٤		الاستدلال على وهدانية الله.
٥		الفزالى لم يتعرض لتوهيد الالوهيسة .
٦	-	توحيد الغواص طبقيه صوفيه
Y	-	التوهيد كما يقرره السلف .
٨	-	الفزالي لم يقل بوهدة الوجود ، ويهاجم القاطين بذلك.

عودة الغزالى إلى منهج القرآن الكريم.

ألفصل الثالث

تمهيد : ـ توهيد الربوبيسة، وتوهيد الالوهية : ـ

يجدر بنا قبل أن نتعرض لرأى الفزالى في وحدانية الله تحالى ، واستدلاله عليها ، أن نذكر رأى السلف في معنى الوحدانية ، لنسسرى إلى أى مدى قرب رأيه من موقف السلف ، أو ابتعد ، ولنستطيع المقارنة على وجه صحيح ، يقرر السلف أن توحيد الله _ سبحانه و تعالى - سوعان : _

ا توهيد الربوبية : ومعناه : الإقرار بأن الله هو المنفسرد بخلق الكائنات كلها ، وليس هناك أحد يشاركه في همسذا الخلق .

و هذا التوحيد مركوز في فطرة الإنسان . يقول شدسارح الطيحاوية (١): __

" توحيد الربوبية ، كالإقرار بأنه خالق كل شي ، وأنه ليس للعالم صانعان متكافئان في الصفات والا تُفعال ، ، ، و هسسدا التوحيد لم يذهب إلى نقيضه طائفة معروفة من بني آدم ببل القلوب مفطورة على الإقرار به أعظم من كونها مفطورة على الإقرار بفيره من الموجودات ، كما قالت الرسل فيما حكى الله الإقرار بفيره من الموجودات ، كما قالت الرسل فيما حكى الله عنهم (قالت رسلهم أفى الله شك فاطر السموات والا ترض) " .

⁽١) شرح الطحاوية: ص١١٠

⁽٢) سورة إبراهيم: الآية ١٠ .

والمشركون من العرب كانوليقرون بتوهيد الهوبيسة عوأن خالق السدوات والا رض واحد ، كما أخبر الله تعالى عنهسسم بقوله : (ولئن سألتهم من خلق السدوات والا رض ليقولن الله) ولم يكن المشركون يعتقدون أن الا صدام مشا ركة لله في خلسق العالم ، بل كانوا يوددون قولهم ـ على ما ذكر الحق جسل وعلا ـ " ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله رُلْفَى "(٢) .

__ توحيد الا لوهية : و معناه أن المستحق للعبادة هسو الله وحده ، و هذا التوحيد يستلزم توحيد الربوبيسة ؛ فسلسإن المستحق للعبادة هو الحفالق للمغلوقات ، القادرعلى إيجادها وإعدامها ، وأما سائر المخلوقات فلا تستحق عبادة ولا تعظيما والرسل جميعا دعوا إلى توحيد الا لوهية ، والكتب السماوية كلها نزلت به . " فعلم أن التوحيد المطلوب موو توحيسه الا لوهية الذي يتضمن توحيد الربوبية "(٣)

ويوافق الأشباعرة على أن توحيد الا لوهية هو المطلوب ، يغسول صاحب المواقف : "واعلم أنه لا مخالف في هذه المسألة ـ يقصد توحيد الربوبية ـ إلا الشّنَويّة (٤) دون الوثنيسّة : فإنهم لا يقولون بوجود إلهين واجبى الوجود ، ولا يصفون الا وثان بصفات إلهية ـ وإن أطلقوا

⁽١) سورة لقمأن : الآيسة ٢٥٠

⁽٢) سورة الزمر ؛ الأية ٣٠

⁽٣) واجع شرح الطحاوية: ص ١٣-١٧٠

⁽٤) الثنوية: هم القائلون بالاثنين الأرليين: النور والطلمة ، ويزعمون وأنهما متساويان في القدم ، إلا أنهما مختلفان في الجوهر عوالمكان والا بدان والا جناس عوالفير عوالعقل ، راجع الملل والنحل للشهرستاني: ٢/٩٤ - ٠٠٠ •

عليها اسم الآلهة بيل التخذوها على أنها تماثيل الا نبيا ، أو الزهاد ، أو الزهاد ، أو النهادة ، توسّلًا أو الملائكة ، أو الكواكب ، واشتفلوا بتعظيمها على وجه العبادة ، توسّلًا بها إلى ما هو إله حقيقة (١) .

و مع أن الا شا عرة يعلمون ذلك إلا أنهم يفيضون الدعسساوى، والاستدلالات ، والاعتراضات في إثبات توحسيد الربوبيسة ، فأفليسن أصل الرسالات ، وأساس الديانات ، وقد حذا الغزالى حسد وأصحابه ، وبسط بدوره للقول في إثبات دعواه على وحدانية الخالق على ما توضعه فيما يلي :-

يفسر الفزالي الوحدانية بتفسيرين :-

ب نقد يراد بالواحد : الذي ليسله مقدار ، ولا كميسسة ،
 ولا يقل القسمة ، وليس مركبا من أجزاء :

" والهارى _ تعالى _ واحد ، بمعنى سلب الكسيسة المصححة للقسمة ، فإنه غير قابل للانقسام ، إذ الانقسام لحا له كبية ، والتقسيم تصرف في كبية بالتفريق والتصفيسر، وما لا كبية له لا يتصور انقسامه "(٢).

وقد يراد بالواحد : ما لا نظير له في الرتبة ، ولا ندّ له ،
"كما تقول : الشمس واحدة ، والبارى _ تمالى _ أيض___ا
بهذا المعنى واحد ، فإنه لا ندّ له "(٣) ،

⁽١) شرح المواقف للجرجاني : ص ٧١ ٧٢٠٠

⁽٢) الاقتصاد: ص٩٦٠

⁽٣) المصدر السابق: ص٠٦٩

ويري الفزالي أن الله واحد ... بالمعنى الا ول ... بنا على سا أثبته من قبل من نفى الجسمية ، فإن الا جسام هي التسمية ، فإن الا جسام هي التسمية ، فإن الا جسام هي التسمية ، وما دام الله تعالى ليسجسما مركبا من أجزاء ، فهو واحد بهذا المعنى ،

وقد أفاض الفزالي في إثبات الوحدانية بالممنى الثانسسي ___ نفى الند والنظير ___ فمعناه __ عند الفزالي __ أن الله سبحانه هو الخالق وحدد ، وأن ما سواه مخلوق له .

وقيد استدل على ذلك بأنه لو كان لله شيريك لكسيان إلم صائلا له في كل الوجوه ، أو أقل منه ، أو أرفيع منه ، وهيذا كله معال .

أما استحالة المثليّة من كل الوجوه ، فذلك لا أن المهائلسية من كل وجه لا تتفق مع الاثنينية ، فإن لم يكنتغاير لسيم تكن الاثنينية معقولة . . . ولو جاز أن يقال : هما اثنيان يولا مفايرة به لجاز أن يشار إلى إنسان واحد ، ويقال : إنه إنسا نان ، بل عشرة ، وكلها متساوية متبائلة في الصفية ، والمكان ، وجميع العوارض واللوازم من غير فرقان ، وذلسيله محال بالضرورة "(١) ،

ب وأما استحالة أن يكون الند أرفع منه _ سبحانه و تعالى _ فذلك مستحيل أيضا ، لان الإله هو أجلَّ الموجود ات وأرفصها :
" ومعال أن يُقال : مخالفه يكون أرفع منه ، فإن الا رفسي على هو الإله ، والإله عبارة عن أجلّ الموجود ات وأرفعها ، والآ خسر

⁽١) الاقتصاد : ص٧٠٠

المقدّر ناقص ، ليس بالإله ، و نحن إنها ننع العدد فسس الإله ، والإله هو الذي يقال فيه بالقول المطلق ؛ إنسسه أرفع الموجودات وأجلسها (١).

ج ___ وبهذا يتبين أيضا بطلان الفرض الثالث ، وهو أن الند أقل كمالا من الله _ تعالى _ لان الا قل لا يكون إله _ _ ا و في صورة عدّة افتراضات يسوق الفزالي ما يسمى بدليسل التمانع والتوافق بطريقته الخاصة ، وعلى ما ألفن _ _ ا في نهاية كل محث من ماحثه ، و نستخلص من رده على . هذه الافتراضات _ أو الشبه التي يو " دّى مضمونها إلى تعرب لد

يستحيل وجود إلهين أحدهما همالق للسماء ، والأخسر خالق خالق للا رض ، أو أحدهما خالق للجمادات ، والآخسر خالق للحيوانات والنبات ، أو أحدهما خالق للخير ، والآخسسسر خالق للشر ، أو أحدهما خالق للجواهر ، والآخر خالسق خالق للشر ، أو أحدهما خالق للجواهر ، والآخر خالسق للا عراض ، فهذه المخلوقات لا تخرج عن أن تكون إما جواهر، وإما أعراض :

فإَما أن يتقاسم الخالقان ــ المفروضان ــ جميع الجواهسر والا عراض ، وإما أن يختص أحد هما بالجواهر كلها ، و يختسص الا عمام بالا عراض كلها ، وكلا الاحتمالين باطل .

أما بطلان الاحتمال الأول: فلو فرض أن أحد هما اختب سُ بالسدا وبجميع جواهرها وأعراضها ، وأن الآخر اختص بالا وض كذلك . فإما أن يكون خالق السدا قادرا على خلق الا وض ، أو

⁽١) الاقتماد: ص٧١٠

لا يكون : فإن كان قادرا على ذلك تحقق المثلية ، و هدا محال حلى معال حلى السبق و أيضا لا تكون نسبة الا رض إلى أحسد القادرين بأولى من نسبتها إلى الا خر ، وإن كان غيسر قادر على خلق الا رض ، فهذا محال : لا أن الجواهر في السدا والا رض متماثلة ، و تحييزاتها كذلك ، فكيف تعجسيز القدرة عن خلق بعض الجواهر دون البعض ؟

وأما بطلان الاحتمال الثاني : وهو أن يختص أحد همسا بالجواهر كلها ، فذلك باطسل من وجهين :

أ_ إن الا عسام والا عراض مثلازمان في الوجود ، ولا يتعور وجود أحدهما دون الا خر .

ب _ ماذا لو أراد خالق الا عراض أن لا يخلقها ،أو المكس:

بأن أبى خالق الا عراض أن يخلقها للجواهر أو أبق خالق الجواهر أن يخلقها للا عراض التي يريدها الآ خسر،

فيو دى هذا إلى التمانع ، فيكون كل منهما عاجزا ، والعاجيد لا يكون إلها .

۲ سے یستمیل وجود إلهین متفقین بحیث یسا عد کل منهمسا
 الا خر:

لان هذه المساعدة إما مسكنة ، واما وأجبة ؛ قان كانست مسكنة ، كان تركبا كذلك مسكنا ، فيوادى هذا إلى تعذر وقدوع الفعل لا يكون إلها .

⁽١) الاقتصاد: ص٧٧، ٧٣ بتصرف.

وإن كانت واجبسة كان كل منهما مضطوا إلى الخلق بدون اختيار ، وكان غير قادر على ترك الخلق ، ولا يَخْفَى أن الإله خالق مختار قادر:

"وظبى الجملة فترك المساعدة إن كان ممكنا ، فقد تتمذّر الفعل ، وبطل معنى القدرة ، والمساعدة إن كانت واجهة صار الذي لا يدّ له من مساعدة مضطوا لا قدرة له "(١) .

_ يستميل وجود إلهين أحدهما خالق للخير ، والأخر خالق للشر ، وما يقال عن اختلاف طبيعة الخير والشر قول باطل :

فالشر ليس شرَّالذاته ، كما أن الخير كذلك ، فالإحراق مثلا شر بالنسبة للمو من ، وغير بالنسبة للكافر ، و هذا يرجع إلى الإرادة والقصد ، فقد حُكِم على الإحراق تارة بأنه خيسر ، وتارة بأنه شر مع أن طبيعة الإحراق واحدة ،

فالقادر على إحراق الكافر عند امتناعه عن النطق بالشهادتين ؛ قادر على إحراق الموامن _ إذا أراد _ ذلك لائن القسدرة على أحد المتماثلين مساوية للقدرة على الاخسر (٢).

و يختتم الفزالي صحث الوحد انية في الاقتصاد بقوله : ...

" وعلى الجملة ،كيفما فُرِضَ الا من ، تولّد منه اضطراب وفساد ، وهو الذى أراده الله _ سبحانه _ بقوله (لو كان فيهسا الهمّ أَنْ اللهُ لَنْ سَدَتًا) (٣) فلا مزيد على بيان القرآن "(٤) .

⁽١) الاقتصاد : ص ٧٣٠

⁽٢) • المصدر السابق: ص٧٢ ، ٢٤ بتصرف ،

⁽٣) سورة الا نبيا ؛ الآية ٢٢٠

⁽٤) الاقتصاد : ص٧٤٠

وهكذا عرض الفزالى موقفه من إثبات وهدانية الله تعالىد. و فإلى أى مدى و فق في استدلاله ، وما موقع آرائه من رأى السلف ؟ ولا يسبق أن ذكرنا منهج السلف في صفة الوهدانية ، وكيف يوجهون همهم إلى إثبات وهدائية الا لوهية ببسط القول في توجيه الخلق إلى إفراد المعبود بالعبادة دون غيره ، فهذا ما يحتاجمه السلمون ، هتى يتخلصوا من كل شوائب الشرك ، واللجو الي غير الله ، وتتطهر عقيدتهم من كل لون من ألوان العبودية الفير فاطر السموات والا رض ، وقد رأينا الفزالى في الاقتصاد ، لم يشر من قريب أ وبعيد بإلى هذه الناهية العمليسة في الجانب المقائدى ، بل راح يُطيل القول ، ويجسط الاستدلالات في الجانب المقائدى ، بل راح يُطيل القول ، ويجسط الاستدلالات على أن الخالق واحد ، في الوقت الذي يعلم فيه أن الغاس جميعا بغطرتهم التي فطرهم الله عليها يو منون إيمانا راسخا بوحدائية الخالق ،

وقد حاول أبو حامد أن يضيف وفهوما أعم وأشمل لصفحة الوحدانية في كتابه (روضة الطالبين) فذكر أن التوحيد الكامل أن يصبح التوحيد وصفا لا زما لذات الموقعد ، ولا يكسسون ذلك إلا إذا تحققت أصول خمسة :

- ١ _ أن يمتقد وجود البارى ، ليبرأ من التمطيل .
- ٧_ أن يمتقد وحدانية الله تعالى بحتى يبهرأ من الشرك.
- ۳ أن ينزه الله تعالى عن كونه جوهرا أو عرضا ، وعن لوازم كل
 منهما ، ليسبرأ من التشبيه .

ه _ أن يمتقد بأن الله مدبر لجميع مبتدّعاته بليسبرا عسسن القول بتدبير الطبائع والكواكب والملائكة .

وقول " لا إله إلا الله " بجسع الا صول الخمسة "(١). وعلى الرغم من هذا التمسيم إلا أننا لا نلمح أية إشا رة إلى توهيد الا لوهية ، وما ذكره في الا صل الثاني من التوهيسيد لا يقطع بذلك.

على أن الفزالي قد ذكر في "كتاب الأربعين "أن للتوحيد ثمرة يظهر أثرها في الا عمال ، والتوكل على الله دون غيره وقد نجد في ذلك ما يشير إلى أن الموهد ينهفى أن تكون عبادته لله وحده (٢) . ومن هنا نستطيع القول : أن الخزالي يرى أن توحيد الربوبية يقود إلى توحيد الا لوهية ، وليس المكس . وليس هذا صحيحا : لائن المعروف أن مشركسس قريش كانوا يو منون بوجود الخالق الواحد ، و مع ذلك أشر كوا الا وثان في عبادته .

٢ ـ توحيد الخواص: وهو أعم وأشمل وأحق: " فإذًا لا إله إلا الله توحيد الموام ، ولا هو إلا هو توحيد الخواص ، لا أن ذلك أعم _ وهذا أخص _ وأشمال وأحق وأدق ، وأدخل بصاحبه في الفردانية المحضة ، والوحدائية الصرفة

⁽١) روضة الطالبين للغزالي ، مجموعة القصور العوالي ١٩٦/٣ ٣٢ بتصرف،

⁽٢) راجع الأربعين في أصول الدين : ص ١٨٠٠

⁽٣) مشكّاة الا تنوار: مجموعة القصور العوالي: ٢٢/٢٠

و هذا الاتجاء في فهم التوحيد ، اتجاه صوفى ويحط مسن شأن جمهرة التوحدين بالله ، وإلا فما معنى أن توحيد الخواص أدق ، إنها طبقية صوفيسة لم يقل بها أحد من السلف على أن الفزالي يكاد يجاوز الحد ، ويوشك أن يقع فيما وقسع فيه غيره من الصوفية حين يقرر أن التوحيد أنواع :-

توهيد العوام ، بما في ذلك المتكلمون الذين لا يتعيزون عن العوام إلا بمعرفة الحيل في دفع تشويش المبتدعييية على حد قوله _ ويتدرج التوحيد بالوقوف على لمسياء الكثيرة في جملتها ، صادرة عن فاعييييوه واحد ، ثم يصل الموحد إلى لب اللب _ على حد تمييييوه واحمد حين لا يرى في الوجود إلا واحدا ، ويعلم أن الموجود واحمد ولا يُغرق نظره بين السماء والا رض ، وسائر الموجيد واحمد بل يرى الكل في حكم الشيء الواحد ، والفناء في التوحيد إنما يقع في هذا التوحيد ، وذلك بأن يصير مست غرقا بالواحد الحق ، يقع في هذا التوحيد ، وذلك بأن يصير مست غرقا بالواحد الحق ، الفزالي تقدد فطن فجأة إلى خطورة هذا القول الذي يوهم وحدة الوجود فيستدرك " إن نفس الموحد المستفرق _ مسن الفناء في توحيد الفات "(١) م يوضح أنه يقصد توحيد الفمل رو توحيد الفعل لا يستدعي الفناء في توحيد الذات "(٢)

⁽۱) الارسين : ص (۱۸۱ •

⁽٢) والمصدر السايق : ص١٨٢٠

⁽٣) المصدر السابق : ص ١٨٢٠

ويمنى بتوحيد الفعل أن كل ما يقع في هذا الكون بفعل الله الواهد ، وقد وجه شارح الطحاوية نقده إلى الفزالى وأمثاله من المتصوفة ، فقال :-

" وإذا عرف أن توحيد الا لوهية هو التوحيد الذى أرسلت به الرسل ، وأنزلت به الكتب _ كما تقدمت إليه الإشسارة _ فلا يلتفت إلى قول من قسم التوحيد إلى ثلاثة أنواع ، و جمل هذا النوع توحيد المامة ، والنوع الثاني توحيد الخاصة ، وهسو الذى يثبت بالحقائق ، والنوع الثالث توحيد اقاصا بالقدم وهوتوحيد خاصة الخاصة . . . فلا توحيد أكمل من الذى قامت بسسسه الرسل وجاهدوا الا معليه ، ولذلك أمر الله سبحانه نبيسه أن يقدى بهم فيه ، كما قال تعالى _بعد ذكر مناظسوة أن يقدى بهم فيه ، كما قال تعالى _بعد ذكر مناظسوة باراهيم قومه في بطلان الشرك وصحة التوحيد ، وذكر الائبيا" ، فلا أكمل من توحيد من أمر رسولُ الله _صلى الله عليه وسلم _ فلا أكمل من توحيد من أمر رسولُ الله _ صلى الله عليه وسلم _ فلا أكمل من توحيد من أمر رسولُ الله _ على الله عليه وسلم _ يعلم أصحابسه فلا أكمل من توحيد من أمر رسولُ الله عليه وسلم _ يعلم أصحابسه الإخلاص ، ودين نبينا محمد ، وملسة أبينا إبراهيم هنيه _ الإخلاص ، ودين نبينا محمد ، وملسة أبينا إبراهيم هنيه _ المسلم يوما كما من المشركين " (٢) .

⁽١) سورة الائتمام: الآية ٩٠.

⁽٢) شرح الطحاوية: ص ٢٠٠

(ومّن يرغب عن ملّة إبراهيم إلا مّن سَيفة نفسه ولقد اصطفيناه في الدنيا وإنه في الا خرة لّمِن الما لحين إذ قال له ربسه أسلم قال أسلم تالرب العالمين) (() " ولا شك أن النوع الثانسي والثالث من التوحيد الذي ادّعوا أنه توحيد الخاصة ، وعاصة الخاصة ينتهى إلى الفنا الذي يشدر إليه غالب الموفية ، وهو درب خطر يُفضى إلى الفنا الذي يشدر إليه غالب الموفية ،

⁽١) سورة البقرة : الآيتان : ١٣٠ ، ١٣١٠

⁽٢) شرح الطحاوية : ص ٢٥٠

⁽٣) معراج السالكين: مجموعة القصور العوالي: ٣/١٥٤٠

ومع أنه حاول أن يسبرر موقف الصوفية الذيسن ردّدوا عبارات داعلة غير واعيسة فقال أحدهم "ما في الجبة إلا الله "وقال آخسسر "سبحاني " إلا أنه لم يُعفهم من الجرم الذي وقعوا فيه بَ

" فقد وقعوا في أشد سا وقع فيه الفلاسفة ، حين وعمسوا أنه لا يقال : الله موجود ، فإن ذلك في زعمهم سيو دى إلى دخوله مع الموجودات تحت الجنس "(١) .

رابعا : وإذا ما عدنا إلى استدلال الغزالى في الاقتصاد وجدناه بعسد

أن يغشل برهان التمانع يذكر أن هذا ما يريده الله بالآ يبسة
الكريمة " لوكان فيهما آلهمة إلا الله لفسدتا "(٢) شأنمه
في ذلك شأن المتكلمين الذين فهموا الآيمة بعمنى: لمسمم
توجدا ، مع أن الله قال ذلك بعد وجودهما ، والآ يمسمه
الكريمة كما يرى السلف دليل على توحيد الألوههة ، لا
توحيد الربوبية ، فقد قال جل شأنه آلهة ، ولمسم
يقل أربابا ، فعمنى الآيمة لوكان فيهما آلهة معبودون لفسد
نظلام الكون كله ، فكيف يحكم الفزالى بطريق القطع بأن هذا
ما يريده الله سبحانه و تعالى ب عيقول شارح الطحاويمة : وقوله تعالى (لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) قدد
ظن طوائف أن هذا دليل التمانع ، وضفلوا عن مضمون الآية :

⁽١) معراج السالكين : المصدر السابق : ٣/٥٥/٠

⁽٢) سورة الا نبيا ؛ الآية ٢٢ .

وأيضا فإن هذا إنما هو بعد وجود هما ، أنه لو كان فيهسا موهودتان ملهة سواه لفسدتا ، وأيضا فإنه قال : لفسدتا ، وهذا فساد بعد الوجود ، ولم يقل : لسمسم يوجدا . . . فلو كان للعالم إلهان معبودان لفسد نظامه كله "(۱) .

خامسا ؛ على أن أبا حامد قد وجه إلى استدلاله في الاقتصاد لقدا داتيا _ كما عودنا في إلـجام العوام _ وهدم هذا الصرح الذي بناه المتكلمون وتشدقوا به ، في تأويلهم للآيم للآيم الكريمة " لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا " و إخضاعهم معنى الآيمة لما يخدم برهان التمانع .

فقد قرر في الإلجام أن هذا الاستدلال ـــ وبهــــــذا الا سلوب المعقد ، الذى أيضنى عقول الباحثين ؛ فضلا عن عباد الله البسطاء ــ يشوش على العقول لا أن الفطرة الإنسانيسة جبلت على الايمان بأن الخالق واحد لا شريك له ، فمن الخطورة بمكان ترديد مثل هذه الأدلة التي يتعذر على الكثيرين فهمها ؛ مما يود دى إلى غرس بذور الشك في نفوس الخلق ، ويكون من العسير بعد على إزالةُ هذا الشك بعد أن يستفحـــل ويكون من العسير بعد علا إزالةُ هذا الشك بعد أن يستفحــل الداء ، ويستعصى الدواء . وما يليق بعباد الله البسطاء أن يقال لهم بأسلوب سهل بسيط ؛ لا ينتظم تدبير المنزل بعد برين ،

⁽١) شرح الطماوية : ١٦ ، ١٧،

أو يتلى على مسا معهم ـ دون دخول في تفصيسلات برهان التمانع أو التوافق ـ قولُ الحق " لو كان فيهمسسة إلا الله لفسدتا " يقول أبو حامد ـ رحمه الله ـ بعد إذ هداه الله إلى الهواب: " فمن الدليل الظاهسر المفيد للتضديق قولهم : رتدبير المنزل بمدبرين ، فلو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ، فكل قلب باق على الفطرة ـ غير مشوش بماراة المجادلين ـ يسبق من هذا الدليل إلى فهمه تصديق جازم بوحدانية الخالق ، لكن لوشوشسه مجادل وقال : لم يسهد أن يكون العالم بين إلهين يتوافقان علسس التدبير ولا يختلفان ، فإسماعه هذا القدر يشسوش عليسه تصديقه ، ثم ربما يعسر سل" هذا السو" ال ودفعيسان في حق بعض الا فهام القاصرة ، فيستولى الشك ، ويتعذر الرفع "(١)"

⁽۱) إلجام الموام عن علم الكلام: مجموعة القصور الموالى: ١١٧/٢٠ للمزيد من الإيضاح لآرا الفزالي في صفة الوحد انية راجع:
إحيا علوم الدين: قواعد المقائد: ١٠٨/١
المقصد الا سنى: ص١٠٦ ، ١٠٦ الواحد والا حسد المضنون به على غير أهله: القصور الموالى: ١٣٣/٢ .

الغصل الراسسيع

موقف الفزالي من الصفات الخبر يسسسة

• 7	المقصود من الصفات الخهرية	-	1
رعلى الملباء عند المرالي .	الملم بالصفات الخبرية قاص	_	۲
إلى تأويل هذه الصفات.	نفى الجسمية أدى بالفزالي	-	٣
عند الفزالي .	ممنى الاستواء على المرش	_	٤
	المق ما قال السلف.	-	٥
ىزالى .	الإصبع والنزول في رأى الف		٦
القاطين بالتأويل .	موقف محرج معالباطنية		Y
مام أهمد بن هنيل .	الفزالي يبيل إلى رأى الإ	-	٨
السلف صراحسة •	رجوع الفزالي إلى مذهب	-	q

القصل الرابسع

موقف الفزالي من الصفات الخبريــــــة

لم يذكر الفزالى هذه الصفات تحت هذا العنوان بم وإنسسا تعرض لهذه الصفات عند دكره لاستواء الله على العرش .

والمقصود بهذه الصفات تلك التي دل على ثبوتها لله تمالسى الا شهار الصحيحة من الكتاب أو السنة ، دون استناد إلى نظسس عقلى ، وذلك مثل استواء الله على العرش ، ونزوله تسمالي السسسس السماء الدنيا ، وارثهات الوجمه والعين ، واليدين والا صابع ، والضحك وما إلى ذلك.

وللفزالى موقفان بالنسبة لهذه الصفات : فهو فى كتابسه "الاقتصاد في الاعتقاد " قد ذهب مذهب متأخرى الاشاعرة ، وفسسي بعض كتبه الاثخرى رجح مذهب السلف ، ومال إليه ،

وسأوضح أولا رأيه في الاقتصاد ، وبعد ذلك أذكر السرأى

وقد قسم الفزالى الناس بالنسبة لهذه الصفات ــ في كتاب الاقتصاد ــ إلى قسمين :-

- الموام: ويرى أن هو الا ينبغى لهم أن يخوضسوا
 في معاني هذه الصفات عبل عليهم أن يعتقدوا تسنزيه اللسسه
 تعالى عن التشبيه .
- ويرى أن يزجروا عن الخوض في هذه الصفات اذا أرادوا البحث في معانيها . يقول الفزالي :-

" وافذى نراه اللائق بعوام الخلق ألا يُخاض بمسسم في هذه التأويلات بال يُنزع عن عقائدهم كل ما يو جسسب التشبيه ، ويدل على الحسسدوث ، و نحقق عندهم أنسبه موجود (ليس كمثله شسى وهو السميع البصير) (1) .

وإذا سلالوا عن معاني هذه الآيات زُجروا عنها ، وقيسل ليس هذا بعشكم فادرجوا ، فلكل علم رجال ، ويجسست بما أجاب به مالك بن أنس رضي الله عنه بعض السلف حيست سأل عن الاستوا ، فقال : الاستوا معلوم ، والكيفية مجهولة ، والسو ال عنه بدعة ، والإيمان به واجسب ، و هذا لأن عقول الموام لا تتسع لقول المعقولات ، ولا إحاطتهم باللفات ، ولا تتسع لفهم توسيعات العرب في الاستعارات (٢).

_ الملما : ويرى الغزالي أن اللائق بهو لا معرف ـ معاني هذه الصفات والغزالي _ بطبيعة الحال _ من هنو لا والعلما ، فما رأيه في هذه الصفات ؟ واضح من كلا مه أنه نهج منهج التكليين الذين أولوا هذه الهصفات ، فأدى بهم الاثر إلى نفيها بذلك لا نهم رأوا أن هذه الصفات لو ثبتت بحقيقها لله تعالى بالتعارض ذلك مع المقل ، يقول الفزالى ؛ _ وأما ما قنى المقل باستحالته ب فيجب فيه تأويل مسا ورد السمعه ، ولا يتصور أن يشتمل السمع على قاطع مخالف للمحقول ، وطواهر أحاديث التشبيه أكثرها غير صحيحة ، والصحيح فيها ليس بقاطع ؛ بل هو قابل للتأويل " (٣) .

⁽١) سورة الشورى : الآية ١١٠

⁽٢) الاقتصاد : ص٢٥،٥٠٥

⁽٣) المصدرالسايق: ص١٧٩٠

ومن ثم نوى الفزالى يصرح بأن الله تعالى منزه عن أن يوصف بالاستقرار على العرش ، مستدلا على ذلك بأن كل متمكن على جسسم ومستقرعليه مقدر لا معالة ، لا نه إما أن يكون : أكبر منه ، أو أصفر ، أو مساويا ، وكل ذلك لا يخلو عن التقدير .

" وعلى الجملة لا يستقر على الجسم إلا جسم ، ولا يحل فيه إلا عرض ، وقد بان أنه تمالى ليسبجسم ، ولا عرض "(١) ،

وعلى هذا الا ساس أول الفزالي الاستواء بالاستيلاء ... كسا فعل متأخرو الا شاعرة وأما كون العرش مقدورا عليه ، وواقعا فسسى قبضة القدرة ، و مسخرا له معانه أعظم المقدورات ، و يصلسح الاستيلاء عليه لان يتمدح به ، فهذا ما لا يُحيله العقل ، و يصلسح له اللفظ ، فأخْلِق بأن يكون هو العراد قطعا (٢).

واستدل على هذا المعنى كا استدل غيره من الا شاعرة من المعنى على هذا المعنى على المعنى على المعنى على المعنى على المعنى الم

قد استوى بشرَّ على المراقِ من غير سيفٍ و دَم مُبهُ سواقِ و هذا الرأى الذى ذهب إليه الفزالي في الاستوا لا يتفق مع ما ذهب إليه السلف الذين أثبتوا الاستوا لله تعالى على المرش حقيقة عميسع جزمهم بعدم الشابهة في ذلك بين الخالق والمخلوق و يقول شميخ الإسلام ابن تيمية :-

⁽١) الاقتصاد : ص٥٥٠

⁽٢) المصدر السابق : ص٥٥، ٥٦٠

إن من تأمل كلام السلف المنقول عنهم علم بالاضطرار أن القوم كانوا مصرحيس بأن الله فوق العرش حقيقة ، وأنهم ما قصدوا خسسلاف هذا قط "(١).

ويقول صاحب الكواشف الجلية: " الاعتقاد الجازم بأن اللسسه فوق سماواته مستوعلى عرشه ساست والله وعظمته علسس خسلقه سبائن منهم ، وعلمه محيط بكل شسى " ، ومعنى الاستوا ": العلو والارتفاع والاستقرار والصعود "(٢) .

وقد صرح الإمام أبو حنيفة _ رحمه الله _عنه تفسير قولسه تعالى (طه: ه) "الرحمن على العرش استوى " فسر الاستواء بالعلو(٣).

ويرُوى عن ابن عباس _ رضي الله عنه _ أنه قال : است وى يعملى
استقر(٤) " إن المذهب الصحيح أن يقال في الصفات قول السلسف _ رضي الله عنهم _ الذى تحقق أنه إجرا المنصوصها على ظاهرها و فنثبتها إثباتا حقيقا ، لا تعثيل فيه ولا تحريف ولا تعطيل . . . فالاستوا وأنا ثابت لله _ تبارك و تعالى _ حقيقة ، فهو مستو على عرضه ، إذا ثابت لله _ تبارك و تعالى _ حقيقة ، فهو مستو على عرضه ، يعمنى أنه عال ، و مرتفع عليه ، من غير حاجة منه سبحانه إليسه ، لا أنسه هو الذى خلقه ، وجمله أعلى المخلوقات ، ثم استوى عليه _ تبارك و تعالى _ ".

⁽¹⁾ مجموعة الرسائل الكبرى: (١)

⁽٢) الكواشف الجلية : ص ٣٢٥ لعبد العزيز المحمد السلمان ط ١١ الرياض سنة ١٠١١هـ .

⁽٣) مختصر الصواعق المرسلة: ١/٥١ لابن القيم ــ مكتبة الرياض "الحديثة (بدون تاريخ).

⁽٤) الاتقان: للسيوطي : ٢٠٦/٢ الطبعة الثالثة سنة ١٣٧٠هـ

⁽ه) البيهقي وموقفه من الإلهيات : ص ٢٨١ د /أهمد الفامدى ط٢ سنة ٢٠٤١ه.

و من الذين رفضوا تفسير الاستوا بالاستيلا "البيبقي "(() ؛ لا نالاستيلا "عبارة عن غلبة مع توقع ضعف وقد ذكر رد ابن الا عرابي من علما اللغة على رجل قال له : إن معنى استوى ؛ استولى و فقال له اللغة عالى المنالا عرابي : ما يُدريك ؟ العرب لا تقول : استوى على المسوش فلان حتى يكون له فيه مضاد . فأيهما غلب قيل : قد استولى عليه والله تعالى لا مضاد له ، فهو على عرشه من حكا أخبر (٢) .

هذا وقد تعرض الغزالى في الاقتصاد لتفسير الا صبع السدى ورد في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم سق ظب المواه مسسست بين أصد عين من أصابع الرحمن ((٢) ، فهو يرى أن معنى الا صبسع في الحديث لا يعقل أن يكون مركبا من لحم وعظم وعصب ، مشتملا طى الا نامل والا ظفار ببل المواد سفي رأيه سمعناه المجسازى و هسسو عبارة عن صفة القدرة ، يقول الفزالي :—

"وقوله صملى الله عليه وسلم — (قلب المو" من بين أصبحيت من أصابع الرحمن) فإنه عند الجاهل يخيل عضوين مركبين من اللحم والعظم والعصب ، مشتملين على الا "نامل والا "ظفار ، نابتين في الكه. و عند المالم يدل على المعنى المستعارله دون الموضوع له ، وهسو ما كان الأصبع له ، وكان سر الأصبع وروحمه وحقيقه ، و همسسو القدرة على التقليب كما يشاه "(٤) .

⁽۱) هو أبوبكر أحمد بن الحسين على البيهةي الشا فعي ، له تصانيف كثيرة منها : الا سما والصفات ، والسنن الكبرى والصفرى ، توفى سنة ٨٥٦ هـ ، راجع شذرات الذهب لابن المماد : ٣٠٥/٣ دار الآفاق الجديدة بيروت ،

⁽٢) الائسما والصفات : للبيهقي ص ١٥٥ تحقيق محمد زاهر الكوثوى - مطبعة السمادة القاهرة سنة ١٣٥٨هـ •

⁽٣) أخرجه مسلم من حديث عبد الله بن عمرو .

⁽٤) الاقتصاد: ص٤٥٠

وهكذا يفعل الفزالى عندما يفسر نزول الله تعالى إلى السما الدنيا الوارد في قوله صطلى الله عليه وسلم "ينزل ربنا تبسسارك وتعالى عن لله إلى السباء الدنيا حين يسبقى ثلث الليل الا تخير افيقول : من يدعونى فأستجيب له ؟ و من يسأ لنى فأعطيم او مسن يستففرنى فأغفر له ؟ "(١) .

فللفزالي في معنى النزول رأيان :-

ان هذا النزول إنما هو لملك من الملائكة ، ففي الحديث مجاز بالحذف :

" إضافة النزول إلى الله تعالى مجاز ، وبالحقيقة هو مضاف إلى ملك من الملائكة ، كما قال تعالى (واسأل القرية) (٢) والمسئول بالحقيقة أهل القريسة "(٣) .

۲ ـــ إن النزول قد يراد به التلــطف والتواضع في حبسق
 الخلق ۽ كما أن الارتفاع قد يراد به التكبر ،

وهكذا نوى الغزالي _ في كتاب الاقتصاد والعديد من مو الغاته _ يحذو حذو المتأولين لصفات الله التي وردت في كتابه الجزيز ، وطسى لسان نبيه الكريم .

⁽١) أخرجه البخارى من حديث أبي هريرة في كتاب التوحيد ، باب قوله تعالى "يريدون أن يبدلوا كلام الله "،

⁽٢) . سورة يوسف : الآيسة ٨٢٠

⁽٣) الاقتصاد : ص٥٥٠

⁽٤) راجع موقفه من التأويل : ص ٩ ، ١٠ +

وروضة الطالبين (1) عوالرد الجميل (٢) م و معراج السالكين ع والعشنون عمر المعلم المعلم

وما ذكره في مجمله لا يخرج عما ذكرناه في كتاب الاقتصاد .
و هذا الموقف الذي وقد الغزالي من الصغيبات الخبرية
يتنافى معموقف السلف الذين يثبتسون هذه الصفات إثباتا حقيقا ،
من غير تأويل ، ولا تشبيه ، وقد أجمل شيخ الإسلام ابن تيمية مذهبب
السلف في الصفات الخبرية بقوله :--

(إن القول الشامل في هذا الباب_يمنسى باب الصفيات الخبرية _ أن يوصف الله بما وصف به نفسه ،أو وصفه به رسوله _ صلى الله عليه وسلم _ وبما وصفه به السابقون الا ولون ، لا يتجاوز القرآن والمديث .

⁽۱) شرح حدیث "إن الله خلق آدم علی صورته "ص ۲۷ القصور العوائی _ الجز" الرابع ، و معنی القرب : ص ۲۹ ، والاستوا والنزول : ص ۸۰ ،

⁽٢) راجع تأويله لليد في كتاب الرد الجميل : ص ٣١ تحقيق عبد العزيز عبد الحق ـ القاهرة سنة ٣٩٣ه ٠

⁽٣) القصور الموالى : ٤/ تأويل الصورة ، و معنى المعروج إلى الله : ص (١٠٢، ١٠١ •

⁽٤) راجع هديث الصورة في القصور العوالي : ١٣١/٢ ، ١٣٥٠

⁽ه) تأويل النزول ، والصورة والاستوا . القصور الموالى ٢٢/٢ ،

⁽٦) "القصور العوالى: ٢ / ١٨١ شرح حديث الصورة ٠

⁽γ) القصور الموالى : ۱/۲ه ، ۹ه شرح الا بدة "الرهمن على المرش استوى ".

ومذ هب السلف أنهم يصفون الله بما وصف به نفسه ، وبما وصفه. به رسوله ، من غير تحريف ، ولا تعطيل ، ومن غير تكييف ، ولا تمثيل .

و نعلم أن ما وصف الله به من ذلك فهدو حسق ، ليس فيده لفز ، ولا أهاجس ، بل معناه يُعرف من حيث يعرف مقصود المتكلم بكلامه ، ولا سيما إذا كان المتكلم أعلم الخلق بما يقول ، وأفسط الله المسلم المناه في البيان والتعريف ، والدلالة والارشسساد ،

وهو سبحانه _ معذلك _ (ليس كمثله شيى ") لا فسسى نفسه المقدسة المذكورة بأسماعه وصفاته ، ولا في أفعاله .

فكما نتيقن أن الله _ سبحانه _ له ذات حقيقية ، ولسه أفعال حقيقية ، فكذلك له صفات حقيقية ، وهو (ليس كنظيه شهوه) لا في ذاته ، ولا في صفاته ، ولا في أفعاله . وكل ما أو جهب نقصا أو حدثا فإن الله منزه عهده حقيقة .

فانه _ سبحانه و تعالى _ مستحق للكمال الذى لا غايسة فوقه .

فمذ هب السلف بين الستعطيل والتمثيل : فلا يمثلون ذاته بذات خلقه ، ولا ينفون عنه ما وصف به نفسه ، ووصفه به رسولسسه ، فيعطلون أسسام المسئى ، وصفاته العليا ،ويحرفون الكلم عن مواضعه ، ويلحدون في أسما الله وآياته)) ((()) .

على أن الفزالى كان له رأى آخر من التأويل ، وكانت لسسه عدة مواقف من هذه القضية نرى لزاما علينا أن ننو ه بهسا إكسسالا

⁽١) مجموع الفتاوى : لابن تيمية : ٥/١٦ - ٢٨٠

للبحث ، والتزاما بالا مانة العلمية ، حتى نعطى صورة عامة هسسن مواقسفه من التأويل في مراحسل حياته الفكرية : -

ا ــ لقد تعرض العزالي لبوقف غاية في الحرج عندمسا تصدى للكشف فضائح السباطنية الذين يعتمدون أساسسسا على التأويل ، والرمز ، وترك الظاهر ، وقد نعى هو نفسسه على هذه الفرقة هجرها لظاهر النصوص بقوله :

" إذ مذهبها إبطال النظر ، وتفيير الا لفاظ مسن موضوعاتها "(١) . ولكن نقده هذا يتعارض مع مدئـــــه في عدة في التأويل مما جعله يقف موقف المدافع عن رأيسه في عدة مواضع من كتاب " فضائح الباطنية "(٢) . ولكنه لم ينجسب في تبريز موقفه ، رغم ما بذله من جهسد ،

_ على أن أبا عامد قد أخذ يميل تدريجيا نحو رأى السلف ، فتراه في " قواعد المقائد " يست عرض آرا الا شاعرة والمعتزلة ، والفلاسفة والمتصوفة في التأويل ، ويذكر رأى الامام أحمد بسن حنبل في منعه التأويل رعاية لصالح الخلق ، ثم يملسق على هذا الرأى بقوله :

" فإنه إذا فُتِح الهاب اتسع الغرّق ، و خرج الأسسر عن الفيط ، وجاوز حد الاقتصاد إذ حد ما جاوز الاقتصاد لا ينضبط ، فلا بأس بهذا الزجر ، ويشهد له _ يعلسون : لابن حنبل _ سيرة السلف ، فإنهم كانوا يقول _ سيرة السلف ، فإنهم كانوا يقول _ و فرج الأسسون :

⁽١) . فضائح الباطنية : ص٥٥٠

⁽٢) راجع: ص ٥٣ ، ١٥٤٠

الاستوا معلوم بوالكفية مجهولة و والإيمان به ولجب بوالسو ال عنه بدعة " و ثم يقول في ختام المبحث : " والا ليسسسق بالمقتصر على السمع المجرد : مقام أحمد بن حنسسل برحمه الله ــ "(١) .

س وفي " إلجام العوام " أيفرد الفزالي بابا مستقلا تحت عنوان :

" إِقَامَةَ البرهَانِ على أَن الحق من هب السلف " ويقيسسم برهانه على أربعة أصول :

أ_ إن أعرف المخلق بصلاح أحوال العباد والمعـــاد هو رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ و ثمـة أمـــور لا يهتدى إليها العقل ، ولا بد من الرجوع فيها إلى نسور النهوة قوة فوق العقل ،

ب_ إن رسول الله قد أفاض إلى الخلق ما أوحسى إليسه ، ولم يكتم منه شيئا ، وهذا أبر معلوم بالضرورة سين قرائن أحواله حصلى الله عليه وسلم حوشقيفه بإرشال الناس إلى ما يُقرَّ بَهُم من الجندة ، وتحذيرهم من كل ما يو دى إلى سخسط الله وصقابه ،

جـ إن أعرف الناس بهماني كلام رسول الله هـم الذيهن شاهدوا الوحمى والتنزيل ، وعاصروا النبي وصاحبهموه ؛ بمل ولا زمهوه ليلانهارا .

⁽١) أحيا علوم الدين : قواعد العقا ك ١٠٤/١ .

ر _ وهو الا المصلحة _ رضي الله عنهم _ ما ترَعْوا الخلق إلى الله عنهم _ ما ترَعْوا الخلق إلى الله عنه والتأويل به بل بالفوا فسيسي والتأويل به بل بالفوا فسيسي وسأل عنه .

ويخلص أبو حامد من هذه الا صول الا بيعة إلى الحكم بأن مذهب السلف هو الحسق ، وأن التأويل بدعة مذ موسة ، يقابلها السسسة المحبودة التي أثرت عن رسول الله حاسل الله عليه وسلم وأصحابسه حرض الله عنهم أجمعين ، " ولا يمكن النزاع في شسى من هسسة الا صول ، فإذا سُلم ذلك ينتج أن الحق مذهب السلف "(١) .

⁽١) راجع إلجام الموام: القصور الموالي ٢/٣ - ٩٧٠

الفصل الخاسس

- '	بين المعتزلة والحشوية .
- 1	الفزالي لا يختلف عن الا شاعرة .
<u> </u>	موقف صعب للغزالي: ينفى الجهسة ويجيز الرواية.
- 8	الاستدلال على جواز الرو ية .
- 0	لماذا تمتنع الرو"ية في الدنيا ؟
- T	الروا يسة عند الفزالي لا تكون بالبصر .
- Y	الفزالي يخلط بين دليل الجوازو دليل الوقوع .
– A	موقف السلف من الرو" يسة م
- 9	تفاوت الروم ية بتفاوت الممرفسة .
-) •	الفزالي تمسك برأيه حتى النهاية .

الفصل الخامس

موقف الفزالي من روء ية الله تعالم

استعرض الفزالي رأى المفتزلة الذين قالوا: باستحالة روفية الله تعالى ، _ بنا على قولهم بنفى الجهة _ ورأى أن هو الا " قد بالفوا في التنزيسة حتى حكوا باست حالة الروا يسة .

وذكر أنه في الطرف المقابل: حكم الحشوية (١) بجواز الروئية

يذكرشيخ الإسلام ابن تيسة أن مسسى الحشوية في لفسسسة الناطقين به ليس اسما لطائفة معينة لها رئيس قال مقالته فاتبعته _ كالجهمية والا شعرية _ ولا اسما لقول معين ، من قاله كان كذلك. لهذا كأن الموا منون متميزين بكتاب الله ، وسنة رسوله . فقولهم كتاب الله ، وإمامهم الذي يجب اتهاعهم هو رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ " راجع نقض تأسيس الجهمية: ٢٤٢/١ *.

وأول من عرف أنه تكلم في الإسلام بهذا اللفظ هو : عمروبن ميد _ رئيس المعتزلة _ وذلك حين ذُكِر له عن ابن عمر شمي يخالف قوله . فقال: كان ابن عمر حشويا ، نسبة الى الحشسو، وهم العامة والجمهور _ كما يسميهم ابن تيمية _ وأضف عسف متأخرو الرافضة _ القرامطة الباطنية _ فسموا بذلك كل سين اعتقد صعة ظاهر الشريعة . والفلاسفة تسمى من أقر بالمعساد والجسس ، والنميم الحسى : حشويا ، والا أشاعرة سموا من أقسر بما ينكرونه من الصفات ، و من يذم ما دخلوا فيه من بدع أهسل الكلام والجهمية والإرجاء حشويا . "راجع الفتاوى: ٣/٥٨٠،

_بنا على قولهم بإثبات الجهدة ، فوقعوا في التشبيه _ كسار عما أبو حامد _ بقوله : _ " وأما المعتزلة فإنهم نفّوا الجهدة ، ولم يتمكنوا من إثبات الرو يدة دونها ، وخالفوا به قواطع الشرع ، وظنوا أن في إثباتها إثباتا للجهدة ، فهو "لا " تفلفلوا في التنزيد ، محترزين من التشبيه فأفرطوا ، والحشوية أثبتوا الجهدة ، احتدرازا من التعطيل فشبهوا "(١) .

ثم يدعى الغزالى أن رأى الا شاعرة _ ويسميهم أهل السنة _ هو الرأى الوسط بين التفريط والإفراط _ وهو الذى يمثل الاقتصاد في الاعتقاد : "فوفق الله أهل السنة (٢) للقيام بالحق ، فتفطنسوا للمسلك القصد ، وعرفوا أن الجهة منفية ؛ لا نها للجسمية تابعة وتتسمة ، وأن الرو يه ثابته "(٣) .

و هذا الرأى الوسط الذى يدعيه الفزالي هو أن رو" يمة اللمه تعالى جائزة في الدنيا ، وواقعة في الا خرة ، واست دلاله في اثبات هذه الدعوى لا يختلف كثير اعن استدلال بقيمة أصحمهابه من الاشاعرة ،

ومعأن الفزالي يشارك المعتزلة في قولهم بنغى الجهسة ، إلا أنه يخالفهم في أن نفى الجهة عن الله تعالى لا يستلزم الحكسم باستحالة هذه الرواية به و نتعرض هنا لذكر استدلاله على جسواز الرواية ، و نذكر تصويره لها ، وكيف حاول أن يثبت أن جوازها

⁽١) راجع الاقتصاد في الاعتقاد : ص٦٨٠

⁽٢) الا شاعرة يطلقون على أنفسهم أهل السنة والجماعة .

⁽٣) الاقتصاد : ص ١٦، ١٩٠

لا يتنافى مع القول ينفى الجهدة ، ثم نذكر بعد ذلك موقفنا مدسن الفزالى في هذه المسألة :

الاستدلال على حواز الرواية :-

قرر الفزالى _ كما أسلفنا _ جواز روا يسة الله تعالى في الدنيا ،
وقد استدل على هذا الجواز بدليليسن عقليين نوجزهسا فيمايلي : _
الدليل الأول : أن الله عزوجل _ موجود وذات ، وله بمسسو
وحقيقة ، ويخالف بقية الموجودات في أنه يستحيسل
اتصافه بالمدوث ، أو اتمافه بصفة قد تدل علسس المحدوث ، فكل ما يصح أن تتصف به الذوات الموجسودة ،
يصح أن يتصف به الله تعالى ، بشرط ألا يدل علسسى
السحدوث ، ولا يتعارض معصفة من صفاته .

فالله _ سبحانه وتعالى _ يصح أن يُعلم ولانُ تعلق العلم به يتفق مع الشرط السابق . ويرى الفزالي أن الروا يسة نوع من العلم ، وعلى ذلك يجوز أن يُرى . يقول الفزالي :

"إن البارى _ سبحانه _ موجود وذات ، وله ثهسوت وحقيقة ، وإنها يخالف سائر الموجودات في استحالة كو نسه حادثا ، أو موصوفا بما يدل على الحدوث ، أو موصوفا بما يدل على الحدوث ، أو موصوفا بما يدل على ما بصفة تناقض صفات الإلهية من الملم والقدرة وغيرهما ، فكل سايصح لموجود فهو يصح في حقه تعالى _ إن لم يدل على الحدوث ، ولم يناقض صفة من صفاته _ .

والدليل عليه : تعلق العلم به ، فإنه لمّا لَمَ بسُو * تُـ والدليل عليه : تعلق العلم به ، فإنه لمّا لَمَ بسُو * تُـ والى تغير في ذاته ، ولا إلى مناقضة صفاته ، ولا إلى الله على الحدوث ، سُرِّقَى بينه وبين الا جسام والا عراض

فى جواز تعلق العلم بذاته وصفاته . والروا يسة نسوع علم ، لا يوجب تعلقه بالمرئى تفير صفة ، ولا يدل على حسدوث ، فوجب الحكم بها على كل موجود "(١) .

وهذا الدليل قريب ما استدل به أبو الحسن الا شمرى (٢) الدليل الثاني: وقد بناه الفزالى على أساس حقيقة الروا يست الروا يست الروا يسة مساوية لتلك الحال التي يدركها الرائي عند النظر إلى الا حسام والا لوان _ كما يظسسن السنكرون _ وإنما الروا ية نوع من الإدراك ، هو كمال و مؤسسه كسف بالنسبة إلى التخيّل ، و يوضح ذلك بالمثال فيقول:

(ا فإنا نوى الصديق مثلا ، ثم نُغمض العين ، فتكون صورة الصديق هاضرة في دماغنا على سبيل التخييل والتصور ، ولكسا لو فتعنا البصر أدركنا تفرقة ، ولا ترجم تلك التفرقة إلىسى إدراك صورة أخرى مخالفة لما كانت في الخسيال ، بل الصورة المبصرة مطابقة للمتخيلة من غير فرق ، وليس بينهما افتسراق ، إلا أن همذه

⁽١) الاقتصاد : ص ١٠٠٠

⁽۲) راجع شرح المواقف للشريف الجرجاني: ص۱۹۰
وبيان تلبيس الجهمية لابن تيمية ۲/٤٥٣٠
والإبانة عن أصول الديانة ؛ لا بي الحسن الا شُعرى: ص۱٥
تحقيق د / فوقية حسنين ط۱ سنة ۱۳۹۷هـ
وفيه يقول الا شعرى : " فلما كان الله عبر وجل عوجودا
مُثَبِّتاً كان غير مستحيل أن يُرينا نفسه " وجدير بالذكر أن شيخ
الإسلام أقرهذا الدليل ، راجع تلبيس الجهمية ۲/۲۶۳ وما
بعدها .

الحالة الثانية كالاستكال لحالة التخيل "(١) فالتخيل نسوع من الإدراك ، إلا أنالرو ية فيها إدراك أتم و أوضح و ويقور الغزالي أن هناك أشياء نعلمه الانتخيلها ، فالملسم بذات الله تعالى وصفاته نعلمه ولا نتخيله ، فان أضسيف إلى هذا العلم كشف ومزيد استكمال سمى هذا رو يسة ، كما نسى الصورة المبصرة السطابقة للمتخيّلة رو يسة : فلننظر هل يحيل العقل أن يكون لهذا الإدراك مؤيسه استكمال ، نسبتُه إليه نسبة الإيصار إلى التخيل أ فسإن كان ذلك مكا ، سينا ذلك الكشف والاستكمال بالإضافة إلى التخيل رو يسة ، كما سعيناه بالإضافة إلى التخيل رو يسة ، ومعلوم أن تقدير هذا الاستكمال غيرُ محال في الموجسودات المعلومة التي ليست متخيلة كالعلم والقدرة ، وكذا في ذات الله سبحانه وصفاته " (٢) .

ويرى الفزالى أنه ليس هناك ما يحيل الرّو" يدة ؛ بل إن العقل يقول بإمكانها * فنحن نقول ؛ إن ذلك غير محال ، فإنسسه لا مُحيلٌ له ؛ بل العقل دليل على إمكانه "(٣) .

⁽١) الاقتصاد : ص٦٤٠

⁽٢) المصدر السابق: ص٥٦٠

⁽٣) "المصدر السابق : ١٥٥٠ •

ثم يتعرض الغزالى للمانع من الروايدة في الدنيا بكسسسلام يسهدو فيه تأثره بالفلسفة والتصوف ، فيقرر أن المانع من الروايسسة في الدنيا ؛ إنما هو اشتفال النفس (١) بأمور البدن ،

"وكما لا يتبعد أن يكون الجفن أو الستر أو سوال" في المين سببا _بحكم اضطراد العادة _ لا متناع الإيصار للمتخيلات ، فسلا يبعد أن تكون كدورة النفس ، و تراكم مُجبِ الأشفال _ بحكر المعلومات ، (فإذا بُهيْرَ ما فسس اضطراد العادة _ مانعا من إيصار المعلومات ، (فإذا بُهيْرَ ما فسس الصدور)، وزكيت القلوب بالشراب الطهور ، وصُفيت بأنواع التصفيدة والتنقيدة ، لم تمتنع أن تشتفل بسببها لمزيد استكمال واستيضاح والتنقيدة ، لم تمتنع أن تشتفل بسببها لمزيد استكمال واستيضاح في ذات الله _ سبحانه _ أو في سائر المعلومات ، يكون ارتفال ورجته عن العلم المعهود كارتفاع درجمة الإبصارعن التخيل ، فيمبر عن ذلك بلقاء الله تعالى وهناهدته ، أو روء يتمه ، أو إيصا رة ، أو ما شقت من العبارات "(٢) .

واذا تأملنا في كلام الفزالى هذا وجدناه لا يقول بأن اللسه يرى بالا بصار ، وإنما يرى أن النفس إذا صفت من العلائق البدنيسة يتحقق لها مشاهدة الذات العلية ، ويسمسى ذلك وو يسة وإبصارا.

⁽۱) يرى الفزالى ــكما يرى الفلاسفة ـ أن النفسجوهر لطيف مجرد عن المادة وأن من طبيعتها إدراك المقائق إذا صفت ، وتخلصت منشوائب البدنية .

راجع "معراج السالكين "للفزالي ـ القصور العوالي ١١٧/٣ وما بعدها (الفصل الثاني في حقيقة النفس) •

⁽٢) الاقتماد: ص٥٢٠٢٢٠

والنصوص القرآنية بوالا عاديث النبوية كلها تسنص على أن روا يسسة الله تمالى إنها هي بالا بصار ، كما قال تمالى " وجوه يومئذ ناضرة ، إلى ربها ناظرة "(١) وقوله _ صلى الله عليه وسلم " إنكم سيسترون ربكم كما ترون هذا القرر "(٢) .

أما رو" يسة الله في الاتخسرة ، فان الشزالى يقور أنها واقعسة للمو" منين ، ويستدل على ذلك بطريق الشرع ، كما يقرر إجمساع السلف على ذلك ، ويستدل بما ورد من الابتهالات في طلب لسدة النظر إلى وجه الله الكريم ، كما قرر أن أقوى ما يدل على وقوع الرو" ية سو" ال موسى به عليه السلام به لها في قوله تعالى " قال رب أرنى أنظر اليك "(٣) فطلب موسى للرو" ية دليلٌ على عدم استحالتها فموسى رسول ، ويستحيل أن يحبل أن الله ليس بجهة ، و مع ذلك يرى أن موسى يستحيل أن يعتقد أن الله حسم في جهة ،

ثم يناقش الفزالى المعتزلة في استدلالهم على استحالية الرواية بقوله تعالى "لن ترانى "(؟) وقوله تعالىدى "لا تدركيه الا بمسار "(٥) .

⁽١) سورة القيامة : الآيتان ٢٢ • ٢٣٠

⁽٢) أخرجه البخارى ج في المواقيت ١٦ والا أذان ١٣٩ ، كمسا أخرجه أبو داود ، والترمذى ، وابن حنبل ، وورد الحديث بلفظ " ترون ربكم كما ترون القر ليلة البدر ، لا تُضارّون في رو " يته " ، وفي رواية " كما ترون الشمس ليس دونها سحاب " ،

⁽٣) سورة الاعراف : من الآية ١٤٣٠

⁽غ) سورة الأعراف عن الآية ١٤٣٠

⁽ه) سورة الائتمام: من الآية ١٠٣٠

فذكر أن قوله تمالى "لن ترانى" جواب لطلب بوسى الرو" يسة في الحال ، وليس معنى ذلك استحالتها ، لان النفسى فى حسسق موسى على الخصوص لا على العموم ، وإنما يدل النفى على الاستحالية فيما إذا طلب موسى الرو" ية في الا خسرة ، فلو قال : أرنى أنظ سر إليك في الا خرة ، فأجابه المولى : "لن ترانى " لكان ذلك دليلا على نفى الرو" يسة ،

"وأما قوله تمالى "لا تدركه الا بمار " فممناه: لا تحييط به ، ولا تكتيفه من جوانيه كما تحيط الرواية بالا جسام "(())".

ولسنا تختلف مع أبى حامد على جواز رواية الله تعالى في الدنيا ، ولا في وقوعها في الا خرة ، ولكنا نأخذ عليه مايلي :-

أولا يه إن الفزالى لما قال بنفى الجهة عن الله تعالى ، كان لزاسا عليه أن يشارك المعتزلة في القول باست حالة الرو يسئة به لكسه سرغم مشا ركتهم في نفى الجهسة س قال بجواز الرو يسست ووقوعها ، وأخذ يناقشهم في العاعهم : أن نفى الجهسة يستلزم نفى الرو يسة ، ودخل بذلك في متاهات كثيرة ، ومناقشات عقيسة أدت به إلى تصوير الرو يسة تصويرا يخرجها عن كو نهسل رو يسة ، حيث قرر سكا أسلفنا سأن النفوس عند صفائها تدرك ذات الله تعالى ، فتسميته لذلك رو يسة مغالطسة ،

ولو أنه سلك طريق السلف في إثبات الجهة ، لما احتساج إلى هذا المنا ، ورو يسة الله تعالى عند السلف _ تقع بالأبصار يسوم

⁽١) الاقتصاد : ١١٠٠

القياسة لعباده المو منين ، أما الرو يسة في الدنيسا وان كانت جائزة عقلا _ إلا أنها غير واقعسة فعلا ، وقسد يقم بالفعل نوع من المشا هددة المقسلية _ كما يسرى الفزالي _ إلا أن هذا لا يسمى رو أيسة و من طسسن ذلك فهو مخطى، ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :-

"من عباد الله من يحصل له مشا هد ة ظبية تخلب عليه حتى تفطيه عن الشعور بحواسه ، فيظنها رو" يسلم بعينه ، وهو غلاط في ذلك، وكل من قال من العبسلد المتقدمين أو المتأخرين: إنه رأى ربسه بعيني رأسه ، فهسو غالط في ذلك بإجماع أهل العلم والإيمان ،

نعم رواية الله بالا بصار هي للموا منين في الجنعة وهي أيضا للناس في عرصات القيامة ، كما تواترت الا حاديست عن النبي سطلى الله عليه وسلم سحيث قال : (إنكم سسترون ربكم ، كما ترون الشمس في الظهيرة ليس دونها سحاب ، وكما ترون القمر ليلة البدر صحوا ليس دونه سحاب ،

ثانيا: استدل الفزالى على جواز الرواية بدليلين عقليين وقد مر ذكرهما و وتبين لنا ما فيهما من تمقيد وخطابة ، وليته سلك المسلك الصحيح في إثبات جواز الروايسة ، وهو النصوص الواردة في الكتاب الكريم ، وهذا هو المنهج الذي سلكه السلف (٢) ،

⁽١) مجموع الفتاوى: ٣٩٠/٣٠

⁽٢) "كما فعل شيخ الإسلام في النصالسابق ، وكما فعل ابن القيم في كتابه "حادى الا رواح" ص ١٩٦ ، ٢٣٨ – ٢٤٢ فلم يحاول أن يأتى بدليل عظى واحد ــ كما فعل الفزالي وغيره -

وكان صاهب المواقف أدق من الفزالي ، ومع أنه جسسع بين الاستدلال العظى ، والاستدلال النظى ، إلا أنسسه أشار إلى أن الا صل والعمدة في هذا الباب على الاستدلال النقلي (١).

على أن شارح المواقف انتقد مبالفة المصنف في ترويج المسلك العظى حيث قال: " وفي هذا تكلفسات أُخْسَسَرُ يطلعك عليها أدنى تأمل ، فإذا الأولى ما قد قيسسل : من أن التمويل في هذه المسألة على الدليل المقلى متمذر، فلنذ هب إلى ما اختــاره الشيخ أبو منصور الماتريدى من التمسك بالظواهر النقلية "(٣) .

راجع شرح المواقف للجرجائي : ص ١٨٨٠

هو محمد بن محمد بن محمود ، المصروف بأبي منصور الماتريدى ، (Y) نسبة الى "ماتريد" وهي محلة بسمرقند فيما وراء النهسر . ولد حول منتصف القرن الثالث ، وتوفى سنة ٣٣٣ هـ وقد نسب إليه والى أضباعه مذهب الماتريدية أحد مذاهب علم الكلام، وقد ثبت أن آراً ، في جملتها مستوخاة من آراً أبي حنيفة في المقائد ، وكانت آراو ، تميل إلى المقل ، ويضمه الهاحثون في الموقف الوسط بين الا شاعرة والمعتزلة . ومع ذلك نجده في موضع الخلاف يتجمه إلى العقل أساسا كما هو الحال في مسألة الروايسة _ وقد قال الماتريدى بأن مصرفة الله بالعقل ، وأن للا شيا ، قيما وحسنا والعقل يدرك ذلك . كما خالف المعتزلة والا شاعرة في أفعال المباد ، و مشكلة الجبر والاختيار ، ويمتبر الماتريدى من الموولين للصفات الخبرية ، إلا أنه أثبت روسية الله في الا خرة ، والله و حده هو المختص بكيفها وأحوا لمسل كما يرى أن الموامن لا يخلد في النار يوم القيامة "راجع تاريسخ المذاهب الإسلامية : لمحمد أبي زهرة : ١٩٥/١ - ٢١٠٠

⁽٣) شرح المواقف للجرجائي : ص ٢٠٨٠

فهو يعد د أدلة الوقوع شرعا فيقول "الطرف الثانى في وقوصه شرعا : وقد دل الشرع على وقوصه ، ومدارك كسيرة " وبعد أن يشير إلى دعوى الإجماع من الأولين في ابتجالهم إلى الله في طلب لذة النظر ، وإلى أحاديث الرسيسول لصلى الله عليه وسلم لا يقول " ومن أقوى ما يدل عليسه لله عليه وقوع الروايسة شرعا لله سوال موسى "(١) "

فهذا الطلب انما يستدل بسه على جواز الروا يسسة لا على وقوعها ، وإنما يستدل على الوقوع بالآيات القرآئيسة، والا هاديث النبوية ، كما فعل شيخ الإسلام ابن تيمية (٢)، فقد استدل بالدعا المأثور "اللهم إنى أسألك لذة النظسسر إلى وجهك ، والشوق إلى لقائك في غير ضراً مَنْ مِن ، ولا غشنة في أسر حراً مَنْ مَن ، ولا غشنة في أسر حراً اللهم اللهم اللهم اللهم اللهم أنها من أمن اللهم اللهم

وبما جاء في صحيح مسلم وغيره عن صُهيب ، عن النبسي . صلى الله عليه وسلم ـ قال :

الجنة ، إن لكم عند الله موعدة البنة بنادى مناب المعقولون: المعنة ، أن يُنْجِزَكُوه ، فيقولون: ما هو ؟ ألم يسبيض وجوهنا ، ويدخلنا الجنسسة ،

⁽١) الاقتصاد: ص٦٦

⁽٢) سجموع الفتاوى : ٢٦/١ ٢٧٠

⁽٣) رواه النسائي ٠

ويجرنا من النار؟ قال: في كشف الحجاب، فينظرون إليه ـ سبحانه _ فما أعطاهم شيئا أحب إليهم من النظر إليه _ وهو الزيادة _ "(1). كما استدل بقوله تعالى في حق الكار " كلا إنهم عن ربهم يومئيني لمحجوبون . ثم إنهم لصا لوا الجحيم "(٢) وقد علق على ذلـ _ ل يقوله: " فعذاب الحجاب أعظم أنواع العذاب، ولذة النظـ _ ل يومهم أعلى اللذات، ولا تقوم حظوظهم من سائر المخلو قـ ـ سات مقام حظهم منه تعالى "(٣).

وهكذا يسلك السلف مسلكهم في الاستدلال بكتاب اللسه ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم على أن الرواية واقسسة شيرعا .

هذا وقد تعرض الغسزالى لموضوع الرواية في بعض موالفاته الا خرى مكررا ما ذكره في الاقتصاد . إلا أنه أضاف أن الرواية تتفاوت بتفاوت المعرفة في الدنيا " ولما كانت المعرفة على درجات متفاوتسة كان التجلّي أيضا على درجات متفاوتة "(٤) .

⁽١) في الحديث الشريف اشارة الى أن معنى الزيادة في قولسسسه تمالى "للذين أحسنوا الحسنى وزيادة " (سورة يونس: الآية ٢٦) هي روً ية الله ــ سبحانه ــ في الجنة ،

⁽٢) سورة المطففين : الآيتان ه ١٦٤١٠

⁽٣) مجموع الفتاوى : ٢٧/١ ، ولعزيد الإيضاح للمذهب العطف عن في الاستدلال على رواية الله : راجع مجموع الفتاوى : ٣٤٠/١٣ - ١٣٧/٣ .

⁽٤) ممارج القدس للمزالي : ١٠٠٠ ٠

كما يضيف مقاونة بنين لذة النظر إلى الذات الإلهية ، وبيسسن اللذائذ الا خرى مصرراً على رأيه في نفى الجهة مد ((ولا ينهفى أن تفهم من النظر ما يُفهمه الموام والمتكلمون ، فيُحتاج في تقديسره إلى جهة ومقابلة ، فذلك مِنْ نُظّرِ من أقعده القصور في بحبوحسة عالم الشهادة ، حتى لم يجاوز المحسوسات)) (١)

كما يرى أن المين لا يمكن أن ترى الذات الإلهية مفهسسي لا تبصر إلا القريب في ولا تدرك ما ورا المجاب ، و تدرك من الاشيا فلا فلا مرا الكبير صفيرا ، والمكس فلا في المنها ، كما أنها قد تدرك الكبير صفيرا ، والمكس في فليم أن في قلب الإنسان عينا هذه صفية كمالها ، وهي التي يُمبَّر عنها تارب المعلل ، و تارب الروح ، و تارب النفس الإنساني "(٢) وما دامت المين موسوسة بكل أنواع النقصان هذه فهي قاصرة عن روايدة الذات الإلهية ،

على أن رو يسة الله لا تقع في الدنيا حتى في المنام ، ومسا يرى في المنام مثال (٣) لا وثل ، لائن الله منزه عن المثل ، لا المثال ، " فيقول النائم ؛ رأيت الله تعالى في المنام ، لا بمعنى أسسس رأيتُ ذاتَهُ ، بل بمعنى أنه رأى مثالَه "(٤) .

⁽١) ألا رُبِعين في أصول الدين للفزالي : ص١٩٦٠٠

⁽٢) مشكاة الا توار للفزالي: مجموعة القصور العوالي: ١/٢ ومايمدها .

⁽٣) "يعنى بالمثال: ما يوضع الشي"، وبالمثل: ما يشبه الشي".

⁽٤) المضنون به على غير أهله مجموعة القصور العوالي : ١٢٨/٢-

وهكذا نجد الفزالي _ وبعد أن وقفنا على أفلب مو لفائســه في مراحـله المختلفة _ ظل متسكا برأيـه في تصويـره لحقيقــة الرو يـة . هذا التصور البنى على أساس نفى الجهـة ، والســذى أخرج حقيقـة الرو يـة ، إلى معنى أبعد ما يكون عن الحقيقــــة _ كما فصلنا ذلك من قبل _ (١) .

⁽۱) لمزيد الإيضاح في تصور الفزالي للرواية : راجسع أيضا :
إحيا علوم الدين : " قواعد العقائد " : ١٠٨/١ - ومصراح
السالكين مجموعة القصور العوالي : ١١٦/٣ - ١١١٧ -

لملفصل السياد س

الميغيات الميظيي

(صفات السمعانيي)

صغة القدرة ، وعمومها ، و تعلقها .		1
صيفة العلم،		۲
رد الفزالي على الفلاسغة في إنكارهم العلم الجزئيات .		٣
الرد على جهم القائل بحدوث العلم .	_	٤
صيغة المياة .	-	۵
صفقالإرادة .	-	٦
الإرادة صفة شأنها الترجيح والتخصيص.	-	Y
عموم الإرادة و تعلقها بسائر الممكنات .	-	٨
الإرادة غير الا مر غير الرضي .	_	٩
السمع والبصر لا يرجعان إلى الملم.) •
الإدراك يرجع إلى العلم.	-	11
هذه الصفات زاعدة على الذات.	_	1 7
لله المثل الاعلى و	_	1,5
الصفات قائمة بالذات لا تنفك عنها.		١٤
الصفات لا هو ولا غيره .		10
صفات الله قديمة .	-	17
أسماء الله كذلك قديمسة .	sitemate	۱Y
تعلق الصفات المعقليسة •	-	3.4

الفصل السادس

للصغات العقلي

(صفات المعانسي)

تعرض الفزالي لبيان هذه الصفات ، وهي القدرة ، والإرادة ، والعلم ، والحسياة ، والسمع والبصر ، والكلام ، كما استدل طسس شبوت كل صفة ، و في نهاية حديثه عن الصفات ذكر أحكاما عاسسة تتعلق بها ،

وسأجمل رأى الفزالي في صفات المعانى ، والا محكام التسسى ذكرها . إلا أننى سأفرد لصفة الكلام فصلا خاصا ، نظسسسرا لا هسيتها من ناحية ، وتعدد الا حكام التي تتعلق بها من ناحيسة أخرى ، ولا أن رأى الفزالي لا يتفق مع منهج السلف فيها . كعسسال سأخصص فصلا لموقف الفزالي من تعلق قدرة الله تعالى بأفعسسال العباد ، لغرى موقفه من هذه المشكلة التي تشعبت فيها الآرا .

وأذكر فيما يلى رأى الفزالى في كل صفة من الصفيات الست الباقيمة بإيجاز:

أولا: صفة القدرة:

يعترف الفزالى صغة القدرة بأنها عبارة عن "الصفة التي بهــــا يتهيأ الفعل للفاعل ، وبها يقع الفعل "(١) .

⁽۱) الاقتصاد : ص ۱۷۰ وراجع إحيا علوم الدين : قواعد العقائد : ۱/۰ في إثبات صفات المعاني . والاربعين في أصول الدين : ص ۱ ، ۱۷ والمضنون الصفير : القصور العوالي : ۱۸۰/۲۰

ويستدل على ثلوتها لله تعالى بقوله : " ندّى أن مُحسّسية تُ المالّم قادر ولا أن العالّم فعل مُحدّكم مرتب مُتقن منظوم و مشتمل طسي

وكون العالم فعلا متقنا محكا أمر معلوم بالحس والشماهدة ،
كما أن كل فعل هذا شأنه لا بد أن يكون فاعله قادرا ، و هذا مُدرَك
بالعقل ، ولا يُحتاج في إثباته إلى دليل ، و مع هذا يقيم الغزالسي
دليلا آخر يثبت به القدرة ، ويثبت في نفس الوقف أنها رائد تعلى المذاحث مؤداه :
أن الفعل الما در عن الله تعالى : إما أن يَصدُر عنه لذاته ، أو لا مر
زائد عليه ، وباطسيل أن يقال : صدر عنه لذاته ؛ إذ لو كسيان
كذلك لكان قديما مع الذات ، فدل ذلك على وجود أمر زائد عسسن

ويضيف الفرالي: أن قدرة الله تتعلق بجميع الممكنات المستمسرة الحدوث ، ومعنى هذا أن المقدورات لا نهاية لها ؛ ما دامت المكنات لا نهاية لها ،

كما أن القدرة لا تتعلق بالمستحيل لا تنه لا يقبل الوجود في ذاته و فلا يقال : إن غير المعلوم لا يدخل في نطاق القدرة ولا تن خسلاف المعلوم إن كان مكنا فهو مقدور ، وإن كان محالا فهو معدوم لا يقسل الوجود ، فلا تتعلق به القدرة .

⁽١) الاقتصاد : ص٥٧٠

⁽٢) . المصدر السابق : ص ٢٦٠٠

ثانيا: صفة العلم:

يقرر الغزالى أن الله عالم بجميع المعلومات ــ الموجود منها والمعدوم ، القديم منها والحادث ـ ويعنى بالمعلوم القديم منها والحادث ـ ويعنى بالمعلوم القديم منها ذاتة تعالى وصفاته . لا ن الله عالم بفيره ، فلا شك أنه عالــــم بذاته وصفاته .

ويستدل على ثبوت العلم لله سبحانه بالإتقان والإحكسسام في هذا العالم الموجود المشاهد ، فيقول :- " و معلوم أنه عالم يغيره ؛ لان ما يطلق عليه اسم الفير ، فهو صنعه المتقن ، و فعله المحكسم المرتب ، وذلك يدل على قدرته ، على ما سبق - فإن من وأى خطوطا منظو منة ، تَصُدُر على الاتساق من كاتب ، ثم استراب في كو نه عالسا بصنعة الكتابة ، كان سفيها في استرابته ، فإنا قد ثبت أنسب عالم بذاته و بغيره "(١) .

ويضيف الغزالى أن معلومات الله تعالى غيرٌ متناهية (٢) الأن الموجود في الحال وإن كان له نهاية وإلا أن ما سيو جد فدى المستقل غيرٌ متناه .

هذا وقد عاب الفزالي على الفلاسفة إنكارهم لملم الله بالجزئيات، بل كفرهم بذلك في كتابه "تهافت الفلاسفة "فبعد أن ذكر قولهرم الذى يعتمد على أن الجزئيات متفيرة ، وعِلْم الله بها يستلزم التّفير في الذات ، وبعد أن ناقش مقولتهم ، بيسّن أن التفير إنما هو فيري

⁽١) الاقتصاد: ص٠٥٠

⁽٢) راجع معراج السالكين: ص ١٣٥ ١٣٦٠ ـ القصور العوالسس - الجزّ الثالث .

متعلّق العلم ، لا في العلم نفسه ، ولا في ذات الله العالِم (١) .

كما أن الفزالى قد تعرض لما ذهب إليه "جهم بن صفسوان "

من أن علم الله بالحوادث حادث ، وذكر حجمة جهم في ذلك.

من أن علم الله بوجود العالم الآن: إن كان قد وجله في الا رُل ،
كان جهلا إلا أن العالم لم يكن قد وجله بعد ، فعلمه إنّا يوجود العالم إنها يكون بعد وجود العالم . يقول الفزالى : " أما العلم بالحوادث : فقد ذهب جهم إلى أنها علوم حادثة إوذلك لا أن الله تعالى الآن حالم بأن العالم كان قد وجد قبل هذا ، و هسو في الا رُل إن كان عالم بأن العالم كان قد وجد قبل هذا ، و هسو وإذا لم يكن عالماً بأنه قد وجد كان جهلا لا علما ، وإذا لم يكسن عالماً وهو الآن عالم فقد طهسر حدوث العلم بأن العالم كسان عالما وهو الآن عالم فقد طهسر حدوث العلم بأن العالم كسان وجسد تبل هذا ، وهنا العالم كسان عالما وهو الآن عالم فقد طهسر حدوث العلم بأن العالم كسان على رأى جهم بقوله :-

"البارى ـ تعالى ـ في الا رن علم بوجود العالم في وقدت وجوده . وهذا العلم صفة واحدة ، مقتضاها في الا رن : العلم بأن العالم يكون من بعد ، وعند الوجود : العلم بأنه كائن ، وبعده : العلم بأنه كائن ، وبعده الا عوال تتعاقب على العالم ، ويكون مكسو فا لله ـ تعالى ـ بتلك الصفة ، وهي لم تتغير ، وإنا المتفير أحوال العالم "(٣) .

⁽١) راجع تهافت الفلاسفة: للفزالي: ص٢٠٦، ومعراج السالكين:
• القصور العوالي: ١٣٢/٣٠-١٣٤٠

⁽٢) الاقتصاد : ص١٢٨٠

⁽٣) المصدرالسابق : ص ١٢٩٠

ثالثا: صفية المياة:

ويقرر الفزالي أن العلم بدأن الله تعالى حسى بعلوم بالضرورة ؛ ما دام قد ثبت أنه عالم وقادر "فإن كون العالم القادر حيا ضروري"؛ إذ لا يُعْنَى بالحي إلا ما يشعر بنفسه ، ويعلم ذاتب وغيره ، والعالم بجميع المعلومات ، والقادر على جميع المقدورات ، كيف لا يكون حيًّا ؟ "(())

رابعا: صفة الارادة: -

ويستدل الفزالي على ثبوتها لله تعالى بأن أى فعل يصدر عن الفالق تحيط به ضروب الجواز المعروفة ، فيَحتاج إلى عرجيح يرجيح أحد المتقابلين عن الآخر (٢) ، وهذا الترجيح لا بد له سن مرجح زائد عن الذات هو صفة الإرادة : "الفعل الصادر منسسه سعالى سد مختص بضروب من الجواز ، لا يتعيز بعضها عن المعسف إلا بعرجح ، ولا تكفى ذاته للترجيح ، لأن نسبة الذات إلىسسى الضدين واحدة به فها الذى خصص أحد الضَدّين بالوقوع فسسسى

⁽١) الاقتصاد : ص ٩١٠

⁽٢) يمنى أبو حامد بضروب الجواز الأبور المتقابلة ، التي تتملق بها صفة الإرادة وهي : الوجود أو العدم ، الصفة ، والزمان ، والمكان ، والجهة ، والمقدار .

وقد جمعها بعضهم بقوله:

الا مور المتقابسلات وجودٌنا ، والعدمُ ، الصفات أرمنة "، أمكنة مجهات كذا المقادير روى الثقسسات

⁽٣) الاقتصاد: ص٩١٠

ويترر الفزالي أن صفة العلم لا ترجح أحد المتقابلين لأ دلسك لائن العلم صفة انكتاف ؛ لا صفة تخصيص وترجيح ، ويتملق الملسم بالمعلوم على ما هو عليه دون تفيير أو ترجيح أو تأثير : " فالعلسم يتملق بالمعلوم على ما هو عليه ، ولا يجعل أحد الممكين مرجعسا على الا خر ، بل يتمقل الممكين ، ويتمقل تساويهُما "(١) . طسس أنه لو جاز أن يُكتفى بالعلم عن الإرادة ،لجاز أن يُكتفى بسه عسسن القدرة ، بل لكانت أفعالنا نحن واقعة لمجرد أن الله يعلمهسا ، دون أن يكون لإرادتنا أي دخسل ، وهنا يُورد الفزالي اعتراضا مو "داه : إذا كانت القدرة لا ترجح أحد الضدين ، فإن الإرادة القديمة أيضا لا ترجح أحد الضدين ، فإن الإرادة القديمة القديمة بالحركة دون السكون ؟ فيمتاج إلى مُخصّص ،ثم يلسسنم السوال في مخصص المخصص ،ويتسلسل إلى غير نهاية "(٢) .

السوال في مخصص المخصص ،ويتسلسل إلى غير نهاية "(٢) .

⁽١) الاقتصاد: ص ٩٢، ٩٢٠٠

⁽٢) المعدرالسابق: ص٩٩٠

⁽٣) ذكر الفزالي آراء الفرق الآتية :-

الفلاسفة : القاطين بأن المالم وجد لذات الله تمالى المجودة عن الصفات ، ولما كانت الذات قديمة ، فالعلم أيضا قديمه ، لأن نسبة المالم إليه كسبة المعلول الى العلة .

المعتزلة: القائلين بأن العالم حادث ، وجد بإرادة حادثسة قائمة في غير محل .

الكرّامية ؛ القاطين بأن العالم حادث ، وجد بإرادة حادثة ، قائمة بذاته تعالى . فأدى قولهم إلى أن ذات الله تكون معلا للحوادث . راجع الاقتصاد ؛ ص ٩٣ - ٩٦ .

وبعد أن استعرض آرا عم في الإجابة عن هذا السو ال ، وفسنده سده الآرا ، قرر أن الإرادة إنا هي صفة شأنها ترجيح أحسد الأمريس المتساويين ، فالسو ال عن سبب ترجيحها لا عد الضدين خطأ :

" وأما أهل الحق فإنهم قالوا : إن الحادثات تحدُّث بإرادة قديمة تعلّقت بها ، فعيزتها عن أضدادها المعاثلة لها ، وقول القائل : إنسه لم تعلقت بها _ وأضدادها عثلها في الإمكان _ ؟ هذا سرو السعو الله خطأ ، فإن الإرادة ليست إلا عبارة عن صفة ، شأنها تعييز الشروي على مثله "(١) .

عسوم صفة الإرادة وتعلقُها بسائر المكتات:

ولم يرتض الفزالى رأى المعتزلة الذين ذهبوا إلى أن المعاصبي والشرور التي تقعمن العباد ، ليست مرادة لله تعالى ؛ بل هـــو كاره لها .

ويقرر أن إرادة الله متعلقة بكل ما يحدث في العالم ؛ لأن كل ما يحدث في العالم واقع تحت قدرته مسيحانه ما فلا بد أن يكون مرادا له.

يقول الفزالى: " إعلم أن الإرادة متعلقة بجميع الحادثات عندنا ، من حيث إنه ظهر أن كل حادث فمخترع بقدرته ، وكل مخترع بالقصدرة محتاج إلى إرادة تصرف القدرة إلى المقدور ، و تخصصها به . فكل مقدور ، فكل ماد و مراد ، وكل حادث مقدور ، فكل حادث مادث مادث مقدور ، فكل حادث مادث مؤادة " إنما شاء الله كان ، وما لصم

⁽١) الاقتصاد : ص٩٦٠

يشأ لم يكن . فهذا مذهب السلف الصالحين ، ومُمْتقَدُ أهل السينة أحمدين ، وقد قامت عليه البراهين "(١) .

أماماير د هنا من إشكالات من قولهم : كيف يأمر بما لا يريد ؟ وكيف يريد الفجور والعماصى ؟ فتندفسع وكيف يريد الفجور والعماصى ؟ فتندفسع جميعا إذا علمنا أن الا مر غير الإرادة ، غير الرضى : " إذا كشفنا عن حقيقة الا مر ، وبينا أنه مهاين للإرادة فاندفعت هسسنه الإشكالات "(٢) .

خامسا ، وسادسا ؛ السمع والبصر :-

وقد استدل الفزالي على ثبوت هاتين الصفتين لله ـ سبحانه ـ بالنقل والعقل . أما الدليل النقلي فقوله تعالى " وهو السمي على البصير "(٣) ، وقوله تعالى حكاية عن إبراهيم عليه السلام - "لم تعبد ما لا يَسْمَعُ ولا يَسْبُصُرُ ولا يُغْنى عنْك شيّئا "(٤) فعمبوده وهو الله تعالى سميع بصير .

وأما الديل المعلى ، فقد نصطيه بقوله : " معلوم أن الخالق أكمل من المخلوق ، ومعلوم أن البصير أكمل مِن لا يسبص ، والسميسة أكمل من لا يسمع ، فيستحيل أن يَثْبُتَ وصفُ الكمالِ للمخلوق ، ولا نُثبته

⁽١) الاقتصاد: ص٩٧ ، وراجع الإحيا : ١٠/١ ، والا ويمين: ص٩٠ ، ومعراج السالكين : القصور الموالى : ١٣٩٠٠٠

⁽٢) الاقتصاد : ص ٩٨ ، وسيتمرض الفزالي لذلك بالتفصيل في الفصل الا تغير من مبحث الجائز في حق الله حين يحرض

[&]quot; لمعنى الحسن والقح . الذي أحال إليه في هذا العوضوع

⁽٣) سورة الشورى : الاتية ١١٠

⁽٤) سورة مريم: الآية ٢٤٠

للخالق، وهذان الأصلان يوجبان الإقرار بصفة بدوانا (۱) ، وهذان الأصلان ــ وهما كون الخالق أكمل من المخلوق ، والسمع والبصر كمال ــ يجب الاعتراف لبهما شرعا وعقلا، فإن العلم كمال ، والسمع والبصر كمال ثان للعلم، ومن هنا لم يرتفي الغزالي قول من جعسل هاتين الصفتين عبارة عن العلم بالمسموع والبيم المنات ، ورد على ذلك بقوله : فإن قبل ؛ إنها أريد به العلم ، قلنا ؛ إنها تُصرَف ألفاظ الشراع عن موضوعاتها المفهومة ، السابقة إلى الأفهام إذا كان يستحيل تقديرها على الموضوع ، ولا استحالة في كونه سميها بصيرا ، بل يجب أن يكسون كذلك ، فلا معنى للتحكم بإنكار ما فهمه أهل الإجماع من القران (٢) من شم يرقسف أسال قول القائلين بإثبات صفة بهذا الاسم لسببين :-

⁽١) الاقتصاد : ١٩٦٠

⁽٢) المرجع السابق: ٥ ٩٨٠

⁽٣) ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية الآراء في صفة الإدراك ، وحصرها

أ_ إثات الإدراكات الثلاثة ، ونسب هذا القول للقاضي أبي بكر ، ، وأبى المعالى ، والبصريين من المعتزلة ،

ب. نفى الإدراكات الثلاثة ،وإرجاعها إلى صفة العلم ، وهو قول بعض أضحاب الشافعي وأحمد ، وكثيرين من أصحاب الا تُشعرى فيرجح الإمام أنه د هسسب إلى الرأى الا ول .

جـ إثبات ادراك اللمس فقط: ونسب هذا الرأى إلى • أكثر اهل المديث ، وجمهور أهل السنة ،

راجع مجموع الفتاوى : ١٣٥/ ١٣٦٠ ٠

- ر __ إن إدراك المشمومات والمذوقات والملوسات مسمسن حيث أوصافها _ يرجع إلى الانكشاف بصفة العلم ، لكسمسن ذلك يكون من غير معاسة أو ملاقاة .
- إن صفات الله توقيفية ؛ ولم يرد في الشرع ذكر صفحة تسبى الإدراك ؛ "والجواب أن المحققين من أهل المسلم صرّحوا بإثبات أنواع الإدراك مع السمع والبصر والعلم ، المدى هو كمال في الإدراك ؛ دون الا سباب التي هي مقترنا بهمسا في العادة ، من الماستة والملاقاة ؛ فإن ذلك محسال على الله تعالى ، ولكن لما لم يرد الشرع إلا بلفظ المسلم

أحكام عامة في الصفات :-

ذكر الفزالى أحكاما تتعلق بالصفات نوجزها فيما يلي المحكم الأول المده الصفات ليست نفس الذات ابل هسي والسدة على الذات (٢) ، فالله تعالى قادر بقدرة العالم المعلم المحل المحياة المريد بإرادة الموهكذا ويستدل على ذلك المسأن من أثبت أن الله عالم قادر الفيلزمة أن يثبت العلم والقسدرة المحيقال هذا في بقية الصفات المحلم ويقال هذا في بقية الصفات المحلم ويقال هذا في بقية الصفات المحلم والقسدة المحلم ويقال هذا في بقية المحلمات المحلم والقسدات المحلم والقبدات المحلم والمحلم والمحل

⁽١) الاقتصاد: ص١٠٠٠

⁽٢) وراجع في هذا الحكم أيضا : الإحسيا : قواعد المقائد : ١١٠/١٠

ثم يتصدى للرد على الفلاسفة والمعتزلة الذين يتفقون في إنكار زيادة هذه الصفات على الذات ، وإن كان المعتزلة يناقضون الفلاسفة في صفتى الإرادة والكلام ، فيقولون : إنه مريد بإرادة زائدة على الذات يخلقها في غير محل ، و متكلم بكسلم زائد على الذات يخلقها في غير محل ، و متكلم بكسلم زائد على الذات يخلقه في الجماد (١) . وقد رد عليهما جميعا بقوله : ...

" والحاصلُ أنا نقول للفلاسفة والممتزلة : هل المفهدومُ من قولينا عالمٌ عيْنُ المفهوم من قولينا موجود ؟ أوفيه إشارةٌ إلى وجدودٍ وزيادة ؟ فإن قالوا : لا ، فإذا كل من قال هدو موجود عالم ، كأنه قال هو موجود ، و هذا ظاهر الاستحالة.

واذا كان في مفهومه زيادة ، فتلك الزيادة : هل هسس مختصة بذات السعوجود أم لا ؟ فإن قالوا : لا فهو محسال ؛ إذ يخرج عن أن يكون وصفا له . وإن كان مختصا بذا تسه ، فنحن لا نعنى بالعلم إلا ذلك . وهي الزيادة المختصسسة بالذات ، العوجودة السزائدة على الوجود ، الذي يحسُن أن يُشتق للموجود بسببه اسمُ العالِم "(٢) .

ويواصل رده بأنه يلزم من كون الصفات نفس السندات الا يختلف مفهوم كل صفة عن الا خسرى با فيوسى الا مسلم الله أن تكون القدرة نفس العلم و هكذا: "مسفهوم وللنساقادر، مفهوم قولنا عالم أم غيره ؟

⁽١) راجع الاقتصاد : ص١١٤٠

⁽٢) المصدرالسايق: ص١١٦٠

فإن كان هو ذلك بعينه ، فكأننا قلنا ؛ قسسادر قادر ، فانه تكرار معض ، وإن كان غيره ، فإذًا هو المسراد ، فقد أثبتم مفهومين ؛ أحدهما يعبّر عنه بالقدرة ، والآخسسر بالملم (١٠) .

ثم يختص بو حامد المعتزلة بالرد على قولهم بأنه مربد بإرادة لا في محل بقوله : "لو جاز أن يكون قادرا بفيد مقدرة م جازأن يكون مريدا بغير إرادة ولا فرقان بينهما "(٢) فما داموا قد أثبتوا إرادة زائدة الليثبتوا زيادة باقي الصفات .

ولا نختلف مع الغزالي في ثبوت هذه الصفات للسحمه السبحانه و نقره على ما ذكره في الرد على المعتزلة والفلاسفة. وفي ذلك يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: "فدعوى المدهمين وجود حى عليم قدير يصير ، بلا حياةٍ ولا علم ولا قددرة وعلم وحياةٍ لا يكون الموصوف بها حيا عليما قديرا ، بمسل دعوى شي وجود ، قائم بنفسه حديم أو مُحدَّث عصري عن جميع المفات متنسع في صريح المقل "(٣) كما نوافقسم عن جميع المفات متنسع في صريح المقل "(٣) كما نوافقسم شيخ الإسلام القائلين بذلك " وإذا قال من قال من أهمسل الإثبات للصفات : أنا أثبت صفات الله زائدة على ذاتسه ، فحقيقه " ذلك أنا نُثبتها زائدة على ما أثبتها النفاة مسن المفات ، وتد أوسن المفات ، وقد أقسمن فحقيقه " ذلك أنا نُثبتها زائدة على ما أثبتها النفاة مسن المفات ،

⁽١) الاقتصاد: ١١٦٠

⁽٢) المصدرالسابق: ص ١١٩٠

⁽٣) مجموع الفتاوى : ٣٣٦/٣٠

غير أنه لا يليق بأبى حامد _ مهما حسن قصده في محاولة الإفهام _ أن يتنزل إلى هذا المستوى من التشيل الذى يتنافى معمقام الخالق وجلاله ، وعظمة صفاته العلية حين يقول موضحا معنى الذات العالمة " كما نشاهد شخصا ، ونشاهد نعلا ، ونشاهد دخول رجله فى النمل ، فله عسارة طويلة ، وهو أن نقول ؛ هذا الشخص رجله داخلة في نعله ، أو نقول ، هو منتمل ، ولا معنى لكونه منتملا إلا أنسب ذو نعل "(٢).

يقول شيخ الإسلام: " والله سبحانه لا تشرب السسه الا شال التي فيها ماثلة لخلقه ؛ فإن الله لا مثيل له ، بسل له المثل الا على ، فلا يجوز أن يُشَرَّك هو والمخلوقات في قياس تمثيل ، ولا في قياس شمول تستوى أفراده ، ولكسسن يُستعمَل في حقه المثلُّ الا على ، وهو أن كل ما اتصف بسه المخلوق من كمال ، فالخالق أولى به ، وكل ما ينزه علسه المخلوق من نقص ، فالخالق أولى بالتنزيه عسنه "(٣) ...

⁽١) مجموع فالفتاوى: ٣٣٦/٣٠

⁽٢) الاقتماد: ص١١٥٠

⁽٣) مجموع الفتاوى : ٣٠/٣٠

الحكم الثاني : مده الصفات كلها قائمة بذات الله تمالى ، ولا يجوز مصلحة منها بغير ذاته مسواء أكانت في محسسل أو غير محل مده

وقد است دَل على أن الصفات قائمة بالذات _ لا تنفسك عنها أبدا _ بأنه ما دام قد ثبت وجود الصانع الخالسيق لهذا الكون ، فيلزم أن يكون متصفا بهذه الصفات ؛ إذ لا يعقل أن يوجد صانع بدون قدرة أو إرادة ، " فإن الدليل لسيادل على وجود الصانع _ سبحانه _ دل بعده على أن الصانع تمالى بصفة كذا ، ولا نعنى بأنه تعالى على صفة كسنا إلا أنه تعالى على على تلك الصفة ، ولا فرق بين كونه على تلك الصفة ، وبين قيام الصفة بذاته " (١١).

ويرد الفزالى على المعتزلة في قولهم بحدوث الإرادة ، وأنها لا تقوم بمحل آخر ، وانما تقسسوم في غير محل ، كما لا تقوم بمحل آخر ، وانما تقسسوم في غير محل ، كما زعموا أن الكلام لا يقسوم بذاته ، وأنسا يقوم بجسم هو جماد ، يرد عليهم بقوله :

" والعجبُ من قولهم إن الإرادة توجد لا في محسل؛ فان جاز وجود صفة من الصفات لا في محل ، فلُيجنُ سؤ وجودٌ العلم والقدرة ، والسواد والحركة ، بل الكلام "(٢) .

⁽۱) الاقتصاد: ص۱۲۲، راجع أيضا: مصراج السالكين: مجموعة القصور العوالى: ١٣٢/٣٠

⁽٢) الاقتصاد : ص١٢٢٠

ولا نختلف مع أبي حامد في ذلك أيضا ؛ لا ن الصفحات لا يمكن أن تسنفك عن ذاته تعالى، وفي هذا يقول شمسيخ الإسلام ابن تيمية : " والتّعقيقُ أن الذات الموصوف فلسسة لا تنفكُ عن الصفاتِ أصْلاً ، ولا يُمكنُ وجودُ ذاتٍ خاليسسة عن الصفات "(١) .

بقي أن نتسائل ؛ إذا كانت الصفات _ كما قرر المنزالي _ ليست نفس الذات ، وإنما هي زائدة عليها ، فهل يروي أنها غير الذات ؟

يجيبنا الغزالي عن ذلك فيقول: " وقد صح قول سن قال : لا هو ولا غيره "(١) . و هنا لنا وقعة مع أبي حاسد؛ لا ن هذه العبارة : لا هي هو ، ولا هي غيره ، قد رد دها أبو الحسن الا شعرى وغيره _ كما أشار إلى ذلك الإمام ابسن تيمية _ و هي عبارة مجملة تثير من الوهم و التلبيس أكثر مسلا يقصدونه من إثبات الصفات ، أو دفع إيهام تعدد القدما . ومن ثم لم يو ثرعن السلف لفظ الفيرية لا بالإثبات أو النفسي يقول شيخ الإسلام : _

" امتنع السلف والا عن من إطلاق لفظ الفير على الصفة من الإجمال والتلبيسس، الصفة من الإجمال والتلبيسس، حيث صار الجهمى يسقول: القرآن هو الله ، أو غير الله " (٣)

⁽١) مجموع الفتاوى : ٣٣٦/٣ . راجع أيضا نفس المصدر: ٥٣٢٦/٥

⁽٢) "المضنون به على غير أهله: مجموعة القصور العوالي: ١٣٤/٢٠

⁽٣) مجموع الفتاوى : ٣٣٧/٣ . وراجع أيضا شرح الطحاوية : ص٤٦٠

على أن الفزالي __ إحقاقا للحق _ قد التزم بالتوقيف ، وفضل أن يتحدث عن صفات الله مطلقة دون أن يردد " لا هى ولا غيره " بل وفضل ألا يستعمل عبارة " زائدة عن الذات " استنادا إلى ما ورد في الشرع من إطلق الصفات : " مذهبنا أن الله _ سبحانه _ عالم بالكليات والجزئيات ، ولا يطلق عليه : لا علمه ذاته ولا غيرها بم لا أن التحكم بإضافة اسم إلى البارى _ تعالى _ وإطلاقه طريقة الشرع ، وليس في حكم الشرع ما يدل على أن العلم زائد ، بل ورد ذلك مطلقا ، وشمسهدت يدل على أن العلم زائد ، بل ورد ذلك مطلقا ، وشمسهدت أدلة المقول على أن الله تعالى عالم ، وأن العلم لا يصح

الحكم الثالث: ____ أن هذه الصفات كلها قديمة ؛ لا نها لو كانست
حادثة ، لكان الله تعالى محلا للحوادث ، وهو محال ،
و يستدل على استحالة كو نه محلا للحوادث ، بأن الصفـــات
لو كانت حا دشمة ، لكانت جائزة الوجود ، وقد ثبت أن الله تعالى واجب الوجهود لذاته ، " فكل ما هو وأجهب الذات ، فمن المحال أن يكون جائز الصغات ، و ههه الما واضح بنفسه "(٢) .

⁽١) * مصراج السالكين : مجموعة القصور الموالى : ١٣٤/٣٠

⁽٢) الاقتصاد : ص١٢٣٠

بالضد أو منفكسة عنها ، و هذا الضد أو الانفكاك؛ إن كسسان قديما ، استحال عدمه ، وان كان حادثا ، كان قلسسه حسادت لا محالة ، وقبل ذلك الحادث حادث و هكسسذا ويوء دى إلى حوادث لا أول لها ، و هو محال "(١) .

و هكذا نجد الفزالى _ كفيره من المتكلمين _ لا يجيسز قيام الحوادث بذات الله تعالى ، ولا نختلف مع الفزالى فيسسى أن الله _ سبحانه و تعالى _ حصف أزلا بهذه الصفيسات ، وأن هذه الصفات قديسة ،

غير أننى أرى أنه لم يوفق في استدلاله الله ى استمد فيسه على استحالة قيام الحوادث بذات الله تحالى ؛ فإن القسول باستحالة قيام الحوادث بذات أمر لم يثبت لا في كتاب الله ، ولا في سنة رسوله ، بالإضافة إلى ذلك فنفى حلول الحوادث بالذات الإلهية أمر مجمل يستحتاج إلى تفصيل : " فإن أريسد به أنه سبحانه لا يحل في ذاته المقدسة شي من مخلوقات سسه المحدثة ، أو لا يحدث له وصف متجدد لم يستكن ، فهذا نفى صحيح ، وإن أريد به نفسى الصفات الاختياريسة ، سن أنه لا يفعل ما يريد ، ولا يتكلم بما شا ، إذا شا . . . ولا يوصف بما وصف به نفسه من النزول ، والاستوا ، والإتيسان ولا يوصف بما وصف به نفسه من النزول ، والاستوا ، والإتيسان . . .

⁽١) الاقتصاد : ص ١٢٥٠

⁽٢) شرح الطماوية : ص ه ٤٠

الحكم الرابع: __ أن الائسما التي تشتق من هذه الصفات السبيع قديمة ، فالله سبحانه قادر عالم مريد حتى سبيع بصير متكلم في الائزل . وهذا أمر لا مناقشة فيه . غير أن الفزاللي استطر د هنا فتعرض للائسما التي تشتق من الائفال ؛ كالرازق والخالق ، والمعز والمذل ، فذكر أن في المسالسة رأيين ؛ أولهما ؛ أن ذلك صادق في الائزل ؛ إذ لوللللي يصدق لكان اتصافه به موجبا للتفير ، وثانيهما ؛ أن ذلك لا يصدق باذ لا خلق في الائزل ، حتى يكون خالقا رازقا .

ويرى الغزالى أن الله ـ سبعانه و تمالى ـ يسسسى فى الا ول خالقا ورازقا بالقوة ، لا بالفعل ، فهو خالق غــي الا ول بعمنى أنه قادر على الخلق ، كما يسسى وازقــا بحمنى أنه قادر على الرزق ، يقول الغزالي :-

"السيف في الفمد يسمى صارما ، وعند حصول القطسط ، و في تلك الحالة من الاقتران يسسّى صارما ، و همسسا بمعنيين مختلفين ، فهو في الفمد صارم بالقوة ، وصنسس حصول القطع صارم بالفعل ، وكذلك الما في الكوز ، يسمسسى مرويا ، و هما إطلاقان مختلفان ... فبالمعنى الذى يسمى السيف في الفمد صارما ، يصدق أسسم فبالمعنى الذى يسمى السيف في الفمد صارما ، يصدق أسسم الخالق على الله تمالى في الأزل ، فإن الخلق اذا جسرى بالفعل لم يكن لتجسد أمر في الذات ، بل كفل ما يشسترط لتحقيق الفعل موجود في الا زل ، وبالمعنى الذى يطلمسق عالة مباشرة القطع للسيف اسم الخالق لا يصدق في الا تُل "(١))

⁽١) الاقتصاد يرص١٣٦ ، وراجع أيضا المقصد الأسنى : ١٣٦٠

وما يقوله الفزالي ببنى على القول بدأن الحوادث لها أول ، وهو الرأى الذى دهب إليه جميع علما الكلام، و نرى أن سا دهب إليه الفزالي لا يتفق معمد هب السلف من أن اللسسسه سبحانه _ لم يزل خالقا رازقا متكلما بالفمل ، ولا يوادى هذا الى القول بقدم المالم ، فانهم يقررون بأن كل فرد سن أفراد المالم حادث ، له أول :-

يقول شارج الطحاوية " فإنه تعالى لم يزل متكلما أبدا شيا ، ولم تحدث له صفة الكيلام في وقت ، وهمسكذا أفماله التي هي من لوازم حياته ؛ فان كل حيى فصال ، والفرق بين الحيى والميت الفمل ، ولهذا قال غير سميد : واحد من السلف : الحي الفعيال ، وقال عثمان بن سميد : كل حي " فعيال ، ولم يكن ربنا تعالى قط في وقت مين الا وقات معطلا عن كالمه من الكيلام والإرادة والفعل وأن الله يفعل أكيل من ألا " يفعل ، ولا يلزم من هيلانا أنه لم يزل الخلق معه ، فالله سبحانه با متقدم طيبي كل فرد من مخلوقاته تقدما لا أول له ، فلكل مخلوق أول ، والخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول ،

كما يقول:

" والمقصود أن الذى دل عليه الشرع والعقل أن كلل ما سوى الله تعالى محدّث ، كائن "بعد أن لم يكن ، أسلاكمون الرب تعالى لم يزل معطلا عن الفعل ، ثم فعسل ،

⁽١) شرح الطماوية : ص٩٤١٠٥٠

فليس في الشرع ولا في العقل ما يثبته ، بل كلا هما يسحدل على نقيضه . . . والقول بأن الحوادث لها أول يلسحزم منه التعطيل قبل ذلك ، وأن الله _ سبحانه و تعالى _ لم يزل غير فاعل ، ثم صار فاعلا ، ولا يلزم من ذلك قدم العالسم ؛ لان كل ما سوى الله تعالى محدَث ، ممكن الوجود ، موجو تلا بإيجاد الله ثعالى له ، ليس له من نفسه إلا العدم "(1) .

⁽١) شرح الطحاوية ؛ حن ٥٠ ١٥٠

هذا ومن الا مكام العامة للصفات الثبوتية ما ذكره عبا يتملق منها ، وما لا يتعلق ، فالصفات كلها متعلقة فيما عد ا الحيات وعلى صفة من هذه الصفات لها تعلق إلا الحياة فإنها ينه وكل صفة من هذه الصفات لها تعلق إلا الحياة فإنها ينه وكل صفة من هذه الصفات لها تعلق إلا الحياة فإنها والمهالات (١١).

ويوضح متعلق كل صفة ، فيذكر أن كلا من العلم والكسلام يتعلق بالواجب والجائر والمستحيل ، أما القدرة والإرادة فيتعلقان بالممكن ، وصفتا السمع والبصر يتعلقان بالموجودات المسموعسة، أو المرئيسة ،

كما يذكر جهسة التعلق لكل صفة : فالعلم والسمع والبصر تتعلق بفيرها كشفا ، والقدرة على جهة التأثير ، والإرادة على جهة الترجيح ، أسا الكلام فيتعلق على جهسة الدلالة والإفهام .

ويشرح الصلة بين الصفات الثلاث : العلم والإرادة والقدرة بأن تعلقاتها يرتبط بعضها بالآخر . فتعلق القدرة تابسع لتعلق الإرادة ،وتعلق الإرادة تابع لتعلق العلم : " فلولا سبق العلم ، لم يحصل تخصيص الإرادة ،ولولا تخصيص الإرادة ، لم يحصل تأثيسر القدرة "(٢) .

⁽١) روضهة الطالبين : مجموعة القصور العوالي: ١/١/٠

⁽٢) المصدرالسابق: ص ٨١٠

الفصيل السابيع

صفة الكسلام

كلام الله قديم أم حادث ،وما أثارته هذه للقضية من فتن ،	*****	1
وأى المعتزلة في صفحة الكلام.	Name	۲
الا تُشاعرة والقول بالكلام النفسيّ .	-	٣
عرض بقيسة الاراء في صفة الكسلام.	*	٤
استدلال الفزالي على ثبوت تلك الصفة .	*****	6
وأى الغزالي في مشكلة خلق المقرآن الكريم.	***	1
مخالفة الغزالي لرأى السلف ،	_	Y
الفزالي لا يقر الاستدلال بالعديث أو الإجماع في إثبات	_	٨
صغدة الكلام.		
ويستدل بشمر الا معطل النصراني •	-	٩
يقول الفزالي بخلق القرآن .	****	١.
شيخ الإسلام ابن تيمية يرد على الفزالي في تصوره لكلام		11
الله لموسى .		
الفرالي يقع فيما وقع فيه الفلاسفة من الفول بالفيض •	-	1 7
شيخ الإسلام ينتقد ما جاء في مشكاة الا توار .		۱۳
و أن مل أن الله أن أها الحديث		

القصل السلهع

الفزالى وصفة الكسسلام

أولى الفزالى اهتماما بسالفا حين تعرض للحديث عن صفة الكلام في كثير من مو الفاته ، وفى الاقتصاد خاصة ، شأنه في ندلسك شأن المتكلمين والبلحثين في صفات الخالق ، ذلك لسا أحيط يتلسك الصفة من جدال حول حقيقتها ، وما ترتب على ذلك من آرا تدور حول القرآن الكريم ـ كلام الله تعالى ـ وهل هو قديم أم حادث ؟ تلسك القضية التي است ولت على أفكار المسلمين في العصر العباسي ، واتخسفت طابع العنف والاضطهاد حين سيطر المعتزلة على فكر المأمون ، و ميسسن بعده أخيره المعتصم ، فابن أخسيه الوائسق (۱) ، والتي كانت سسببا

وفي عهد المأمون أيقظ المعتزلة الفتنة ، وأشعل المأمون أوارها ، فقد كان معتزلها و تلميذا لا بي الهذيل العلاف وهو من أئمة المعتزلة لله فاعتنق القول بخلق القرآن ، وأرسل إلىلى ولاته يأمرهم باعتمان ذوى المراكز ، فإن ثبت قولهم بخيسر ذلك عزلوهم ، ثم أمرهم أن يقفوا على آرا الفقها والمحد ثيسن فهد دوهم بالتنكيل والقتل ، فأعلن معظمهم الاقتناع برأى الخليفة ، ولم يسبق سوى الإمام أحمد بن حنبل ، و محمد بن نوح ، فسيقا مكلين إلى المأمون في طرطوس ، واستشهد ابن نوح في الطريق ،

⁽۱) على أن هذه المسدألة قد ظهرت قبل عصر الخلفا الثلاثة ، فقد قالم قالم المن قبل " الجُعْد بن درهم " و قتله بسببها " عبد اللسه القسرى " والى الكوفة ، وقالها " الجهم بن صفوان " مدهيسا أنه يقصد بذلك تنزيه الله عن الحوادث ،

في اضطهاد الإمام أحمد بن حنبل بوتمزيق جسده بالسياط ، وحبسسه شمانية عشر شهرا كلملة ؛ ليقول بخلق القرآن ، ولكن ورعمه دفعه إلى التمسك بالحق متحملا في ذلك كل صنوف الآلام ، بما في ذلسك النفى ، و تحديد إقامته في داره ، إلى أن توفى حرحمه الله ح .

والمعتزلة _ كما ذكرنا _ قد نفوا صفات المعاني _ ما عــــدا صفتى الإرادة والكلام _ إلا أنهم قالوا : إن كلام الله مخلوق وحادث، ولا يقوم بذاته ، بل بجماد من الجمادات ، فهو متكلم ، أى خالق للكلام في غيره ، بينما أثبت الا شاغرة هذه الصفة ، وحددوا مفهومها بأنها صـــفة قديمة زائدة على ذاته تعالى ، يقول الا شعرى في معـــرض إثباته لصفة الكلام مستندا الى ثبوت صغة الملم :

" فلما كان الله ... عزوجل ... لم يزل عالما ؛ إذ لم يجزأن يكون لم يزل بخلاف الكلام موصوفا ؛ احتجال أن يكون لم يزل بخلاف الكلام موصوفا ؛ احتجال أن يكون لم يؤل بخلاف الكلام ، الذي لا يكون معه كلام ، سكوت أو آفية ، كما أن خيلاف العلم الذي لا يكون معه علم ، جهل أو شيك أو آفية، ويستحيل أن يوصف ربنا _عزوجل _يخلاف العلم ، و كذليسك ويستحيل أن يوصف ربنا _عزوجل _يخلاف العلم ، و كذليسك يستحيل أن يوصف بخلاف الكلام من السكوت والا خات ، فوجب لذليك

⁼⁼⁼ وقد نعى الناعي المأمون في هذه الليلة ، ولكنه كان قد أوصى أخاه المعتصم بأن يسير على طريقه ، فاستمر البلا ، بابن هنبل وغيسر من الفقها والمعدثين ، و ظل الا مر هكذا إلى أن جا الخليفة

[•] المتوكل ، فقضى على الفتنة حين أبعد المعتزلة عنه • راجع : تاريخ المداهب الإسلامية ـ لمعمد أبي زهرة : ١٦٢/١-

⁽١) الإبانة في أصول الديانة : لا بي الحسن الاشمرى : ص٦٦٠

على أن جمهونه الأشاهرة قد أثبتوا القدم لصفة الكلام النفسى عال عن مظاهر الحدوث: من اللفظ والصححت والحرف ، والتقديم والتأخير ، والتوتيب ، يقول الجويني ؛ " الكحلام هو القائم بالنفس ، وإن رُشنا تفصيلا فهو ؛ القول القائم بالنفس ، الذي تدل عليه العبارات ، وما يُضطَلح عليه من الإشارات "(۱) ، أما الكلام اللفظي دو الحرف والصوت فهو في رأيهم حادث : " إذ قسل أثبتنا كلاما قائما بالنفس ، ليس من قبيل الحروف والا صححات الكلام اللفظي دو المنفس ، ليس من قبيل الحروف والا أصحصوات الكلام اللفظي تراك النفس ، ليس من قبيل الحروف والا أصحصوات الكلام اللفلام اللفلام اللفس ، اليس من قبل الأماوة التفرقة بيسن والا أحمان والنفمات "(٢) ، و يعني هذا عند الأشاعرة التفرقة بيسن الكلام الدال على المعنى النفسى ؛ فهو بهذا الاعتبار قديم ، و بين الكلام الدال على المعنى النفسى ؛ فهو بهذا الاعتبار حادث ، ويزيد شارح المواقف(٣) الا مو وضوحا ، فيذكر أن صفيحة حادث ، ويزيد شارح المواقف(٣) الا مو وضوحا ، فيذكر أن صفيحة الكلام ترجع إلى قياسين يسهدوأنهما متمارضا ن :

الا ول ؛ أن كلام الله صفسة ، فيكون قديما،

الثاني : أن كلامه تعالى موا لف من أجزا مشرتسة متعاقبسة ، فيكون حادثا ،

ثم يوضح أن سبب الخلاف بين المتكلمين والعلماء في تحديد مفهوم صفة الكلام ؛ إنما يرجسع إلى هذا التعارض بين القياسين مما ترتسب

⁽۱) الإرشاد: لإمام الحرمين: ص ١٠٤ . وقد اعتبر شارح الطحاوية الا شعرى قائلا بأنه مشترك بين المعنى القديم ، وما يخلقمه من الا صوات ، راجع شرح الطحاوية ص ٧٨ .

⁽٢) • المصدر السابق : ص١٠٦٠

⁽٣) شرح المواقف للجرجاني: ١٤٨ ، ١٤٨ بتصرف ·

عليه وجود عدة آراء متباينة أجملها فيما يأتي هـ

ر المنابلة ؛ كلام الله حروف وأصولت قديسة قائمة بذاته .

ب كلامه تعالى حروف وأصو ات عادثة
 قائمة بذاته تعالى ، فهـــــم
 لا يمنعون قيام الحوادث بالبـــذات
 الإلهيــة .

ب رأى المعتزلة : ويرون أن كلام الله حروف وأصوات غير قائمة بذاته ، وإنما يخلقها الله تعالى في غيره من الحوادث،
 كاللوح المحفوظ ، أو جبريل ، أوالنبى .

ما الرأى الرابع فهو رأى الا شاعرة ما الذى يعبر سنه صاحب المواقف وشا رحها من فهم يعرفون الكلام على أساس القياس الا ول ، أما الكلام اللفظي مالمشا راليه في القياس الثانسي بأنه مو لف من أجزا مفهو حادث ، ولا يُحدّد مفهوم صفست الكلام بهذا الاعتبار " وهذا باطل بالضرورة ، فإن حصول كل

حرف من الحروف التي تركب منها كلا مسه ما على وهمهسم مشروط بانتضا الآخر منها ، فيكون له مأى للحرف المشروط أول فلا يكون قديما ، وكذا يكون للحرف الآخر انقضا ، فلا يكون هو أيضا قديما ، بل حادثا ، فكذا المجموع المركب منها من الحروف ما الستى لها أول زمان وجود لم وآخسره أو اجتمعا معا فيها ، فيكسون حسادنا لاقديسسا ((۱))

⁽١) شرح المواقف: ص١٤٨٠

ثم أضاف صاهب المواقف معلقا على قول المعتزلية: ان كسلام الله ألفاظ هادئة بقوله: " وهذا الذى قالته المعتزلة ، لا ننكسره نعن ، بل نقول به ، و نسميه كلاما لفظيا ، و نعترف بحدوثه ، و عدم قيامه بذاته تعالى ، لكنا نثبت أمرا ورا دلك ، وهو: المعنسس القائم بالنفس ، الذى يعبر عنه بالا لفاظ ، و نقول : هو الكلام هقيقة ، وهو قديم فاعم بذاته "(١) .

هذا وقد أضاف شارح الطحاوية خمسة آرا أخرى إلى سا فكرناه نرى أن نجملها استيفا البحث :-

- رأى الصابئة : كلام الله ما يفيض على النفوس مسن المعاني ، إما من العقل الفعّال ، وإما من غيره (٢).
 - رأى الوازى ومن وافقه: الكلام يرجع إلى ما يحدث ومن علمه وإرادته القائم بذاته .
- س ___ رأى أبي منصور الماتريدى : الكلام معنى قائم بذاته، هوما خلقه في غيره .
- و رأى أبي المعالي: الكلام مشترك بين أمرين: المعنى القديم القائم بالذات ، وبين ما يخلقه في غيره مسسن الأصوات .
- و رأى أعدة الحديث وأهل السنة : الكلام قديم وان لم يكن الصوت المعين قديما والله تعالى لم يزل متكلما إذا شاء ، وكيف شاء ، وهو يتكلم بصوت يسمع (٣) .

⁽١) شرح المواقف : ص ١٤٩ ، ١٤٠

⁽٢) علاهظ أن هــنا القول فيه انكار للوهى ، وخاصة الوهى الجلس (٢) . (جبريل عليه السلام) .

⁽٣) شرح الطماوية :: ص γχ بتصرف ، را جع /نقد هذه الآرا ؛ منهاج السنة لابن تيمية : (٧٨/١ •

هذا هو مجمل الآراء حول صفة الكلام . فما موقف الفزالي ، وما موقعه من هذه الآراء ؟ هذا ما نعرضه في الصفحات الآتية ، بالعين بما ذكره في كتاب الاقتصاد :

أثبت الفزالي صفة الكلام لله تعالى ، وقد استعرض أدلسة المتكلمين على إثبات هذه الصفة ،وذكر دليلين و نقضهما :-

الأول يحكم العقل بأن الخلق يجوز في حقهم الخضووع للأمر والنهى ببأن يو موا ببعض الأشياء ، ويُنهَو عن البعض اللامر والنهى يجسوز أن يتصف بها الخلق فهى تستند إلى صفة واجبة في حق الخالق ، فجواز الخفوع للأمر والنهي يستنسب إلى قيام الامر والنهي بذات الله تعالى ، والامر والنهسسس قسمان من أقسام الكلام بنتكون صفة الكلام واجبسة لله تعالى وقد نقض الفزالي هذا الدليل بأن خقضوع الناس للامسسر والنهي إن كان المواد به الخضوع لامر ونهى المخلوق فهسذا مسلم ، لكن ذلك يُثبت الكلام للمخلوق دون الخالق ، وإن كان المواد به مطلق الخضوع للمخلوق دون الخالق ، وإن كان المواد به مطلق الخضوع للمخلوق المخلوق لون الخالق ، وإن كان المواد به مطلق الخضوع للخالق أو المخلوق لون الخالق ، وإن كان المواد به مطلق الخضوع للخالق أو المخلوق لون الخالق وإن كان مصادره (١) لان موضع النزاع إثبات الكلام عماده لا وامر الله ونواهيه وهي من الكلام ؟

" إذ يقال : إن أردت جواز كونهم مأمورين من جهسسة الخلق الذين يتصور منهم الكلام فمسلم ، وإن أردت جوازه على العموم من الخلق والخالق ، فقد أُخذت محل النزاع مسلماً فسى فس الدليل ، وهو غير مسلم "(٢) ،

⁽۱) المصادرة : أن تجعل الدعوى جزَّ من الدليل ، و هذا أسرباطل في الاستدلال .

⁽٢) الأقتصاد : ص ١٠١، ١٠٢٠

الدليل الثاني: استدل البعض على إثبات صغة الكلام بالإجساع، _______ وأهاديث الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ التي تصف اللسه _ بالكلام.

ولم يرتض الفزالي هذا الاستدلال بالأن الإجماع يستند إلى قول الرسول ، وصفة الكلام لا تثبت بقول الرسسول ، لان الإيمان بصدق الرسول يتوقف على ثبوت صفة الكسلام لله تعالى " و من يعتقد استعالة الكلام في حق الله تعالى ، استعال منه أن يصدق الرسول "(١) .

أما الاستدلال الذي ارتضاه ، فمود داه ؛ أن الكسلام إما أن يكون كمالا ، وإما أن يكون نقصا ، أو لا هو كمال ولا نقص :

" وباطل أن يقال: هو نقص ، أو هو لا نقص ولا كسال ، فثبت بالضرورة أنه كمال ، وكل كمال وجد للمخلوق فهو واجب الوجوك للخالق بطريق الا ولى "(٢).

ثم يقرر الفزالي ما قرره متأخرو الا شاعرة من أن الكلام الذى همو صفحة قديمة تقوم بذاته تعالى ؛ إنما هو الكلام النفسي لا اللفظميسي و نحن لا نثبت في حق الله تعالى إلا كلام النفس "(٣) لا " نه ليس بصوت ولا حرف ، وهو في حق الله تعالى غير محال ، ولا يسمدل على الحدوث ،

⁽١) الاقتصاد : ص١٠٢٠

⁽٢) . المصدر السابق: ص١٠٢ ٠

⁽٣) المصدرالسابق: ص ١٠٣٠

ويوضح الفزالي أنه لا سبيل اللي إنكار الكلام النفسي فسسس حسق الإنسان ، فقد يقول القائل : زوّرت في نفسي كلا ما ، كسسا يقال : في نفس فلان كلام يريد أن يقوله ، ويقول الشاعر :-

(۱) و لا يعجبنك من أثير خطه من حتى يكون سع الكلام أصيب

إن الكلام اللفظي الموالف اليوانا جُعلَ اللسانُ على الفوا الدللام اللفظي الموالف من الحروف والكلمات فهو في نظر المذالسي حادث ، وهو يدل على الكلام ، ويغايره ، إذ الدال غير المدلول ، ولا يلزم من حدوث اللفظ حدوث الصفية القديمة ، ومثال ذلك حسدوث المالم ، فانه يدل على الما نع القديم ، فما الذي يمنع من دلالسية المحروف الحادثة على الصفة القديمة ؟ علما بأن دلالة الا لفاظ علسسى مانيها دلالة اصطلاحية (٢) .

و يتصدى الفزالي للقائلين بأن الكلام ليس إلا حروفا وأصو اتا ، فيرجع هذا القول إلى أن إدراك الكلام النفسيّ أمر دقيق ، يحسر فهمه على كثير من الناس ، ومن ثم اقتصروا على إثبات الكلام اللفظي . ولا يجسوز في رأيه أن يسأل سائل : كيف سمع موسى كلام الله مسع أنه ليس بحرف ولا صوت ، والسمع لا يتعلق إلا بالحروف والا صوات ؟ لا ن السوال لله بكيف لا يجسوز أن يَرد في هذا المقام ، وكأن هسدا السائل يقول : أى شسى " يشسبه ساع كلام الله ، حتى يمكن مصرفته ؟

⁽١) يطلق الاتير: على المكرم أو العظيم . وقد نسب هذان البيتان والله المنظل .

⁽٢) الاقستماد : ص١٠٧ بتصرف .

وبما أن كلام الله القديم لا يشبه شيئا سايقع تحت إدراكا ؛ فقد استحال بيان كيفية سداع موسى عليه السلام للام الله و مشل هذا السائل كثل من يسأل ؛ كيف نرى الله يوم القيامة ؟ فالجواب عنه مستحيل لان ذات الله لا يشبهها شيء حتى يمكن الجواب أن وسى علي السملام لله سمع كلام الله النفسي القديم بكيفيسة لا يعلمها إلا الله ، وهذا من خصائصه عليه السلام لله الناس (١١) .

رأى الفزالي في مشكلة خلق القرآن الكريم : ــ

يمكننا أن نجمل رأيه فيمايلي (٢٠٠٠-

إن القرآن الذي بين أيدينا المكتوب في المصاحف ،المقروم بالا لسنة دال على الكلام القديم القائم بذاته تعالسسى والورق والمداد ، والحروف والا صوات ،كلها حادثة ، لا تمها أجسا أجسام وأعراض في أجسام .

وكون الكلام مكتوبا في المصحف لا يعنى أن ذات القديسم في المصحف ، كما أن لفظ النار مثلا مكتوبا في صحيفة لا يعنى أن ذات النار قد حلت في هذه الصحيفة والإلاحترق النار قد حلت في لسائه ، كما أن من تكلم بلفظ النارلا يعني أنها قد حلت في لسائه ، والا لاحترق اللسان ، فما في المصحف دال على كلام الله القديم ، وظلا دلة حرمتها ، و من ثم و جب احترام المصحف.

⁽١) الاقستسماد: ص١٠٨ سوما بمدها بتصرف.

⁽٢) • راجع الاقستصاد : ص ١١٠ – ١١٤ وقد استخلصنا رأى الغزالي من مجموعة الاستفسارات أو الاستبعادات التي ذكرها في صدورة اعترا ضات •

إن السلف رضو ان الله عليهم عندما قالوا: إن القرآن كلام الله قديم وغير مخلوق ، فقد كانوا على حسق ، ذلسك لا نهم أرادوا بالقرآن : المقرو ، والمقرو كسلام اللسله القديم .

أما قرائة القارى؛ للقرآن فهي حادثة ؛ لا تهسسا عبارة عن فعل القارى؛ ، وهذا الفعل حادث ، لا ته بدأ بمسد أن لم يكن ،

والمقروا ، فلا تناقض بين قولنا ؛ إنه قديم باعتباره المقروا ، وحادث والمقروا ، وحادث باعتباره قراءة ، والآا أصبح الاسم مشتركا فلا تناقض لا تُعتلاف الجهة .

ومظاهر الحدوث في القرآن الكريم من كونه سورا وآيات ، ولها مفاتح ومقاطع ،وما إلى ذلك من الانقسامات ، إنما يرجسع إلى القراءة الحادثة ، وليس إلى المقروء الذى هو كلام الله القديم.

إن الخلق جميعا يستمعون إلى القرآن الكريم حتى المشركين بدليل قوله تعالى "وإن أحد من المشركين است جارك فأجيدوه حتى يسمع كلام الله "(٢).

⁽۱) است دل الفزالي على أن القرآن يأتى بمعنى المقروم بقول الرسول ... صلى الله عليه وسلم ... " ما أَذِنَ اللهُ لشى يُ كَإِنْ نَهُ لَنهِيُّ حسن الترنّم بالقرآن " والترنم يكون بالقراءة .

[•] وقول الشاعر:

ضعوا بأشمط عنوان السجود به يقطع الليل تسبيعا وقرآنا (٢) سورة التوبة : الآية ٦٠

لكن شتان بين ما سمعه موسى عليه السلام وما يسمعه المشركون ، فمسموع موسى هو الكلام النفسيّ القديم ، و مسموع المشركين ليس سوى الا لفاظ الدالة على الصفة القديمة ، وفاى فضل المتسبّ ولو كان مسموع المشركين هو الصفة القديمة ، فأى فضل المتسبّ به موسى ؟

ولندع الفزالي يلخص رأيه في صفة الكلام ، ويبين موقف ولم تن تضية حدوث القرآن وقدمه على ما جاء في كتاب الا ربحين في أصول الدين ، والذي لم يخرج فيه عما ذكره في الاقتصاد : " وأنسسه متكلم ، لل مر الدين الم واعد متوعد بكلام أزلى قديسم ، قائم بذات سنات لا يشبه كلا مه كلام الخلق ، كما لا تشبه ذاته ذوات الخلسق ، فليس بصوت يحدث من انسلال هواء ، واصطكاك أجرام ، ولا حسرف ينقطع بإطباق شيفة ، أو تحريك لسان ، وأن القرآن والتسبوراة والإنجيل والزيسور كتبُه المنزلة على رسله ، وأن القرآن مقسرو ، بالا نستة ، مكتوب في المصاحف ، محفوظ في القلوب ، وأنه مسسبح بالا نستة ، مكتوب في المصاحف ، محفوظ في القلوب ، وأنه مسسبح بالا نتقال إلى القلوب والا وواق .

وأن موسى عليه السلام سسع كلام الله بغير صوت ولا حرف ، كما يرى الأبرار ذات الله سسبحانه من غيسر جو هسر ولا شكل ، ولا لون ولا عرض "(1).

⁽١) " الا ربمين في أصول الدين : للفزالي ص١٧٠٠

و في إلجام الهوام. وهو آخر مو الفاته للا نجد سوى ترديد لرأيه السابق ، غايدة ما هناك أنه ندهب إلى التوقف في حسست العوام ، وفي رأيه أنه ينبغى ألا يخوضوا في جدال حول مسالسة خلق القرآن ؛ لا نهم لا يستطيعون فهم أغوارها ، ولا أن يفرقوا بيسن القرآن باعتباره الصغة النفسية القديسة ، وباعتباره المكتوبة ،

"والا أصل زجر السائل والسكوتُ عن الجواب . هذا صفيد مقصود مذهب السلف ، ولا عدول عنه إلا بضرورة ، فإن وجدنا ذكيما مستعدا لفهم المقائق كشفنا الغطاء عن المسألة ، و خلصناه عن الإشكال في القرآن "(١) .

إِذًا فالجدال غير ممنوع مع الطّلعة الذكس ، ولكن كيسسف يُزيل الإشكال ، ويُكشف الغطا ، يو سسر أيه هذه المرة علسسس قاعد تعامة تقول ، كل شي له في الوجود مراتب أرسع ، وجسود في الا عيان ، ووجود في الا أذهان ، ووجود في اللسان ، ووجود في البياض المكتوب ، وينبغى أن تطبق هذه القاعدة _ في رأيه على القرآن الكريم ،

- المرتبة الأولى _ وهي الأصل _ وجود القرآن قائما بذات الله _ سبحانه و تمالى _ وهذا الوجود قديسم ، ولا شك .
- وجوده العلميّ في أذهاننا عند التعلّم ، بعد أن لسم
 يكن ، وقبل أن تنظق به ألسنتنا ، و هذا الوجو د عسادث ،
 وإن كان المعلوم قديما .

⁽١) إلجام العوام : مجموعة القصور الموالي : ١١٢/٢ .

- س __ وجوده على ألسنتنا بتقطيع الصوت ، وهذا الوجسسود أيضا حادث ، لأن اللسان حادث ، والنطق حدث بحد حدوث اللسان ، وما هو بعد الحادث حادث ، لكنّ منطو تنسسا ومقرو أنا قديم،
- ع ـ وجوده مكتوبا بسالحروف في المصاحسف، و هذا الوجسود أيضا حادث ، أما إذا قصد بالكتاب المقرو ، فهو قديم ،

و هذه المراتب يمرّ فهمها على المامي ؛ إذ لا يستطيع إدراك تفسل سيلها ، ومن ثم ينهفي أن نمسك عن الخوض فيها ، لا لجهلنا ؛ وإنا هو فسا عليه من الزيغ والضلال ، وإذا حاول أن يسأل قبل له :

" قل القرآن غير مغلوق ، واسكت ، ولا تزد عليه ولا تسلقص ، ولا تفتش عنه ولا تبحث " (1) . ويرى أن السلف فهموا ما فهمسه ؛ لكنهم سلكوا مسلك التوقف " فلا ينهفي أن يُظن بأكابر السلف عجزَهم عن معرفة هذه الحقيقة ، وإن لم يحرروا ألفاظها تحريرَ صنعة ، ولكهم عرفوه ، وعرفوا عجز العوام ، فسكتوا عنهم وأسكتوهم ، وذلك عيمسن الحق والصو اب " (7)

و هكذا نوى الفزالى انتهى إلى التوقف في هدى المدوام على الا "قل دوان كان قد ظل على رأيسه في القول بعدوث القرآن "(")

⁽١) إلجام الجوام: ص١١٥٠

⁽٢) المصدر السابق : ١١٥٥٠

⁽٣) من الإيضاح حول آرا الفزالي في القسرآن وصفة الكلام راجع : - إحيا علوم الدين : قواعد المقائد : ١٠٨/١ .

من هذا الموض لا راء الفزالي يتبين أنه خالف السلف الذين أثبتوا لله تعالى صفة الكلام الحقيقي المسموع ، وأن اللمسه متكلم متى شاء وكيف شاء ، بصوت وحرف ، وأن كلا سه تعالى لا يشبه كلام خلقه ، كما أن صوته لا يشبه أصواتهم ،وأن القرآن الكريسسم كلام الله على وجه الحقيقة ، وهو قديم وليس بمخلوق ، يقسسول الطحاوى : " وأن القرآن كلام الله منه بدأ بلا كيفية ، وأنولسه على رسوله وحيا ، وصدقه الموء منون على ذلك حقا ، وأيقنوا أنسسه كلام الله تعالى بالحقيقة ، ليس بمخلوق ككلام البريسة ، فمسن مسمه غزعم أنه كلام البشر فقد كفر ، وقد ذمه الله وعابسه ، وأوعده بسقر ، حيث قال تعالى (سأصليه سقر) (() فلما أوصده خالق البشر ، ولا يشبه قول البشر) (() علمنا و أيقنا أنه قول خالق البشر ، ولا يشبه قول البشر " () ، وقد خالف الفزالى السلف من عدة أوجه : --

مندما رفض الاستدلال بقول الرسول مصلى الله عليمه وسلم مندما رفض الاستدلال بعجة أن صدق الرسول يتوقف على كلام الله ، وأن هذا يو دى إلى الله و (٤) . ومهمنا

⁽١) سورة المدشر: ٢٦٠

⁽٢) سورة المدثر: ٢٥٠

⁽٣) متن الطحاوية للامام أبي جعفر الطحاوى: ص ه المكتب الاسلامي بيروت سنة ١٣٩٧هـ، وراجع منهاج السلمة

[.] لابن تيمية ٧٨/٢ وما بمدها

⁽٤) الدور: توقف أمرين كل منهما على الآخسر.

وقع الفزالى فى خطأ فادح ، حيث فضل دليله العظى على قول الرسول ، وهو في ذلك لا يخالف السلف فحسب ، وإنما يخالف أيضا المتأخريسن من الا تساعرة .

وقد تكفل صاحب المواقف بنقض هذه الحجمة ؛ فأغنانسا بذلك عن مئونسة الرد . ذلك لا أن تصديق الله تعالى لرسولسه لا يكون بالكلام ؛ وإنها بظهور المعجمزة على وفق دعواه ، إذ المصجزة بمثابة قول الله تعالى : صدق عبدى فيما يسلغ عني ، فلو لمسسم يكن الرسول صادقا ما أيده الله بالمعجمزة ؛ لا أن تصسديق سسن يجموز عليه الكذب كذب ، والكذب على الله تعالى محال ، يقسمول صاحب المواقف :

" فان قيل: صدّ ق الرسول موقوف على تصديق الله إياه ، وأنه __ أى تصديق الله إياه __ إخباره عن كونه صادقا ، وهو كلام خساص له تمالى فإثبات الكلام به دور . قلنا : لا نسلم أن تصديق له كلام ، بل هو إظهار المعجزة على وفق دعواه ، فانه يدل علس صدقه __ ثبت الكلام أم لم يثبت _ ((1)) .

م رفيض الفزالي الاستدلال كذلك بالإجماع ، كسيا رفض الاستسدلال بقبول الرسول "ومن أراد إثبات الكسلام بالإجماع ، أو يقبول الرسول ؛ فقد سيام نفسه خطست خسف . . . فلمل الا "قوم منهج ثالث هو الذي سلكتاه "(٢).

⁽١) . شرح المواقف بي ص ١٤٦ ١٤٧٠

⁽٢) الاقتصاد : ص١٠٢٠

وحجته في ذلك أن الإجماع مستند إلى قول الوسول ، فقد قال صملى الله عليه وسلم ص (لا تجتمع أمتى علمسسى ضلالة) و تتهاوى هذه الحجمة بما ذكرنا من أن صدق الرسول إنما يكون بالمعجزة لا بالكلام ، فما دام صدق الرسول قسمت وجب أن يُصدق الرسول في كل ما يقول ؛ بما في ذلك قوله في الإجماع ، فيكون الإجماع حجة ، كما أن أقوالمسسمة ،

الكلام الكلام الفزالي أن المراد يصفة الكلام النفسس ، وقسه وقع في خطأ هنا من عدة أوجه :-

أ ـ استدل على إثبات الكلام النفسيّ على أساس أن عدم الكلام نقص، والنقص في حقه تمالى حمال . ولما كسان النقص آفـة تو دى إلى السكوت أو المجز عن الغطق أو الخرس ، فإن هذا النقص لا يتصور في الكسسلام النفسيّ ، بل في الكلام اللفظسّ ، فدليل الغزالى يشبت الكلام اللفظي لا النفسيّ ، وعلى ذلك فقد أثبت الكلام اللفظي من حيث لا يدرى . وهذا هنو رأس السلف . اللفظي من حيث لا يدرى . وهذا هنو رأس السلف . يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :

" والسكوت والخرس إنها يتصوران؛ إذا تصور الكسلام، _ يعنى اللفظى _ فالساكت هو الساكت عن الكلام، والا خرس هو العاجزعنه ، أو الذي حصلت له آفسة في محل النطق تمنعه عن الكلام ، وحينئذ فلا يمسرف الساكت والا خرس حتى يعرف الكلام ، ولا يعرف الكسسلام عتى يعرف الكلام ، ولا يعرف الكسسلام

⁽١) مجموع الفتاوي لابن تيمية : ٢٩٦/٦٠

_ انزلق أبو هامد إلى ما انزلق إليه القاطون بالكيلام النفسي هين استشهد ببيت الشعر الشهير الذي قاله الأخطل وهسو نصراني يعبر عن كلمة الله بمفاهيم خاطئمة ، شأنه في دلسك شأن أهل ملته القاطين بأن عيسى كلمة الله ...

و ما يدعو إلى المجب ألا يستشهد الغزالي بآية واحدة من القرآن في محث الكلام ، ويستبعد الاستدلال بأحاديث رسول الله ، بينما يستدل بقول شاعر نصراني (١) .

" أَفَيُستدُل يقول نصر اني قد ضل في معنى الكسسلام على معنى الكلام ، ويترك ما يعلم من معنى الكلام في لمسة المحرب؟"(٢) .

____ إن الكلام في لفة المرب يدل على المعنى وا للفسط، لا على حديث النفس ، بدليل قول الرسول _ صلى الله طيب وسلم _ " إن الله تجاوز لا "متى عما حدثت به أنفسها بما لسم تتكلم به ، أو تعمل به "(٣) ، فقرق رسول الله بين حديد والنفس وبين الكلام الذى هو النطق باللسان ، والشارع الحكيم لا يخاطبنا إلا بلغة المرب ،

⁽۱) راجع مجموع الفتاوى لابن تيمية ٢٩٦/٦٠ وشرح الطحاوية : ص ٩١، ٩٢٠

⁽٢) شرح الطماوية : ص٩٢٠

⁽٣) رواه البخاري ومسلم .

[.] راجع في أن الكلام يراد به اللفظ والمعنى ، دون الكلام النفسى : مجموع الفتاوى لابن تيمية : ٢٩٥٠ - ٢٩٥ ، ٢٩٧ - ١٤٠٠٠

على أن الذي فع الفزالي إلى القول بالكلام النفسي ، إنما هو توهم الحدوث للكلام اللفظي ۽ لائه يشتمل على الحرف والصوت ، و يعتاج إلى الفم واللسان والعنجرة والعخسمارج . وهذا الوهم يرجع إلى النظر في صفات الله تعالى بالمقاييس التي تخضع للمشا هدة في عالم المخلوقات ، وقياس صفات الخالق على صفات المخلوق ، ولو وضع هو الا الواهمون فسي اعتبارهم أن صفات الله لا تشبه صفات الحوادث لما وقعسوا في هذه الشبهة . يضاف إلى ذلك أن الكلام قد يوجىسد ــ حتى في عالم الحوادث ــ دون هذه المظاهر من اللسمان والمفارج الخ ، والافكيف تكلمت السماء والا رض في قولمه تمالى " قالسًا أتينا طائِمين "(١) وكيف تنطق الجوارح والجلود كما ذكر ربنا " قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كــــل شيء " (٢) و كيف سبح الكون كله من جماد وهيوان و تهسأت كما قال سبحانه " وإنْ من شي و إلا يُسبّح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم "(٣) ؟ لندع الإمام أحمد _ رحمه الله _ يرد علسي ذلك بقوله "أتراها أنها نطقت بحرف و فم ولسان ؟ ولكسن الله أنطقها كيف شاء ، من غير أن يقول : بحرف ولا فم ، ولا شفتين ، ولا لسان "(٤) ,

⁽١) سورة فصلت : الآية ١١٠

⁽٢) سورة فصلت ير الآية ٢١٠

⁽٣) سورة الاسراء: الايّة ؟؟ .

⁽ع) الرد على الجهمية والزنادقة للإمام أهمد بن حنبل: ص ١٣١ تحقيق د/ عبد الرحمن عميرة نشر دار اللوا الرياض م

هـ وإذ وهم الفزالي هين أثبت الكلام النفسي ، واصبـر الا لفاظ مجرد دلالات حادثـة على الكلام النفسي ، ظنا منه أنه ينزه الله تعالى بذلك عن النقص ، فإنـــ في الحقيقـة قد نسب النقص إلى الذات العلية ، ذلـك لا ن ثبوت الكلام النفسي ، دون اللفظي ، يعنى أن الله تمالى لا يتلفظ بكلام ، وهذا نقص في حقه تعالى .

فالا تحرس في نفسه حديث وخواطر ، ولكته عاجسون التعبير عنها باللفظ ، و نحن نقول : إن هذا تقسس في حق المخلوق ، فالله تعالى أوّلى بأن ينزه عسسن هذا النقص (١) .

ورأى الفزالي في القرآن الكريم لا يخرج عما قاله متأخرو الائشاعرة ، فعلى أساس نفيهم للكلام اللفظي بالتّعوّا أن القرآن حادث ، وليست ألفاظه سوى دلالات تدل على كلام اللسه النفسيّ ، بل يكاد الفزالي يقول : إنه ليس بكلام اللسسحقيقة ، عندما قال : "وأما الحروف فهي حادثة ، وهسسي دلالات على الكلام ، والدليل غير المدلول ، ولا يتصف بصفسة المدلول " () .

فالا لفاظ دات الحروف عنده غير صفة الكلام ، ولا تتصلف بصفة القدم التي يتصف بها الكلام لا نها حادثة ، ويعنسسى هذا أن ما بين أيدينا ليس كلام الله حقيقة ، والقول بحدوث

⁽١) واجع البيهقي وموقفه من الإلهيات: د/ أحمد الفامدى: ص٢٠٠٠٠

⁽٢) الاقتصاد : ص١٠٧٠

القرآن الكريم لا يتفق معمد هب السلف ؛ فقد أجمعوا على أنه غير مخلوق ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :

" وليس هذا القول قول أحد من الا عنه الا ربعة ، بل الا عنه الا منزل على أن كلام الله منزل غيسسر مخلوق "(١) .

ونحن نوافق الفزالي على ما ذكره من أن الله تعالى قد كلم موسى _ عليه السلام _ كلا ما مباشرا ، دون أن يقع فيما وقع فيه المعتزلة من القول بأن الله خلق الكلام في الشجرة . لكننا ناخذ عليه هسدا التردد الطويل الذي دفعه إليه قوله بالكلام النفسيّ ، الذي ليسسس بصوت ولا حرف .

⁽١) . منهاج السنة النبوية لأبن تيمية : ٢/٢٨٠

⁽٢) مجموع الفتاوى لابن تيمية : ٣/ ١٧٥ م وراجع أيضا : شرح الطحاوية : ص ٨٩٠

ولو ندهب عدهب السلف القائلين بأن كلام الله صوت لا يشسبه أصو اتنا اختص الله موسى عليه السلام بسماعه ، لما وقسسسع في هذه الحيرة ، ولما دخل معسائله في هذا الحوار الذى لسسسم ينته إلى جواب ،

وقوله ؛ إن موسى سمع كلام الله تعالى بكيفية لا يعلمها إلا الله يشبه ما ذهب اليه في " مشكاة الا أنوار "من أن الكسلم بالإيحاء والإلهام لا بالصوت والحسرف ، فقد تعرض لندا اللسموس في قوله تعالى " وأنا ربك فاخلع نعليك "(١) بعد أن ذكسر أن كلام الله بلا صوت ولا حرف ، وحاول أن يو ول الندا محسل فعل في الصفات الخبرية الفعلية حتى يوفق بين رأيه في صفسة الكلام وندا الله (٢) .

وقد كفانا شيخ الإسلام الرد على ذلك بقوله محقها علسس قول القاظين بجوازأن يسمع كل أحد كلام الله الذى سمعه موسى من من تفلسف منهم معنى علما الكلام ما كالفزالي في (مشكاة الا نوار) وجدته يجسور مثل ذلك ما أى سماع الكلام الذى سمعسه موسسى ما لا هل الصفا والرياضة ، وهو ما يتنزل على قلوبهم سن الإلهامات ، فيجملون الإيحا والإلهام الذي يحصل في اليقظمة والمنام ، مثل سماع موسى كلام الله سوا ، لا فرق بينهما ، إلا أن موسى قمصد بذلك الخطاب ، وغيره سمع ما خوطب به غيره "(٣).

⁽١) سورة طه : الاتية ١٢ .

⁽٢) * مشكاة الا أنوار : للفزالي ، مجموعة القصور العوالي : ٢١/٣٠ • ٣٢٠

⁽٣) مجموع الفتاوى لابن تيمية : ١٨٠/٦٠

_ ومعان أبا هامد قد نهج منهج متأخرى الا شاعرة في سي كلب الاقتصاد _ كما فصلنا ذلك _ إلا أنه في سرهلي التصوف ، وبعد دراسة للفلسفة قد ظهر برأى آخي سي يشبه رأى الفلاسفة والصابئة في قولهم: إن كلام اللي بيالفيض بواسطة العقل الفعال ، وإن كان الغزالي يخالفه م يالفيض بواسطة العقل الفعال ، وإن كان الغزالي يخالفه م أن الفيض بواسطة ما يسميه بالا نبوار الإلهيست ، التي تغيض إلى نفوس الا وليا والا نبيا ، فتو دى إلى مصرفة الا مورالفي بيا والا نبيا ، فتو دى إلى مصرفة ، الا مورالفي بيا والعارف الإلهية ، والاطلاع على ملكوت السما ، وأحكام الا خوة ، بل والمعارف الإلهية ، يقول الفزالي : _

" ان الروح القدسيّ الذي يختص به الا تنبيا ، و بمسف الا وليا ، فيه تتجلى لوائح الفيب ، وأحكام الآ خرة ، وجملة من معارف ملكوت السموات والا رض ، بل من المعارف الربائيسة التسى تقصر دونها الروح الفكري والعقلى "(١) .

ويرى الفزالي أن هذا الفيض النوراني يشبه الإلهام الذى عند الشمرا وأرباب الموسيقا ، وهو طور فوق المقل . وقد يَست غُنِي بهذا الفيض الأوليا عن الا نبيا ، كسا

يستفنى به الا تبيا عن الوحسى الجلل .

" إذ في الا وليا من يكاد ويشرق نوره حتى يكاد يستخنى من مدد الا نبيا . وفي الا نسبيا من يكاد يستخنى مسسن مدد الملائكة "(٢) .

⁽١) • مشكاة الا نوار : مجموع القصور العوالي : ٢/٢٣ •

⁽٣) المصدر السابق: ٢/٠٤٠

ولا شك أن الفزالي _ سامحه الله _ قد تأثر فعلا بآراء الفلاسفة والمتعسوفة القائلين بأن كلام الله إنها يكون بالفيض ، وبذلك وقصع فيصا وقصصوا فيه من إنكار الوحى ، والخلط بين الوحسى والإلمام،

وجازى الله شيخ الإسلام ابنَ تيمية خير الجزا عندما نسه إلىسى هذا بقوله :-

" و في كلام صاحب الكتب المضنون بها على غير أهلها ، ورسالة مشكاة الا أنوار ، وأمثاله ، ما قد بشاربه إلى هذا ـ يعنى رأى الفلاسفة والصابئة ـ و هو في غير ذلك من كتبه يقول ضد هذا ، لكن كلا مه يوافق هو الا تارة ، و تارة يخالفه ، وآخر أمره استقر على مخالفتهم ، ومطابقة الا تحاديث النبوية "(١) .

و هكذا قطع شيخ الإسلام بأن ثسة تسناقضا في آرا الفزالي ، ما يوايد ما ذهبنا إليه ، من أن آراه كانت تختلف ، مع تطور حياتسه الفكرية .

⁽١) منهاج السنة النبوية لابن تيمية : ١/١/١٠

الغصل الثاسسن

تعلق قدرة الله بأفعال العباد

- ١ __ رأى الجبرية والمعتزلسة .
- ٢ ـــ الفزالي بين الجبر والاختيار .
- ٣ ــ الفزالس يميل إلى الجسبر .
 - ۽ _ الحيق ما رآه السلف ،

القصل الثاميين

تعلق قدرة الله بأفعال العبياد

تمهيد عدرأى الجهرية والمعتزلة عد

خاص المتكلمون في أفعال المباد كثيرا ، واحتدم بينهم النزاع في تعلق قدرة الله سبحانه بأفعال العباد ، ويرجع هذا النسيزاع أساسا إلى أن النصوص الد يسنية قد أسندت الخلق إلى الله سبحانمه كما في قوله تعالى " والله خلقكم وما تعملون "(١) كما أسسسلات عملكم " (٢) . وعلى هذا كان مدار التكليف ، والثواب والمقاب . واستعراض الآراء في هذه القضية نجد منها رأيين متقابلين : الا ول ب رأى الجبرية _ أتباع جهم بن صفوان _ وهو الا مسوون أن الله سيحانه هوالخالق للأفعال بقدرته وحدها ، وأن قدرة المبد لا تأثير لها في هذه الا نعال مطلقا ، فهو كالريشية المعلقة في مهب الربح ، تعيل بها هيشما مالست. يقول البغدا دى: " وقال الجهم: لا فمل ولا عمل لا تحسيد غير الله تعالى ، وإنما تسنسب الاعمال إلى المخلوقين علمسسى المجاز ، كما يقال : زالت الشمس ، ودارت الرَّحسى ، سمسن غير أن يكونا فاعلين ، أو مستطيعين لما وصفتا به "(٣) .

⁽١) سورة الصافات : الآية ٩٦ .

⁽٢) سورة التوبة: الآية ه١٠٠

⁽٣) الفرق بين الفرق: ص٢١١٠ •

ويقول ابن القيم "إن جهما وأتباعه برون أن القال وعلى المحقيقة ، هو الله وحده ، وهو الفاعل حقا ، ومن سيواه ليس بفاعل على الحقيقة ، ولا كاسب أصلا ؛ بل هو مضطر إلى جميع ما فيه من حركة وسكون ، وقول القائل ؛ قام و قمسد وأكل و شرب مجاز ، بمنزلة مات ووقع ، وطلعت الشمس وغربت ، عانيا ؛ رأى الممتزلة ، وهو "لا على النقيض من الجهمية ؛ حيث يقررون أن أفعال العباد الاختيارية واقعية بقدرتها وإراد اتهم ، وأن قدرة الله لا تعلق لها بهذه الا نعيال العباد القدرة . يقول القاضيين عبد الجبار "قد اتفق أهل العدل يعنى المعتزلة على أن أفعال العباد _ من تصرفهم وقيايهم وقعويهم حادثة من جهتهم ، وأن الله عن مواهم ، وأن الله عن دليك ، ولا فاعل لها ولا محدث سواهم ، وأن من قال إن الله على الله ع

الفزالي بين الجبر والاختيار :ــ

خـطوه ه (۲) .

والفزالى _ وقد انتهج منهج التوسط والاقتصاد _ يحاولأن على المنهج في ذلب القضية ، فهل ينجح في ذلب ك

⁽۱) شفاء العليل: ص۱ه تصحيح السيد محمد بدر الدين سدار الفكر سنة ۱۳۹۸ه.

⁽٢) المفنى : للقاضي عبد الجبار : ٢٨٧/٨ • بتحقيق توفيق الطويل وسعيد زايد القاهرة مطبعة دارالسعادة.

هذا ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل : _ يقرر الغزالى أن قسدرة الله سبحانه عامة التعلق بجميع المقدورات ، ثم يطسرح القضيسسة بهذا التساول : " إن قال قائل : إذا الدعيتم عموم القدرة فسسس تعلقها بالممكات ، فما قولكم في مقدورات الحيوان ، وسائر الا عيال سسن المخلوقات . أهى مقدورة للسه تعالى أم لا ؟ "(١) .

و يجيب عن هذا التساو ل مستعرضا رأى الجبرية ، ويوضح موقفه منهم ، كما يذكر رأى المعتزلة ، فيقول : " قد تحرّب الناس في هذا أضرابا . فذهبت المجبرة إلى إنكار قدرة العبد . فلزمها إنكار ضرورة التفرقة بين حركة الرّعدة ، والحركة الاختيارية ، ولزمهسا أيضا استعالة تكاليف الشرع . وذهبت المعتزلة إلى إنكار تعلمست قدرة الله تعالى بأفعال العباد من الحيوانات ، والملائكة ، والجن ، والإنس ، والشياطين . و زعت أن جميع ما يصدر منها من خمسلق العباد واختراعهم ، لا قدرة لله عليها "(٢) .

وكما انتقد المجبرة ، يوجمه انتقاده إلى المعتزلة كذلسك ، ويستدل على بطلان مذهبهم بأن الإنسان لوكان خالقا لا تمسار نفسه الاختيارية لكان عالما بتفاصيلها : " فإن الحركات التي تصدر من الإنسان ، وسائر الحيوان ، لوسئل عن عددها ، وتفاصيلها ومقاديرها ، لم يكن عنده خبر منها "(٣) .

⁽١) الاقتصاد : ص ٨٠- ١٨٠

⁽٢) الاقتصاد : ص٠٨٠

راجع أيضا في رده على الجبرية والمسعنزلة : الإحيا : ١١١/١ الأربعين : ص ١١٠

⁽٣) الاقتصاد : ص٠٨٠

ويقرر الفزالى أن رأى المعتزلة يخالف ما أطبق عليه السلف _ _ رضي الله عنهم _ من أنه لا خالق إلا الله ، ولا يوجد مختسرع سيواه .

أما الرأى الذى يرتضيه أبو حامد فهو رأى أهل السلمانة من يوني الا شاعرة من فقد وفقوا من وأيله من السداد فللم هذه المسألة عصيت موهوا باستحالة الجليس ، كما صرحوا باستحالله خلق العبد لا فسماله : " فقالوا : القولُ بالجبر محالُّ باطلمال ، والقول بالاختراع اقتحامُ هائل ، وإنما الحق إثباتُ القدرتين على فعمل واحسد ، والقولُ بمقدور منسوب إلى قادرين "(١) ،

ويرى الفزالى أن توارد قدرتين على فعل واحد غير محال الاغتلاف جهة التعلق : " فإن اختلفت القدرتان ، واغتلصف وجه تعلقهما بم فتوارد التعلمقين على شمى واحد غير محال "(٢). ومعذلك يدرك أن القول بمقدور بين قادرين أمر غير مفهموم به فيحاول جعله مفهوما : " قنا علينا تفهيمه ، وهو أنا نقول : اغتراع الله سبحانه و تعالى للخركة في يد العبد معقول بدون أن تكون الحركة مقدورة للعبد فمهما خلق الحركة ، و خملق معهما فتورة عليها بمان هو المستبد بالاغتراع للقدرة والمقدور جعيمسا ، فخرج منه أنه منفرد بالاغتراع ، وأن المتحرّك فخرج منه أنه منفرد بالاغتراع ، وأن المركة موجودة "، وأن المتحرّك عليها قادر ، و بسبب كونه قادرا بفارق حاله حال المرتعد ، فائد فعت الإشكالات كلها "(٣).

⁽١) الاقتصاد : ص ٨٠ راجع أيضا : روضة الطالبين ـ القصور الموالي : ١/٠٤ ومابعدها .

⁽٢) الاقتصاد : ص٨٣٠

⁽٣) المصدرالسابق : ٥٨٤٠

فقدرة الله إذًا تتعلق بفعل العبد على جهة الخلق والإبداع ، لكن ماذا يقال عن نسبة قدرة العبد إلى أفعاله ؟ لا يجسوز أن يسبى العبد خالقا ولا مخترعا ، فليسبحث عن اسم آخر غير ذلك : " فطلب له اسم الكسب تيمناً بكتاب الله ، فإنه وجد إطلاق ذلك على أعمال العباد في القرآن "(١) .

ثم يمقب الفزالى ، وهو يدرك أن الإشكالات كلّبا لم تسنسه _ كما ذكر _ فيثير إشكالا آخر مو داه : أنه لا يمكن أن يمتبسل الكسب _ وهو كما مسرفه الا شاعرة : مقارنة قدرة العبد للفصل من غير تأثير له فيه _ (٢) لا يمكن اعتباره قدرة مو تسرة فهسو بالمجز أشبه : " فان قبل : فقدرة لا يقع بها مقدور والمحسسز بمثابة واحدة (٣) .

ويقع أبو حامد في مأزق حين يحيب عن هذا الإشكال في محاولة يائسة فيقول: "إن عُينيتم به أن الحالة التي يدركها

⁽۱) الاقتصاد : ص ٤ لم يشير الفزالي إلى الاتة الكريمة "لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت " (البقرة : ٢٨٦) و نحوها مسن الاتيات القرآنية الكثيرة التي عبرت عن فعل العبد بالكسب واجع أيضا في الكسب عندالفزالي : المقصد الاسلى : ص ٢٤٠٠

⁽۲) یقول شارخ المواقف: "والمراد بکسبه إیاه: مقارنته لقدر تسه
وإرادته ، من غیر أن یکون هناك منه تأثیر ، أو مدخل فسی
وجوده سوی کونه محلا له ، و هذا مذهب الشیخ أبسسی
"الحسن الا شعری" ، راجع شرح المواقف: ص۲۳۲۰

⁽٣) الاقتصاد: ص٨٦٠

العجز في الرعدة ، فهو مناكرة للضرورة ، وإن عُنيتم أنها بمثابسة العجز في أن العقدور لم يقعبها فهو صدق ((1) ،

وبعد أن يعترف بأن قدرة العبد هي والحجز سلوا ، يذكر أن نسبة العجز إلى العبد أولى من نسبة العجز إلى الله سهجانه وتعالى _ فلا محيصَ من أن يغتار الإنسان أحد الأ مرين ، ولا ثالث لهذا الخيار الصعب : " فلا بد من إثبات قدرتين متفاوتتين ؛ إحداهما أعلى ، والا خرى بالعجلز أشبه مهما أضيفت إلى الا على . وألف بالخيار بين أن تثبت للعبد قدرة توهم نسبة المجز إلى المبلل من وجه ، وبين أن تثبت ذلك لله _ سبحانه و تعالى الله عسلا يقول الزائي في و ولا تستريب _ إن كنت منصفا _ في أن نسسية القصور والعجلز بالمخلوقات أولى ؛ بل لا يقال : أولى ؛ لا ستحالة ذلك في حق الله تعالى "(٢) .

الفزالي يسل إلى الجبر:-

من هذا العرض يتضح أن الفزالى يوافق الا شاعرة الذيب ن يثبتون للعبد قدرة واختيارا ، ولكنهم يرون أن هذه القدرة ، وذليك الاختيار لا أثر لهما في فعله ، وإنما الفعل من خلق الله وحده ، فهم يخالفون المعتزلة في قولهم ياستقلال قدرة العبد بإيجاد أفعاله .

ومع أنهم زعبوا أنهم يخالفون الجبريسة إلا أنهم إلى الجبر أقرب ، وليس قولهم بالكسب بالذى يخرجهم عن دائرة الجبر الأن الكسب حدد اقتران القسسمه رة

⁽١) الاقستصاد: ص٦٨٠

⁽٢) المصدر السابق : ص ٨٧٠

بالفعل دون أدنى تأثير ولا يزيد من قيمة الكسب قولهمم : إنه مناط التكليف ، ومدار الثواب والعقاب ، إذ يوجمه إليهمم نفسُ الاعتراض الذى وجمه إلى الجبرية : كيف يكلّف العبد بفعمل لا تأثير لقدرته فيه ؟ وكيف يعاقب أو يثاب على ما لم تقترف يداه ؟

و سعأن الفزالى حاول أن يدافع عن رأى الأشاعرة إلا أنسسه استعمل عدة عارات تثبت ما رأيناه : فهو يقول : " اختراع اللسه _ سبحانه _ للحركة في يد العبد معقول دون أن تكون الحركسة مقدورة للعبد " (١) .

ويقول: "ولما كان اسم الخالق والمخترع مطلقا على من أوجمد الشيئ بقدرته ، وكانت القدرة والمقدور جميما بقدرة الله تمالسي بسيت مُخترِعا وخالِقا ، ولم يكن المقدور مُخترِعا ، ووجب أن يُطلّب وابن كان معه _ فلم يسمّ خالقا ولا مُخترِعا ، ووجب أن يُطلّب له لهذا النّبط من النسبة اسم مخالف ، فطلب له اسمُ الكسب "(٢) ، والغزالي نفسه قد أحسن بضعف موقف الا شاعرة أمام تلك الاعتراضات القوية المتلاحقة ، التي ذكرها _ بأمانة وإنصاف _ و نحن بدور نسا نضم إلى صاحب هذا الاعتراض : " ما ذكرتموه غيرُ مفهوم ، فإن القدرة المحلوقة المادشة : إن لم يكن لها تعلق بالمقدور لم تُفهسم، ان قدرة لا مقدور لها محال ، كيلُم بلا معلوم له ، وإن تعلقت بسه ، فلا يعقل تملّق القدرة بالمقدور إلا من حيث التأثير والإيجاد وحصول المقدور به ، فان المهدور إلا من حيث التأثير والإيجاد وحصول المقدور به ، فان المهدور فلمة ، وأن تعلقت بسه ، المقدور به ، فان الم يكن به لم تكن علاقة ، فلم تكن قدرة "(٣)

⁽١) الاقتصاد: ص١٨٠

⁽٢) المصدرالسابق : ص ٨٤٠

⁽٣) المصدر السابق : ص ١٨٤ - ١٨٥

الحسق ما رآه السلف :-

ساتقد منرى ان الغزالى لم يجمل لقد رة العبد أثرا في أفعاله ءو من شسسه لا يتفق رأيه مع رأى السلف (۱) ــ رضوان الله عليهم ــ وقسست قرروا أن قد رة العبد لها تأثير في فعله ، مع أن هذا الفعل سسن خلق الله تعالى . فالله وحده خالق للعبد وأفعاله وقد رته ، وألمبد كذلك موجد لا نفعال نفسه الاختيارية ، وكل النصوص التي نسبت الخلق إلى الله حق ، وكسل النصوص التي نسبت الفعل إلى المبد حدق ، فللعبد اختيار هو مدار التكليف والثواب والعقاب ، ولسسبة قد رته إلى أفعاله نسبة إيجابية فاعلة ، وليست مجرد أمر اعتبارى

يقول شارح الطحاوية : " فكل دليل صحيح تقيمه الجبرية ، فإنها يدل على أن الله خالق كل شمى " ، وأنه على كل شمى " قدير ، وأن أفعال العباد من جملة مخلوقاته ، وأنه ما شا كان ، وما لمم يشأ لم يكن . ولا يدل أن العبد ليسبفاعل في المقيقة ، ولا مريد ولا مختار ، وأن حركاته الاختيارية بمنزلة المرتمش ، وهبوب الريماح ، وحركات الا شميجار ،

⁽۱) راجع رسالة القضاء والقدر ضمن مجموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية:

۹۳/۲ ومابعدها و خلق أفعال العباد : للإعام البخسسارى:

ص ٦٤ ومابعدها تحقيق د / عبدالرحمن عميرة سالطبعسسة

الثانية سدار عكاظ بجدة سنة ١٩٩٨ه وشفاء العليل لابن القيم عصرورو

وكل دليل صحيح يقيمه القدّرى بيمنى المعتزلسسى سيدل على أن العبد فاعل لفعلم حقيقة بوأنه مريد لمه بمختسار له حقيقة ، وأن إضافة و نسبته إليم إضافة حسق ، ولا يدل على أنه غير مقدور لله تعالى ، وأنه واقع بغير شيئته وقدرتسه ، فإذا ضمت سعكل طائفة منهما من الحق ، فإنما يدل ذلك على ما دل عليه القرآن ، وسائر كتب الله المنزلة ، من عموم قدرة الله ومشيئتسمه لجميع ما في الكون من الا عيان ، والا تعال ، وأن العباد فاعلمسون أفعال ، وأن العباد فاعلمسون

ويوجه شيخ الإسلام ابن تيمية نقده صويحا الى قول الأشاعرة بالكسب ، ويرى أنهم أقرب إلى الجبرية إذ يقول : " وأشــــــــــــــــــ الطوائف قُرْباً من هو الا سيمنى الجبرية _ هو الا شهمري و سَـــــن وانقه ، وهو مع هذا يُثبت للعبد قدرة محدث ، واختيــــال ، ويقول : إن الفعل كسب للعبد بلكه يقول : لا تأثير لقدرة العبــــه في إيجاد المقدور ، فلهذا قال من قال : إن هذا الكســــــ في إيجاد المقدور ، فلهذا قال من قال : إن هذا الكســـــ في أيجاد الأشهرى غير معقول ، وجمهور أهل الإثبات على أن العبد فاعل لفعله حقيقة ، وله قدرة واختيار ، وقدرته مو ثرة في مقدور ها ، كما تو ثر قدوى الطبائع ، وغير ذلك من الشروط والا سباب "(٢) ،

⁽١) شرح الطماوية: ص ٢٩٢، ٢٩١٠

⁽٢) • منهاج السنة لابن تيمية : ٢/٦ (١٧٠ •

الفصل التاسيع

_ المعتزلة وقولهم بالوجوب والاستحالة على الله .

- ۲ _ خلق العباد و تكليفهم .
- ٣ _ تكليف العباد ما لا يطيقون .
- ٤ _ إيلام العباد بغير جناية .
 - ه ـ رعاية الأصلح للعباد .
 - ٦ _ الثواب والعقاب ،
 - ٧ ـ حكم إرسال الرسـل ٠

Ж

الغصل التاسيع

الجائز في حسق الله تعالسسس

Garage Contract

تمهيد : المعتزلة وقولهم بوجوب بعض الا فعال :

أوجب المعتزلة على الله _ سبحانه و تعالى _ بنا ملى أصولهم التي آمنوا بها ، وجعلوها أساسا لمذهبهم _ بعض الا مور (١) ، كسا أنهم قالوا باستحالة بعض الا مور عليه تعالى الا نهم _ كما قال شارح الطحاوية : _

ور المعتزلة متفقين أحيانا ، و مختلفين أحيانا :

أنه تمالى يجب عليه أن يفعل الصلاح والخير ، ورعاية معالسح العباد ، كما يجب عليه ثواب الطائع إذا خرج من الدنيا على طاعة وتوبة ، وإذا خرج العاصي من الدنيا من غير توبسة فإنه يجب أن يعاقب بالخلود في النار _ ولو كان مو منا _ كسا زعموا أن التكليف بما لا يطاق ظلم ، وأن الله يجب عليه إرسال الرسل رعاية لمصلحة عباده ، كما أن إيلام العبد بغير جناية لا يوافق الصلاح وينتافي مع العدل . وهذه الأمور كلها مبنية على أصلين هما : العدل والوعد والوعيه والوعيه راجع الملل والنحل : للشهر ستاني ١/٥٥ - ١٨٨ طبعة صبيح ، القاهرة ١٣٨٤ هـ ١٩٦٤ م والفرق بين الفرق للبغد ادى :

[•] ص ١١٤ ومابعدها . و تاريخ المذاهب الإسلامية لا بي زهرة : ١٤٠/١ في بيان الأصول الخمسة للمعتزلة .

"هشبه الا أنمال إلا أنهم قاسوا أفعال الله تعالى على أفعال عباده ، وجعلوا ما يحسن من العباد يحسن منه ، وما يقبح يقبح منه ، وقالوا ، يجب عليه أن يفعل كذا ، ولا يجوز له أن يقعل كذا ، بمقتض ذلك القياس الفاسد "(١)

وقد تصدى الفزالي للرد على هذه الا مور التي أوجبها المعتزلة على الله ، أو حكوا باستحالة صدورها منه ، في معرض حديثه عن الجائد في حق الله تعالى ، فقد أشار إلى الا مور الجائزة في حقه سبحانه في عموم صغة الإرادة ، وذكر أنها تتعلق بسائر الممكنات _ سوا الكانست في نظر الخلق خيرا أو شرا ، حسنة أو قبيحة _ " فكل مقد ور مراد ، وكل حادث مراد " (٢) ، ثم أفرد بابا مستقلا (٣) لمبحث حادث مقد ور ، فكل حادث مراد " (٢) ، ثم أفرد بابا مستقلا (٣) لمبحث الجائز ، بدأه بإجمال لهذه الجائزات ، محدد الإياها فيما يلي : _

- ١ ـ خلق العباد وتكليفهم .
- ٢ ـ التكليف بما لا يطاق ،
- ٣ _ إيلام العباد بغير جناية .
 - } _ رعاية الأصلح.
- ه _ الثواب على الطاعة ، والمقاب على المعصية ،
 - 7 _ إرسال الرسل .

⁽١) شرح الطحاوية : ص٥٥٥٠

⁽٢) والاقتصاد : ص ٩٧٠

⁽٣) "القطب الثالث: في أفعال الله تعالى ، وجملة أفعال جائزة ، لا يوصف شي منها بالوجوب "، الاقتصاد : ١٣٧-١٧٠٠

وقبل أن يخوض في غاصيل هذه الا عور ذكر أن من الا هميسة بمكان تحديد مفهوم بعض المصطلحات التي يتداولها الباحشسون في هذا الباب (١) ، ذلك لا تنها ألفاظ مشتركة المعنى ، وعدم تحديد مفهو مها يو دى إلى عدة إشكالات وأوهام ، وضرب مثلا لذلك بلفسظ القبيح :

المراجع والمراجع المراجع المرا

الحسن: ما يوافق الفرض في الآخرة ، وهو ما حسنه الشرع ، وو عد بالثواب عليه . كما يطلق البعض لفظ الحسن علي ما يوافق الفرض عاجلا أو آجلا ، وهو بذلك أمر نسبي يختلف باختلاف الأشخاص والا حوال .

القبيح : ما لا يوافق الفرض في الاخرة ، وهو ما قبحه الشرع ، و توعد بالعقاب عليه . كما يطلق البعض لفظ القبيح علي على كل ما لا يوافق الففرض عاجلا أو آجلا ، وهذا أيضا أمرنسبي ، وخاضع للأشخاص والا حوال ،

العبث في هو فعل ما لا يوافق الفرض ولا ينافيه ، بألا يكون فيه فا عدة أصلا .

السفه فعل القبيح الذي يود دي إلى الضرر .

الحكمة: القدرة على إيجاد الترتيب والنظام ، والا تقان والإحكام . وقد تطلق بمعنى : الارحاطة المجردة بنظم الا مور ، دون القدرة على التنظيم بالفعل ، لمزيد من الإيضاح راجع الاقتصاد : ١٤٧-١٤٧ .

فقد يصف إنسان ما شيئا بالقبح بالا نه ينافى غرضه ، وهو ينظر إلى غرض نفسه ـ بغض النظر عن غرض الا خرين ـ مع أنه قد يحكم على الشيئ نفسه في ظرف آخر بأنه حسن ، وهذا الخطأ يرجع إلى عدم الفهم لمعنى القبح الذي عرف بالشرع ، وقد يحكم بالقبح على شي ، لا نه اقترن في ذهنه بشي " قبيح مع أنه ليس قبيما في ذاته ، مثال ذلك أن يرى الحبل المبرقش بالا لوان فيستقبحه بلا نه ذكره بالحية . وما يقال في المحسوسات ينطبق على المعقولات ، فقد يحكم المعتزلي على قسول الأشعرى بالقبح ، لا لشي " إلا لا نه مقترن بالا شعرى ، حتى ولو كان الرأى صحيحا .

فإذا عُلم معنى القبح ، وغيره من المصطلحات ، اندفعت جميع الإشكالات (١). و بعد أن وضع أبو حامد هذه الالسس ، و حدد المفاهيم ، انتقل الى تفصيل ما أجمله على النحو التالي :-

أولا : جواز خلق العباد ، وتكليفهم :-

يقول الفزالي "ندّعى أنه يجوز لله تعالى أن لا يخلف الخلق ، وإذا خلق فلم يكن ذلك واجبا عليه ، وإذا خلقهم فله أن لا يكلفهمم ، وإذا كلفهم فلم يكن ذلك واجبا عليه "(٢) .

ويرد على القائلين من المعتزلة بأن خلق العباد و تكليفهم واجب على الله تعالى ، بأن مفهوم الواجب لا يخرج عن المعاني الثلاثة التسي ذكرها بوان أريد بالواجب : ما يوادى تركه إلى ضرر عاجل أو آجل به فهذا المعنى محال في حق الله سبحانه ، لاأنه تعالى لا يلحقسه

⁽١) الاقتصاد : ١٤١- ١٤٤ بتصرف .

⁽٢) الاقتصاد : ص ١٤٨ ، وراجع أيضا : إحيا علوم الدين " قواعد العقائد " : ١١/١ والمضنون به على غير أهله : مجموعة القصور العوالي : ١٣٦/٢٠

ضرر على فعل من أفعاله . أما إن أريد بالواجب ما يودى عدمه الله محال ، فهذا حق ، إلا نه سبحانه قد سبق إلى علمه و مشيئته خلق العباد وتكيفهم ، و محال أن يتخلف ما أراد ، و علمه ،

أما ما يقال من أن الخلق والتكليف فيهما فائدة للخلق بنيل الثواب، فيقابله أن فيهما ضرر للبعض الا خر بالمشبقة والا لم والغم والعذاب، وإلا لما تمنى بعض الخلق أن يكون ترابا أو جمادا ، أو أى شههها أن يكون ترابا أو جمادا ، أو أى شههها أن يكون ترابا أو جمادا ، أو أى شههها أخبر .

على أن الفائدة أو الضرر لا يعود ان على الله سبحانه ، وانسا يعود ان على الخلق ، وبذلك لا يصدق معنى الواجب عليه: " فما معنى قولكم إنه يجب عليه لفائدة الخلق ، وما معنى الوجوب ؟ ونحن لا نفهسم من الوجوب إلا المعانى الثلاثة ، وهي متعدمة "(١) .

ولا نختك مع أبي حامد في أن الله خالق بشيئته ، مكسف باختياره ، فليس من حق المخلوق أن يوجب شيئا على الخالق ، لكن ينبغي أن يقال إلى جانب ذلك به إن الله سبحانه هو الذى أو جسب على نفسه الخلق والتكليف بإرادته ، وينبغى أن يقال : إنه لسم يخلق الخلق إلا لحكمة ، ولم يكلف عباده إلا لحكمة ، فهو سبحانسه يحب الطاعة ويرضاها ، ويفرح بها ، ويكلف المخلوق ليعود الخيرعليه ، بالتلذذ والثواب والنعيم ، وليست هذه الحكمة كحكمة المعتزلة التس يعنون بها نفع العباد فحسب إوانما هي حكمة ترجع إلى الخالسق والمخلوق ، يقول شيخ الإسلام (٢) " وكل ما خلقه الله فله فيسسه

⁽١) • الاقتصاد : ص١٤٨٠

⁽٢) مجموع الفتاوى: ٨/٥٣ ،٣٦٠

حكمة ، وهو سبحانه غنى عن العالمين ، فالحكمة تتضمن شيئين ؛ أحدهما : حكمة تعود إليه يحبها ويرضاها ، والثاني ؛ إلى عباده ، هي نعست عليهم ، يغرحون بها ، ويتلذذون بها ، وهذا في المأمورات ، و فسسي المخلوقات ، أما في المأمورات ، فان الطاعة هو يحبها ويرضاها (إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص) (١) ".

ثانيا : تكليف العباد ما لا يطيقون : -

أحال المعتزلة أن يكلف الله العباد ما لايطيقون _ كما أشرنا إلى ذلك _ وقد قسر الفزالي " أن لله تعالى أن يكلف العباد ما يطيقونه وما لا يطيقونه "(٢) وقد استدل على جواز ذلك ببيان معنى التكليف، والمكليف، والمكليف،

فالتكليف ؛ هو كلام مصدره المكلتف ، وشرطه أن يكون متكلسا بكلام يعبر به عما يكلف به غيره . أما شرط المكلتف فهو أن يكون فاهما للكلام .

وأما المكليُّف به فشرطه ؛ أن يكون مفهوما للمكلُّف ، ولا يشترط فيه أن يكون ممكنا ، " وأما كونه ممكنا فليس بشرط لتحقيق الكلام ، فان التكليف كلام ، فإذ لم صدر سن يُغيِّهم مع من يَغْهَم فيما يُغيّهم ، وكان المخاطِب سيّسَ تكليفا "(٣) .

⁽١) سورة الصف : الاتية ؟ .

⁽٢) الاقتصاد : ص١٥١٠

[•] وراجسع أيضا ؛ الإحيا ؛ ١١٢/١:

⁽٣) الاقتصاد : ص١٥١٠

ثم يورد الفزالي اعتراضا على ذلك ملخصه : أن التكليف بما لا يطاق عبث ، والعبث على الله تعالى محال ، وهو يرى أن هذا الاعتراض يتضمن ثلاث دعاوى هي : أن ذلك التكليف ليس له فائدة ، وعلم دلك فهو عبث ، وأن العبث على الله محال .

ويرد الفزالي بأنه قد سبق أن بين معنى العبث ، وهو عبارة من فعل لا فائدة فيه من فعل لا فائدة فيه وما يد رينا أن التكليف بما لا يطاق لا فائدة فيه فلعل فيه فائدة للعباد اطّلع الله عليها ، وليست الفائدة هـــي الامتثال والثواب عليه ، بل ربما يكون في إظهار الائمر ، وما يتبعــه من اعتقاد التكليف فائدة . فقد ينسخ الائمر قبل الامتثال ، كـــا أمر إبراهيم عليه السلام بندبح ولده ، ثم نسخه قبل الامتثال ، وأصر أمر إبراهيم عليه السلام بندبح ولده ، ثم نسخه قبل الامتثال ، وأسر أبا جهل بالإيمان ، وأخبره أنه لا يو من ، وخلاف خبره محال ((۱)) ،

وأرى أن الغزالي لم يحالفه التوفيق في القول بجواز التكليسيف بما لا يطاق إلان هذا لم يرد عن السلف الصالح : " ولا قال أحسد من أئمة المسلمين _لا الا ئمة الا ربعة ، ولا غيرهم _ إن الله يكلف العباد ما لا يطيقونه . . . واتفقوا على أن العباد ات لا تجب إلا على المستطيع ، وأن المستطيع يكون مستطيعا مع معصيته وعدم فعله ، كسن استطاع ما أمر به من الصلاة والزكاة والصيام والحج ولم يغعله ، فإنه مستطيسي باتفاق سلف الا مة وأئمتها ، وهو مستحق للعقاب على ترك المأسور الذي استطاعه ولم يفعله ، لا على ترك ما لم يستطعمه "(٢) . فلا نوافق الفزالي على ما ادعاء من أن شرط التكليف أن يكون مفهوما للمكف ، نوافق الفزالي على ما ادعاء من أن شرط التكليف أن يكون مفهوما للمكف ،

⁽١) الاقتصاد : ص١٥٢٠

⁽۲) مجموع فتاوی ابن تیمیة : ۱۸۹/۸ ، ۸۰ ۰

بل شرط التكليف هو الاستطاعة وأن يكون في حيّنز الإمكان ، فقسد يفهم المكلف التكليف دون أن يستطيعه .

على أن القول بجواز التسكليف بما لا يطاق لا ينبعنى أن يطلق مجملا دون تفصيل _إذا كان ولا بد من أن يقال _فإن ما لا يطاق قد يكون بسبب المعجز فلا يجوز تكليفه ، وقد يكون لسبب آخر غير العجز كأمر أبي جهل بالإيمان ، فهذا جائز ، وعدم ايمان أبي جهل يرجسع إلى ما سبق إلى علم الله بأنه لا يو من ، لكنه أمر به مع ذلك لتوفر شسرط الاستطاعة ،وتوفر أسبابها ،ومن ثم استحق العقاب ، يقول شسيخ الإسلام ابن تيمية :_

"تكليف ما لا يطاق على ضربين ؛ أحدهما ؛ تكليف ما لا يططق لو جود ضده من العجز ، وذلك مثل أن يكلف المقعد القيام ، والا عس الخط و نقط الكتاب ، وأمثال ذلك ، فهذا ما لا يجوز تكليفه ، وعو مما انعقد الإجماع عليه ، وذلك لا أن عدم الطاقة فيه ملحق المستميل ، وذلك يوجب خروجه عن المقدور ، فاستنع تكليف مثله ، والثاني ؛ تكليف ما لا يطاق لا لوجود ضده من العجز ، مشل أن يكلف الكافر ، الذي سبق في علمه أنه لا يَسْتَحِب التكليف كعرصون وأبي جهل ، وأمثالهم ،فهذا جائز "(١) .

فان كان الغزالي يقصد المعنى الثاني فقد أصاب ، وأن كسان يقصد الا ول فقد أخطأ . وأن كان يقصد الا مرين جميعا فقد أجمل وأبهم حيث يجب التفصيل والإيضاح .

⁽۱) • مجموع الفتاوى : ۳۰۱/۸ ، ۳۰۲۰ ، ۳۰۲۰ و ۱۱ د ۱۲۸۰ مجموع الفتاوى : ۲۸۳/۸ م ۲۰۲۰ ، ۲۸۹ – ۲۸۲۰ و ۱۲۸۰ و ۱۲۸۲ – ۲۸۲۰

ثالثا : جواز إيلام العباد بفير جناية : ـ

ادعى الفزالي أنه يجوز في حق الله تعالى إيلام البرى مسن الجناية من الحيوان والا طفال من غير أن يعوضهم بالثواب وقسلم رد على بعض المعتزلية (١) القائلين باستحالة ذلك بقوله: "أسلم البرى عن الجناية من الحيوان والا طفال والمجانين فمقد ور بمساهد محسوس (٢).

أما ما يدعيه المعتولة من أن ذلك يتنافى مع الحكة ، ويو" دى إلى نسبة الظلم إلى الله سبحانه ، فقد أجاب عن ذلك بالإحالة إلى نسبة الظلم إلى الله سبحانه ، فقد أجاب عن ذلك بالإحالة إلى ما ذكره في مبدأ المبحث من بيان لمعنى الحكمة " فإن أريسه بها العلم بنظام الاسور ، والقدرة على ترتيبها _ كما سبن _ فليس في هذا ما يناقضه ، وإن أريد بها أمر آخر ، فليس يجب له من الحكسم إلا ما ذكرناه ، وما ورا " ذلك لفظ لا معنى له "(") .

⁽۱) يُنسب هذا القول إلى النظّامية ؛ أتباع أبي اسحاق بن سيار المعروف بالنظام (تسنة ٢٢١هـ) وقد زعم أنه يستحيل على الله تعالى أن يعذب طغلا ، كما يستحيل أن يعنى بصيرا ، أو يزمن صحيحا ، إذا كان البصر أو الصحة أصلح ، وقال بإيجاب الخلق على الله بطريق التولد ، وأقر مذهب البراهسة القائلين بإبطال النبوات ، كما زعم أن الحشرات تبعث يوم القيامة إلى الجنة .

راجع الغرق بين الغرق للبغدادى : ١٣١ --١٤٥

⁽٢) _ الاقتصاد : ص٤٥١ وراجع الإحيا : ١١٢/١٠

⁽٣) الاقتصاد : ص٥٥١٠

أما نسبة للظلم إلى الله سبحانه ، فهذا أمر قد نفاه عن نفسه ؛
وما ربك بظلام للعبيد "(۱) و مفهوم الظلم هو أن يتصرف في ملسك غيره ، أو يخالف أمر غيره ، بأن يكون هناك آمر آخر يطيعه فيما يحكم ، وهذا لا يُتصور في حق الله سبحانه " فعن لا يُتصور منه أن يتصرف فسي ملك غيره ، ولا يتصور منه أن يكون تحت أمر غيره ، كان الظلم مسلو بساعنه ، وفي نفي ولا إثبات "(۲) .

ولا تختلف مع أبي حامد في أن كل ما يحدث في الكون جائسز في حقد تعالى ، إن شا فهله ، وإن شا تركه ، لكنا _ مع ذلك _ ناهذ عليه الإجمال فيما يدفى ؟ قالقول بجواز إيلام الحيوان والا طفال ، دون توضيح و تفصيل ، قد يوهم بالفعل _ لدى بعض العقول _ عبشا أو ظلما يُنسب إلى الله سبحانه - فكان ينبغي أن يبرز الحكة ، ولا يلتزم بهذ ، القوالب الاصطلاحية التي صبها المتكلمون و تشبئوا بها ، فسكيل شمى وعد ثه الله في هذا الوجود ، فله فيه حكمة _ قد نفهمه _ مينا ، وقد تخفى علينا أحيانا _ يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : _ فاذا قيل ؛ إن الرب تعالى حكم رحيم ،أحسن كل شمى فلقه ، فاذا قيل ؛ إن الرب تعالى حكم رحيم ،أحسن كل شمى فلقه ، وعو أرحم الراحين ، والخير بيديه ، والشر ليس إليه ، لا يُفعل إلا خيرا ، وما خلقه من ألم لبعض الحيوان ، ومن أعماله العذمومة ، فله في _ حكمة عظيمة ، ونعمة جسيمة ، كان هذا حقا ، وهو من خ لله سبحانه "(٣) .

⁽١) سورة فصلت: الآية ٢٦.

⁽٢) الاقتصاد : ص٥٥١٠

⁽٣) مجموع الفتاوى : ٢٠٧/٨٠

على أن ما يحاول الغزالي أن يثبته في نف الظلم بيكاد يوقعه في القول باستحالة الظلم على الله تعالى _ وهو الذى يردد لا نحيسل على الله شيئا من الممكات_ فهو يجعل الظلم وكأنه ليس في مقد ور الخالق، فالله سبحانه قد كتب على نفسه الرحمة ، كما كتب على نفسه ألا يظلم أحدا من خلقه ، فليس نفى الظلم عن الذات الإلهيسة لائنه ليس في مقد وره بوانما لامتناعه عنه ، فهو الذى حكم باستحالسته على نفسه ، وليسسس من حق المختلفق أن يحيل عليه شيئا ، وفي هذا المعنى يقسسول شارح الطحاوية ، _

و ليس الظلم عبارة عن الممتنع الذي لا يدخل تحت القدرة لل يقول من يقوله من المتكلمين وفيرهم لل يقولون الله يمتنع أن يكون في الممكن المقدور ظلم الله كل ما كان ممكا الله فهو منه الو فعلم عدل الله فهو سبحانه كتب على نفسه الرحمة الموحرم على نفسه الظلم الوانما كتب على نفسه ما هو قادر عليه الماهو ممتنع عليه "(١) .

رابعا : جواز رعاية الا صلح للعباد :-

يقول الفزالي : "ندعى أنه لا يجب عليه رعاية الا صلح لعياده ، بل له أن يفعل ما يشا ، ويحكم بما يريد ، خلا فا للمعتزلات (٢) ،

⁽١) شرح الطحاوية : ص ٣٠١

⁽٢) حكى الشهرستاني أن المعتزلة انفقوا جميعا على القول بأنه يجمب على الله رعاية الصلاح للعباد ، وأما الأصلح ففي وجوبه خلاف عند هم ، واجم الملل والنحل : (/ ٢٧) .

وذكر ابن حزم أن المعتزلة جميعا اتفقوا على ان الله لا يفعل إلا الأصلح ، واستثنى منهم ؛ ضرار بن عمرو ، وحفصا الفرد ، وبشر ابن المعتمر ، و بعض أتباعهم ،

راجع : الفصل في الملل : ١٢٠/٣ .

فإنهم حجروا على الله تعالى في أنماله ، وأوجبوا عليه رعاية الا صلح ".
واستدل على جواز رعاية الا صلح ويطلان رأى المعتزلة بالمشاهدة ،
وما يحدث في هذا الوجود: " فإنا نريهم من أفعال الله تعالى ما يلزمهم
الاعتراف به ، وبأنه لا صلاح للعبيد فيه "(٢) ثم ذكر قصة الإخسوة
الثلاثة التي كانت مثار مناقشة بين الا شعرى ، وأستاذه الجبائسي (٣)،

(٤) طخص هذه المناقشة : _ كها يذكرها الفزالي : _ فإنا نفترض ثلاثة أطفال : ماتأحد هم وهو مسلم في الصبا ، وبلغ الا خر وأسلم ، ومات مسلما بالفا ، وبلغ الثالث كافرا ، ومات علـــى الكفر ، فإن العدل عند هم أن يخلّد الكافر البالغ في النــار ، وأن يكون للبالغ المسلم في الجنة رتبة فوق رتبة الصبى العسلم . فإذا قال الصبى المسلم : يا رب ، لم حططت رتبتي عــــن رتبته ؟ فيقول : لا نه بلغ فأطاعني ، وأنت لم تطعنـــــــن بالعبادات بعد البلوغ ، فيقول : يا رب ، لا نك أمتنــــى بالعبادات بعد البلوغ ، فيقول : يا رب ، لا نك أمتنــــى

⁽١) الاقتصال : ص٥١٥١

⁽٢) نفس المرجع : ١٥٦٥٠

⁽۳) هو أبوعلى محمد بن عبد الوهاب بن سلام بن خالد بن حمران ابن أبان البيائي: نسبة إلى جُبيّى ـ يضم الجميم و تشديد البياء ـ من أعمال خوزستان في ضاحمية من البصرة والا هواز وهو شيخ المعتزلة ، وهو في نظرهم الذى سهل علم الكسلام ويسره ، وقد أذعن له الكثيرون من طبعات المعتزلة ، وهو يلسي أبا الهذيل المعلاف مرتبة ، في نظر المعتزلة ، وكان معرو فا بقوة الجدل والمناظرة ، توفى سنة ٣٠٣ه .

راجع حاشية : الفرق بين الفرق للبغدادى : ص ١٨٣٠ ووفيات الا عيان : ترجمة رقم ٢٧٥٠

الثلاثة موجودة ، وبه يظهر على القطع أن الا صلح للعباد كلبسم ليس بواجب ، ولا هو موجود "(١) .

ونوافق الفزالي على أننا لا نوجب على الله شيئا ، لكننا نضيف أنه لا يخلق شيئا إلا لحكمة وهو العالم بما فيه مصلحمة عباده ، وهمو يفعل وفقا لمشيئته .

ولا نستطيع أن نعرف ما فيه صلاح أو أصلح لمجموع البشر ؛ وقد نرى الفعل يحمل الخير لبعض الناس دون البعض ، فالفيث ينول من السما ، فيهدم دورا ويفرق أرضا فيتضرر به البعض ، لكن فسسي النهاية يزيد الخصب ، ويسقى الخلف ، ويزيد النبات ، وليس في

قبل البلوغ ، فكان صلاحي في أن تدني بالحياة ، حتسس أبلغ فأطيع ، فأنال رتبته ، فلم حرمتنى هذه الرتبسسة أبد الا بدين ، وكنت قادرا على أن توصلني لها ؟ فلا يكسون له جواب إلا أن يقول ؛ علمت أنك لو بلغت لعصيت وما أطعت ، و تعرضت لعقابي وسخطي ، فرأيت هذه الرتبة النازلة أولى بسك ، وأصلح لك من العقوبة ، فينادى الكافر البالغ من الهاويسة ، ويقول ؛ يا رب ، أو ما علمت أنى إذا بلغت كفرت ؟ فلو أمتنى في الصبا ، وأنزلتنى في تلك المنزلة النازلة ، لكمان أحسب إلى من تخليد النار ، وأصلح لي ، فلم أحييتنى ، وكسمان الموت خيرالي ؟ فلا يبقى له جواب ألبتة))

⁽ راجع الاقتصاد بص٦٥١) .

⁽١) الاقتصاد : ١٥٦٥٠

استطاعت المناهب المسرأن نقول عدا أصلح وذاك صالح ، وذاك الا صلاح فيه عناه الله عند علام الفيوب وليس لنا إلا أن نُقيسر ونعترف بأنه حكيم في كل ما يفعل " فالذى عليه جمهور المسلمين سسن السلف والخلف أن الله تعالى يخلق لحكة ، ويأمر لحكة ، وقول الجمهور عو الذى يدل عليه الكتاب والسنة والمعقول الصريح ، وبه يثبت أن الله حكيم ، فإنه من لم يفعل شيئا لحكة لم يكن حكيما ، وأما قول الأشعرى ومن وافقه من أن الله لا يأمر بشى ولحصول مصلحة ، ولا دفع خسدة ، بل ما يحصل من مصالح العباد وخاسدهم سبب من الأسباب ، ولا أنه يخلق عذا لهذا ، ولا هذا لهذا ، فيرد ما ذهب إليه الجمهور "(١)

خامسا : جواز الثواب على الطاعة ، والعقاب على المعصية : -

يقرر الفزالي أن الله سبحانه يجوز في حقه أن يُثيب الطائسيم أو لا يشبه ، كما يجوز أن يعاقب العاص أو لا يعاقبه ، بل أكشسر من ذلك يجوز أن يعاقب الطائع ، وأن يثيب الماص ، " ندعى أن الله تعالى إذا كلف العباد فأطاعوه ، لم يجب عليه الثواب ، بل إن شسا أثابهم ، وإن شا عاقبهم ، وإن شا أعدمهم ، ولم يحشرهم ، ولا يعبالى لو غفر لجميع الكافرين ، وعاقب جميع المو منين ، ولا يستحيل ذلسك دفي نفسه ولا يناقض صفة من الصفات الإلهية ؛ و هذا لا أن التكليف تصرف في عبيد ، وساليك "(٢).

⁽١) مجموع الفتاوى : ٨/ ٣٧٧ ، ٢٧٨٠

⁽٢) الاقتصاد: ص١٥١٠

وراجع أيضا ؛ روضة الطالبين ؛ مجموعة القصور العوالي : ٢٨/٤

ويرب على القائلين بوجوب الثواب للطائعين بالإحالة إلى العمانى الثلاثة للواجب _ التي أشرنا إليها في مبدأ البحث _ والتي لا يصحح واحد منها بالنسبة لله ،

كما يرد على القائلين بحسن الثواب للطائع ، وقبح عقابسه ، بالإحالة إلى ما ذكره من معنى الحسن والقبيح . وموافقة الحسسن للفرض ، أو مخالفته لا تنطبن على أفعال الله سبحانه ؛ إذ هبو حجل شأنه _ منزه عن الا غراض . كما أن ما هو حسن أو قبيح عنسد المكلف لا يعتبر كطذلك بالنسبة لله . غير أن الفزالي يقسول بوجوب الثواب لا لذاته ، وإنما لائ الله قد وعد به ووعده لا يتخلف رز إلاأن يقال ؛ إنه يصير وعده كذبا ، وهو محال . و نحن نعتقسك الوجوب بهذا المعنى ، ولا ننكره ((۱)).

ويواصل أبو حامد رده على القائلين بالوجوب ، لأن من وأجب المعبد أن يشكر ربع على ما حباه من النعم ،كما أن من وأجب المعالق أن يثيب على هذا الشكر " فلو جاز ذلك لزم على الثواب شسكر مجدد د ، وعلى هذا الشكر ثواب مجدد د ، ويتسلسل إلى نحسسر نهاية "(٢) .

ثم ينتقل إلى الرد على القائلين بوجوب المقاب على كل من ارتكب كبيرة ومأت قبل المتوبة ، وأنه مخلد في النار أبدا ، فهذا القول فسي رأيه يتنافى مع الكرم والمرو°ة ، ولا شك أن الصغح والتجاوز أحسسن من العقوبة والانتقام في حق الإنسان الذي آذاه الاعتدا°، فما بالنسا

⁽١) الاقتصاد: ص١٥١٠

⁽٢) المصدر السابق : ص٨ه١٠

بالخالق المنزه عن أن يصميه أذى؟ فكيف يَسْتحسن هو لا طريق العقاب والمجازاة للخالق مع المخلوق ، مع أنهم لا يستحسنون ذلك بالنسبة للمخلوق مع المخلوق ؟ " و من انتهى عقله في الاستحسسان إلى هذا الحد كانت د ار المرض أليّق به من مجامع العلما " (()).

فالفزالي إذًا يقول بوجوب الثواب على الله ـبنا على وعده ـ وبجواز المقاب ـبنا على وعده ـ فالكريم إذا وعد لا يخلــف وعده ، وإذا توعد فقد يخلف وعيده ،

والواقع أن رأى الفزالي يكاد يتفق مع وجهدة نظر السلف بصفة عامة ، غير أن دعواه مشوبة بشي من الإبهام والاجمال عند سلا يقرر "أن الله إن شا "لم يحشر الطائعين ، ولا يبالي لو غفر لجميد الكافرين ، وعاقب جميع المو "منين "(٢) . ولا نختلف معه في أن تلك الأثور جائزة في ذاتها ،لكنها واجبة من حيث تعلق إرادة الله بها . فالحشر واجب بالأن الله أثبته وقرره وأراده "أفحسبت ما أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا تُرجعون "(٣) و غفران الذنب للكافر مستحيل لان الله قرر وحكم بالعقاب " إن الله لا يغفر أن يشرك به "(٤) . وأما عقاب المو منين الطائعين ،فهو بدوره مستحيل بالأن ثوابهم حكما قرر الفزالي نفسه ـ واجب بالأن الله وعد به ويوضح شيخ الأسلام ابن تيمية موقف السلف من هذه القضية فيقول :-

⁽١) * الاقتصاد ين ١٥٨ .

⁽٢) المصدر السابق : ص ١٥٢٠

⁽٣) سورة الموعمنون ؛ الآية ه ١١٠

⁽٤) سورة النساء: الآية ١١٦٠

بهذا وبهذا ، لا يو من ببعض و يكفر ببعض ، والذى عليه أعسل السنة والجماعة ؛ الإيمان بالوعد والوعيد . فكما ان ما توعد الله بسسه العبد من العقاب ، قد بين _ سبحانه _ أنه بشروط ؛ أن لا يتوب بان ناب ، تاب الله عليه ، وبأن لا يكون له حسنات تمحو ذنو بسه فان ناب ، تاب الله عليه ، وبأن لا يكون له حسنات تمحو ذنو بسه بان الحسنات يذهبن السيئات ، وبأن لا يشا الله أن يغفر لسسه الوعد له تفسير وبيان . فلا يد من الإيمان بكل ما جا به الرسسول ، ثم إن كان من أهل الكبائر فأمّره إلى الله ،إن شا عذبه ، وإن شا ثم إن كان من أهل الكبائر فأمّره إلى الله ،إن شا عذبه ، وإن شا تخوله ، فان ارتد عن الاسلام وما تمرتدا كان في النار . فالسيئات تُحبطها التوبة ، والحسناتُ تُحبطها التوبة ، ومن كان له حسناتُ تُحبطها التوبة ، والحسناتُ تُحبطها التوبة ، ومن كان له حسناتُ يَره ، ومن يتعمل شقال ذرة شرا يره . والله تعالى قد يتفضل عليه ، وبي من اليه بمغفر ته ورحمت . ومن مات على الإيمان ،فانه لا يخلد في وين ظهه مثقال ذرة من إيمان "(۱) .

⁽۱) مجموع الفتاوى : ۲۲۰/۸ في عدة مواضع .
و من مجموع الفتاوى راجع أيضا : ۳/۸ ، ۲۲/۱ ، ۲۲/۱ ، ۲۲/۱۱ .

* ۲۵ - ۲۳/۱۱ من ۱٤۹ ، ۲۲/۱۱ - ۲۰ ،
وراجع أيضا : شرح الطحاوية : ص۲۸۲ ، ۲۸۲۰

سادسا : جواز إرسال الرسل :

يرى الفزالي أن الله ـ سبحانه و تعالى ـ يجوز أن يرســـل رسلا إلى خلقه ، ويجوز أن لا يرسل ، وهو بذلك يرد على المعتزلة ، الذين أوجبوا على الله سبحانه إرسال الرسل رعاية لمصلحة العبـاد ، كما يرد ـ في نفس الوقت ـ على البراهمة (١) ، الذين قالوا باستحالة إرسال الرسل ،

" ندَّ على أن بعثة الا نبيا • جائزة ، وليس بمحال ولا واجسب ، وقالت المعتزلة : إنه واجسب ، وقالت البراهمة إنه محال "(٢) .

(۱) ظهر البراهمة _ على ما ذكر الشهرستاني _ في الهند قبل بعثة
الرسول بأكثر من خمسة آلاف عام، وينتسبون إلى رجل منهم يقال
له برهام _ خلافا لعن ذكر أنهم ينتسبون إلى إبرا هيم _ عليه
السلام _ لا نهم ينكرون النبوة أ صلا ، فكيف ينتسبون إليه ،
وهم الشّنويّة القائلون بالنور والظلام ، وقد قرروا استحالة
النبوات بوجوه : منها أن الذي يأتي به الرسول: إما أن يكون
متفقا مع المعقل أم لا ؟ فإن كان متفقا مع المعقل فلا حاجة إلى
إرساله ، وإن كان مختلفا لا يكون مقبولا ، و منها أنهم لا يو منون
بصد ق إنسان يدعى الرسالة لا نه لا دليل على صدقه إلا المعجزة ،
و ظك تتساوى مع خصائص السحر فيتساوى بها .

والغرق بين الفرق للبفد ادى : ص ١٣١٠

⁽٢) الاقتصاد : ص١٦٥٠

وراجع أيضا ؛ الإحيا " قواعد العقائد " : ١١٣/١

[•] ومعراج السالكين _القصور الهوالي : ٣/ ١٥٥ ومابعدها ، وقد ذكر أن الفلاسفة يقولون بالوجوب ،

وفضائح الباطنية : ص ١٠٦ - ١٠٦٠

وقد استدل على جواز ذلك بأن الله فاعل مختار ، وقد ثبتت له الإرادة إن شا أرسل رسلا ، وإن شا لم يرسل " فإنه بجميع ذلسك يتصرف في طكه بحسب إرادته ، ولا معترض على المالك من حيست المقل في تصرفاته "(١) .

أما دعوى المعتزلة بالوجوب ، فقد رد عليهم بما فيه الكفايسة في رعاية الا صلح ، وبيان المراد من معنى الوجوب ،

و يتصدى هذه المرة للبراهمة فيذكر بعض شبههم ثم يُفنَدها .

رعموا أن الرسول إما أن يُبهّعَث بما تقتضيه العقول ، فغيها فمنية عنه ، ويكون إرساله عبثا ، وإما أن يُبعث بما يخالسف العقول فيستحيل التصديق والقبول .

وقد رد أبو حامد على هذه الشبهة بأن العقل غير قادر على معرفة كثير من الأعور التي تتعلق بالعقائد والأعور الفيبيسة، ومعرفة العبادات ،والا حكام ، والقيم الا خلاقية الثابتة; فإن العقل لا يرشد إلى النافع والضار من الا عمال والا قوال ،والا خلاق والعقائد ، ولا يغرق بين الشقي والنسيد (٢) و مهسسة العقل أن يتلقى ويفهم ما يخبر به الرسول بعد معرفته و تعديقه ، وعوا أن صدق الرسول يكون بما يأتي به من أمر خسسارق للعادة ، ولا يتميز ذلك عن السحر والطلسمات ، وعجائب الخواص ، فكيف يعرف صدقه ؟

⁽١) - فضائح الباطنية ؛ ص١٠٤٠

⁽٢) الاقستماد : ص ١٦٧٠

وقد رد أبو حامد على هذه الشبهة بأن ما ذكروه من خوارق العادات لا يصل أبدا إلى درجة المعجزة " فإن أحدا من العقلا لم يُجَوّز انتها السحر إلى إحيا الموتى ، وقلّي العصا ثعبانا ، وقلْق القر ، وشّق البحر، وأبرا الا تكمه والا برص (١) ،

ولا شك أن موقف الفزالي في رده على البراعسة يستحسق التقدير ،كما أن موقف من قصور العقل عن إدراك الا مور الفيبيسة ، والا حكام الشرعية ، يو كد ما قاله من أن التحسن ما حسنه الشرع ، والقبيح ما قبحه الشرع ، فلو تُرك الا مر إلى العقل ما اتفق الخلق على حقيقسة واحدة من الحقائق الثابتة ، ولا صبح الحق أمرا نسبيا ، ولا ضطرب نظام الكون ، فالبشر إذًا في حاجة إلى الرسل للهداية والرشاد ، والد لالة على طريق الخير والنجاة .

ونوافق الفزالي على أننا لا نوجب على الله سبحانه إرسال الرسل، ولكن نعود فنقول: إن الله سبق إلى علمه حاجة البشرية إلى الرسالة، وأنه بمشيئته وإرادته _أرسل رسله لإلزام الخلق رَرْا لحجتهــــم "لئلا يكون للناس على الله حبَّة بمد الرسل "(٢) وحتى لا يقولوا: "لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نَذِل وَنَحُــرَى"(٣) و تلك حكمته التي ذكرها، فهو الذي أو جبعلى نفسه إرسال الرسل.

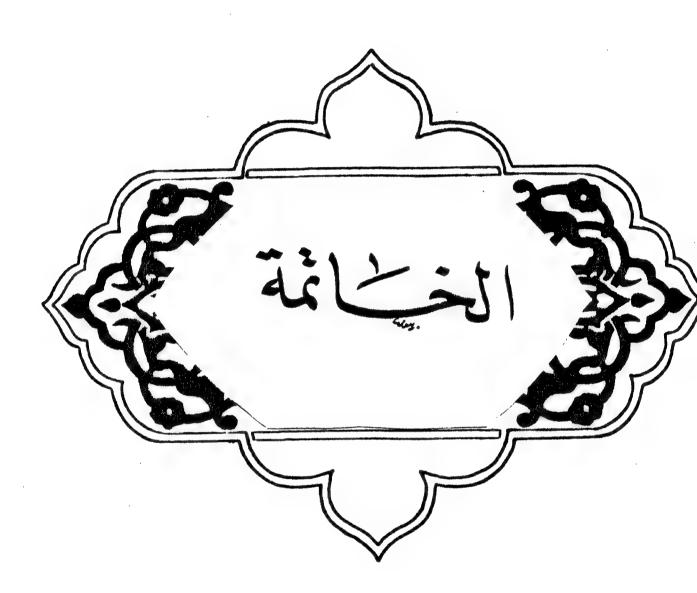
⁽١) الاقتصاد : ص١٦٢٠

⁽٢) سورة النسا : الآية ١٦٥٠

⁽٣) سورة طه : الآية ١٣٤٠

كما أن الفزالي في تعرّض حديثه عن المعجزة ، وأنها نفارق غوارق العادات ، لم يفطن إلى حقيقة هامة ، وهي أن صدق الرسول لا يتوقف على المعجزة ، وإنما يعرف الصدق كذلك بأحواله ، وفي ذلك يقول شارح الطحاوية : " ولا ريب أن المعجزات دليل صحيح ، ولكن الدليل غير محصور في المعجزات ، فإن النبوة يدعيها أعدق الصادقين ، أو أكذب الكاذبين ، ولا تملس هذا إلا على أجهل الجاهلين ، بل قرائن أحوالهما تُعرب عنهما ، وتُعرّف بهما ، والتمييز بين الصادق والكاذب له طرق كثيرة فيما دون دعوة النبوة ، فكيف بدعوة النبوة ؟ "(١) .

⁽١) _ شرح الطماوية : ص م ٦٠



الفائم____ة

من عذا العدر ف لحياة الفرالي ، وآرائه في الإلهيات ، نسجل ما توصلنا إليه من نتائج : ...

ر ـ نشأ أبو حاصد الفزالي في أسرة فقيرة ، ووجد نفسه ـ منذ نعومة أظفاره ـ ببن فكيّ الرحس ، بين التصوف وعلم الكلام ، وسلك طريق العلم ، وساعده على ذلك استعداد فطرى ، وموهبة عقلية ، وذكا عاد ، دفعه إلى التنقلل بين مراكز العلم المختلفة ، والتلقى عن كثير من العلمال والشيوخ ، ثم عمد إلى مجهوده الذاتي ، في مجال الفلسفة فاستوعبها في مدة قياسية ، ثم هاجمها هسجوما عليها ، و نقدها نقدا دقيقا ، غير أنه لم يستطع التخلص من أساليها ، وأفكارها .

_ عاش الفؤالي في عصر مضطرب بيسوج بالفتن ، والاضطرابات السياسية ، ويتسع فيه نطاق الشعوبية ، البعيدة عن روح ا الإسلام ، وتكثر فيه الفرق ، التي تبث سسومها وأفكارها باسم الدين ، وتنقسم الدولة الإسلامية إلى دويلات متناهرة أحيانا ، ويتعرض فيه العالم الإسلامي لفزو شرس ، من الصليبيسة الهمجية ،

۲

ووسط مجتمع طبقي ، انتشر فيه المجون والخلاعة والبذخ ، يتقارب من الدين حينا ، وبيعد عنه أحيانا ، ينى الغزالي حياته في كنف السلاجقة الاتراك ، واستطاع عن طريقهم أن يصل إلى أعلى المناصب العلمية ، بعد أن اتخذ العلم حرفة ، وسعى إلى الجاه والسلطان ،

وقد تجاذب المالم الإسلامي _ في عصر الغرائي _ تيارات تظفية متفاربة ؛ منها ما يبت إلى الإسلام ، ومنها المبتدع ، ومنها الدخيل ، ما أدى إلى بلبلة العقول ، وظهـــور موجة من الإلحاد ، قادها المتفلسفة ، وميل إلى الجـــدل ، شجمه المتكلمون ، وهروب من الحياة ابتدعه المتصوفة ، ومع ذلك لم يخل هذا المصر من دعاة الإصلاح المنادين بضرورة المودة إلى منهج السلف ، علاجا للانحراقات ، وحلا للمشكلات ولم يتجمه الغزالي _ رغم دراساته الواسمة _ إلى دراسة السنة ، ولم يستمن بحديث رسول الله _ صلى الله عليه وسلـــم _ ما أوقعه في براثن المشك والحيرة ، فقض حياته كلهـــا يبحث عن الحقيقة ، من غير طريقها الصحيحة ، ولم يغطن يبحث عن الحقيقة ، من غير طريقها الصحيحة ، ولم يغطن عند ما أقبل على قرا ق صحيحى البغارى ومسلم ، ودراستهــا ، وكان لذلك أثره في رجوعه عن الكثير من آرائه الكلا حــقـــة ، ومهاجمته للمتصوفة المغالين ،

_ لم يشك الغزالي في وجود الله _ سبحانه وتعالى _ ولم يقده شكه _ كفيره من الشكّاك _ إلى الإلحـ والزندقة ، وإنها كان شكّه مركّزا على وسائل المعرف ، وطرائقها المتعثلة في العلوم التي سلكها ، وكانت أغطر مراحسل شكه تلك التي فقد فيها ثقته في العقل ، فرفض الا وليات ، ولم يَشد إلى السكينة والاطمئنان إلا بعد أن عداه الله سبحان ولم يَشد إلى العودة إلى أوليات العقل ، فانظلق إلى الا من والاستـقرار ، حتى وصل إلى درجـة اليقين .

- لم يكن للغرالي دوريذكر في الحروب الصليبية التي عايشها قرابة عشر سنوات _شأنه في ذلك شأن المتصوفة _ إلا أن أبرز أعماله على وجه الإطلاق ، مهاجمته للباطنية ، وإبراز فضائحهم وحربه الكاسحة ، التي شنها على المتفلسفة والفلسفة ، فلصم تقم لها قائمة طوال قرن كامل صلى الزمان .

_ خلّف الغزالي تراثا ضغما من المصنفات ، لم يثبت نسبتها إليه جميعا ، وما صح نسبته إليه لا يتمدّى سدسما ذكر تـــه الإحصائيات . وقد لاقت بعض مصنفاته كثيرا من الرواج ، وتناولها الباحثون بالنقد والتحليل ، والشرح والاختصار ، و تُرجم كثير منها إلى معظم اللغات الحية ، ومو لفات الغزالي خلطــت علا صالحا ، وآخر سيئا ، وأقوى ما وجه إليهسا من نقه، اشتمالهاعلى الا تحاديث الموضوعة والضعيفة ، وتأثرُ أساليهها وأفكارها بالاتجاهات الفلسفية ، وقد مثلث عده المو لفــات مراحل حياته الفكرية ، وآرا ، في كل مرحلة ، حتى لتبدوللباحث متمارضة متناقضة ، ما يو دى إلى ضرورة اتساع نطاق البحث حتى يشمل أغلب هذه المو لفات في الموضوع الواحد ، ليصـــل الباحث إلى تغطية آراك ، و تحديد موقفه في أخريــــات حياته .

سلك الفرالي مسلك متأغرى الاشاعرة في الاستدلال على وجود الخالق سبحانه ، فلجأ إلى دليل التفيّر والمحدوث ، بما فيه من مقدمات واعيمة معقدة ، تعتمد على الجواهسسسر والاعراض ، ونظرية الجوهر الفرد الوثنية ، وقد أوضحنا أن همذا المسلك يتنافى مع منهج السلف ، الذي يدعو إلى الانخسسا

بأدلة القرآن ، التى تدعو إلى النظر في مخلوقات الله ، وقد أثبتنا أن أبا حامد قد عاد وانتقد أدلة المتكلمين ، ورجمع إلى أدلة كتاب الله ، وصرح بذلك في مو لفاته الكثيرة ، بل وألف كتابا يدور كله حول دليل العناية والإنتقان ، وهو كتاب (المحكمة في مخلوقات الله)،

وقد ذكرنا أن هذا الموقف لا يتفق مع منهج السلف ، الذين يثبتون لله كل ما وصف به نفسه ، أو وصفه به رسوله ، كما لا ينفون أو يثبتون سائر المفات التي لم يرد بها نص من كتـــاب أو سنة .

على أن أبا حامد قد عاد أخيرا إلى ترجيح مذهب الإسام أمروها أمروها ولا ما مالك ، مرددا قول السلف ؛ أمروها كما جائت ،

ر _ وقع الفزالي فيسا وقع فيه الكثيرون من المتكلمين بحيث الخاص في الاستدلال على وحدانية البارى سبحانه بقاصرا أدلته على توحسيد الربوبية بمعأن ذلك أمرقد أو دعمه اللسمة في الفطرة الإنسانية بالفائد بذلك عن أصل الرسالت بالمانية الفطرة الإنسانية الفريد المناسات المناسلة المناسلة

• التي جائت كلما للدعوة إلى توحيد الألوهسية .
وفهم بدوره بعض الآيات القرآنية الداعية إلى عبادة الله وحده 4

فهما خاطئا بميث وجهها لإثبات توحيد الربوبية ، على أنه قد عاد بعد ذلك يهاجم أدلة المتكلمين في إثبات وحدانية الخالق ، داعيا إلى الاسلوب السهل المبسط ، دون اللجوالي متاهات النمانع والتوارد ،

11 _ روِّج الفزالي لنوع من الطبقية الصوفية ، حين نو ع التوحيد إلى توحيد العوام والخواص ، وخواص الخواص ، و في ذلك استهانة بعقيدة البسطاء من عباد الله ، فليس شهة إلا توحيد واحد هو عبادة الله وحده لا شريك لمه ،

الذات ، وقد هاجم القائلين بالحلول والاتحاد ، الذات ، وقد هاجم القائلين بالحلول والاتحاد عجوسا قاسيا ، وقد هاجم القائلين بالحلول والاتحاد عجوسا قاسيا ، ونعتهم بأقسى الأوصاف ،

الا دلة النقليسة . وقوع الرواسة على المسلمانه وتعالمس المسلم الم

ا أثبت الفزالي الصفات العقلية (صفات المعاني) وذكسر المهاني) وذكسر أنها زائدة على الذات ، وأنها قديمة ، وهو بذلك يتفسيق مع مذهب السلف ،

لفظ الغير على الصفات ، لما في ذلك من الإجمال والتلبيس . وقد أثبتنا أن الفرالي قد التزم بمد ذلك بالتوقف ، ورفسف حتى إطلاق عبارة : زائدة عن الذات .

المام الله بالجزئيات ، كما رفض حجة الجهمية في الفلاسفة المنكرين لمام الله بالجزئيات ، كما رفض حجة الجهمية في العائهم حدوث علم الهارى سبحانه بالحوادث كما رد ردودا قوية على المعتزلة في إثباتهم لله إرادة لا في محل ، وعلى الكرامية القائليسن بحدوث الإرادة ، وهو بذلك قد ساهم في القضاء على مشلل هذه الشبهات الضالة ،

ابتعد الفزالي تماما عن رأى السلف في القرآن الكريم ، وبنا على رأيه بإثبات الكلام النفسي ، قال بحدوث القرآن الكريم ، باعتباره ألفاظا وحروفا ، وقد أثبتنا أنه يكاد يقول بأن القرآن ليسس بكلام الله حين ذكر أن القرآن الكريم مجرد دليل على كلام الله ، والدليل غير المدلول .

- تأثر الغزالي بغلاسفة الاستشراق عندما ذكر أن كلام الله يكون بالفيض أحيانا ، ويمكن بالفيض أن يطلع المشاهست على الفيب ، وأن يستغنى الولى عن النبي ، والنبسبي عسن الوحى ، وقد ذكرنا أن هذا القول يشبه قول الفلا سسفة بالمعقل الغقال ، إلا أن الفؤالي يسمى هذا الفيض ؛ الانوار الإلهية ، ولسنا في حاجة إلى القول بمناظة هذه الشطحة الموفية لمنهج السلف ، لا أن هذا الادعا فيه إنكار للنبوات ، وليكا رللوحى ، وقد ذكرنا أن شيخ الإسلام ابن تيمية قد رد وليكا رللوحى ، وقد ذكرنا أن شيخ الإسلام ابن تيمية قد رد على الفزالي مباشرة في هذه القضية ، إلا أنه ذكر فسين نهاية رده أن الفزالي قد انتهى به الا مسر الى مخالفة الفلاسفة ، واتجه الى مطابقة الا عاديث النبوية ،

_ وفي مبحث أفعال العباد ، ثبت لنا أن الفزالي يعيل إلى الجبر ،حين تمسك برأى الاشاعرة القائلين بالكسب ، الذى لا يقيم لقدرة العبد وزنا في تعلق قدرته بأفعاله الاختيارية ، بل رأينا كيف استسلم الفزالي لاعتراضات خصومه ، حيرن انتهى به المطاف إلى أنه يفضل أن ينسب العجز إلى قدرة الخلق ، دون أن ينسبه إلى قدرة الخالق ،

ومن الواضح أن هذا الاتجاه يختلف تماما عن موقف السلف ،الذين يقررون صراحة أن قدرة العبد تتعلق بأفعاله ، وهسسندا مناط التكليف والثواب والعقاب ،

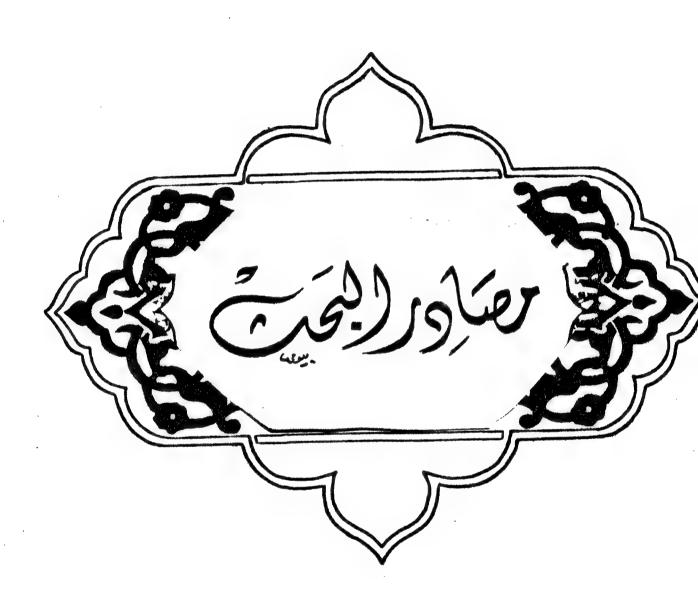
71 _ قرر الفزالي أنه يسجوز أن يكلف الله العباد بما لا يطيقون ،
ورأى أن شرط التكليف هو أن يكون مفتهوما للمكلشف ، وقسسد
"أوضحنا خطأ هذا الرأى بنا على رأى السلف القائلين بأن شرط
التكليف هو الاستطاعة ، وليس مجرد الفهم ،

۲۲ ـ في سلسلة من الجائزات ذكر الفزالي أنه يجوز على الله سبحانه ألا يحشر الخلق ، وألا يكلفهم ، كما يجوز أن يعذب الطائع ، وأن يثيب العاصي ، وأن يو لم العبد بدون ذنب جنته يداه . وقد ذكر ذلك بطريقة مجملة مبهمة ، توهم نسبة الظلم والعبث إلى الله سبحانه ، وقد سلمنا بأن ذلك كله جائز في العدل ، إلا أنه واجب شرعا ، ولكن الله وحده هوو البشر الذين نوجب على الله أو نحيل ، ولكن الله وحده هوالذي كتب على نفسه الرحمة ، وحرم على نفسه الظلم،

وعدم المحاز الفزالي على الله فعل الصلاح والا صلح ، أوعدم فعلهما ، دون أن يشير الى الحكمة الإلهبية في أفعاله سبحانه ب ان لا يليق قول هذه الدعاوى بهذه الطريقة المجملية ، التى تبور دى إلى بلبلة المعول ، أو استشعار النفوس الضعيفة نسبة الظلم أو العبث إلى الموليي عزوجل الحكيم

٢٤ ــ رد الفــزالي بقوة على البراهمة المنكرين للنبوة ، وكــان
 رده حاسما في إزالة شبــهم المقللة .

أغيرا فهذا أهم ما رأينا تسجيله من النتائج ، تاركين لفطندة القارى استخلاص المزيد منها ، إلا ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنال وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب إلى وآخر دعوانا ؛ أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على خاتم الا نبيا والمرسلين وعلى آلوصعه وسلم .



ثبت العراجـــــع

ا ــ من مو الفات الفرالى : مرتبة على حسب الحروف المجالية .

۲ مراجع أخسرى و مرتبة على حسب الحسروف
 ۱ الهجائيسة و الهجائيسة و

ثبت المراجـــــع

- القرآن الكريب
- _ كتب السنة الصحيحة ,

أولا _ من موا لفات أبسي حامد الفزالي :

- ر __ إحيا^ع علوم الدين : دار المعرفة للطباعة والنشر __ بيروت __
 بدون تاريخ __ ورجعنا إلى طبعة الحمليسييي
 القاعرة سنة ٨ ه ١ هـ .
- ب ــ الا ربعين في أصول الدين : تعقبق لجنة إحيا التراث العربي ــ الطبعة الثالثة ــ دار الآفاق الجديدة بيوت سنة . . ؟ (ه.
- ۳ ـ الاقتصاد في الاعتقاد : تحقيق محمد مصطفى أبوالعلا ـ
 نشر مكتبة الجندى ـ القاهرة سنة ١٣٩٢هـ .
- ي __ إلجام الموام عن علم الكلام: تحقيق محمد مصطفى أبو المسرئ الملا _ ضمن مجموعة القصور الموالي: الجسرئ الثاني _ الطبعة الثانية _ نشر مكتبة الجنسسدى القاهرة سنة . ١٣٩٠هـ.
 - ه ــ تهافت الغلاسفة : تحقيق بر/ سليمان دنيا الطبعة الطبعة ــ دار المعارف القاعرة سنة ٢٩٢هـ،
- ٦ حواهر القرآن : المطبعة التجارية _ القاهرة سنة ١٩٣٣م .
- γ __ الحكمة في مغلوقات الله: تحقيق د / محمد رشيد قباتي الطبعة الأولى _ دار إحيا العلوم _ بيروت سنة ١٣٩٨هـ٠
 - ٨ . _ الرد الجميل : تحقيق عبد العزيز عبد الحق على _ الطبعسة الثانية _ نشر مجمع البحوث الإسلامية بالا تعسر الشريف _ القاهرة سنة ٣٩٣ هـ .

- و ___ روضة الطالبين وعدة السالكين : تحقيق مصد مصطفى أسو العلا __ القصور الموالي : الجز الرابع __ نشـــر مكتبة الجندى __القاعرة سنة ٢٩٣١هـ .
- ، الثقافية يتحقيق د/ عبد الرحمن بدوى دار الكتب الثقافية _ الكويت سنة ١٩٦٤م،
 - 11 _ فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة : طبعة القاهـــرة سنة ٣٤٣ هـ .
- ١٢ _ القسطاس المستقيم ؛ تحقيق شلحت اليسوعي ـ بيروت ١٥٩ ١م٠ ٣٠ _ . المستصفى ؛ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧م٠
 - ۱٤ _ مشكاة الا أنوار: تحقيق محمد مصطفى أبو العلا _ القصور العوالي: الجزّ الثاني _ الطبعة الثانية _ نشــر مكتبة الجندى _ القاهرة سنة . ٣٩ هـ.
 - م المضدون على غير أهله : تحقيق محمد مصطفى أبوالعلا القصور العوالي : الجزّ الثاني الطبعة الثانيسة بد نشر مكتبة الجندى _القاهرة سنة ، ٣٩ ه .
 - ١٦ _ المضنون الصفير: ضمن مجموعة المصدر السابق .
 - ١٧ ــ معارج القدس في مدارج معرفة النفس: تحقيق لجنة إحياً التراث العربي _الطبعة الخامسة _ دار الاتفاق العديدة _ بيرت سغة ٢٠١١ه ه
- ١٨ ــ معراج السالكين : تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ــ القصور الموالي : الجزُّ الثالث ــ نشر مكتبة الجندى ــ القاهرة سنة ٣٩٢هـ .
- ١٩ . معيار العلم : تحقيق د/ سليمان دنيا ـ القاهرة سنة ١٩٦١م٠

- و ب مقصد الغلاسفة ، طبعة القاهرة سنة ١٣٣١هـ.
- ۲۱ ــ المقصد الا سنى في شرح أسدا الله الحسنى : تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ــ نشر مكتبة الجنسدى
 القاعرة سنة ۳۸۷ (ه. .
- ۲۲ _ المئقد من الضلال ؛ تحقیق د / جمیل صلیبها و د /کامل عیاد _ الطبعة التاسعة _ دار الاندلس _ بیروت سنة د ۹۸ اخ،

ورجعه لطبعة دمشق سنة ١٩٣٤م .

- ٣٢ _ منهاج العابدين : مطبعة العلبي _ القاهرة سنة ٢٣٢٧ هـ
 - ع بيروت سنة ١٣٩٩هـ و أرالكتاب العربي : بيروت سنة ١٣٩٩هـ وجمئا لطبعة القاعرة سنة ١٣٢٧هـ وجمئا لطبعة القاعرة سنة ١٣٢٧هـ و

ثانيا _ مراجسج أخسري :

- و ٢ ـــ الإبانة في أصول الديافة ؛ أبو الحسن الأشعرى (٢٥ ٢ ٥هـ) تحقيق د / فوقية حسين محمود ــ الطبعة الأولى المؤلى المؤلى الأولى المؤلى المؤلى
- ٢٦ _ ابن قيمية السلقى ؛ ك / محمد خليل مراس _ الطبعـــة الا ولى _ طنطا مصر سنة ٢٧٢ه .
- ٧٧ _ الإتقان ؛ خلال الدين السيوطي _ الطبعة الثالثة _ القاهرة سئة ، ٣٧ ه.
- ٢٨ _ الارشاف إلى قواطع الاثدلة : إمام الحرمين الحويني _ تحقيق
 ٢٨ محمد يوسف موسى وعلى عبد المنعم عبد الحميد
 - _ نشر مكتبة الغانجي _القاهرة سنة ٢٦٩هـ •
 - ٢٩ م. الاستقصا لا عبار دول المفرب الا تصى: أبو العباس أحمد السلوى _ الدار البيضا منة ١٩٥٤م٠

. ٣٠ ـ الاسما والصفات : أبوبكر أحمد البيهقي تحقيق محمد واهر الكوثرى مطبعة السعادة القاهمية سنة ٨٥٣ أهم ،

('-)

- ٣١ ـ البيهقي وموقفه من الإلهيات : د / أحمد الفامدى ـ الطبعة الثانية ـ نشر الجامعة الإسلامية ـ المدينـة المنورة سنة ٢٠٤ (ه. ٠
- ٣٢ ـ بيان تلبيس المجهمية : شيخ الإسلام أحمد بن تيميــــة
 (ت γγγ ه) _ تحقيق محمد بن عبدالرحمن
 ابن قاسم-الطبعة الأولى _ مطبعة المكـومة مكـــة
 المكرمة سنة ۲۹۲ ه.

(=)

- ٣٣ ـ تاريخ الإسلام: د/ حسن إبراهيم حسن _ الطبعــة الأولى القساعرة سنة ٩٦ ٢٥٠
- ٣٤ __ التاريخ الإسلامي: د/ إبراهيم أحمد العدوى __الطبعة
 الأولى __القاهرة سنة γγ ١٥٠
- وس _ تاريخ المظارة الإسلامية : آدم ميتز _ ترجمة محمد عبد المادى أبوريدة _ القاهرة سنة ١٩٤١م٠
- ٣٦ ــ تاريخ دولة آل سلجوق : عماد الدين بن محمد الأصفهاني اختصار الشيخ الفتح بن علي البندارى الطبعة الثانية بيروت سنة ١٩٧٨م٠
- ٣٧ ـ تاريخ القلسفة اليونائية : يوسف كرم _ الطبعة الأولى _ دار و ٣٧ . و القلم _ بيروت سنة ١٩٧٧م .

- ٣٩ _ تاريخ المذاهب الإسلامية : محمد أبو زهرة دار الفكسر الفكسر القاهرة سنة ٩٧٦ (م.
- و ج تهيين كذب المفترى : على بن الحسن بن عساكر ــ دارالكتاب
 العربي ــ بيروت سنة ٩ ٣ ٩ هـ .

(ج)

جيبهار مقالة: نظام عروضى _ ترجمة عبدالرحمن عسزام
 ويحبى الغشاب_القاعرة سنة ١٩٢٨م٠

(5)

جع حادى الا رواح: ابن قيم الجوزية (ت ٢٥١هـ) تحقيق محمود حسن ربيع الطبعة الرابعة صبيح
 القاهرة سنة ١٣٨١هـ،

(;)

٣٤ _ خلق أفعال العباد ؛ الإمام محمد بن إسداعيل البخارى تحقيق د / عبد الرحمن عميرة _ الطبعة الثانيــة _ دارعكاظ _ جدة سنة ٣٩٨ هـ م

()

- ٤٤ ــ در تمارض العقل معالنقل ؛ شيخ الإسلام ابن تيميــة
 تحقيق محمد رشا د سالم ــدار الكتب سنة ١٩٧١م،
 (ر)
- ه } __ الرف على الجهمية والزنادقة ؛ الإمام أحمد بن حنبل _ تحقيق _ د / عبد الرخسن عميزة _ د ار اللوا _ الرياض •

٢٦ ــ الرسالة التدمرية : شيخ الإسلام ابن تيمية ــ تحقيق قص محب الدين الخطيب _ الطبعة الثالثة ــ القاعرة)
 سنة ٠٠٠ (ه.٠

(س)

γ _ سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي : شهاب الديــــن معمد النسوى _ تحقيق حافظ أحمد حمدى _ القاعرة سنة ٣٥٩١م٠

(m)

- ٤٨ ــ شذرات الذهب : عبد الحي بن العماد الحنبلي ــ منشورات
 دار الآفاق الجديدة ــ بيروت .
 - هرة التوحيد : إبراهيم اللقاني _ طبعة القاهرة
 سئة ٨٥٣ (ه.
 - ه صديث النزول: شيخ الإسلام ابن تيمية _ الطبعة
 الخامسة _ المكتب الإسلام سنة ٣٩٧ه.
- ره ــ شرح الطحاوية في العقيدة السلفية ; على بن على بن محمد ابن أبي العز ــ الطبعة الا ولى ــ نشر دار الفكر ــ بيرت سنة . . ؟ (ه.
 - ٢٥ ــ شرح العقائد النسفية: سمد الدين التفتازاني ــ طبعــة
 الحلبي ــ القاهرة بدون تاريخ .
- ه مرح المواقف : للسيد الشريف على بن محمد الجرابي و محمد الجرابي على محمد الجرابي و محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد القاهرة سنة ٣٩٦هـ.
 - ٥٠ منا العليل: ابن قيم الجوزية (٢٥١ عـ) تصحيح
 السيد محمد بدر الدين _ دار الفكر سنة ١٣٩٨هـ .

(d)

- ه م طبقات الشأ فعية : جمال الديمن عبد الرحيم الا سنوى (ت ٢٧٢هـ) تحقيق عبد الله الجبور مصطبعة بغداد سنة ، ٣٩ ١هـ ،
 - ٥٦ _ طبقات الشافمية الكبرى ؛ عبد الوهاب تاج الدين السبكي تحقيق الداد أحني والحلو _ الطبعة الاولى مكتب___ة الحلين _ القاهرة سنة ١٣٨٣ه.

ورجعها لطبعة القاهرة سنة ١٣٢٤هـ،

ر ط) ر ا

- γ ب طهر الاسلام : أحمد أمين ـ الطبعة الخامسة ـ بيروت ١٩٦٩ (م٠ (غ)
 - ٨٥ _ الفرالي : د / أحمد الشرباصي _ طبعة بيروت سنة ١٩٧٥م٠
 - وه __ الفزالي : د / مصطفى غالب _ضن سلسلة في سبيل موسوعة فلسفية __ مكتبة الهلال سنة ٩٧٩ (م٠

(ف)

- محمد محي الدين عبد القاهر بن طاهر البغدادى ــ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ــ نشر محمد على صبيح القاهرة ــ بدون تاريخ ،
- ر ت ٢٥٤هـ) طبعة صبيح ــالقاهرة سنة ١٣٨٤هـ.
 ورجمنا لطبعة القاهرة سنة ٢١٧هـ.

(ك)

- ۲۲ ـــ الكامل في التاريخ : على بن أحمد بن الاثير (ت ٦٣٠هـ)
 طبعة دارط در ــ بيروت سنة ١٣٨٦هـ ٠
 - ورجمنا لطبعة القاهرة سنة ١٢٩٠ ه.

٣٣ _ الكواشف الجلية : عبد العزيز المحمد السلمان _ الطبعـة الحدد العادية عشرة _ الرياض سنة ١٠١١هـ .

(J)

- ع ٦ ــ اللزوميات ؛ أبو العلا العمرى ــدار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ م
 - م ۲ مو الفات الفرالي بد / عبد الرحمن بدوى _ الطبعـــة مريد الفرالي بد الطبعـــة الثانية _ وكالة المطبوعات _ الكويت سنة ١٩٧٧م
 - ٦٦ ــ مجموعة الرسائل الكبرى : شيخ الإسلام أبن تيمية ــ نشر محمد على صبيح القاهرة سنة ١٣٨٥هـ ،
 - γγ _ مجموع فتاوى ابن تيمية ؛ شيخ الاسلام ابن تيمية _ تحقيق عبد الرحمن بن محمد بن قاسم _ الطبعة الثانية _ إشراف المكتب السعودى بالمغرب سنة ٢٠١١هـ ،
 - ٦٨ _ مختصر الصواعق المرسلة : ابن قيم الجوزية _ نشر مكتبة
 الرياض الحديثة _ بدون تاريخ .
 - ۲۹ معجم الجبلدان : یا قوت شهاب الدین الرومی ـ دار الصیاد بیروت سنة ۲۹۲۹م۰

ورجعنا لطبعة القاعرة سنة ٢ • ١ ٩ م •

- γ . المفنى في تخريج ما في الإحيا من أخبار : زين الديسن المراقي (ت ٨٠٦هـ) حاشية إحيا علوم الدين بيروت بيروت بدون تاريخ بتوزيع دار الباز بمكة المكرمة .
- ۲۱ ــ مفهوم السببية عند الفرالي : أبو يعرب المرزوقي ــ الطبعــة
 ۱۷ ولى دار بوسلامة للطباعة والنشر ــ تونس سنة ۱۹۷۸م٠
 - ٧٢ _ مقدمة ابن خلدون : ابن خلدون _ طبعة بيروت سنة ١٩٦١م٠

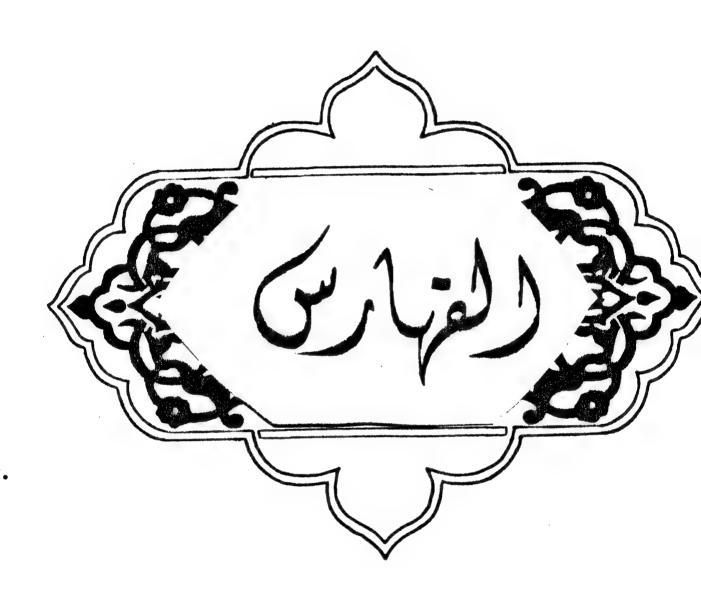
- γγ __ الملل والنحل : أحمد بن أبي الفتح الشهرستاني (ت٤٥٥)
 هامش كتاب الفصل لابن حزم _ طبعة صبيح _القاعرة
 سنة ٤٨٣ (ه. ه
 - γ ب المنتظم في تاريخ الملوك والاسم : أبو الفرج عبد الرحمسن الجوزى _ طبعة الهند سنة ١٣٥٨هـ ٠
 - γ٥ _ منهاج السنة : شيخ الإسلام ابن تيمية _ دار الكتب العلمية بيروت بدون تاريخ ورجعنا لطبعة العطبعة لأميرية القاعرة سنة ٣٢٢ اهـ.

(· ·)

γγ _ نقض المنطق : شيخ الإسلام ابن تيمية _ تحقيق محمد عبد الرزاق حمرة وسليمان بن عبد الرحمن الصنيع _ مكتبة السنة المحمدية _ القاعرة سنة ١٥٩١م .

(9)

- γχ _ الوافي بالوفيات : صلاح الدين بسين أيسبك الصفدى _ γχ الطبعة الثانية _ باعتناء : س ديدرينغ _ نشـــر فرانو شتاير بقيجادن سنة ١٩γ٤م٠
- γγ __ وفيات الاعيان : شمس الدين أحمد بن خلكان (ت سنة γγ __ , دار الصياد _ بيروت سنة ٢٨٦ اهـ ، ورجعنا لطبعة القاهرة سنة ، ٢٩ اهـ ،



فهرس الموضو عـــــات

الصفعية	الموضـــوع
•	شکر و ثقد بر
ر _1	المقدمسة
	البابالا [*] ول
	حياة الغزالــــــي
07-7	الغصل الأول ؛ العصر الذي عاش فيه الفرالي
٣	١ ـ الحياة السياسية
ξ	أثر الغرق الدينية في تفكك الدولة المباسية
٨	د ولة السلاجقة
11	المروب الصليبية في عذا المصر
10	٢ _ الحياة الاجتماعية
10	طبقات المجتمع
1 A	اللهو والسجون
۲.	مجالس الوعظ والقصص
۲۱	الإسراف والتبذير
7 7	المرأة في هذا العصر
70	٣ _ الحياة الثقافية
70	اتقسام الدولة الإسلامية وأثره على الحركة الثقافية
T Y	المراكز الثقافية ،ودور الثقافة
K 1	انتشا رالمدارسالإسلامية
70	المدارس النظامية وأثرها

الصفحية	العوضوع
۳۸	أهم العلوم في عصر الفرالي :
{·	ألتقسير
7.3	الحديث
! !	الفقيه
73	علم الكلام
£ A	الغلسفة
Y9 -01	الفصل الثاني _ حياة الفرالي ونشأته :
• •	الفزالي في صباه
۵ ۹	مرحلة الدرسوالتعصيل
11	محاولة الظهور والتقرب إلى الحكام
٣٢	الفرالي في نظامية بفداد
77	أبو حامد صريع العرض
7 9	رحلات الفييزالى
Υ٤	العودة إلى التدريس في نظامية نيسابور
YY	أبو حامد في رحاب الله
۹٦ - ٨٠	الفصل الثالث شيوخ الفرالي وأصحابه وتلاميذه:
Al	الفزالي بين التملم والتمليم
۸۲	شيوخ الفزالي
۲۸	أصحابه
**	تلاميذه
90	خلاصة الفصل

الصفحة	الموضوع
17 94	الفصل الرابع _ موالفات الفزالي:
٩.٨	أسباب الاضطراب في حصر موا لفات المفزالي
1 • •	تصنيف موالفاته وفقا لمناهج متعددة
1 • ٢	موا لغات الفيزالي في الفقه والأصول
)• £	مصنفاته في الفلسفة والمنطق
1 +0	كتبه في التصوف والا خلاق
11 -	كتبه في المقيدة
11 •	كتاب الاقتصاد ومنهجه في البحث
114	كتابته للخواص في كتاب المضنون
117	للجام العوام والعودة إلى منهج السلف
119	خلاصة الفصل
ية: ١٢١-٢٥١	الفصل الخامس _ الشك عند الفرالي _ حياته الفكر
1 7 7	تمارض آرا الفرالي وسببه
وسائل ۱۲۳	الفرالي لميشك في الفايات وإنا شك في ال
1 7 0	أشهر الشكاك في عصر الفرالي وما قبله
771	الشك في التقليد
), T.A.	الشك في الحواس
1 7 A	الشك في المقل
3 4 8	موقف الفرالي من علم الكلام والشك فيه
١٣٦	موقفه من الغلسفة
1 & 7	الغزالي والباطنية (مذهب التعليم)
1 8 Å	الفزالي والتصوف

	10 K
الصفحة	الموضوع
107	الطريق التي لم يسدكها الفرالي
100	خلاصة الفصل
	البابالثاني
101	آراء الفزالي في الإلهييـــات
१०१	منهجنا في البحث في هذا الباب
3 5 (3 & (الفصل الأول الأستدلال على وجود الله تعالى
178	الائسس التي اعتمد عليها الفرالي في الاستدلال
170	استدلال الفزالي على وجود الصانع
171	نقد دليل الفرالي
1 7 7	موقف ابن رشد من هذا الدليل
7Y (موقف شيخ الإسلام ابن تيمية
1 7 9	علما • السلف المعاصرون
1 & -	فكرة الجوهر الفرد وثنية يونانية
1 1 1	الفزالي يصحح مساره ويعود إلى منهج السلف
717-110	الفصل الثاني _ في التنزيمات:
1 47	الصفات السلبية والمخالفة للحوادث عند الأثشا عرة
1 & &	صفة القدم
19.	صفة البقاء
194	نفى الجوهرية والتحيز
197	نفي الجسمية
199	خفي العرضية
Y • 1	موقف السلف من نغي الجسيمة والعرضية

الصفحة	الموضوع
7.0	نفي الجهة
P • 7	نقد الفرالي في قوله بنفي الجهة
717-977	الغصل الثالث _ الوحدانية :
317	توهيد الربوبية وتوهيد الالوهيسة
717	الا شاعرة وتوحيد الربوبيسة
717	معنى الوحدانية عند الغزالي
. 717	استدلال الغزالي على وهدانية الله
**1	الغزالى لم يتعرض لتوحيه الالوهية
777	توهيد الخواص طبقية صوفية
377	التوحيد كما يقرو السلف
770	الغزالي لم يقل بوهدة الوجود
777	عودة الغزالي إلى منهج القرآن الكريم
7877.	الفصل الرابع ــ موقف المغزالي من الصفات الخبرية
78.	المقصود من الصفات الخبرية
777	العلم بالصفات الخبرية قاصرعلى العلماء عند الغزالي
777	المق ما قال السلف
377	الأصبع والنزول في رأى الفزالي
***	موقف محرج مع الهاطنية القائلين بالتأويل
747	الغزالي يميل إلى رأى الإمام أحمد
779	رجوع الفزالي إلى مذهب السلف
700-751	الفصل المخامس _ موقف الغزالي من روعية الله تعالى:
737	بين المعتزلة والحشوية

÷	- *7 -	
الصفحة	وع	الموض
7 5 7	الغزالي لا يختلف عن الا أشا عرة	0.1
784	الفزالي ينفى الجهة ويجيز الروعيسة	
337	الاستدلال على جواز الروعية	
7 8 7	لماذا تمتنع الروعية في الدنيا ؟	
7 8 7	الرو عسة عند الغزالي لا تكون بسالبصر	
707	الفزالى يخلبط بين دليل الجواز والوقوع	
707	موقف السلف من الروع ية	
70 7	تفاوت البروء ية عند الغزالي	
700	الفزالي تمسك برأيه حتى النهاية	
707-777	السادس _ الصفات العقلية : (صفات المعاني)	القصل
Y0Y	صفة القدرة ، و عمومها ، و تعلقها	
709	صغة العلم	
ئيات ٢٥٩	رد الفزالي على الفلاسفة في إنكارهم العلم بالجز	
*77	الرد على حهم القائل بحدوث العلم	
771	صفة الحياة	
177	صفةالإ رادة	
777	الإرادة صفة شأنها الترجيح والتخصيص	
777	عموم الإرادة وتعلقها بسائر الممكنات	
3 5 7	الإرادة غير الائم غير الرضى	
770	السمع والبصر لا يرجعان إلى العلم	
057	الإدراك يرجع إلى العلم	
777	هذه الصفات زائدة على الذات	

الموضوع	الصفحسة
لله المثل الاعلى	779
الصفات قائمة بالذات لا تنفك عنها	**
الصفات لا هو ولاغيره	141
صفات الله قديسة	777
أسما والله كذلك قديمة	3 7 7
تعلق الصفات العقلية ٧	YYY
الفصل السابع _ صفة الكلام:	7-1- TYA
الكلام قديم أم حادث ، وما أثارته هذه القضية ٩	779
رأى المعتزلة في صفة الكلام	۲۸•
الا تشاعرة والقول بالكلام النفسي ا	441
عرض بقيدة الآراء في صفة الكلام	7 % 7
استدلال الفزالي على ثبوت الكلام	3 8.7
رأى الغزالي في مشكلة خلق القرآن الكريم	YAY
معالفة الفزالي لرأى السلف	797
الفزالي لا يقر الاستدلال بالحديث أو الإجماع	797
ويستدل بشعر الا مخطل النصراني	790
يقول الفزالي بخلق القرآن	797
شيخ الإسلام يرد على الغزالي في تصوره لكلام الله لموسم	سی ۲۹۹
الغزالي يقع فيما وقع فيه الفلاسفة من القول بالفيض	* • •
شيخ الإسلام ينتقد ما جا ً في مشكاة الا نوار	** 1
ويرى أن الغزالي عاد أغيرا الى رأى أهل العديث	۳•۱

الصفحية	
المعطية	الموضوع
711-7-5	الفصل الثامن _ تعلق قدرة الله تعالى بأفعال العباد:
W • W	رأى الجهرية
7 • 8	رأى المعتزلة
7 • 8	الفزالي بين الجبر والاختيار
W . 0	رد الفزالي على الجبرية والمعتزلة
r • 7	ميل الفزالي إلى الا شاعرة
W•Y	القول بالكسب
W • A	الفزالي يميل إلى الجبر
** 9	نقد فكرة الكسب
۳۱ ۰	الحق ما رآه السلف
711	شيخ الإسلام يرد على الائشعري
-	الفصل التاسع _ الجائز في حق الله تعالى :
717	المعتزلة وقولهم بالوجوب والاستحالة على الله
717	جواز خلق العباد وتكليفهم
TIA	تكليف العباد ما لا يطيقون
77.7	ايلام العباد بغيرجناية
* * *	رعاية الا صلح للعباد
777 .	الثواب والصقاب
* * •	إرسال الرسل
***	صدق الرسول لا يتوقف على المعجزة
707-778	الخاتمية
777-777	ثبت المراجسع
357-777	فهرسالموضوعات

* * شميحمد اللــــه *